DOKUMEN I

KURIKULUM MIN 16 HULU SUNGAI UTARA

MADRASAH LITERASI

TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023

NAMA MADRASAH	**: MIN 16 HULU SUNGAI UTARA**
NSM	**: 111 1 63 08 0023**
NPSN	**: 60723055**
STATUS AKREDITASI	**: B/ 2021 - 2026**

MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 16 HULU SUNGAI UTARA
KEC. HAUR GADING KAB. HULU SUNGAI UTARA
PROPINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2022

KEMENTERIAN AGAMA RI
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 16 HULU SUNGAI UTARA
Alamat : Jl. Nurul Wathan No 32 Ds. Pihaung Kec. Haur Gading Kab. HSU

PENGESAHAN

Berdasarkan hasil telaah dan kajian Tim Pengembang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Negeri 16 Hulu Sungai Utara dengan memperhatikan pertimbangan dari Komite Madrasah dan rekomendasi Pengawas Madrasah maka dengan ini Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) MIN 16 Hulu Sungai Utara Dokumen I disahkan dan dinyatakan berlaku pada Tahun Pelajaran 2022/2023, Selanjutnya pada akhir tahun pelajaran akan dievaluasiketerlaksanaan dan ketercapaiannya sebagai acuan pengembangan kurikulum pada tahun pelajaran berikutnya.

Pihaung, 07 Juli 2022

Komite Madrasah

Drs. MURSYIDI

Kepala Madrasah

SARIPUDIN, S.Ag,M.M
NIP. 19700102 199703 1 006

Mengetahui
Kepala Kantor Kementerian Agama
Kab. Hulu Sungai Utara

H. AHMAD RUSYADI, S.Ag, M.M.Pd.
NIP. 19750902 199903 1 004

HALAMAN PENGESAHAN
(Halaman Pengesahan dibuat oleh kemenag Kab)

Mengesahkan
Kepala Kankemenag Kab. .....

REKOMENDASI PENGESAHAN

KURIKULUM MIN 16 HULU SUNAI UTARA

Alamat ; Jl. Nurul Wathan No 31 Pihaung Kec. Haur Gading Kab HSU

LEMBAR VALIDASI

KTSP TAHUN PELAJARAN 2022 /2023

Setelah dilakukan validasi dengan instrumen validasi yang telah disesuaikan dengan regulasi yang berlaku, maka Rancangan KTSP :

Nama Madrasah : MIN 16 Hulu Sungai Utara
Alamat : Jl. Nurul Wathan No 32 Pihaung Kec. Haur Gading Kab HSU
TahunPelajaran : 2022 / 2023

Dapat direkomendasikan untuk mendapat pengesahan sebagaipedoman penyelenggaraan pendidikan pada madrasah tersebut pada Tahun Pelajaran 2022/2023 sesuai dengan ketentuan peraturan perudangan yang berlaku.

Pihaung, 07 Juli 2022
Pengawas,

Drs. Mawardi
NIP. 19651101 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas taufik dan hidayah Nya penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada MIIN 16 Hulu Sungai Utara pada tahun pelajaran 2022/2023 dapat terselesaikan.

Berbagai program kurikuler, kesiswaan terpadu dalam sebuah program madrasah yang seluruhnya bersinergi membentuk Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yang selanjutnya diberi nama Kurikulum MN 16 Hulu Sungai Utara Kolaborasi komponen-komponen tersebut terintegrasi dalam bentuk fleksibilitas alokasi waktu, format satuan pembelajaran, keterpaduan mata pelajaran dan penerapan muatan lokal yang disesuaikan kebutuhan madrasah. Sedang kegiatan siswa di luar jam belajar terintegrasi dalam bentuk program OSPSH yang dijabarkan dalam kegiatan ekstrakurikuler dan pengembangan akademik.

Berbagai dokumen kurikulum madrasah berupa program akademik dan kesiswaan tahun pelajaran 2022/2023 ini, berisi gambaran tentang perencanaan dan pelaksanaan program kurikuler dan kesiswaan selama satu tahun pelajaran. Dengan gambaran ini setiap elemen madrasah dapat melaksanakan program madrasah yang disesuaikan dengan kalender pendidikan yang ditetapkan.

Akhirnya dengan harapan kurikulum ini dapat menjadi pedoman program madrasah danmenjadi landasan untuk mewujudkan visi dan misi serta tujuan madrasah menjadi program nyata sehingga pada akhir tahun pelajaran 2022/2023 dapat mewujudkan madrasah yang bermutu.

Pihaung, 07 Juli 2022
Kepala Madrasah

Saripudin, S.Ag,M.M
NIP. 19700102 199703 1 006

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul
Halaman Penetapan
Halaman Pengesahan
HalamanRekomendasi……
HalamanValidasi……
Kata Pengantar
Daftar Isi
Daftar Tabel

BAB I : PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Tujuan Pengembangan KTSP 2
C. Landasan Hukum..... 3
D. Prinsip dan Acuan Operasional Pengembangan KTSP 4

BAB II : KARAKTERISTIK MADRASAH 10
A. Profil Madrasah 10
B. AnalisisKonteks 12

BAB III : VISI, MISI, TUJUAN, DAN PROGRAM PRIORITAS 14
A. Tujuan Pendidikan Madrasan Dasar 14
B. Visi Madrasah 15
C. Misi Madrasah 15
D. Tujuan Madrasah (khusus) 15
E. Program Keunggulan Madrasah…….. 15

BAB IVI : STRUKTUR DAN MUATAN KURIKULUM 17
A. Struktur Kurikulum 17
B. Muatan Kurikulum 19
1. Mata Nasional 19
2. Muatan Lokal 20
3. Pengembangan Diri..... 20
4. Beban Belajar 22
5. Ketuntasan Belajar 23
6. Kenaikan Kelas 28
7. Kelulusan..... 29
8. Pengayaan dan Remedi..... 29
9. MutasiPesertaDidik..... 31
10. Pendidikan Kecakapan Hidup 32
11. Pendidikan Berwawasan Karakter..... 33
12. StrategiPembelajarandanPenilaian..... 38

BAB V : KALENDER PENDIDIKAN 54
A. Permulaan Tahun Pelajaran 54
B. Waktu Pembelajaran Efektif 54
C. Waktu Libur 54

BAB V : PENUTUP

Lampiran-Lampiran :
1. KalenderPendidikanMadrash
2. SK PenetapanKurikulum
3. SK Tim Pengembang Kurikulum

4. SK Penetapan KKMdan (Lampiran KKM Permapel)
5. DokumentasiPenyusunan KTSP

DAFTAR TABEL(contoh)

Tabel 1.1 Nama Tabel (sesuaikan dengan BAB dan urutan Tabel)
Tabel 1.2