

# RECICLAJE, IMPACTO AMBIENTAL Y ECONOMÍA CIRCULAR

*3º de ESO, Tecnología y Digitalización*

## Sesión 1: Preparación de la visita al Punto Limpio - Problema del aumento de la generación de basura y su impacto ambiental -

Duración: 50 minutos

Anteriormente: Entrega y recogida de la autorización

### Objetivos

- Preparación de la visita al Punto Limpio de Collado Villalba
- Comprender el problema del aumento de la generación de basura por habitante.
- Analizar el impacto ambiental de los vertederos.

### Actividades

Presentación del tema mediante el video

 #Reciclaje | Plantas de Selección: Una recuperación eficiente de los residuos de env...

Este video educativo explica en 3 minutos cómo son las plantas de selección son parte fundamental del ciclo de reciclaje de envases domésticos ligeros. En ellas los residuos de envases depositados por los ciudadanos en el contenedor amarillo se seleccionan minuciosamente por tipo de material. De este modo, se logra enviar al reciclador la mayor cantidad de material posible con la máxima calidad para que pueda convertirlos en nuevas materias primas.

- Discusión inicial sobre las percepciones de los estudiantes respecto al problema.
- Introducción (10 minutos): Presentación de la actividad.
  - Hora de salida: 11:15 h
  - Llegada Punto Limpio: 12:00 h

DURACIÓN DE LA VISITA: 1 H

- Vuelta: 13:15 h
- Llegada al instituto: 14:00 h

Itinerario

Normas durante el trayecto:

- Todo el grupo caminará agrupado.
- Especial atención en pasos de cebra: esperaremos a pasar todos.
- No se podrá salir de la acera.
- No se podrá parar a comprar nada.
- Se irá al aseo antes de salir.

### Realiza las siguientes actividades

1. Busca en Maps dónde está el Punto Limpio de Collado Villalba. Anota en tu cuaderno
  - a. Calles por las que se pasa
  - b. Duración del paseo
2. Escribe resumidamente las normas para el trayecto.
3. Define qué es un Punto Limpio y para qué sirve.
4. Realiza un dibujo, cada uno en su cuaderno, de todos los envases que debe haber en una casa para reciclar (papel, plástico, vidrio, orgánico, etc.).



Reflexión y cierre (10 minutos):

Resumen de los puntos clave discutidos.

<https://create.kahoot.it/details/3c5eb14f-01cb-4935-a620-30dae568fc8a>

## Sesión 2: Visita al punto limpio de Collado Villalba

Duración: 50 minutos

### Objetivos

- Observar y comprender el funcionamiento de un punto limpio.
- Reflexionar sobre la importancia del reciclaje y la correcta gestión de residuos.

### Actividades

Visita guiada (50 minutos):

- Juego de reciclaje para aprender a separar adecuadamente la basura en las distintas fracciones por parte del personal Aulas de Medio Ambiente de Collado Villalba.
- Recorrido por las instalaciones del punto limpio.
- Preguntas y respuestas con los estudiantes para aclarar dudas y profundizar en el tema.



## Sesión 3: Economía circular aplicada al reciclaje

Duración: 50 minutos

Objetivos:

- Entender el concepto de economía circular.
- Aplicar los principios de la economía circular al reciclaje para cerrar ciclos.
- Evaluación de la situación de aprendizaje.



Actividades:

Introducción (10 minutos):

The circular economy is a model of production and consumption, which involves

- sharing,
- leasing,
- reusing,
- repairing,
- refurbishing and
- recycling

existing materials and products as long as possible

[▶ What is the circular economy? | CNBC Explains](#)




Explicación del concepto de economía circular mediante una presentación o video.

Ejemplos de economía circular en la vida cotidiana.

### Actividad principal (30 minutos):

Research in your groups an application related to the circular economy, such as:

Cada grupo investigará una aplicación relacionada con la economía circular, como:

 The image shows two smartphones displaying the Wallapop app interface. The left phone shows a search results page with a bicycle listing. The right phone shows a product listing for a bicycle. The background is a teal color with the Wallapop logo.	<p>Plataforma de compra y venta de segunda mano.</p>
 A colorful illustration of a person riding a blue bicycle. The person is wearing a green shirt, a purple headscarf, and a backpack. They are holding a yellow shopping bag. The bicycle has a basket on the handlebars. The background is white.	<p>Car-bike-scooter sharing: Servicios de vehículos compartido</p>
 A photograph of a person in a white shirt and apron handing a green shopping bag to a woman at a food counter. The counter has various food items, including sandwiches and bread. The background is a blurred indoor setting.	<p>Aplicación para reducir el desperdicio de alimentos.</p>



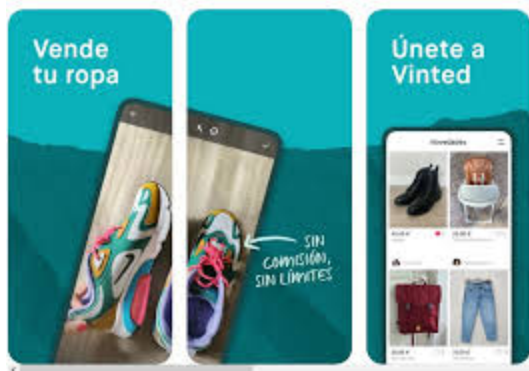
Intercambio de casas para destino vacacional



Conexión entre viajeros que ofrecen hospedaje.



Aplicación que conecta pasajeros para viajar en coche compartido.



vende, intercambia y compra ropa.



Servicio de préstamo gratuito de libros electrónicos, audiolibros, revistas y periódicos, de las bibliotecas públicas

For each of them, write in your notebook:

- What it is
- What waste savings it allows
- Explain an example of use
- Role of technology

De cada una de ellas, escribir en el cuaderno:

- Qué es
- Qué ahorro de residuos permite
- Explicar un ejemplo de uso
- Papel de la tecnología

Presentación de investigación: Cada grupo explica su aplicación

Reflexión y cierre (10 minutos):

Discusión sobre la experiencia del taller y cómo pueden aplicar lo aprendido en su vida diaria.

Resumen de los conceptos clave y evaluación de la sesión.