

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

громадського обговорення проекту освітньо-професійної програми «Дошкільна та початкова освіта»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта
для вступників 2024 року

Пропозиції	Обґрунтування пропозиції	Відповідь на пропозицію
Змінити назви ОК в ОПП та навчальному плані, а саме: ОК 05 «Загальна психологія» на «Психологія (загальна та дитяча)» ОК 06 «Педагогіка (Вступ до спеціальності. Історія педагогіки. Педагогіка дошкільна. Педагогіка початкової школи)» на «Педагогіка» ОК 09 «Література для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку» на «Дитяча література» ОК 13 «Теорія та методика формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності дітей дошкільного віку», ОК 12 «Розвиток соціально-емоційної сфери дітей» на Теорія та методика формування рухової, здоров'язбережувальної та соціально-емоційної компетентностей дітей дошкільного віку»	Пропозиція внесена Гораєм Андрієм Владиславовичем, директором Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Черкаської міської ради, Сільвашко Людмилою Олександрівною, завідувачем ДНЗ (ясла-садок) № 57 «Волошка» Черкаської міської ради, Пиндик Людмилою Володимирівною, вихователем-методистом ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №84 «Вінні-Пух» Черкаської міської ради та учасниками проектної групи.	За результатами обговорення на засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти пропозицію враховано (протокол №4 від 15.11.2023 р.)

ОК 15 «Теорія та методика формування предметно-практичної та технологічної компетентності дітей дошкільного віку» на «Теорія та методика формування елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності» ОК 17 «Теорія та методика формування соціально-громадянської компетентності дітей дошкільного віку» на «Теорія та методика формування соціальної та громадянської компетентностей дітей дошкільного віку» ОК 21 Теорія та методика формування мистецько-творчої компетентності дітей дошкільного віку на «Теорія та методика формування елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби виразності» ОК 24 Теорія та методика формування інформаційно-цифрової компетентності дітей» на «Методика навчання математичної та інформатичної освітніх галузей»		
---	--	--

ОК 35 Виробнича педагогічна практика (у закладах дошкільної освіти) на «Виробнича педагогічна практика у закладах дошкільної освіти» ОК 36 Виробнича педагогічна практика (у початковій школі) на «Виробнича педагогічна практика у початковій школі» ВК 07 Міжгалузева навчальна дисципліна 01 на Вибіркова дисципліна категорії комунікацій іноземними мовами	Пропозиція внесена НМВ Черкаського національного університету імені Б. Хмельницького.	
Змінити шифри освітніх компонентів та привести у відповідність кількість кредитів по семестрах.	Пропозиція зумовлена внесенням змін в освітню програму і зміною структури плану.	За результатами обговорення на засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти пропозицію враховано (протокол №6 від 10.01.2024 р.)
Змінити обсяг кредитів, відведених на вивчення ОК, а саме: ОК 05 з 4 кредитів на 7 кредитів ОК 06 з 8 кредитів на 5 кредитів ОК 14 з 4 кредитів на 3 кредити. ОК 16 з 4 кредитів на 3 кредити ОК 17 з 4 кредитів на 3 кредити ОК 20 з 4 кредитів на 5 кредитів	Пропозиція внесена учасниками проєктної групи, здобувачами вищої освіти Дудніченко Х. та Харченко Т.; Сільвашко Людмилою Олександрівною, завідувачем ДНЗ (ясла-садок) № 57 «Волошка» Черкаської міської ради; Гораєм Андрієм Владиславовичем, директором Черкаської загальноосвітньої	За результатами обговорення учасників проєктної групи, студентів та стейкхолдерів пропозицію враховано (протокол №4 від 15.11.2023 р.)

ОК 23 з 3 кредитів на 4 кредити ОК 30 з 3 кредитів на 4 кредити ОК 35 з 36 кредитів на 33 кредити. ОК 36 з 18 кредитів на 24 кредити	школи I-III ступенів №6 Черкаської міської ради.	
Включити до переліку освітньої програми обов'язкового компоненту наступні дисципліни: «Дадактика» - освітній компонент запланувати на 3 семестр, формою контролю визначити екзамен. «Педагогіка сімейного виховання» -освітній компонент запланувати на 2 семестр, формою контролю визначити екзамен. «Робота з дітьми з особливими освітніми потребами» - освітній компонент запланувати на 3 семестр формою контролю визначити залік.	Пропозиція внесена Зданевич Ларисою Володимирівною, доктором педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. Пиндик Людмилою Володимирівною, вихователем-методистом ДНЗ (ясла-садок) комбінованого типу №84 «Вінні-Пух» Черкаської міської ради та Сільвашко Людмилою Олександрівною, завідувачем ДНЗ (ясла-садок) № 57 «Волошка» Черкаської міської ради та учасниками проєктної групи.	За результатами обговорення учасників проєктної групи та стейкхолдерів пропозицію враховано (протокол №6 від 10.01.2024 р.)

Вилучити з ОПП наступні ОК: ОК10 Теорія та методика взаємодії закладу дошкільної освіти з батьками та школою; ОК 24 Теорія та методика формування інформаційно-цифрової компетентності дітей ОК29 Методика навчання письма; ОК31 Педагогічний супровід інклюзивної освіти.	Пропозиція внесена гарантом та групою забезпечення освітньої програми.	За результатами обговорення на засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти пропозицію враховано (протокол №6 від 10.01.24 р.)
Змінено семестр вивчення освітніх компонентів з метою дотримання послідовності й логіки вивчення навчальних дисциплін: ОК 05 з 1 семестра на 1 та 2 семестр ОК 11 з 2 семестру на 4 семестр ОК 13 з 3 семестру на 2 семестр ОК 14 з 3 семестру на 1 семестр ОК 18 з 4 семестру на 3 семестр ОК 19 з 4 семестру на 6 семестр ОК 21 з 5 семестру на 3 семестр ОК 22 з 5 семестру на 6 семестр ОК 23 з 6 семестру на 8 семестр ОК 28 з 7 семестру на 5 семестр ОК 30 з 8 семестру на 7 семестр	Пропозиція внесена Черновою Людмилою Іванівною, директором закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів с. Драбове-Берятинське Драбівської селищної ради Черкаської області та учасниками проєктної групи та студентами спеціальності 012 «Дошкільна освіта» Дудніченко К., Харченко Т., Кочережко К.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти за участю роботодавців та здобувачів освіти пропозицію враховано. (протокол №5а від 26.12.2023 р.)

Змінено форми контролю: ОК 07 із екзамену на залік ОК 09 із екзамену на залік ОК 11 із заліку на екзамен ОК 13 із заліку на екзамен ОК 27 із заліку на екзамен	Пропозиція внесена учасниками проєктної групи у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу у Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького»	За результатами обговорення на засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти пропозицію враховано (протокол №5а від 26.12.2023 р.)
ОК 34 Навчальна (ознайомлювальна) практика розмежувати на «Навчальна практика у закладах дошкільної освіти», запланувати у 2 семестрі 6 кредитів ЄКТС та «Навчальна практика у початковій школі», запланувати у 6 семестрі 3 кредити ЄКТС.	Пропозиція внесена гарантом та випускниками кафедри дошкільної та спеціальної освіти Маринякою Р., Шевченко А. та Гладишевською Г.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти за випускників кафедри, пропозицію враховано (протокол №6 від 10.01.2024 р.)
Додати до ОПП освітній компонент практичної складової «Виробнича педагогічна практика щодо наступності між дошкільною та початковою освітою», освітній компонент запланувати у 6 семестрі 9 кредитів ЄКТС.	Пропозиція внесена Зданевич Ларисою Володимирівною, доктором педагогічних наук, професором, завідувачем кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, кандидат педагогічних наук.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти за участю стейкхолдерів пропозицію враховано (протокол №6а від 16.01.2024 р.)
Змінити перелік дисциплін для вільного вибору здобувачів з метою забезпечення досягнення необхідних програмних результатів навчання.	Пропозиція внесена гарантом програми і проєктною групою.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти пропозицію враховано (протокол

		№6а від 16.01.2024 р.)
Змінити форму атестації здобувачів: Замість комплексного державного кваліфікаційного іспиту – кваліфікаційний екзамен зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; замість комплексного державного кваліфікаційного іспиту з фахових методик початкової освіти – атестаційний іспит з фахових методик початкової освіти.	Пропозиція внесена гарантом та учасниками проєктної групи у відповідності зі стандартом вищої освіти за спеціальності 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та стандартом вищої освіти за спеціальності 013 «Початкова освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	За результатами обговорення на розширеному засіданні кафедри дошкільної та спеціальної освіти за участю стейкхолдерів пропозицію враховано (протокол №6а від 16.01.2024)