

Тема «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными»

Цель урока: сформировать знания учащихся о сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными.

Ход урока

Здравствуйте, ребята!

Слово учителя: Сегодня мы продолжаем изучение большой и сложной темы «Сложноподчинённые предложения». На предыдущих уроках вы узнали о строении сложноподчиненных предложений, средствах связи между их частями, о роли указательных слов и месте придаточного предложения в них. А сегодня мы подробно остановимся на определительных придаточных.

Повторение пройденного материала.

Фронтальный опрос.

- Я хочу проверить, как вы усвоили теоретический материал по теме «СПП». **Прочитайте внимательно утверждения. Если вы согласны с данным утверждением, поставьте рядом с ним цифру 1, если не согласны – поставьте 0.**

§ Сложноподчиненное предложение состоит из главного и придаточного предложения.

§ Придаточное предложение всегда стоит после главного.

§ Части сложноподчиненного предложения соединяются между собой посредством подчинительных союзов или союзных слов и интонации.

§ Части сложноподчиненного предложения равноправны.

§ Союзное слово не является членом предложения.

§ Подчинительные союзы, при помощи которых связываются части СПП, находятся в придаточной части предложения.

§ Придаточное предложение отделяется запятой или выделяется запятыми.

§ В сложноподчиненном предложении может быть несколько придаточных.

Ответ: 10100111.

-Какое сочетание цифр получилось у вас при ответе? Прочитайте все верные утверждения.

-Прочитайте неверные утверждения, исправьте их, аргументируйте свой выбор.

Следующее задание: определите виды данных предложений (ПП, ССП, СПП, БСП. Знаки препинания не проставлены. (запись в тетради!)

- 1) Безветрие и все небо залито ровной синевой.
- 2) Мы ночевали в гостинице где уже останавливались.
- 3) В воздухе чувствовался травяной запах плывущий с полей.
- 4) О человеке к которому я направился ходят легенды.
- 5) Зазеленел листок стал пригож лесок.
- 6) Майор спросил где находится штаб.
- 7) Увидев дом возле железной дороги я остановился.

Работа с таблицей

1. ОБЛАКО ОБРАТИЛОСЬ В БЕЛУЮ ТУЧУ, КОТОРАЯ ТЯЖЕЛО ПОДНИМАЛАСЬ, РОСЛА И ПОСТЕПЕННО ОБЛЕГАЛА НЕБО.

КАКУЮ?

[...СУЩ.], (КОТОРАЯ...)

2. БОЛЬШИМИ ШАГАМИ НАПРАВИЛСЯ Я К ДОМУ, ГДЕ ЖИЛА АСЯ.

КАКОМУ?

[...СУЩ.], (ГДЕ...)

3. УЕДИНЕННЫЙ ДОМИК, КУДА МЫ ПЕРЕЕХАЛИ, НАХОДИЛСЯ
ВНУТРИ САДА.

КАКОЙ?

[...СУЩ.,(КУДА...)...].

4. МАЛЬЧИШКИ ВЫБРАЛИ ТУ ТРОПИНКУ, ЧТО ВЕЛА В ГЛУБИНУ
ПАРКА.

КАКУЮ?

[...СУЩ.], (ЧТО...)

***Записываем предложения, называем средства связи,
составляем схемы предложений.***

§ И смотрит седая скала в глубину, где ветер качает и гонит волну.

§ Дом, куда мы въехали, был построен в начале века.

§ Грош цена человеку, который не может сломить дурной привычки.

§ И боль, что скворчком стучала в виске, стихала.

§ В дни, когда над сонным морем духота и тишина, в отуманенном просторе еле движется волна.

§ Он посмотрел в ту сторону, откуда раздался крик.

***Домашнее задание. Подобрать 10 предложение СПП с
придаточными определительными***

Посмотрите видеоурок

<https://www.youtube.com/watch?v=eVbFViTe3uQ>