



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (7 кредитів)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	035.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	французька/українська
Профайл викладача (-ів)	Драненко Г.Ф. - доктор філологічних наук, професор https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/dranenko-halyna-florivna/ Мойсюк В.А. – доктор філологічних наук, професор https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/moisiuk-valentyna-anatoliivna/ Руснак Д.А. – кандидат педагогічних наук, доцент https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/rusnak-diana-andriivna/ Смірнова М.Р. - кандидат філологічних наук, доцент https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/smirnova-maryna-romanivna/ Стефурак О.В. – кандидат філологічних наук, доцент https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/stefurak-olena-valeriivna/ Якубовська Н.О. – кандидат філологічних наук, доцент https://french.chnu.edu.ua/pro-kafedru/kolektyv-kafe-dry/yakubovska-nataliia-oleksiivna/
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	g.dranenko@chnu.edu.ua v.moisiuk@chnu.edu.ua d.rusnak@chnu.edu.ua m.smirnova@chnu.edu.ua o.stefurak@chnu.edu.ua n.yakubovska@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=1478
Консультації	1 година на тиждень Очні консультації: за попередньою домовленістю з керівником наукової роботи.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кваліфікаційні роботи є науковими роботами, що виконуються студентами індивідуально під час їх навчання в університеті. Вони містять науково обґрунтовані теоретичні або практичні результати, наукові положення, які виносяться автором для публічного захисту.

Кваліфікаційні роботи для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» розподіляються на 2 змістовних модулі (6 кредитів): 1 та 2 рік навчання (по 3 кредити відповідно).

Основним змістом курсу є залучення студентів до науково-дослідницької роботи.

За результатами написання роботи студенти складають іспит. Підсумкова оцінка бере до уваги оформлення кваліфікаційної роботи, публічний захист результатів наукового дослідження, наявність наукових публікацій (статті), участь у наукових конференціях (опубліковані тези виступу).

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

1-й – 2-й семестри

- 1) ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми;
- 2) аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань;
- 3) вибір об'єкта й обґрунтування предмета дослідження та визначення його мети;
- 4) висунення гіпотези та розробка теоретичних передумов проведення дослідження;
- 5) безпосереднє виконання теоретичного дослідження
- 6) підбір матеріалів для практичної частини роботи (ілюстративного матеріалу);
- 7) доповідь про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка;
- 8) оформлення наукової роботи за результатами дослідження, її публікація та захист

3-й семестр

- 1) ознайомлення з проблемою дослідження та обґрунтування актуальності його теми;
- 2) аналіз стану розробленості проблеми дослідження та постановка його завдань;
- 3) вибір об'єкта й обґрунтування предмета дослідження та визначення його мети;
- 4) висунення гіпотези та розробка теоретичних передумов проведення дослідження;

- 5) розробка програми й методики практичного навчання;
- 6) безпосереднє виконання теоретичного дослідження та практичного навчання;
- 7) обробка й аналіз результатів практичного навчання;
- 8) практична апробація ефективності результатів дослідження та їхнє узагальнення;
- 9) доповідь про результати дослідження на засіданні студентського наукового гуртка;
- 10) участь у студентській науковій конференції;
- 11) оформлення наукової роботи за результатами дослідження, її публікація та захист.

ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ФОРМИ ТА МЕТОДИ МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; проектна діяльність; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: лекція-візуалізація, проблемна лекція, семінар-дискусія, семінар-діалог, самостійно-дослідницька робота, аналіз і рішення ситуативних професійних психолого-педагогічних задач (Case study) та ін.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: написання роботи за планом, визначеним спільно з викладачем, написання фахової статті, підготовка до апробації дослідження на конференції, підготовка презентації для захисту роботи.

Підсумковий контроль – захист кваліфікаційної роботи.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets-koho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. [ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні вимоги та правила складання»](http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf). – Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. – 16 с. – URL: <http://lib.pu.if.ua/files/dstu-8302-2015.pdf> (дата звернення: 27.08.2018).
2. Закон України Про академічну доброчесність. Проект URL: https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82-%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%83-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_4.pdf
3. Кодекс Академічної доброчесності Національного Агенства із Забезпечення Якості Вищої Освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/03/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97-%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
4. Етичний Кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. URL: https://drive.google.com/file/d/1CB4AIMVXSAYkF_CepI-k98GPc9E8KznQ/view
5. Правила Академічної доброчесності у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: https://drive.google.com/file/d/1EzBsehqERCEzxJwWe-rz6_eTUFUBGv4o/view
6. Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. URL: https://drive.google.com/file/d/16eJk4gKG5oJII2ot4UeSq2_BSgadrPl_/view

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Кваліфікаційна робота» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни

<https://docs.google.com/document/d/1HBQEIjeCpm6-xysOvb7pwsE6RERWVS4y/edit>