

## ANALISIS KOMPETENSI

**NAMA SEKOLAH** : .....

**MATAPELAJARAN** : Matematika Wajib

**KELAS / SEMESTER** : X / Ganjil dan Genap

| NO | KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                              | SEMESTER |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
|    |                                                                                                                                                                               | 1        | 2 |
| 1  | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1. Mengintepretasi persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variabel dengan persamaan dan pertidaksamaan linear Aljabar lainnya. | √        |   |
| 2  | 4.<br>4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan nilai mutlak dari bentuk linear satu variable                                             | √        |   |
| 3  | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel                                                    | √        |   |
| 4  | 4.<br>4.1.<br>4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pertidaksamaan rasional dan irasional satu variabel                                                            | √        |   |
| 5  | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3. Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual                                                                | √        |   |
| 6  | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variable                                                      | √        |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 7  | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4. Menjelaskan dan menentukan penyelesaian sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)                                                                                                      | √ |   |
| 8  | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)                                                                                               | √ |   |
| 9  | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>3.5. Menjelaskan dan menentukan fungsi (terutama fungsi linear, fungsi kuadrat, dan fungsi rasional) secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya |   | √ |
| 10 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5. Menganalisa karakteristik masing – masing grafik (titik potong dengan sumbu, titik puncak, asimtot) dan perubahan grafik fungsinya akibat transformasi $f^2(x)$ , $1/f(x)$ , $ f(x) $ dsb                                |   | √ |
| 11 | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.                                                                                                                                                                                                                      |   | √ |

|    |                                                                                                                                                                                                                      |  |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|    | 3.5.<br>3.6. Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya                                                                     |  |   |
| 12 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5.<br>4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi                                                                     |  | √ |
| 13 | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>3.5.<br>3.6.<br>3.7. Menjelaskan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku                                 |  | √ |
| 14 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5.<br>4.6.<br>4.7. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri (sinus, cosinus, tangen, cosecan, secan, dan cotangen) pada segitiga siku-siku |  | √ |
| 15 | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>3.5.                                                                                                                                                               |  | √ |

|    |                                                                                                                                                                                                        |  |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|    | 3.6.<br>3.7.<br>3.8. Menggeneralisasi rasio trigonometri untuk sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi                                                                                |  |   |
| 16 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5.<br>4.6.<br>4.7.<br>4.8. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rasio trigonometri sudut-sudut di berbagai kuadran dan sudut-sudut berelasi |  | √ |
| 17 | 1.<br>2.<br>3.<br>3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>3.5.<br>3.6.<br>3.7.<br>3.8.<br>3.9. Menjelaskan aturan sinus dan cosinus                                                                            |  | √ |
| 18 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5.<br>4.6.<br>4.7.<br>4.8.<br>4.9. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan sinus dan cosinus                                                        |  | √ |
| 19 | 1.<br>2.<br>3.                                                                                                                                                                                         |  | √ |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |  |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|    | 3.1.<br>3.2.<br>3.3.<br>3.4.<br>3.5.<br>3.6.<br>3.7.<br>3.8.<br>3.9.<br>3.10. Menjelaskan fungsi trigonometri dengan menggunakan<br>lingkaran satuan                                                            |  |   |
| 20 | 4.<br>4.1.<br>4.2.<br>4.3.<br>4.4.<br>4.5.<br>4.6.<br>4.7.<br>4.8.<br>4.9.<br>4.10. Menganalisa perubahan grafik fungsi trigonometri akibat<br>perubahan pada konstanta pada fungsi $y = a \sin b(x + c) + d$ . |  | √ |