

Тема урока: «Морфологический разбор наречий»

Класс: 7 класс

1. Актуализация знаний:

- Ребята, какую часть речи мы с вами сейчас изучаем?
- Верно, это наречие. На наш планшет я прикрепляю карточку «Наречие». Сегодняшний наш урок мы начнем с повторения всего, что знаем про наречия. Посмотрите, на доске вы видите планшет, а рядом с ним карточки, на которых морфологические, синтаксические признаки, вопросы и значения разных частей речи (*приложение 1*). Вам нужно выбрать только те, которые относятся к изучаемой нами части речи.

2. Постановка темы и цели урока:

- Ребята, посмотрите ещё раз внимательно на доску. Что у нас получилось?
- Верно, морфологический разбор наречия, поэтому тема нашего сегодняшнего урока звучит следующим образом «Морфологический разбор наречия».

3. Работа по теме урока:

- Давайте запишем сначала предложение с наречиями и поработаем с ними.
Пример предложения: Мы должны были встретиться с подругой **вчера**⁽³⁾, но договорились встретиться **сегодня**⁽³⁾.
(Сначала один учащийся записывает предложение у доски, а остальные у себя в тетрадях, а потом 2 ученика разбирают одновременно два наречия у доски).

4. Комплексная работа с текстом:

- Теперь я вам предлагаю окунуться в историю одного из наречий, узнать его происхождение. Перед вами рабочие листы (*приложение 2*). Познакомьтесь с текстом.

Текст

1) История народа познается через язык. 2) В русском языке более полумиллиона слов. 3) Корни их появления кроются в развитии культуры, реформах и влиянии других стран. 4) Происхождение слова «сегодня» невозможно понять, если не заглянуть в глубь веков.

5) История возникновения слова «сегодня» насчитывает более тысячи лет. 6) Исконно русское слово образовано в результате соединения лексем «сего» и «день». 7) «Сей» означало «этот», «теперешний», а «день» – время от ночи до ночи. 8) Можно сделать вывод, что слово «сегодня» имеет значение «в текущий день».

9) «Сегодня» используют в разговорной речи. 10) В официально-деловом или научном стиле это слово употребляется редко, так как его значение достаточно абстрактно. 11) «Сегодня» может оказаться синонимом для слов «эти утром», «в этот вечер», «в полдень», «ночью». 12) Привычное нам слово стало уже частью фразеологизмов, пословиц и поговорок, которые мы часто употребляем в речи. 13) Вспомните, например, как взрослый человек вам говорит: «*Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня*».

14) Слово «сегодня» является наречием. 15) Оно не изменяется по родам, числам, падежам. 16) Имеет только одну форму. 17) В русском языке указывает на время действия, то есть относится к глаголу, причастию или деепричастию.

18) Слово «сегодня», как и большинство других, имеет многовековую историю. 19) Изучая историю языка, мы можем узнать много нового. 20) Знание этимологии актуально, поскольку, во-первых, расширяет кругозор, повышает интеллектуальный уровень; во-вторых, заставляет более бережно и внимательно относиться к слову и к языку в целом.

Вопросы к тексту:

1. Какой, на ваш взгляд, заголовок наиболее точно отражает тему этого текста?

- 1) Новые слова в русском языке.
- 2) Русский язык и заимствования.
- 3) Слова и история языка.
- 4) История слова «сегодня»

2. Какое высказывание более точно определяет задачу автора данного текста?

- 1) Автор текста хотел показать, как слова влияют на речь человека.
- 2) Автор текста хотел объяснить способ образования наречия «сегодня», а также объяснить его лексическое значение с точки зрения истории.
- 3) Автор текста хотел показать, что слово «сегодня» является заимствованным, но уже прочно вошло в русский язык.
- 4) Автор текста хотел показать, какие бывают наречия в русском языке.

3. Какой тип речи используется в первом абзаце?

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение + описание
- 4) рассуждение

4. В предложениях 16-19 найдите обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Напишите его номер.

5. В третьем абзаце найдите наречие, которое является обстоятельственным (указывает на время). Выпишите это наречие вместе с глаголом, к которому оно относится.

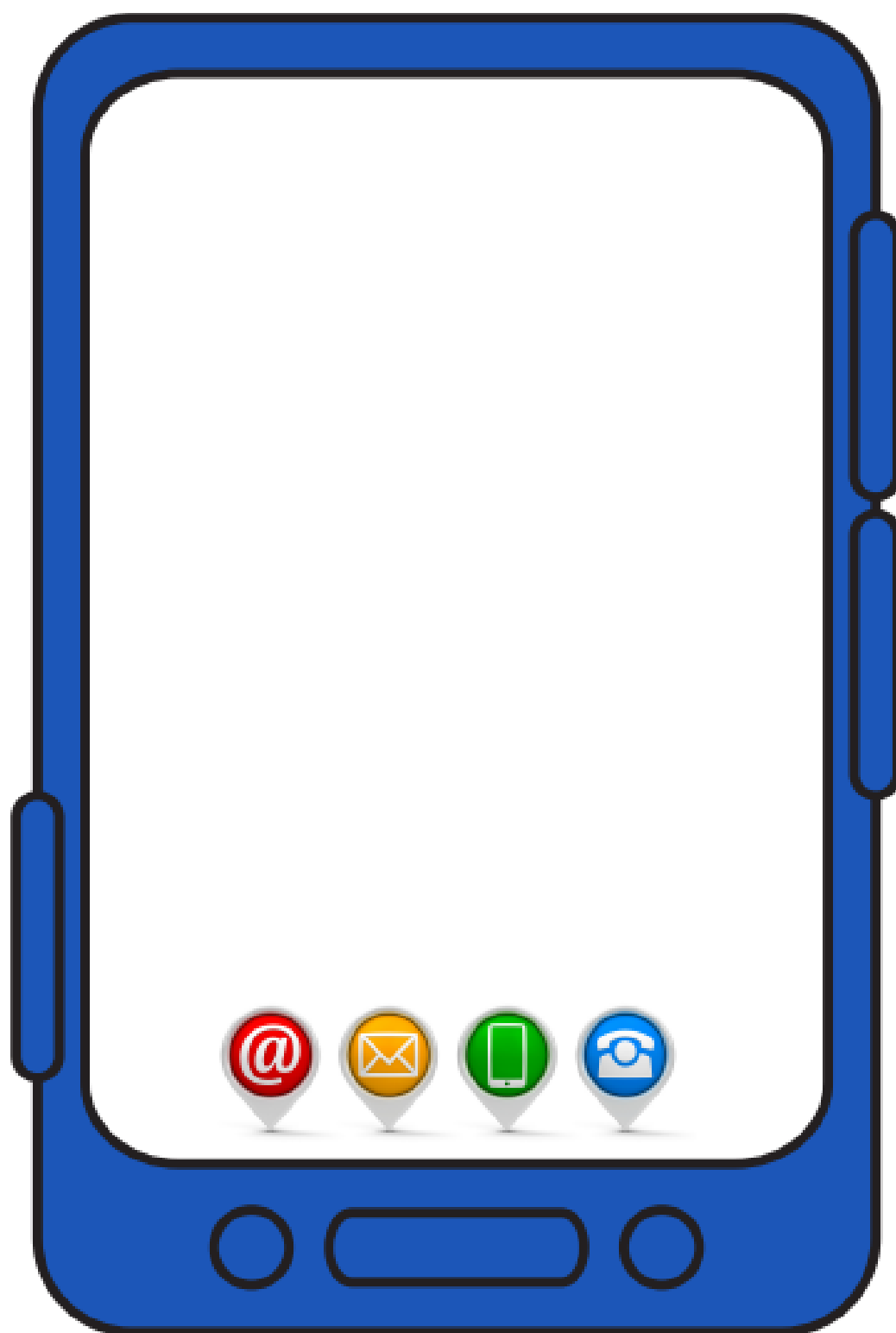
6. Составьте план текста, определив главную мысль каждой микротемы.

7. Выполните письменно разбор наречия "часто" из предложения 12.

5. Рефлексия.

– У вас на столах лежат небольшие листочки. Я прошу вас написать на них кратко, что на сегодняшнем уроке у вас получилось сделать, а что так и осталось непонятным, чтобы на следующем занятии мы это еще раз повторили. Листочки прошу приклеить на экран успеха. (нужно повесить на доске ватман и написать «Экран успеха»).

6. Домашнее задание: упр. 329 из учебника.



Наречие

обстоят-ное

опред-ное

степени сравнения

— — — — —

— . — . — . — .



КТО?
ЧТО?

какой?
какая?
какое?
чей? чья?
чьё? чьи?

что делать?
что сделать?

где?
когда?
куда?
откуда?
почему?
зачем?
как?

СОБСТВ.

НАРИЦ.

ИСПР.

М.р

ПР.В.

СОВЕР.В

1 скл.

2 скл.

И.п.

не
изменяется

НАРЕЧИЕ

"Сегодня"

1

1) История народа познается через язык. 2) В русском языке более полумиллиона слов. 3) Корни их появления кроются в развитии культуры, реформах и влиянии других стран. 4) Происхождение слова «сегодня» невозможно понять, если не заглянуть вглубь веков.

5) История возникновения слова «сегодня» насчитывает более тысячи лет. 6) Исконно русское слово образовано в результате соединения лексем «се» и «день». 7) «Сей» означало «этот», «теперешний», а «день» – время от ночи до ночи. 8) Можно сделать вывод, что слово «сегодня» имеет значение «в текущий день».

9) «Сегодня» используют в разговорной речи. 10) В официально-деловом или научном стиле это слово употребляется редко, так как его значение достаточно абстрактно. 11) «Сегодня» может оказаться синонимом для слов «эти утром», «в этот вечер», «в полдень», «ночью». 12) Привычное нам слово стало уже частью фразеологизмов, пословиц и поговорок, которые мы часто употребляем в речи. 13) Вспомните, например, как взрослый человек вам говорит: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня».

14) Слово «сегодня» является наречием. 15) Оно не изменяется по родам, числам, падежам. 16) Имеет только одну форму. 17) В русском языке указывает на время действия, то есть относится к глаголу, причастию или деепричастию.

18) Слово «сегодня», как и большинство других, имеет многовековую историю. 19) Изучая историю языка, мы можем узнать много нового. 20) Знание этимологии актуально, поскольку, во-первых, расширяет кругозор, повышает интеллектуальный уровень; во-вторых, заставляет более бережно и внимательно относиться к слову и к языку в целом.

2

1. Какой, на ваш взгляд, заголовок наиболее точно отражает тему этого текста?

- 1) Новые слова в русском языке.
- 2) Русский язык и заимствования.
- 3) Слова и история языка.
- 4) История слова «сегодня»

2. Какое высказывание более точно определяет задачу автора данного текста?

- 1) Автор текста хотел показать, как слова влияют на речь человека.
- 2) Автор текста хотел объяснить способ образования наречия «сегодня», а также объяснить его лексическое значение с точки зрения истории.
- 3) Автор текста хотел показать, что слово «сегодня» является заимствованным, но уже прочно вошло в русский язык.
- 4) Автор текста хотел показать, какие бывают наречия в русском языке.

3. Какой тип речи используется в первом абзаце?

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение + описание
- 4) рассуждение

4

6. Составьте план текста, определив главную мысль каждой микротемы.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

7. Выполните письменно разбор наречия "часто" из предложения 12.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

3

4. В предложениях 16-19 найдите обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом. Напишите его номер.

5. В третьем абзаце найдите наречие, которое является обстоятельственным (указывает на время). Выпишите это наречие вместе с глаголом, к которому оно относится.

