

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by DepEd Click	Learning Area:	FILIPINO
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21-25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman	Pakikinig , Pagsulat at Pagbaybay, Gramatika, Palabigkasana at Pagkilala sa Salita				
B.Pamantayan sa Pagganap	TATAS	TATAS	TATAS	TATAS	
C.Mga Kasasnayan sa Pagkatuto	Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento. F3PB-Ih-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IVf-14	Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento. F3PB-Ih-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IVf-14	Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento. F3PB-Ih-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IVf-14	Nakapagbibigay ng wakas ang binasang kuwento. F3PB-Ih-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IIIi-14 F3PB-IVf-14	
II.NILALAMAN	Pagbibigay ng Wastong Wakas ng Kuwento sa mga Naobserbahang Pangyayari sa Pamayanan				Lingguhang Pagtataya
KAGAMITANG PANTURO					
A.Mga pahina sa gabay ng guro					
1.Mga Pahna sa Kagamitang Pang Mag-aaral	Filipino 4 Modyul, p. 1-17	Filipino 4 Modyul, p. 1-17	Filipino 4 Modyul, p. 1-17	Filipino 4 Modyul, p. 1-17	
2.Learner’s Materials Pages					
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4.Karagdagang Kagamitan Mula sa Portal ng Leranang Resource					
B.Iba Pang Kagamitang Panturo					
III.PAMAMARAAN					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula sa bagong aralin					
	SUBUKIN Isulat ang titik ng iyong sagot sa sagutang papel. 1. Matapat na bata si Evelyn. Minsan may nakaiwan ng kaniyang	SURIIN Naranasan mo na bang makipagkuwentuhan? Tuwing nakikipagkuwentuhan tayo gumagana ang iba’t iba nating pandama dahil naibibigay natin ang wakas ng kuwentong naobserbahang mga pangyayaring sa pamayanan.	ISAISIP Sa pagkukuwento, kailangan maging wasto at sapat ang mga naobserbahang mga pangyayari sa pamayanan upang madali at wasto ang maibigay na wakas nito. Magandang kasanayan rin ang panghuhula sa maaaring	TAYAHIN Pagsasanay 1 Pakinggan ang balita na babasahin ng iyong kapamilya o i-play ang naka-record na tekstong binasa ng guro. Pagkatapos ay sagutin ang mga tanong.	Lingguhang Pagsusulit

	pitaka sa upuan niya. Mabuti na lang at kilala niya kung sino ang may-ari nito. Ano kaya ang gagawin niya? a. Isasauli sa may-ari ang pitaka. b. Itatago ang pitaka sa kaniyang kuwarto. c. Kukuha ng pera sa pitaka at itatapon niya sa kalsada. 2. Mahilig kumain ng tsokolate si Aliya. Palagi siyang pinasasalubungan ng tsokolate ng kaniyang Tatay tuwing galing siya sa trabaho. Ngunit, sinasabihan naman siya na huwag marami ang kaniyang kakainin. Minsan, pagkatapos maghapunan dumating ang kaniyang Tatay na may dalang maraming tsokolate. Dahil sa katuwaan naparami ang kain niya nito. Ano kaya ang puwedeng mangyari sa kaniya? a. Masaya si Aliya. b. Mahimbing ang kaniyang tulog. c. Di-nakatulog at iyak nang iyak dahil sumakit ang kaniyang ngipin. 3. Sabado ng umaga, maagang gumising ang magkapatid na Kc at Kia. Agad silang kumuha ng walis tingting at nagwalis sa kanilang bakuran. a. Nagalit ang kanilang ina. b. Pinaalis sila ng kanilang ina. c. Tuwang-tuwa ang kanilang ina sa kanilang ginawa. 4. Nagluluto si Nanay ng adobong manok sa kusina. Napansin	Alam mo ba na tuwing nagkukuwentuhan ka gumagana ang iyong imahinasyon dahil ikukuwento mo sa iyong kausap ang mga bawat detalye nito? May dalawang kasali sa kuwentuhan, ang nagkukuwento at nakikinig. Kung ikaw ang nagkukuwento may sarili kang wakas tulad ng mga kuwentong nabasa o napakinggan mo. Magandang kasanayan kung susubukin nating magbigay ng wakas sa mga naobserbahang pangyayari sa pamayanan. Kung ikaw naman ang nakikinig, kasabay sa paggana ng iyong imahinasyon ang paggana ng iyong pandama. Kinakabahan, natutuwa, at minsan pa nga nagkakandabuhol buhol pa ang mga nais mong sabihin sa nagkukuwento sa iyo. Tandaan sa pagbibigay ng wakas: 👉 Susubukin nito ang imahinasyon ng nakikinig at nagkukuwento. 👉 Maaaring gumamit ng mga panghalip para mas mapaikli ang ideya. 👉 Respetohin ang nagkukuwento.	maging wakas ng kuwento sa naobserbahang pangyayari sa pamayanan para mapalawak ang ating imahinasyon at pagiging malikhain.	Isang nakahahawang sakit ang itinumpit na kumakalat sa lungsod ng Maynila noong Enero 30, 2020. Kinikilala ang sakit na ito na COVID-19. Isang sakit na puwedeng makuha ng tao sa pamamagitan ng pagsagap ng mga maliti na talsik ng laway mula sa pagsasalita, pagbating at pag-ubo ng taong may COVID-19. Dahil sa mabilis na pagkalat ng sakit na ito, ang ating bansa ay dumadaranas ng pandemya ngayon. Marami sa mga tao, establisasyon, negosyo at maging edukasyon ang naapektuhan dito. Talamak patuloy na gumagawa ng paraan ang ating gobyerno kung paano ito masusugpuan. Taliwala sa pandemyang ating kinakaharap, minabuti na tayo ay mag-ingat upang makaiwas dito. Dapat sundin ang mga health protocols at iwasan ang palaging paglabas ng ating bahay. Mainam din na tayo ay magpabukana upang hindi mahawa sa sakit na ito. Mula rito sa lungsod ng Maynila muli, ako si Toni Patrol, hanggang sa muli kong pag-uulat. Sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang iyong mga sagot sa sagutang papel. 1. Ano ang nakahahawang sakit na kumakalat sa ating bansa ngayon? a. Hepatitis b. Covid-19 c. Pneumonia 2. Saang lugar ito unang kumalat? a. Maynila b. Leyte c. Davao 3. Kailan ito kumalat sa ating bansa? a. Enero 30,2019 b. Enero 30, 2020 c. Enero 30, 2021 4. Paano nakaapekto ang Covid-19 sa ating bansa? a. Naapektuhan ang edukasyon ng mga kabataan. b. Marami ang nawalan ng trabaho. c.Lahat ng nabanggit. 5. Ano kaya ang ang maaaring mangyari sa atin kung hindi natin sundin ang mga health protocol? a. Maaring mahawaan tayo ng Covid-19. b. Maging masay tayo. c. Yayaman tayo. Pagsasanay 2
--	--	---	---	---

	niyang kulang pala ang kaniyang sangkap sa pagluluto. Tinawag niya si Arnel upang bumili ng toyo at paminta. Papunta na ng tindahan si Arnel nang bigla siyang tinawag ng kaniyang kaibigan upang maglaro ng bisikleta. Masayang naglalaro si Arnel ng bisikleta. a. Masaya ang kaniyang inay dahil hindi nakabili si Arnel. b. Nagluto si Inay ng adobo. c. Nakalimutan na niya ang inutos nito. Pag-uwi niya pinagalitan siya ng kaniyang inay. 5. Biyernes ng gabi, naglalaro si Alexis ng Mobile Legends. Nakalimutan na niyang kumain dahil sa nasisiyahan na siya sa paglalaro hanggang sa siya ay nakatulog. a. Masaya siya dahil hindi siya nakakain kagabi. b. Pinagalitan siya ng kaniyang inay. c. Kinaumagahan ay biglang sumakit ang kaniyang tiyan.			Panuto: Pagtambalin ang mga pangyayaring naganap sa ating bansa na nasa hanay A sa mga larawang nasa hanay B. Isulat ang letra ng iyong sagot sa sagutang papel. A B 1. Pagputok ng bulkan a. 2. Banggaan ng sasakyan sa daan b. 3. Pag – aalaga ng mga frontliners sa mga pasyente ng Covid 19 c. 4. Isang malaking sunog sa lungsod d. 5. Paghahanda sa bagyo e.	
	BALIKAN Ang Batang Matulungin ni: Lorie Ann D. Barrios Si Alisa ay nagmamadaling lumabas sa paaralan upang umuwi. Pagagalitan siya ng ina kapag mahuli siya sa pag-uwi. Habang naghihintay siya ng sasakyan may lumabas na mag-ina sa paaralan. Sa unang tingin pa lang niya, kitang-kita na masama ang pakiramdam ng	PAGYAMANIN Pagsasanay 1 Ibigay ang maaring wakas ng kuwento. 1. Nakatira sa kabilang ibayong ilog si Alberto. Malakas ang ulan nang araw na iyon ngunit kailangan niyang pumasok. May pagsusulit kasi sila. Dalawa ang daan patungo sa paaralan. Ang pagtawid sa ilog ang malapit na daan at ang pagtawid sa tulay ay malayo. Lumakad na si Alberto. Kaya	ISAGAWA Gawain 1 Bigyan ng angkop na wakas ang kuwento at isulat sa iyong sagutang papel ang sagot. 		

	Ang Mga Batang Mapagbigay Si Danica at ang kaniyang kapatid ay mga batang masigasig sap ag-aaral. Pagkatapos nilang kumain ng agahan ay dal-dali na silang aalis papuntang paaralan. Sa kaniyang paglalakad kasama ang kaniyang kapatid, may nakita silang malaking bunga ng mangga. "Hatiha kunin natin iyon, ang sarap kainin!", wika ni Danica sa kaniyang kapatid. Pagdating nila sa paaralan ay nakita sila ng kanilang kaklase ng sina Anna at Cristine na may dalang mangga. "Pahingi ng mangga", sabi ng kanilang kaklase. "Mayroon akong keyk. Gusto niyo ba ito?", tanong ng kanilang kaklase. "Oo, gusto namin ng keyk. Palitan na lang tayo ng pagkain", sagot ni Danica. "Sige ba", sabi ng kanilang kaklase. "Maraming salamat sa inyo kaklase, ang sarap naman nilong keyk niyo!" muling sanibit ni Danica. "Walang oruman Danica, Tara, pasok na tayo sa klasrum baka mag-umpisa na ang klase natin", pagtatapos ng kanilang kaklase. 1. Sino ang batang may kapatid na masigasig mag-aral? a. Carlo b. Danica c. Lisa 2. Anong prutas ang nakita nila sa kanilang paglalakad? a. Mangga b. mansanas c. duryan 3. Sino-sino ang kanilang kaklase na may dalang keyk? a. Riza at Rita b. Anna at Lisa c. Anna at Cristine 4. Nagpalitan ba ng pagkain ang magkakaklase? Ano ang ipinakitang magandang kaugalian nila? a. Oo, Mapagbigay b. Hindi, Sakim c. Oo, Mabait 5. Ano kaya ang maging wakas ng kuwento? a. Naging magka – away silang magkaklase. b. Naging matalik silang magkaibigan. c. Palagi silang lumiliban sa klase. Pagsasanay 2 Panuto: Tingnan ang larawan sa ibaba. Subuking sagutin ang mga tanong. 1. Tungkol saan ang larawan? Ano ang napansin mo rito? 2. Sino-sino kaya ang kasangkot? 3. Tuwing kailan ito nagaganap?	Ang Alkansya ni Arturo Mahirap lamang ang pamilya ni Arturo. Ang ama niyang si Mang Delfin ay isang magsasaka subalit walang sariling lupa. Inuupahan lamang nilo ang tinatamnan ng palay. Ang ina naman niyang si Aling Pacing ay simpleng maybahay lamang. Sampung taon na si Arturo. Siya ang panganay sa kanilang apat na magkakapatid. Sa pasukan ay nasa ika-apat na baitang na siya ng mababang paaralan. Kapag ganitong bakasyon ay sinasamantala ni Arturo ang pagkakataon. Gumagawa siya ng alkansiyang kawayan. Panahon ng pamumunga ng bungangkahoy sa kanilang bakuran, dahil maluwang ang kanilang bakuran ay maraming punong namumunga. Pinipitas nila ng kaniyang inay ang mga bunga at itinitinda iyon sa palengke. Mabili ang kanilang mga tindang prutas. Kapag nakaubos sila sa paninda ay agad siyang binigyan ng pera sa kaniyang inay. "Salamat po, Inay. Mayroon na naman akong panghulog sa aking alkansiya." Masayang sabi ni Boyet. Hayaan mo anak, bago siguro maubos ang mga bunga ng ating mga puno ay mapupuno na ang alkansiya mo," sabi ng kanyang inay. Napuno na ang alkansiya ni Boyet. Masipag kasi siyang mag-ipon. Nang malapit na ang pasukan ay nagkaroon ng malakas na bagyo at nasira ang mga tanim na palay ng tatay ni Arturo. Kakaunti lang ang kanilang inani. Nagkautang ang kanyang tatay. Nag-alala naman ang inay ni Boyet. Malapit na ang pasukan at nawala ang inaasahan nilang pangagalingan ng pera. "Baka hindi ka makapag-aral ngayong taong ito, anak," malungkot na sabi ng kaniyang inay." "Makapag-aaral po ako, inay. Puno na po ang alkansiya ko. Ito ang gagamitin ko sa aking pag-aaral," nakangiting sabi ni Arturo. Nakapag-aral si Arturo ng pasukang iyon. Salamat at naisipan niyang mag-impok para sa darating na pangangailangan. Panuto: Basahin ang mga tanong. Isulat sa kuwaderno o sa sagutang papel ang tamang sagot. 1. Sino ang bata sa kuwento? a. Bitoy b. Arturo c. Jose 2. Ano ang hanapbuhay ng kaniyang ama? a. Magsasaka b. Abogado c. Doctor 3. Ilang taong gulang na si Arturo? a. Labindalawa b. Sampu c. Walo 4. Saan sila nagtitinda ng mga prutas? a. sa mall b. sa kalye c. sa palengke			
--	---	--	--	--	--

	4. Ano kaya ang nais nitong sabihin? 5. Patuloy pa bang nangyayari ito? Patunayan.	5. Anong katangian ang ipinakita ni Arturo sa kuwento? a. matipid na bata b. tamad na bata c. palalaro na bata			
IV.MGA TALA					
V.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral n nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
B.Bilang ng mag-aaral na nagangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
C.Nakatulong ba ang remedial?Bilang ng magpaaral na nakaunawa sa aralin	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ___ of Learners who caught up the lesson
D.Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
E.Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	<i>Strategies used that work well:</i> ___ Group collaboration ___ Games ___ Power Point Presentation ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Discussion ___ Case Method ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method <i>Why?</i> ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks

F.Anung suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong n g aking punungguro at superbisor?	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils’ behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils’ behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils’ behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils’ behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils	☐ Bullying among pupils ☐ Pupils’ behavior/attitude ☐ Colorful IMs ☐ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) ☐ Science/ Computer/ Internet Lab ☐ Additional Clerical works ☐ Reading Readiness ☐ Lack of Interest of pupils
G.Anong kagamitang panturo an g aking naidibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ 4 F’s	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ 4 F’s	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ 4 F’s	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ 4 F’s	<i>Planned Innovations:</i> ☐ Localized Videos ☐ Making use big books from views of the locality ☐ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials ☐ local poetical composition ☐ Fashcards ☐ 4 F’s