

**KRITERIA KETUNTASAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**  
**FASE D (KELAS IX)**

**Satuan Pendidikan** : MTs Nurul Huda Sukaraja  
**Mata Pelajaran** : Informatika  
**Fase / Kelas** : D/IX  
**Tahun Pelajaran** : 2024/2025

Elemen	Tujuan Pembelajaran	Interval Nilai				Keterangan Intervensi
		1	2	3	4	
BK	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menerapkan berpikir komputasi untuk menyelesaikan persoalan komputasi yang yang lebih kompleks dari sebelumnya, yang mengandung algoritma, struktur data, ekspresi, dan operasi logika;</li> <li>2. menerapkan berpikir komputasi untuk mengevaluasi dan menyimpulkan makna dari beberapa teks yang mengandung data (membuat abstraksi).</li> </ol>					
TIK	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. memanfaatkan <i>tools</i> (perkakas) yang banyak digunakan untuk menghasilkan dokumen yang berisi teks, data, dan gambar untuk dipakai sebagai laporan atau presentasi dan kebutuhan mengkomunikasikan ide secara tertulis;</li> <li>2. menganalisis aplikasi apa saja yang paling efisien untuk digunakan dalam pembuatan sebuah dokumen bergantung pada tujuan dan penyajian isi dokumen;</li> <li>3. mengembangkan dan mengelola konten blog sederhana sebagai ruang pajang digital pribadi;</li> <li>4. mengembangkan bentuk lain dari blog, yaitu video blog (vlog).</li> </ol>					
SK (*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infografis yang disajikan)					
JKI (*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infografis yang disajikan)					

AD(*)	(tidak ada jam pelajaran karena telah diselesaikan pada kelas VIII. Namun, peserta didik dan guru perlu memperhatikan pengetahuan dalam bentuk infografis yang disajikan)				
AP (**)	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengembangkan (menganalisis, merancang, mengimplementasi, menguji) sebuah artefak komputasional menggunakan <i>library</i> yang disediakan bahasa pemrograman;</li> <li>2. mengenal salah satu bahasa pemrograman tekstual melalui salah satu bahasa pemrograman visual lain (<i>transferable skill</i>, meta bahasa).</li> </ol>				
DSI	<p>Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. menjelaskan keamanan data dan informasi,</li> <li>2. menjelaskan ancaman terhadap keamanan data yang dapat terjadi ketika menggunakan perangkat lunak,</li> <li>3. menjaga keamanan data diri dari ancaman kejahatan digital.</li> </ol>				
PLB (*)	<p>Peserta didik mampu mempraktikkan <i>problem solving</i> suatu kasus, untuk menghasilkan solusi dalam bentuk artefak komputasi dengan menerapkan beberapa dari tujuh aspek Praktik Lintas Bidang yang sesuai dengan kasus yang dikerjakan dan solusi yang ingin dicapai.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membina Budaya kerja masyarakat digital dalam tim yang inklusif.</li> <li>2. Berkolaborasi untuk melaksanakan tugas dengan tema komputasi.</li> <li>3. Mengenali dan mendekinisikan Persoalan yang pemecahannya dapat didukung dengan komputer.</li> <li>4. Mengembangkan dan menggunakan abstraksi (model).</li> <li>5. Mengembangkan artefak komputasi atau suatu produk dengan menerapkan berpikir komputasi.</li> <li>6. Menyempurnakan dan mengembangkan rencana pengujian, menguji dan mendokumentasikan</li> </ol>				

	hasil uji artefak komputasi (produk TIK).				
7.	Mempresentasikan dan menjelaskan karyanya, dalam bentuk lisan, tertulis, atau dalam bentuk poster/gambar.				

Keterangan:

Interval Nilai	Kriteria	Intervensi
1      0-40%	Belum Tuntas	Remedial diseluruh bagian
2      41-60%	Belum Tuntas	Remedial dibagian yang diperlukan
3      61-80%	Sudah Tuntas	Tidak perlu remedial
4      81-100%	Sudah Tuntas	Diberikan pengayaan

Mengetahui,  
Kepala madrasah,

Sukaraja, 15 Juli 2024  
Guru mata pelajaran,

**Nur Khamid, S.Pd.**  
NIP. –

**Mukhamad Fathoni, M.Pd.I.**  
NIP. 198002162005011003