

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество		Размыслова Арина Вячеславовна
Город, область		Свердловская область, город Серов
Наименование образовательной организации		ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж»
Описание проекта		
Название темы вашего учебного проекта		
Зарядись энергией		
Краткое содержание проекта		
Проект способствует изучению вопроса о правильном питании. Проект направлен на обучающихся 1 классов. Итогом работы над проектом должен стать вывод, детей о том, что правильное питание - залог здоровья.		
Возраст участников		
6-7 лет		
Приблизительная продолжительность проекта		
5 занятий		
Планируемые результаты обучения		
Итогом работы над проектом должен стать вывод, детей о том, что правильное питание - залог здоровья.		
Целеполагание проекта:		
Цель координатора: Развитие у обучающихся интереса к здоровому образу жизни. Задачи координатора: 1. Образовательная - Познакомить с продуктами правильного/вредного питания. 2. Развивающие - Развивать умение работать в группах. 3. Воспитательная - Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью. Гипотеза координатора: Предположим, что правильное питание способствует полноценному развитию и сохранению здоровья. Цель воспитанников: Изучение вопроса о правильном питании. Задачи воспитанников: 1. Познакомиться с продуктами, которые вредят здоровью. 2. Выяснить необходимость рационального питания. 3. Исследовать свойства отдельных продуктов и объяснить их действие на организм. 4. Оценить значимость правильного питания для здоровья человека. Гипотеза Воспитанников: Предположим, что правильное питание - залог здоровья.		
Основополагающий вопрос		Правильное- залог?
Проблемные вопросы учебной темы		1. Как выглядят 2 корзины: правильного и

	рационального питания и вредного? 2. Какие продукты содержат большое количество витаминов? 3. Почему питание должно быть разнообразным?
--	--

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск информации по теме проекта; 2) Создание стартовой презентации; 3) Поиск материалов для проведения практической работы во время проекта.	1) Показ стартовой презентации ученикам; 2) Изучение представленной информации по теме проекта; 3) Координирование работы обучающихся во время практического задания; 4) Создание задание в программе Smart.	1) Анализ проделанной работы обучающихся; 2) Защита обучающимися своих выполненных заданий; 3) Закрепление изученного материала; 4) Оценка результатов обучающихся по теме проекта.

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	Ссылка на файл Инструмент формирующего оценивания	Ссылка на файл Инструмент итогового оценивания

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклет	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому обучающемуся на этапе подведения итогов, чтобы он провел рефлексию и оценил свою деятельность в ходе всего проекта.
Форма	Форма мнения от одноклассников. Проводится в устной форме, на этапе анализа проекта.
Проверочный лист	Бланк рефлексии во время проведения проекта раздается каждому обучающемуся в начале урока.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется это в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который обучающиеся

	используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям, с ними перед защитой знакомит учитель.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: базовые знания о здоровом образе жизни, о правильном, рациональном питании, а также о том, какие продукты можно отнести к вредным. Уметь: работать с программой Smart	
Учебные мероприятия	
1 этап: Подготовительный. Формирование проблемы, целеполагания проекта. Определение творческого названия проекта. Формы работы учащихся: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп и определение из зон ответственности. 2 этап: Самостоятельная работа в группах. Изучение и исследование обучающимися проблемных вопросов. Формы работы учащихся: работа с презентацией, разделение на группы, получение базовых знаний необходимых для проекта. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности Создание продуктов проекта Формы работы учащихся: работа над интерактивным заданием и над вопросами по теме проекта самооценка работы. Формы работы учителя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования.	

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы аудитории, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп, обсуждение и анализ проделанной работы.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, обсуждение и анализ проделанной работы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления	Базовые знания проекта. <u>Цель:</u> Развитие у обучающихся умения выбирать информацию и следовать предложенному алгоритму. <u>Ход:</u> обучающиеся знакомятся с основной информацией по проекту, при помощи QR-кодов, после изучения информации отвечают на вопросы.
Для детей с правополушарным стилем мышления	2 корзины, какую выберешь ты? <u>Цель:</u> Развитие у детей воображения, мышления и творческого подхода к заданию. <u>Ход:</u> Обучающимся предлагается актуализировать знания по работе в программе Smart, а позже выполнить интерактивное задание в этой программе.

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Компьютеры, принтер, видеокамера, фотокамера, проекционная система, телевизор

Технологии — программное обеспечение

Программы обработки изображений, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы, электронные справочники

Другие принадлежности	Пенал, канцелярия
Интернет-ресурсы	Правильное питание Ютека Гемотест
Другие ресурсы	Медицинский школьный работник