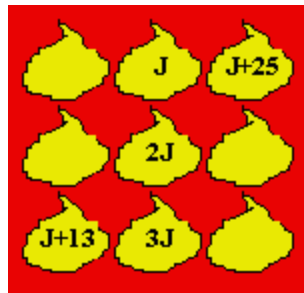


Activité riche
2^{ème} cycle de l'élémentaire

Les timbres en vrac

Situation

Jeannot a préparé neuf sacs de timbres en vrac. Il a disposé les sacs comme ci-après. Sur certains sacs, il a écrit une expression. Le J a une même seule valeur. Le nombre de timbres est le même horizontalement, verticalement et dans chacune des deux diagonales.



Investigation

Combien Jeannot a-t-il mis de timbres au total dans ces neuf sacs ?

Variante

Si J égalait 20, quel serait la quantité de timbres dans chacun des sacs?

Tiré de Récréomath : http://www.recreomath.qc.ca/defis_74.htm

Mis à jour le 21 décembre 2010

5^e année

Régularités et relations

Résultat d'apprentissage général : Représenter des expressions algébriques de plusieurs façons.

Résultat d'apprentissage spécifique

RAS 2. Exprimer un problème donné comme une équation dans laquelle une lettre est utilisée pour représenter une quantité inconnue (limité aux nombres entiers positifs).

[C, L, R, RP]

RAS 3. Résoudre des problèmes comportant des équations à une variable et à une étape dont les coefficients et les solutions sont des nombres entiers positifs.

[C, L, R, RP]

6^e année

Régularités et relations

Résultat d'apprentissage général : Représenter des expressions algébriques de plusieurs façons.

Résultat d'apprentissage spécifique

RAS 5. Démontrer et expliquer la signification de maintien de l'égalité, de façon concrète et imagée.

[C, L, R, RP, V]

Les timbres en vrac

