

## **Практикум для родителей «Играем и обогащаемся»**

*Шавкунова Ирина Валентиновна,  
воспитатель МКДОУ детского сада «Сказка»  
пгт Демьяново Подосиновского района*

### **Цель:**

повысить профессиональную компетентность родителей в вопросах приобщения детей к истокам народной культуры посредством народных подвижных игр.

**Атрибуты для игры:** костюм Бабы Яги, маски лягушек и аистов (для родителей и детей), маски тетерь, платок и колокольчик, фонограмма песни «Бабка Ежка».

### **Предварительная работа:**

*С детьми:* коллективные беседы, кто такие Тетери, где они обитают? кто такая Баба Яга, где живут аисты, и чем они питаются? Рассказы об истории народных игр; индивидуальные беседы с детьми о народных играх; разучивание народных игр: «две тетери», «жмурки с колокольчиком», «золотые ворота», считалок.

*С родителями:* анкетирование на тему «Народные детские подвижные игры». Цель: пробудить в родителях интерес к теме народных игр; привлечь их к совместным играм с детьми.

### **Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодняшнее мероприятие будет посвящено народным подвижным играм и их значению в развитии наших детей.

Хотелось бы заметить, что приобщение детей к народным традициям общества и государства является одной из важнейших задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Это свидетельствует о важности нравственного воспитания детей путем знакомства с народной культурой и приобщения к традициям предков.

Народные игры – не только бесценное народное достояние, но и эффективное средство повышения интереса детей к национальным традициям и обычаям. Благодаря этому сохраняется национально-культурная аутентичность народа, усиливается духовная связь между поколениями.

Существует многообразие классификаций народных игр. Так, например, советский ученый искусствоведения В.Н. Всеволодский-Генгросс выделял три группы игр: драматические, спортивные, орнаментальные, а также обозначил промежуточные ступени между ними (игры в войны и хороводы).

Популярными народными играми, в которых дети активно и с удовольствием принимают участие, являются «ручеек», «золотые ворота», «невод», «заря».

Уважаемые родители, подвижные игры – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций. Народные подвижные игры обладают великой воспитательной силой. Посудите сами. 1. В игру включены элементы, отражающие совместный труд. 2. Игры проводятся коллективно. 3. Игры ориентированы на творческое развитие и формирование организаторских умений. 4. Игры приобщают и обучают навыкам корректного и доброжелательного взаимодействия, развивая чувство единства и товарищества.

Кроме того, народные подвижные игры несут огромный потенциал для физического развития ребенка: развиваются такие качества, как быстрота, ловкость, сила, выносливость, гибкость. Данные игры развивают координацию, благотворно влияя на вестибулярный аппарат, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, способствуют формированию правильной осанки. В таких играх радость общения согласовывается с духовным обогащением детей.

Мы сегодня с вами поиграем в народные игры, которые носят спортивный характер. Вы можете играть с детьми в эти игры и в помещении, и на улице.

Прежде чем проводить игру, необходимо изучить правила, проиграть, вжиться в нее. При необходимости в игре лучше использовать атрибуты, спортивный инвентарь, музыкальное сопровождение, народные костюмы.

Итак, первая игра «Две тетери». В ходе игры у детей совершенствуются спокойный шаг по кругу, легкий бег, выразительность рук; прививаются такие качества, как честность и справедливость; формируется культура общения.

### **Игра «Две тетери»**

Играющие стоят в кругу, взявшись за руки. За кругом двое детей, изображающих тетерева и охотника.

*Дети идут по кругу и поют:*

Как на нашем на лугу

Стоит чашка творогу.

*Останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх. Взлетают тетери на слова:*

Прилетели две тетери,

Поклевали - Тетери клюют

Улетели ... - Улетают.

Ш-ш-ш-ш

*Дети, которые играют роль тетерь, пытаются выбраться из круга.*



**Ведущий:** Кто такая Баба Яга? Да, Баба Яга - хозяйка леса. Отрицательный персонаж, владеющая волшебными предметами и наделённый магической силой. Бабой Ягой пугали детей. В сказках она старается детей запихнуть в печь и зажарить. Но не в одной сказке она так и никого и не съела. Всем удавалось её обхитрить. Вот поэтому дети боятся Бабу Ягу и сегодня они приготовили для неё дразнилку.

Народная игра «Бабка Ежка» способствует развитию у детей ловкости, внимания, чувства ритма, словесной памяти, коллективному взаимодействию, стремлению к взаимовыручке.

### **Игра «Бабка Ёжка»**

Дети образуют круг. В середину круга встает водящий — Бабка Ежка, в руках - «помело». *Вокруг Бабки Ежки дети водят хоровод и поют:*

Бабка Ежка - Костяная Ножка

С печки упала,

Ногу сломала,

А потом и говорит:

**Баба-Яга:** У меня нога болит.

После слов «у меня нога болит» Бабка Ежка скачет на одной ноге и старается кого-нибудь коснуться «помелом». Все разбегаются. К кому прикоснется — тот «заколдован» и замирает.



Следующая игра — «Аисты и лягушка», воспитывает любовь и доброе отношение к окружающему миру, позволяет закрепить навыки бега, прыжки на двух ногах, развивает ловкость и координацию движений.

### **Игра «Аисты и лягушки»**

Дети делятся на две группы - «Аисты» и «Лягушки», и располагаются на противоположных сторонах площадки. «Аисты» стоят на одной ноге, а «Лягушки» прыгают к ним со словами:

*На одной ноге стоишь,  
На болото ты глядишь,  
А мы весело прыг-скок,  
Догони-ка нас, дружок!*

«Аисты» догоняют «Лягушек». На следующий раз дети меняются ролями.



**Ведущий:** Предлагаю вам заключительную игру «Доскажи словечко».

Мы сегодня не устали,

Потому что ..... (поиграли).

Много нас собралось вместе,

Было очень ..... (интересно).

Игр нам разных показали.

Новых много мы.....(узнали).

Русские народные

Игры хороводные

Не пристало забывать,

Будем чаще в них.....(играть).





Наше мероприятие не заканчивается, я приглашаю вас в группу, чтобы совместно с детьми сделать плакат «Секреты народных подвижных игр».





Таким образом, в ходе практикума родители узнали: *pyfybt hjlbnktq j,jujnbkbcм*

*????????????????????77777*

научились:

*?????????????????????????????????????*

1. Значение русских народных игр для развития ребёнка: игры оказывают влияние на воспитание ума, характера, воли, развивают нравственные чувства, физически укрепляют ребёнка.

2. Многообразие русских народных игр: познакомились с играми, которые отражают отношение человека к природе, быт русского народа, возможность помериться силой и ловкостью.

3. Как организовать совместные игры с ребёнком дома: участие взрослых в детских забавах доставляет детям много радости и удовольствия, а родителям даёт возможность лучше узнать своего ребёнка, стать его другом. Использование русских народных игр в организации детских праздников в семье способствует созданию неповторимой эмоциональной атмосферы радости и доброжелательности.

С помощью народных игр дети познают окружающий мир, овладевают пространственной терминологией, учатся осознанно действовать в изменившейся игровой ситуации, соблюдать правила игры. Развивается внимание, мышление, воображение, память. Во время подвижных игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Приобщение к народной культуре. Использование

народных игр позволяет воспитателю донести до детей самобытность русского народа, сформировать интерес к русской народной культуре и её традициям.

С помощью подвижных игр обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями, стихотворениями и считалками.

Совершенствование эстетического восприятия мира. Дети познают красоту движений, их образность, у них развивается чувство ритма.