

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

**Астана қаласы әкімдігінің
«№60 мектеп- лицей» ШЖҚ МКК**

№60 МЕКТЕП-ЛИЦЕЙДІҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ЖӨНІНДЕГІ ЕСЕБІ

Астана қаласы әкімдігінің
«№60 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік
коммуналдық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау жөніндегі қорытынды
ЕСЕБІ

«15» маусым 2024 жыл

Астана қаласы әкімдігінің «№60 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды. Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрайымы	Болатева Р.А.	Директор
2	Комиссия мүшелері	Байшагирова Б.Д.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Баярстанова А.А.	Директордың бейіндік істер жөніндегі орынбасары
4		Ашимова Ж.Р.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Шавалиева Г.М.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
6		Тулбаева Б.Н.	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7		Есманова С.С.	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
8		Сипульдина А.М.	Директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары
9		Искакова М.Д.	Бастауыш сынып мұғалімі

<https://drive.google.com/drive/folders/1SGdVcqcCU2M25Wnzll3sD60FlyENKa5S>

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

1. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпарат алу;
2. Мектеп-лицейдің педагогикалық үрдіс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
3. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
4. Мектеп-лицей оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу.

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Мектеп-лицейдің педагогикалық жүйесінде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Мектеп-лицейдің педагогикалық үрдісін бағалау сипаттамасының тұтас жүйесін құру;
4. Жалпы мектеп-лицейдің білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау.

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымен енгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;
- "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151- I Заңын;
- Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267- I Заңын;

- ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін, сонымен қатар Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының (бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы»

№ 486 (бұдан әрі – бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұдан әрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі негізінде «№60 мектеп-лицей» ШЖҚ МКК 2023-2024 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «№ 60 мектеп-лицей» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны. Заңды мекен-жайы: 010000, Астана қ., Сарыарқа ауданы, Степан Кубрин көшесі, 21/1.

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды почта, web-сайт): телефон: +7(7172)50-51-38; +7(7172)50-16-00, электрондық пошта: Astana60@edu.kz, <https://60.astana-bilim.kz/> - мектеп сайты.

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер): мектеп-лицей директоры –Болатаева Роза Аблакимовна, байланыс телефоны: + 77014253197

https://drive.google.com/drive/folders/1oDyCBHC9HF3EU_vbNlk3yk5SB3_PqBWP

Астана қаласы әкімдігінің 02.09.2008 жылғы №22-1023қ қаулысының негізінде, шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорын ретінде Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің 26.07.2019 жылғы №107-999 негізінде әрекет етеді.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: 07.11.2019 ж. мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік, БСН №080940014056. Қазақстан

Республикасының заңнамасы шеңберінде куәландырушы қызметті жүзеге асыру құқығы құрылтай құжаттарына сәйкес берілді. (1-қосымша)

5) Рұқсат етуші құжаттар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы бақылау департаменті берген №KZ55LAA00034034 мемлекеттік лицензиясы негізінде жүргізіледі. Бастапқы берілген лицензия № 0129856 29.12.2009 ж., қосымша берілген күні: 14.04.2023 ж.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрі (түрлері):

- бастауыш білім беру;
- негізгі орта білім беру;
- жалпы орта білім беру.

II. КАДРЛЫҚ ӘЛЕУЕТТІ ТАЛДАУ

1. тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Білімі	2021-2022жж		2022-2023 жж		2023-2024 жж	
	саны	%	саны	%	саны	%
Жоғары	202	93,1%	210	96,3%	225	96,5%
Орта	15	6,9%	8	3,6%	8	3,4%
Барлығы	217		218		233	

2021-2022 оқу жылында 217 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 202 педагог жоғары білімді, 15 педагог арнаулы орта білімді.

2022-2023 оқу жылында 218 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 210 педагог жоғары білімді, 8 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 233 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар. Оның ішінде 225 педагог жоғары білімді, 8 педагог арнаулы орта білімді. Олардың ішінде 5 педагог бастауыш сыныптың, 3 педагог дене шынықтыру пәнінің мұғалімі.

2) қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында қоса атқару қызметіндегі мұғалімдер саны –7

№	Аты-жөні	Пәні	Жүктемелері
1	Абдуллина Алмагуль Маратовна	Қазақ тілі мен әдебиет	6 сағат
2	Ерменбаева Гульжан Какимбековна	Тарих	7 сағат
3	Машабаева Арай Мырзақәрімқызы	Домбыра	7 сағат
4	Мукашева Алия Муратовна	Ағылшын тілі	7 сағат
5	Сыздыкова Амина Бокеновна	Математика	7 сағат
6	Курамысова Мадина Муратбековна	Логопед	7 сағат
7	Сейдағалиев Ерлибек Берикович	Еңбек және бейнелеу өнері	7 сағат

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
1	Болатаева Роза Аблакимовна	Директор	I санат 24.12.2021ж. №874 ЖҚ

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	Лауазымы	Аттестаттаудан өту мерзімі, бұйрығының нөмері
1	Шавалиева Гульнара Муратовна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	III санат 02.10.2023ж. № 2046 ЖҚ

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылында мектеп-лицейдегі жалпы мұғалім саны –217.

Педагогтардың сапалық құрамы –52,4 %.

2022-2023 оқу жылында мектеп-лицейдегі жалпы мұғалім саны – 218.

Педагогтардың сапалық құрамы – 56,4%.

2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейдегі жалпы мұғалім саны – 233

Педагогтардың сапалық құрамы – 51,9%.

Санаты	2021-2022 о.ж.		2022-2023о.ж.		2023-2024 о.ж.	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Шебер	7	3,2%	7	3,2%	5	2,1%
Зерттеуші	58	26,7%	55	25,2%	61	26%
Сарапшы	41	18,9%	48	22%	55	23,5%
Модератор	38	17,5%	44	20,2%	52	22,3%
Педагог					54	23,2%
Жоғары санат	5	2,3%	6	2,8%	-	-
Бірінші санат	4	1,8%	3	1,4%	-	-
Екінші санат	6	2,7%	4	1,8%	2	0,8%
Санаты жоқ	58	26,7%	51	23,4%	4	1,7%

Барлық 233 мұғалімнің сотталмағандығы туралы анықтамалары бар, кадр бөлімінің қызметкері 6 ай сайын анықтаманы жаңарту есебін жүргізеді, жұмысқа қабылдау кезінде бұл құжат әрбір қызметкерден талап етіледі.

Жалпы біліктілік санаты бойынша педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы мұғалімдерді қосқанда 121 мұғалім бұл ұжымның **51,9% үлесін құрайды.**

Мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын Астана қаласының емханаларында медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында 233 мұғалімнің барлығы жұмысқа жарамды, барлық педагогтің денсаулық кітапшалары бар.

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру жұмысы «Білім және ғылым саласындағы азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын, сондай-ақ «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен

оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы № 72 бұйрық негізінде жүргізілді. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жоғары кәсіби құзыретті мұғалімдерді қажет етеді. Бұл мәселенің шешімі – мұғалімдердің біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстарды ұйымдастыру. Мектеп-лицейде мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттырудың алгоритмі жасалған. Бұл жұмыс бірнеше бағытта жүргізіледі. Мұғалімдер аттестаттау ережесіне енгізілген өзгерістер және толықтырулармен таныстырылды. 2023-2024 оқу жылында 74 мұғалім аттестациядан өтті. 18 педагогтің 30 және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар. Барлық лауазымдардағы педагогтердің қызметінің нәтижелерін кешенді қорытындылау кезінде біліктілік санатын растауда ПББ-дан өту талап етілмейді. 50 мұғалімнің тестілеуден өтуге өтініш берді, «USTADY» орталығы ұйымдастырған дайындық тестілеуге қатысты. 6 мұғалім ПББ-дан 2023 жылы өткен. 25 мұғалім педагог-модератор санатына өтініш берді. Педагог-модератордың біліктілік санатын беру/растау туралы шешімді білім беру ұйымдары аттестаттау комиссиялары қабылданды.

	Біліктілік санатын алған педагогтердің жалпы саны	«Педагог-модератор»	«Педагог-сарапшы»	«Педагог-зерттеуші»	«Педагог-шебер»
2021 жыл	25	14	4	7	
2022 жыл	12	6	2	4	
2023 жыл	30	12	10	7	1
2024 жыл	74	25	17	30	2

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі № 72 бұйрығының № 60 тарауына сәйкес педагогтер «бейіні бойынша 30 және одан да көп жыл педагогикалық және өндірістік өтілі бар педагогтер жаңа жүйе бойынша берілген біліктілік санатын растаған кезде ПББ тапсырудан босатылады және қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтеді». Осыған орай 18 мұғалім аттестаттаудан **портфолио тапсыру арқылы өздерінің біліктілік санаттарын дәлелдеді:**

1. Абишева Гульнар Кабдибековна – педагог-зерттеуші /тарих пәнінің мұғалімі/

2. Альбергенова Зейнет Зейноловна – педагог-зерттеуші /бастауыш сынып мұғалімі/
3. Алжанова Гульдана Байгозыровна - педагог-зерттеуші /биология пәнінің мұғалімі/
4. Алтаева Жанар Алмабаевна - педагог-зерттеуші / бастауыш сынып мұғалімі/
5. Ахметжанова Баян Кенгозыевна - педагог-зерттеуші /ағылшын пәнінің мұғалімі/
6. Ахметбекова Карлыгаш Ережеповна - педагог-зерттеуші /орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/
7. Ашимова Ирина Утегеновна – педагог-зерттеуші /биология пәнінің мұғалімі/
8. Балабатырова Маржан Мухтаровна – педагог- сарапшы /қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/
9. Байдаулетова Замзагуль Махметовна - педагог-зерттеуші /қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/
10. Балпекова Гульмира Сарсенбаевна - педагог-зерттеуші /қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/
11. Куанышпаева Гульнара Берикболовна - педагог-зерттеуші / бастауыш сынып мұғалімі/
12. Мусина Нурия Низамудтеновна - педагог-зерттеуші / бастауыш сынып мұғалімі/
13. Нурманбетова Раухан Энбекшиевна - педагог-зерттеуші /математика пәнінің мұғалімі/
14. Тулебаева Бахтигуль Насруллаевна - педагог-зерттеуші /қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/
15. Тюлюбаева Гульнара Тулегеновна - педагог-зерттеуші /ағылшын пәнінің мұғалімі/
16. Қазі Гүлжан Исақызы - педагог-зерттеуші / бастауыш сынып мұғалімі/
17. Шарипова Галия Габбасовна - педагог-зерттеуші /математика пәнінің мұғалімі/
18. Шакетаева Майра Кошкимбаевна - педагог-зерттеуші /орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі/

Академиялық ғылыми дәрежесі бар педагогтер саны – 35.

Магистр дәрежесі бар мұғалімдер:

1. А.К.Асылбекова - филология ғылымдары магистрі
2. З.Н.Букенова – техника ғылымдарының магистрі

3. А.Б.Ельчибаева – химия пәнінің магистрі
4. С.О.Жакилова – педагогика ғылымдарының магистрі
5. А.Б.Жиенбай – педагогика ғылымдарының магистрі
6. А.Е.Ибрагим – гуманитарлық ғылымдарының магистрі
7. Б.Ш.Исмаилова - техника ғылымдарының магистрі
8. Б.Б.Ижанов - педагогика ғылымдарының магистрі
9. Б.Т.Кайыпбекова - педагогика ғылымының магистрі
10. Г.М.Кенжетаева – қазақ тілі мен әдебиет пәні магистрі
11. Е.Токтарбаева – экономика және бизнес магистрі
12. Б.Т.Құлтай – гуманитарлық ғылымдар магистрі
13. Э.К.Майкибаева – информатика магистрі
14. Г.К.Макадиева – лингвистика магистрі
15. С.А.Масугутова - педагогика ғылымдарының магистрі
16. А.М.Молдажанова - филология ғылымдарының магистрі
17. А.Т.Сагитова – физика магистрі
18. В.У.Тлебалдиева – жаратылыстану ғылымдарының магистрі
19. Г.В.Тулегенова – педагогика мамандығы бойынша ғылым магистрі
20. А.Б.Тышибаева – информатика мамандығы бойынша білім магистрі
21. А.Ш.Сагынбаева - педагогика ғылымдарының магистрі
22. А.С.Хамитова - педагогика ғылымдарының магистрі
23. Л.К.Мунирова - педагогика ғылымдарының магистрі
24. Ш. М. Мақсұтова - педагогика ғылымдарының магистрі
25. С. О. Калмуратова - педагогика ғылымдарының магистрі
26. А. М. Сулейменов - педагогика ғылымдарының магистрі
26. А. Ж. Жұмахан - педагогика ғылымдарының магистрі
27. С. С. Есманова - педагогика ғылымдарының магистрі
28. А. М. Кудайбергенова - педагогика ғылымдарының магистрі
29. Б. Б. Мақсұт - педагогика ғылымдарының магистрі
30. А. Ж. Мукушева - филология ғылымдарының магистрі
31. Л. К. Оканова - педагогика ғылымдарының магистрі
32. Ә. Ш. Серикбаева - педагогика ғылымдарының магистрі
33. А. Ж. Таксимова - педагогика ғылымдарының магистрі
34. С. О. Хасенов - жаратылыстану ғылымдарының магистрі
35. Р. Д. Бейсенова - филология ғылымдарының магистрі

2023-2024 оқу жылы мектеп-лицейінде барлығы 233 мұғалім. Декреттік демалыста 22 мұғалім.

Мектеп-лицей әкімшілігі санаттары бойынша сандық талдауы

Лауазымы	I	II	III	Санаты жоқ	%
Директор	1	-	-	-	12,5%
Директор орынбасарлары	-	-	2	4	66,6%
Барлығы	1	-	2	4	42,8%

2022-2023 оқу жылында Г.М. Шавалиева тәрбие ісі жөніндегі орынбасар ретінде үшінші санатқа ие болуына байланысты әкімшілік қызметін одан әрі жалғастырды. Өткен оқу жылында әкімшілік құрамында кеткен кемшілік жойылды.

2023-2024 оқу жылындағы мектеп әкімшілігінің құрамы:

	Аты -жөні	Лауазымы	Жалпы еңбек өтілі	Басшы орынбасарындағы еңбек өтілі	Тағайындалған күні	Біліктілік санаты және алған күні	Оқыту пәні, біліктілік санаты, алған жылы
1	Болатова Роза Аблакимовна	директор	36	19	17.08.2022ж.	I категория, 2021 ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті, педагог-зерттеуші, 2020 ж
2	Байшагирова Бактыбала Диханбаевна	оқу ісі жөніндегі орынбасары	32 жыл	8 жыл	5.09.2022ж.	-	Орыс тілі мен әдебиеті пәні, педагог-эксперт. 2023 ж
3	Баярстанова Аягуз Абдибековна	бейіндік істер жөніндегі орынбасары	36 жыл	8 жыл	22.11.2022 ж	-	Орыс тілі мен әдебиеті, педагог-зерттеуші, 2021 ж
4	Ашимова Жансая Рустемовна	оқу ісі жөніндегі орынбасары	12 жыл	1жыл 11 ай	08.10.2022 ж	-	География, педагог-сарапшы, 2023 ж
5	Есманова Салтанат Сейткадыровна	оқу ісі жөніндегі орынбасары	18	8 жыл	13.09.2023 ж	3-категория, 2020 ж	Физика, педагог-зерттеуші, 2019 ж
6	Шавалиева Гульнара Муратовна	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	36	7жыл 5 ай	03.02.2016	3-категория, 2023 ж	Тарих, педагог-модератор, 2023 ж

7	Тулебаева Бахитгүл Насруллаевна	тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	31	1 жыл	13.09.2023 ж		Қазақ тілі мен әдебиеті, педагог-зертт еуші, 2018
---	---------------------------------------	---------------------------------------	----	-------	--------------	--	--

Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 қарашадағы «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» №473 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 25 қарашада № 30721 болып тіркелді) сәйкес педагог кадрлармен жасақталуы жалпы орта білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын білім беру ұйымның қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

Қосымша (Штаттық кесте, тарифтеу тізімі)
https://drive.google.com/drive/folders/1FLleKX_8HiElQ3I_Aaf-G8MTKx7iNnUe

5) білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

Қазақстан Республикасының мемлекеттік наградаларымен марапатталған қызметкерлер тізімі:

«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі	5 (2 %)
«Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері» белгісі	3 (1,2 %)
«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл» мерекелік медалі	1 (0,4 %)
«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері»	1 (0,4 %)
«Үздік педагог - 2016», «Үздік педагог - 2015»	2 (0,8 %)
«Астана қаласының Құрметті педагогі»	1 (0,4 %)

«Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісі:

1. Болатова Р.А.
2. Омаров М.О.
3. Наурызбаева Ж.М.
4. Сафина З.М.

5. Мунайтбасова К.Х.

«Қазақстан Республикасы білім беру ісінің құрметті қызметкері» белгісі:

1. Болатбаева Р.А.
2. Мунайтбасова К.Х.
3. Прядко С.В.

«Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 25 жыл» мерекелік медалі:

1. Болатбаева Р.А.

«Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері»:

1. Орынбаева К.Е.

«Үздік педагог - 2016»:

1. Мунайтбасова К.Х.

«Үздік педагог - 2015»:

1. Есманова С. С.

«Астана қаласының Құрметті педагогі»:

1. Шоразова Л.А.

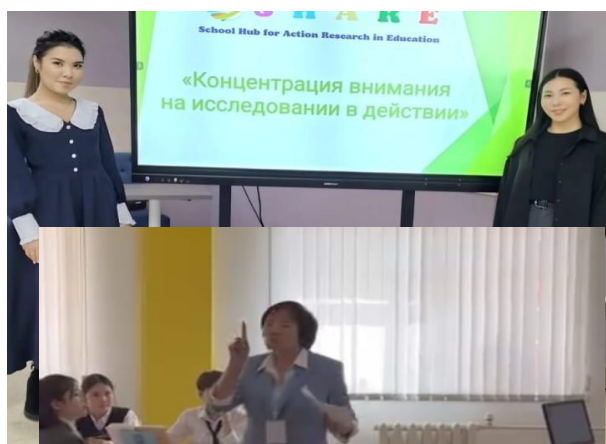
Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары Қазақстан Республикасының Еңбек кодексіне қайшы келмейді. Есепті кезеңде педагогикалық кадрларды іріктеу және орналастыру бойынша біршама жұмыстар атқарылды. Соңғы 5 жылда өткен жылдармен салыстырғанда кадрлар тұрақталды. Жұмыстан шығу себептері негізінен тұрғылықты жерін өзгерту, зейнеткерлікке шығу болып табылады.

Ұжымда жағымды моральдық-психологиялық ахуал. Аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі білім, өнер және спорт бағыттарында жоғары көрсеткіштерге қол жеткізген педагогтерді ынталандыру мақсатында алғыс жарияланып, сыйақы тағайындалады. Сарыарқа ауданы, қала әкімдіктерінің, Білім басқармасының, қалалық Кәсіподақ ұйымының және ҚР Оқу-ағарту министрлігінің марапаттарына ұсынылады.

ПЕДАГОГТЕРДІҢ ІС-ТӘЖІРИБЕСІН ТАРАТУ ЖҰМЫСЫ

Мектеп-лицей мұғалімдері өздерінің іс-тәжірибесін әдістемелік құрал жазу, семинар, конференцияларда модератор болу арқылы таратып келеді. 2023-2024 оқу жылында 16 мұғалім республикалық, қалалық семинарларда шебер-сынып өткізді:

1. Кольцов М. П. – математика және информатика пәні мұғалімі;
2. Хисматуллина Н.Ю. - информатика пәні мұғалімі;
3. Султанова З. Б. - информатика пәні мұғалімі;
4. Каирбекова К. М. – ағылшын тілі пәні мұғалімі.
5. Сурнина Н. В. - бастауыш сынып мұғалімі;
6. Исакова М. Д. - бастауыш сынып мұғалімі;
7. Прийма Е.А. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
8. Ахметбекова К. Е. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
9. Ашимова И. У. - биология пәні мұғалімі;
10. Нурпеисова З. Ж. - биология пәні мұғалімі;
11. Ижанов Б. Б. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
12. Зарубаев Ш. Ж. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
13. Хамитова А. С. – тарих пәні мұғалімі;
15. Мунайтбасова К. Х. – химия пәні мұғалімі;
16. Нукенова Б. Н. – бастауыш сынып мұғалімі.



Республикалық, қалалық кәсіби байқаулардың жүлдегерлері:

1. Ашимова Ирина Утегеновна – биология пәні мұғалімі, республикалық "Педагогикалық идеялар фестивалі" байқауы - III жүлделі орынды иеленді;
2. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «Алтын тұғыр» республикалық олимпиадасында педагог-модератор Светлана Николаевна Белокобыльская III-орынды иеленді. Аудандық және қалалық кезеңдерде ол I орынды иеленіп, жеңімпаз атанды.
3. «Педагогикалық идеялар фестивалі» республикалық байқауының қалалық кезеңінде биология пәнінің мұғалімі Ирина Утегеновна Ашимова жеңімпаз атанды. III жүлделі орынды қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімі, педагог-модератор Шайхы Гүлдана Ақылбайқызы иеленді; Шоразова Лаура Абзалқызы, педагог-шебер, тарих мұғалімі.
4. «Abai creation» байқауында ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші Баян Кенгозыевна Ахметжанова II-ші жүлделі орынға ие болды.
5. «XXI ғасырдың инновациялық сабағы - оқу процесінде STEAM технологияларын қолдану» байқауында технология мұғалімі, педагог-сарапшы Ижанов Баубек Байконырович жеңімпаз, I-орынға ие болды.
6. Педагогтар арасындағы республикалық пәндік олимпиадада тарих мұғалімі, педагог-модератор Нұралы Әлихан Сапарұлы Гран-при жеңіп алды; информатика мұғалімі, педагог-модератор, Тышибаева Айнагуль Болатовна - 2 орын; ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші, Ахметжанова Баян Кенгозыевна - II орын; ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші, Абдураимова Майда Абдукаримовна - III жүлделі орын.
7. «Алтын Тұғыр» республикалық пәндік олимпиадасының аудандық кезеңінде бастауыш сынып мұғалімдері арасында педагог-модератор Светлана Николаевна Белокобыльская жеңімпаз атанып, I-орынды иеленді, зерттеуші-педагог Елена Владимировна Сикорская II-орынды иеленді. Касымова Нургуль Қабеновна, педагог-сарапшы - III жүлделі орын, Құдайбергенова Алмагүл Таңатқанқызы, педагог-сарапшы Грамотамен марапатталды.
8. Қалалық «Үздік тәлімгер» байқауында Сайранова Гүлсезім Сайранқызы III-орынды иеленді.
9. Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, педагог-модератор Вадим Сергеевич Уколов баскетболдан спорттық жарыстардың аудандық кезеңінде III-орынды

иеленді. Жұмаділ Олжас Жұмаділұлы, педагог-модератор, қалалық кезеңде - III-ші жүлделі орын.

10. Көркем еңбек мұғалімі, педагог-модератор Зарубаев Шерхан Жақсылыкович «Петроглифы» жұмысы III-ші орынды иеленді. Материалы жинаққа енді.

Республикалық, қалалық семинар өткізген мұғалімдер:

1. Болатаева Р. А. – мектеп директоры;
2. Баярстанова А. А. - директордың орынбасары;
3. Байшагирова Б. Д. - директордың орынбасары;
4. Нурпеисова З. Ж. – химия пәні мұғалімі;
5. Прийма Е. А. – орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;
6. Шоразова Л. А. – тарих пәні мұғалімі;
7. Хамитова А. С. – тарих пәні мұғалімі;
8. Абишева Г. К. – тарих пәні мұғалімі;
9. Орынбаева К. Е. - тарих пәні мұғалімі;
10. Ақмырзаева М. С. - ағылшын тілі пәні мұғалімі;
11. Жиенбай А. Б. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
12. Сурнина Н. В. - бастауыш сынып мұғалімі;
13. Исакова М. Д. - бастауыш сынып мұғалімі;
14. Прийма Е.А. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
15. Баяхметова Д. Ж. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
16. Шакетаева М. К. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
17. Ахметбекова К. Е. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
18. Амренова А. М. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
19. Ибрагим А. Е. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
20. Садвакасова Д. С. - орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
21. Ашимова И. У. - биология пәні мұғалімі;
22. Нурпеисова З. Ж. - биология пәні мұғалімі;
23. Ижанов Б. Б. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
24. Зарубаев Ш. Ж. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
25. Шарипова Г. Г. - математика пәні мұғалімі;
26. Аяпбергенова С. Ш. - қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі;
27. Жаксыбаева Т. О. - тарих пәні мұғалімі;
28. Стойчева Л. А. - тарих пәні мұғалімі;
29. Құлтай Б. Т. - тарих пәні мұғалімі;
30. Гербст И. В. – информатика пәні мұғалімі;
31. Кольцов М. П. - математика және информатика пәні мұғалімі;
32. Шахарова А. Б. – қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;
33. Кайыпбекова Б. Т. - қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;
34. Байтурганова М. С. - қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;
35. Ерешова Б. А. - қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;

36. Абдуллина Н. Е. - қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі
37. Масугутова С. А. - қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі;
38. Мусина Н. Н. – бастауыш сынып мұғалімі;
39. Касымова Н. К. - бастауыш сынып мұғалімі;
40. Нукенова Б. Н. – бастауыш сынып мұғалімі.

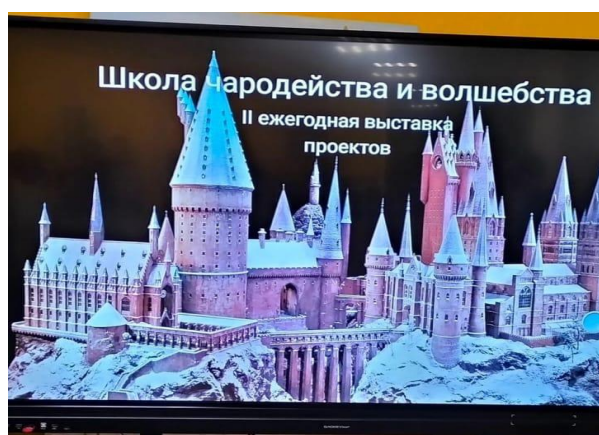




Қалалық көрмеде іс-тәжірибесін таратқан мұғалімдер:

1. Нурпеисова З. Ж. - биология пәні мұғалімі;
2. Хамитова А. С. - тарих пәні мұғалімі
3. Зарубаев Ш. Ж. - көркем еңбек пәнінің мұғалімі;
4. Балтабаева А.Б. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
5. Батырхан Т. М. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
6. Ижанов Б. Б. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
7. Койшыбаева Б. М. - көркем еңбек пәні мұғалімі;
8. Рахимжанова Г. И.- көркем еңбек пәні мұғалімі.
9. Султанова З. Б. – информатика пәні мұғалімі;





Халықаралық конференцияда іс-тәжірибе таратқан мұғалімдер:

1. Исакова М. Д. - бастауыш сынып мұғалімі;
2. Сурнина Н. В. - бастауыш сынып мұғалімі;
3. Тлеуова А. С. - бастауыш сынып мұғалімі;
4. Хамитова А. С. - тарих пәні мұғалімі;
5. Абдраманова Н. Р. - физика пәні мұғалімі;
6. Кольцов М. П. - информатика пәні мұғалімі;
7. Хисматуллина Н. Ю. – информатика пәні мұғалімі;
8. Нурпеисова З. Ж. – биология пәні мұғалімі;

9. Тышибаева А. Б. – информатика пәні мұғалімі;
10. Гербст И. В. - информатика пәні мұғалімі;
11. Сикорская Е. В. - бастауыш сынып мұғалімі.

Мұғалімдердің авторлық әдістемелік құрал жазып, оны қалалық әдістемелік кабинетте қорғауы бойынша соңғы үш жылдық көрсеткіш

Деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мектепшілік	7 1. Хисматуллина Н. Ю. 2. Казиева Ш. Ж. 3. Кенжетаева Г. Г. 4. Букенова З. А. 5. Байжуманова И. В. 6. Тышибаева А. Б. 7. Байдаулетова З. М.	8 1. Байшагирова Б. Д. 2. Оразбаева Н. М. 3. Шахарова А. Б. 4. Кольцов М. П. 5. Төлеубаева Б. М. 6. Оразова Ә. А. 7. Абдуллина Н. Е. 8. Кемелбекова Г.Т.	3 1. Балабатырова М. М. 2. Кемельбаева Г. Т. 3. Уразова А. А.
Қалалық	5 1. Тотина Г. М. 2. Ташенова М. Ж. 3. Комаров А. С. 4. Стойчева Л. А. 5. Шавалиева Г. М.	7 1. Хисматуллина Н. Ю 2. Казиева Ш. Ж. 3. Кенжетаева Г. Г. 4. Букенова З. А. 5. Байжуманова И. В. 6. Тышибаева А. Б. 7. Байдаулетова З. М.	8 1. Байдаулетова З. М. 2. Тулебаева Б. Н. 3. Шахарова А. Б. 4. Абдуллина Н. Е. 5. Искакова М. Д. 6. Сурнина Н. В. 7. Тлеуова А. С. 8. Шоразова Л. А. 9. Тюлюбаева Г. Т. 10. Ахметбекова К. Е.
Республикалық	1 Олишевич С. И.	1 1. Бегетаева Р. А.	6 1. Куанышпаева Г. Б. 2. Алтаева Ж. А. 3. Альбергенова З. З. 4. Хамитова А. С. 5. Омаров М. О. 6. Орынбаева К. Е. 7. Тазабекова Ж. К. 8. Шакетаева М. К.
Халықаралық			1 1. Рахман Ф. Д.

Мерзімдік баспасөзге жариялау жұмысы

Атауы		Нәтижесі	Мерзімі	Мұғалімнің аты-жөні
«Письменное сложение и вычитание многозначных чисел»	«Бастауыш сынып» журналы Мақала	Жарияланды	қараша, 2023 ж.	Саликова С. Ф.
«Развитие навыков 21 века в начальной школе»	«Қазақстан ұстазы» журналы Мақала	Жарияланды	қараша, 2023 ж.	Саликова С. Ф.
«Письменное деление трехзначного числа на однозначное без перехода через разряд. Закрепление. Великие математики.»	«Бастауыш сынып» журналы Мақала	Жарияланды	қараша, 2023 ж.	Сарсебекова Э. О.
«Мои расходы»	«Қазақстан ұстазы» журналы Мақала	Жарияланды	қараша, 2023 ж.	Сарсебекова Э. О.
«Барлыбек Сыртанның қоғамдық-саяси және құқықтық ұстанымдары»	Мақала «Білім айнасы» газеті	Жарияланды	қараша, 2023 ж.	Жаксыбекова Т. О.
«Барлыбек Сыртановтың жастық шағы және қоғамдық-саяси сана сезімінің қалыптасуы»	Жаусов оқулары-28 Академик Е. А. Бөкетов атандағы Қарағанды университетінің баспансы Мақала	Жарияланды	2024 ж.	Жаксыбекова Т. О.
«Историко-культурное образование через интеграцию предметов на основе опыта учителя»	«Путь к зеленому статусу: опыт школ, колледжей и вузов» Мақала	Журналда жарияланды	2023 ж.	Хамитова А. С.

«Причины голода 1921-1922 годов и дислокация трагедии»	Журнал науки высшего образования	Журналда жарияланды	12.10. 2023 ж., Алматы	Хамитова А. С.
«TOP TEACHERS» республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	Мақала	Журналда жарияланды	2023 ж.	Мусина Н. Н:
«Даламдай дархан пір-тұлғам» «Ш. Құдайбердиев шығармаларың тәрбиелік мәні»	Жинақ	Журналда жарияланды	2024 ж.	Касымова Н. К.
«Наурыз – түркі халықтарының дәстүрлі мейрамы»	«Bilim Ainasy» республикалық ақпараттық, ғылыми-танымдық газеті Мақала	Журналда жарияланды	сәуір 2024 ж.	Балпекова Г. С.
«Тәрбие басы - тіл»	«Bilim Ainasy» республикалық ақпараттық, ғылыми-танымдық газеті Мақала	Жарияланды	23.02. 2024 ж.	Жумина Б. С.
«2- сынып»	https://youtu.be/VYfJYSGc9gc ?si=erKzXZW34dlwdHR5 Мақала	Жарияланды	2023 ж.	Кемелбекова Г. Т.
«2- сынып»	https://youtu.be/VYfJYSGc9gc ?si=erKzXZW34dlwdHR5 Мақала	Жарияланды	2023 ж.	Балабатырова М. М.

«Мир слова»	«Педагогический перекресток: школа-семья-общество» Мақала	«Қазақстанның үздік мұғалімі»	желтоқсан, 2023 ж.	Баяхметова Д. Ж.
«Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»	Мақала	«Қазақстанның үздік мұғалімі»	қараша-желтоқсан 2023 ж.	Шакетаева М. К.

ӘЛЕУМЕТТІК ЖЕЛІЛЕРДЕ ЖАРИЯЛАУ

Тарих пәнінің мұғалімі Нұрғали Аліхан «YouTube» каналында «Тарих-и-Рашиди» парақшасында шығармашылық іс-тәжірибесімен бөлісті. Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәндері бойынша ҰБТ-ға дайындық сабақтары, тест талдаулары.



Тарих пәнінің мұғалімі Омаров М. О., көркем еңбек пәні мұғалімі Зарубаев Ш.Ж. «YouTube» каналында шығармашылық іс-тәжірибесімен бөлісті.

art_online_astana3000

Новые видео на канале Зарубаев Шерхан Жаксылыкович «Астана»



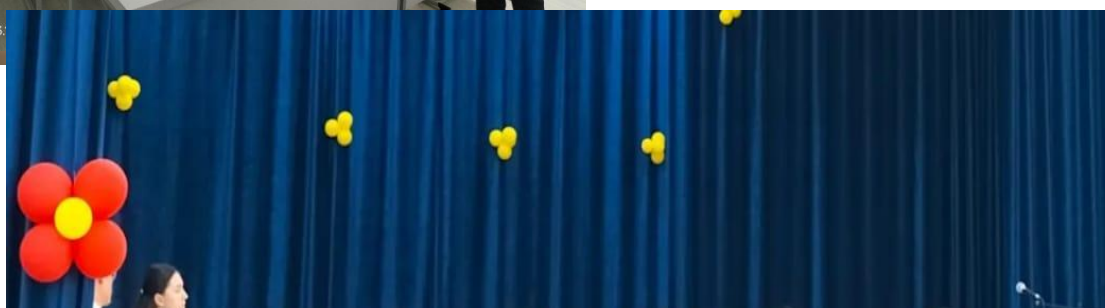
#BirgeOqy



#BirgeOqy Тема урока «Памятники истории и культуры»

МЕКТЕПШІЛІК ІС-ТӘЖІРИБЕ ТАРАТУ ЖҰМЫСЫ

2023-2024 оқу жылында жоспар бойынша барлық әдістемелік бірлестіктердің онкүндіктері өтті. Онкүндік барысында барлық мұғалімдер ашық сабақтар, сабақтан тыс іс-шаралар өткізді. Мектеп әкімшілігі, әдістемелік бірлестік жетекшілері, жас мамандар, пән мұғалімдері сабақтарға қатысып, талдау жасады, өзара тәжірибе алмасты. Онкүндіктерді өткізудің осы оқу жылындағы ерекшелігі-мұғалімдер ең алдымен оқушылардың үніне құлақ салды. Оқушылардың қалауы бойынша іс-шаралар ұйымдастырды: көрмелер, квест-ойындар, жарыстар, байқаулар, сахналық қойылымдар, белсенді үзілістер, т.б.





Мектеп-лицей мұғалімдері аудандық және қалалық ауқымды семинарлар мен конференцияларда тұрақты қатысушылар, спикерлер болып табылады. Өз тәжірибелерімен мектеп, қала, республика педагогтерімен бөлісіп келеді.

Олар: Хамитова А. С., Омаров М. О. - тарих пәнінің мұғалімдері; М. Ж., Мұнайтпасова К. Х., химия пәні мұғалімі; Кольцов М. П., Хисматуллина

Н. Ю., Султанова З. Б. - информатика пәнінің мұғалімдері; Нурпеисова З.Ж. Ашимова И.У. - биология пәнінің мұғалімдері; Прийма Е. А., Ахметбекова К.Е. - орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері; Байдаулетова З.М. Шахарова А.Б., - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері. Омаров М.О., Жубанищева А.М., Телегенова А.А., Прийма Е.А., Шоразова Л.А., Тюлюбаева Г. Т., Ахметбекова К.Е. ППБ, ҰБТ-ның тест тапсырмаларын, оқулықтарды сараптау жөніндегі комиссияның құрамына кіреді.

Мектептің екі педагогі педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын өткізу бойынша педагогикалық шеберлік орталығында жаттықтырушы болып табылады: З.Ж. Нурпеисова - химия және биология пәнінің мұғалімі, Есманова С.С. – физика пәнінің мұғалімі.

Мектепте өткізілетін іс-шаралар мектеп-лицейдің сайтында, инстаграм, фейсбук платформаларында көрсетіледі.

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

Мектепте жас мамандар мектебі жұмыс істейді, жетекшісі – Шарипова Г. Г., педагог-зерттеуші. 2023-2024 оқу жылында 7 жас педагог жұмысқа кірісті. Олардың әрқайсысы ұстаз-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің жетекшілігімен жұмыс істеді. Тәлімгерлердің жұмысы, оның жоспарлы түрде мазмұнды жүргізілуі мектепшілік бақылауда бақыланды. Жыл көлемінде жас мамандардың тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысуы, жан-жақты оқып-үйренуі қадағаланды. Педагог-психологтардың, әдістемелік бірлестік жетекшілерінің әдістемелік қолдау көрсетуі тұрақты түрде жүргізілді. Оқу жылының соңында атқарылған жұмыстарының есебі педагогикалық кеңесте қаралды. Мектеп әкімшілігі жас мамандардың ұжымға және мектепке бейімделуіне қолдау көрсетуін одан әрі жалғастыруда. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды жазуға әдістемелік бірлестік жетекшілері көмек көрсетсе, қысқа мерзімді жоспарды жазуды тәлімгерлер үйретті. Ата-аналар жиналысын жоспарлау және өткізуде директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары көмектесіп, жиналысты әкімшілік жас мамандармен бірге өткізді, ата-аналармен таныстырып, бағыт-бағдар берілді. 2023 жылдың қыркүйек айында дәстүр бойынша жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің жаңа ұжымға бейімделуіне қолдау көрсету үшін «Қош келдің, әріптес!» тақырыбында коучинг-семинар ұйымдастырылды. Коучингті мектеп директоры Р.А. Болатева өткізді. Коучингке мектеп әкімшілігі, әдістемелік бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер қатысты. Жас мамандар қазан айынан бастап тәжірибе алмасу мақсатында әріптестерінің сабақтарына қатысты. Желтоқсан айында жас педагогтар мен тәлімгерлерге

арналған «Әдістемелік дастархан» атты семинар-тренинг өткізілді. Мақсаты: жас мамандардың кәсіби құзыреттерін дамыту. Онда тәлімгерлер мен жас мамандар Мұғалім мамандығына кіру жолындағы табыстары туралы айтып, тағы не бойынша жұмыс істеу керектігін, нені үйрену керектігін атап өтті, өз тәлімгерлеріне алғыс айтты. Тәлімгерлер жас мамандарға одан әрі кәсіби қызметте табыс тіледі. Ақпан айында «Оқыту мен оқу үдерісін жақсартудағы сабақты зерттеу әдісінің тиімділігі» атты семинар-тренинг өтті. Жас мамандарға инновациялық әдіс-тәсілдерді сабақта жүйелі қолдануды мектеп тренерлері семинар өткізу арқылы үйретеді. Коучингтер, дөңгелек үстелдер жыл бойы өткізілді. Пәндік апталар аясында жас мамандар ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізді. Оқу жылының соңында жас мамандар да, олардың тәлімгерлері де шығармашылық есептер берді. Оқу жылының басы мен соңын салыстыратын болсақ, жас маманның әдістемелік сауаттылығы айтарлықтай өсті, оқушы-мұғалім, ата-ана-мұғалім қарым-қатынасында өзара байланыс орнады. Аталған көмекті көрсету үшін педагог-психолог пен ұстаз-тәлімгердің кеңестері пайдаланылды. Семинарлар жұмысына осы санаттағы мұғалімдерді тарту, әдістемелік Жас мамандардың жұмысын дұрыс жолға қою және жүйелі жалғастыру үшін мақсатында ҚР «Педагог мәртебесі» туралы Заңының 13-бабына және ҚР Білім және ғылым министрінің «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы негізінде жас мамандарға педагог-зерттеуші және педагог-шебер ұстаздар тәлімгер болып бекітілді (№ 182 бұйрық 01.09.2022 жыл).

Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы, өз циклінің сабақтарын өзара таныстыру тәжірибе жүзінде жүзеге асты.

Жас мамандар мектепте тұрақтанған.



Тәлімгерлік жұмыс

Мектептегі тәлімгерлік жұмысты дұрыс жолға қою және жүйелі жалғастыру мақсатында ҚР «Педагог мәртебесі» туралы Заңының 13-бабына және ҚР Білім және ғылым министрінің «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығы негізінде жас мамандарға педагог-зерттеуші және педагог-шебер ұстаздар тәлімгер болып бекітілді (№ 182 бұйрық 01.09.2022 жыл).

2023-2024 оқу жылында жаңадан оқуды аяқтап келген информатика пәні мұғалімі Т.Н. Абылкановаға, дене шынықтыру пәні мұғалімі Т.Р. Әлменге, көркем еңбек пәні мұғалімі Г.И. Рахимжановаға, информатика пәні мұғалімі Бекіш А.Т., биология пәні мұғалімі Г. М. Уябаеваға, математика пәні мұғалімі Л.К. Окановаға, химия пәні мұғалімі А.Ж. Жұмаханға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында тәлімгерлер тағайындалды.

Жыл көлемінде келесі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді:

- жұмыста пайдаланылатын нормативтік-құқықтық құжаттамамен жұмыс;
- мектеп құжаттамасымен жұмысқа көмек;
- жұмыс бағдарламаларын, сабақ жоспарларын жасау және іске асыру бойынша кеңес беру;
- сабақты ұйымдастыруға көмек;
- болжау жұмыстарын жасауға және талдауға көмек;
- өзара сабаққа қатысу.

Жоспарланды:

- ҰМЖ, ҚМЖ жоспарларының құрылымы туралы мәлімет беру
- Оқулық және дәптермен жұмыс жүргізу туралы ақпарат беру
- Оқытуда әдіс –тәсілдер мен қашықтан оқытудың тиімді платформаларын қолдану жолдарын көрсету
- Әдіс – тәсілдерді, оқытудың тиімді платформаларын сабақта қолданудың, тәрбиеленушіні сабаққа қалай ынталандыруға болатынын тәжірибе жүзінде көрсету
- Қатысқан сабақтарынан көрген әдіс – тәсілдеріне талдау жасау;
- Шығармашылығын арттыруға көмек беру;
- Тәлім алушының сабақтарына қатысу;

- Сабақтарындағы жеткен жетістіктеріне талдау жасау;

Оқу жылында жас мамандар мектепішілік, қалалық семинарларға жүйелі түрде қатыстырылды, мектепке бейімделді. Қалалық конкурстарға қатысты, оқушыларды олимпиадаларға дайындап, жүлделі орындарға ие болды. Мамыр айында өткен әдістемелік кеңесте тәлімгерлердің есебі тыңдалды.

Мектептегі түрлі санаттағы педагогтермен сараланған жұмыс жүйесі

Мектепте жалпы 233 мұғалім. Ұжым қалыптасқан, кадрлар тұрақтанған. Жаңадан келіп қосылған 57 мұғалім. Педагогтер өздерінің кәсіби дайындығына байланысты келесі топтарға біріктірілді:

1. Жас мамандар;
2. Әдістемелік сүйемелдеуді қажет ететін мұғалімдер;
3. Шебер, зерттеуші, сарапшы – педагогтар мен және екінші санатты мұғалімдер;
4. Шығармашыл ұстаздар тобы;
5. Әкімшілік бақылау тобы.

1. Жас мамандар тобы.

2023-2024 оқу жылында 7 жас маман жұмысқа қабылданды. Мектепте үш жылға дейін педөтілі бар 22 жас маман жұмыс істейді, ол жалпы мұғалімдер санының 9,5 %-ын құрайды. 7 жас мамандарға тәлімгерлер бекітілген.

1. Әдістемелік сүйемелдеуді қажет ететін мұғалімдер тобы.

Бұл топтағы мұғалімдер ұжымның 3,9 % құрады. Бұл топтағы мұғалімдерге оқу жылы барысында педагогика және әдістемеден жеке жұмыс, лекция ұйымдастырылды. Оны директордың орынбасарлары, әдістемелік бірлестік жетекшілері мен пән мұғалімдер өткізді және пән бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілері көмек көрсетті. Олар: Байшагирова Б. Д., Куанышбаева Г. Б., Альбергенова З. З., Баярстанова А. А., Шарипова Г. Г., Нурпеисова З. Ж., Орынбаева К. Е., Байдаулетова З. М., Хисматуллина Н. Ю., Гербст И. В., Хамитова А. С., Аятов С. К., Алжанова Г. Б., Абдраманова Н. Р.

2. Шебер, зерттеуші, сарапшы, модератор – педагогтар мен жоғары және екінші санатты мұғалімдер тобы.

Жоғарыда аталған мұғалімдердің пайыздық көрсеткіші 75 %, ол лицей талабына сәйкес екенін көрсетеді. Аттестаттауға дайындық жұмысы жыл көлемінде жүргізілді. Мұғалімдер аттестаттау ережесімен таныстырылды. Мектепте біліктілікті арттырудың даму жоспары және траекториясы жасалған.

3. Шығармашыл ұстаздар тобы.

Ұжымның 75-80 % шығармашыл ұстаздар. Бұл топқа сенімделікпен және шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер кіреді. Мұғалімдердің жоғары даму деңгейі-шығармашылық деңгей. Бұл мұғалімдер әр жұмысты қызығушылықпен жүргізеді, әріптестерін жетелей біледі. Авторлық бағдарламалар жазады, қорғайды, іс-тәжірибесін таратады. Сараптама комиссияларына мүше болады және түрлі деңгейдегі байқауларға қатысады, қалалық семинарларда ашық сабақтар беріп, конференцияларда іс – тәжірибелерімен бөліседі.

4. Әкімшілік бақылау тобы.

Бұл топқа барлық әкімшілік мүшелері кіреді. Әкімшілік бір - бірімен тығыз байланыста жұмыс жүргізетін бірыңғай команда. Топ мүшелерінің 3 – інің санаты зерттеуші - педагог, 2 – сарапшы-педагог, 1 – шебер-педагог, 1 – модератор-педагог. Менеджмент курсынан 4 педагог толық өтті. Мектептегі әдістемелік кеңеске барлық әдістемелік бірлестік жетекшілері кіреді. Кеңес құрамы Педагогикалық кеңес шешімімен бекітілген.

МЕКТЕПТЕГІ ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ

2023-2024 оқу жылында педагогтер халықаралық және республикалық ауқымдағы бірнеше жобаларды жүзеге асырды: **«SHARE»**, **«Global»**, **«STEM»**, **«Okko»**, **«CISCO»**, **«Akelius»** жобалары. Семинарлар, конференциялар, офлайн және онлайн кездесулер өткізу кезінде мектеп-лицей мұғалімдері белсенді қатысады және спикерлер болып табылады.

SHARE жобасы бойынша зерттеу сұрағы: рефлексивті зерттеуші ортаны қалай қалыптастырамыз?

Іс-әрекет

1. Команда құру және бағыттарды бөлісу;
2. Вебинар мен менторлық сессияларға қатысу;
3. Еріктілер тобын құру;
4. Коучинг-сессиялар өткізу.

2021 жылдан бастап мектепте **«SHARE» халықаралық жобасы** бойынша зерттеу жұмысы енгізілген. Проблемалық тақырып: Оқуды, оқытуды және мектеп білімін жақсартуға арналған іс-әрекеттегі зерттеулер. **Жобаның мақсаты:** Оқуды, оқытуды және мектепте білім беруді жақсарту үшін зерттеулерді іс-әрекетте пайдалану.

Жобаның міндеттері:

1. Ынтымақтастықта жұмыс істейтін мүдделі педагогтар қатарынан мектепте хаб құру;

2. Action research арқылы білім сапасын жақсарту;
3. Рефлексивті және зерттеу дағдыларын дамыту;
4. Оқушылар мен мұғалімдердің оқыту дағдыларын дамыту.

Мектепте жобамен жұмыс істейтін мұғалімдер тобы құрылды. Жоба шеңберінде жұмысқа мүдделі 21 ерікті мұғалім тартылды. Кембридж университетімен және Bottisham Village College бірлескен семинарлар өткізілді. Жоба бойынша жаттықтырушылармен жұмыс жасалды. Сабаққа қатысу және олардың рефлексиясы өтті. Жоба шеңберінде мектеп-лицей мұғалімдері халықаралық және республикалық семинарларға қатысты.

«Global scholars» инновациялық жобасын енгізу және іске асыру жөніндегі жұмыстар 2021 жылынан бастап енгізілген.

Жобаның мақсаты: оқушылардың құрдастары арқылы тамақтанудың салауатты, орнықты және тең құқықты жүйесінің жаһандық деңгейі туралы түсінігін кеңейту.

Жобаның міндеттері:

1. Оқушылардың жаһандық құзыреттілігін дамыту;
2. Жобалау және зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту;
3. Оқушылардың коммуникативтік құзыреттерін хат және виртуалды кездесулер арқылы дамыту.

Апта сайын сабақтар өткізілді; оқушылар шағын бизнес өкілдерімен сұхбат өткізді. Әр модульдің соңында оқушылардың белсенділігіне мониторинг жүргізілді. Күтілетін нәтиже: 21 ғасырдың қажетті дағдыларын арттыру; жаһандық азаматтық жауапкершілікті дамыту; проблемаларды шешуді іздестіру үшін ынтымақтастықта жұмыс істей білу.

«STEM» инновациялық жобаларды енгізу және іске асыру жөніндегі жұмыстар 2018 жылы басталды.

Жобаның мақсаты - оқушылардың жаһандық деңгей туралы көзқарасын құрдастары арқылы кеңейту

Жобаның міндеттері:

1. Оқушылардың STEM құзыреттілігін дамыту;
2. Жобалау және зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту;
3. Оқу процесіне STEM оқыту элементтерін енгізу арқылы оқушылардың ақпараттық-коммуникативтік құзыреттерін дамыту.

Күн сайын IT бағытындағы 5-11 сынып оқушылары STEM бағыттары бойынша қосымша түрлі курстармен айналысады: робототехника, компьютерлік графика, компьютерді құрудың логикалық және арифметикалық негіздері, «Стандартты емес міндеттерді шешу кезінде физикалық процестерді модельдеу», «Сайт жасау негіздері» және т.б. Әр курсты аяқтағаннан кейін мұғалімдер оқушыларды аттестаттаудан өткізеді.

Мектеп педагогтері білім беру процесінде STEM-технологияларын қолдануда тәжірибе алмасу бойынша шеберлік сыныптарын өткізді.

Семинардың мақсаты: педагогтардың инновациялық қызметін жандандыру; метапредметтік дағдыларды дамыту, әртүрлі ғылыми салаларды оқытудың бірыңғай жүйесіне кіріктіру; әріптестік мектептер педагогтарының ынтымақтасуына ықпал ету. Қойылған мақсатты шешу үшін өз алдына мынадай **міндеттер** белгіленді:

1. Әріптестік мектептер мұғалімдерінің STEM тиімді қоғамдастығын нығайту;

2. Оқытудың орталықтандырылған STEM моделін жетілдіру;

3. STEM білім беру шеңберінде мұғалімдерді оқыту және кәсіби қолдау.

Іс-шара қызықты әрі өнімді өтті. Халықаралық STEM олимпиадаға 3 оқушы қатысып Сертификатты иеленді.

«Okoo.kz онлайн-бағдарламалау мектебі» инновациялық жоба 2018 жылдан жүзеге асырылып келеді.

Жобаның мақсаты: Python бағдарламалау тілін оқыту, оқушылардың АКТ құзыреттілігін дамыту.

Жобаның міндеттері:

1. Балаларды Python бағдарламасында жұмыс істеуге үйрету;

2. Информатикадан олимпиадаға неғұрлым табысты балалардың қатысуы;

3. Оқытушының қатысуынсыз жұмыстарды бағалау және оқыту.

Жоба okoo.kz. сайтында іске асырылады. Қазіргі таңда аталмыш жобаға 12 мұғалім және 6-11 сынып оқушылары және 5-ІТ сынып оқушылары қатысуда. Негізгі назар Python ортасында бағдарламалауға аударылады. Сонымен қатар, 3Д модельдеу, веб-құрастыру, C++, робототехника ортасында бағдарламалау және компьютерлік графика бойынша курстар бар. Информатикадан олимпиаданың аудандық кезеңінің қорытындысы бойынша мектеп 5 қатысушыны қабылдады. Барлығы дипломдармен және грамоталармен марапатталды. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың қалалық кезеңінде 5 оқушы жүлделі ІІІ орынды, 2 оқушы – ІІ-орынды, 2 оқушы – І-орынды, 1 оқушы грамотаны иеленді. Қалалық кезеңде 1 оқушы - ІІ-орынды, 3 оқушы - ІІІ орынды, 1 оқушы грамотаны иеленді.

«CISCO желілік академиясы» инновациялық жобасын іске асыру 2017 жылы басталған.

Жобаның мақсаты: Желілік академияны пайдалана отырып, озық білімді оқыту CISCO

Жобаның міндеттері:

1. Желілік академия арқылы ақпараттық сауаттылықты кеңейту;
2. Дербес және зерттеу қызметінің дағдыларын дамыту;
3. Ақпараттық-коммуникативтік.

Cisco желілік академиясы - технологиялар мен заманауи оқыту әдістерін біріктіретін бірегей бағдарлама. Оқушылар мен оқытушыларға жаңа мансаптық мүмкіндіктер ашу арқылы ол өз өмірі мен жалпы қоғам өмірін жақсылыққа қарай өзгертуге көмектеседі. Курсты сәтті аяқтаған кезде оқушылар алған дағдылары мен құзыреттерін көрсете отырып, халықаралық үлгідегі CISCO сертификатын алады. Бұл жоба ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) құзыреттерін игеруге баға жетпес пайда береді. Компьютерлік ғылымның барлық салаларын қамтиды: базалық пайдаланушы мен желілік әкімшінің базалық дағдыларынан бастап жасанды интеллект, Big Data, заттардың интернеті, компьютерлік қауіпсіздік сияқты озық технологияларға дейін. Желілік академиядағы жұмыс «Цифрлық Қазақстан» бағдарламасына, ҚР Президентінің тапсырмасына және ББ бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Demo Day республикалық жобалар байқауының жүлдегерлері. STEM Teachers Training. Балалар "мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған Ақылды үй" жобасын жасады. Жұмысты қазылар алқасы жоғары бағалады. Жүлдегерлері: Дүйсенбай Артур, Сатуалдыпова Мадина. Жетекшісі - Майкибаева Эльмира Курметовна, информатика пәні мұғалімі.

UNISEF жобасы шеңберінде AKELIUS цифрлық платформасын пайдалана отырып орыс (туыстық емес) тілін оқыту процесін ұйымдастыру жұмысы 2021 жылы басталды. «Akelius» республикалық жобасының үйлестірушісі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, шебер-педагог А.С. Байтабенова болып табылады. 2021-2022 оқу жылында оқушылар А0 және А1 деңгейлерінен өтті, ағымдағы 2022-2023 оқу жылында А1.1 және А2 деңгейлері бойынша оқиды. Топтың орыс тілін меңгеру деңгейі әртүрлі екенін ескерсек, сараланған тәсілге ерекше назар аударылады. Оқушылар контингентін Астана қаласының Әдістемелік кабинеті Адам құқықтарын қорғау бюросымен бірлесіп анықтады. Әдістемелік көмекті Халықаралық ақпараттық технологиялар университетінің шетелдіктерге арналған орыс тілі кафедрасы ұсынды. 2023-2024 оқу жылы республикалық семинар «Использование современных образовательных платформ как средство повышения эффективности обучения на уроках русского языка и литературы» тақырыбында өтті. Кафедра қызметкерлері К.Е.Ахметбекованың сабақтарына бірнеше рет қатысып, мұғалімнің қызметіне жоғары баға беріп, оқушылардың коммуникативтік сөзін дамытудағы ілгерілеушілікті атап өтті. Оқу жылының соңында оқушылардың жетістіктеріне критериалды бағалау жүргізіледі,

деректерді кафедра өңдейді. Мектеп қалалық деңгейдегі семинарлар мен вебинарларға бірнеше рет қатысты, онда балалармен жұмыс бойынша практикалық тәжірибе берілді.

Зерттеу жүргізу үшін кәсіби әдебиет оқу маңызды екеніне көз жеткізгеннен кейін мектепте еріктілермен бірге көркем әдебиет оқып, талдау жолға қойылды.

ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБАЛАР

Атауы	Сынып	Педагогтар саны	Жауапты орынбасар
SHARE жобасы	9, 1	21	Баярстанова А. А.
Туған елге тағзым			Хамитова А. С.
Экочелледж	1-11		Шавалиева Г. М.
Мен оқығанды ұнатамын	1-11		
Салауатты тамақтану	2	2	Сквирская Д. К.

2023 жылғы қыркүйек айында мектеп-лицейінің бұйрығымен халықаралық SHARE жобасын жалғастырылды. 21 мұғалім жұмыс өткізді.

Қараша айында 5 мұғалім халықаралық білім берудегі цифрлық технологиялар жөніндегі мерейтойлық жаһандық Алматы қ. конференцияға қатысты. Желтоқсан айында халықаралық жоба аясында «SHARE» қалалық семинар өтті. «SHARE» халықаралық жобасының жұмысында спикерлер А.А.Баярстанова, директордың бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары, К.М.Каирбекова, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі жобаның үйлестірушісі болды.





2021-2022 оқу жылында мектептегі жобалар жалғастырылды. Соның ішінде тиімді жүйелі жұмыс істеген SHARE ХАЛЫҚАРАЛЫҚ жоба, «Экочеллендж», «Салауатты тамақтану», «Мен оқығанды ұнатамын» жобасы. Оқу жылы барысында қалалық конференцияда іс-тәжірибе таратылды, қалалық семинар өткізілді, оқушылар ғылыми жоба жарыстарына қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Білім беруді жаңғырту орталығына мектептегі атқарылған жұмыстар бойынша жылына екі рет есеп берілді. Келесі оқу жылына жоспарды жіберілген кемшіліктерді ескере отырып, жоспарлау ойластырылды.

Жетекші мектеп ретінде атқарылған жұмыстар

№ 60 мектеп-лицей жетекші мектеп болып табылады. 2023-2024 оқу жылында серіктес № 35, 46 мектептермен бірлескен жұмыс жүргізілді.

1. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілді.
2. Зерттеуді жүргізуге қызығушылық танытқан еріктілер тобы құрылды.
3. Оқу жылы көлемінде еріктілермен семинарлар өткізілді.

Мектеп-лицей базасында 35 және 46 мектеп әріптестерінің қатысуымен жетекші және серіктес мектептердің қалалық семинары өтті. Мектеп педагогтары білім беру процесінде STEM-технологияларды қолдану, зерттеу жұмысын іске асыру тәжірибе алмасу бойынша шеберлік сыныптарын, ашық сабақ өткізді. Қантар айында Каирбаева К. М., SHARE жобанын координаторы, Жиенбай А. Б., орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі «Концентрация внимания на исследовании в действии» тақырыбы бойынша семинар-практикум өткізді. Наурыз айында «Жобалау қызметінің білім сапасын арттырудағы рөлі» тақырыбында қалалық семинар өтті.

Семинардың мақсаты: жан-жақты дамыған тұлғаны қалыптастыру үшін жағдайлар жасау; мұғалімдер арасындағы ынтымақтастық құралдарын

әзірлеу және дамыту; тәжірибе алмасу серіктес мектептер жұмысын нығайту. Қойылған мақсатты шешу үшін өз алдына мынадай міндеттер белгіленді:

Ақпан айында «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген Астана қаласының жетекші мектеп педагогтеріне арналған «Жетекші мектеп – кәсіби қоғамдастық көшбасшысы» аймақтық форумына спикер ретінде қатысып, өз тәжірибесімен 3 мұғалім бөлісті. Р. А. Болатбаева, мектеп директоры «Жетекші мектептің құндылықтарға бағытталған білім берудегі рөлі» тақырыбы өз тәжірибесімен бөлісті. А. А. Баярстанова, директордың БІЖ орынбасары, З. Ж. Нурпеисова, педагог-шебер, химия пәні мұғалімі «Роль ведущей школы в реализации образования на основе ценностей» тақырыбы спикер ретінде қатысып, өз тәжірибесімен бөлісті.

Жобаның негізгі мақсаты: құндылықтарға негізделген білім беру мен тәрбиеге басымдық бере отырып, білім сапасын арттыру және біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру.



Семинардың қорытындысында рефлексия жасалып, қатысушылар алған әсерлерімен бөлісті. Мектеп-лицей директоры Болатаева Роза Аблакимовна іс-шараға белсенді қатысқаны үшін мектеп қонақтары мен ұстаздарына алғысын білдірді.

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің жетістіктері

№	Іс-шараның аталуы	Мұғалімнің аты-жөні	Қорытынды
1.	Республикалық конкурс «Педагогикалық идеялар фестивалі»	Ашимова И. У.	ІІІ орын
2	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр»	Белокобыльская С. Н.	ІІІ орын
3.	Қалалық конкурсы «Педагогикалық идеялар фестивалі»	Ашимова И. У.	І орын
4	Қалалық конкурсы «Педагогикалық идеялар фестивалі»	Шоразова Л. А.	ІІІ орын
5	Қалалық конкурсы «Педагогикалық идеялар фестивалі»	Шайхы Г. А.	ІІІ орын
6	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр» қалалық кезеңі	Белокобыльская С. Н.	І орын

7	«Abai creation» қалалық конкурсы	Ахметжанова Б. К.	II орын
8	«XXI ғасырдың инновациялық сабағы - оқу үдерісінде STEAM технологияларын қолдану» қалалық конкурс	Ижанов Б. Б.	I орын
9	Мұғалімдердің республикалық пәндік олимпиадасы	Нұралі Ә. С.	Гран-при
10	Мұғалімдердің республикалық пәндік олимпиадасы	Тышибаева А. Б.	II орын
11	Мұғалімдердің республикалық пәндік олимпиадасы	Ахметбекова Б. К.	II орын
12	Мұғалімдердің республикалық пәндік олимпиадасы	Абдураимова М. А.	III орын
13	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр» аудандық кезеңі	Белокобыльская С. Н.	I орын
14	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр» аудандық кезеңі	Сикорская Е. В.	II орын
15	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр» аудандық кезеңі	Касымова Н. К.	III орын
16	Республикалық олимпиада «Алтын тұғыр» аудандық кезеңі	Кудайбергенова А. Т.	Грамота
17	Қалалық конкурс «Үздік тәлімгер»	Сайранова Г. С.	III орын

18	Қалалық баскетбол сайысы	Жұмаділ О. Ж.	ІІІ орын
19	Аудандық баскетбол сайысы	Уколов В. С.	ІІІ орын
20	Республикалық семинар «Жоспар, іздену, талдау»	Хамитова А. С.	Алғыс хат
20	Республикалық семинар «Жоспар, іздену, талдау»	Абишева Г. К.	Сертификат
21	Халықаралық конкурсы «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология, здоровье, безопасность»	Хамитова А. С.	ІІІ орын
22	Диалоговая площадка инновационных идей НАО им. Ы. Алтынсарина «Научные основы модернизации системы образования и науки»	Хамитова А. С.	Алғыс хат
23	Халықаралық конференция «Инновации - 2023»	Орынбаева К. Е.	Алғыс хат Сертификат
24	Халықаралық конференция «Инновации - 2023»	Абишева Г. К.	
25	Бала би интеллектуалдық шешендік өнер майысы	Жақсыбекова Т. О.	Алғыс хат
26	«Махамбет жырлары» конференция	Құлтай Б. Т.	Алғыс хат
27	Республикалық конференция «Образовательная платформа Akelius в Казахстане»	Ахметбекова К. Е.	Сертификат Грамота
28	Республикалық олимпиада «Педстарт»	Шакетаева М. К.	ІІІ орын
29	Ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы «Білім өркениет»	Прийма Е. А.	ҚР еңбек сіңірген қызметкері төсбелгісі, Құрмет грамота, Диплом 1 орын
30	Ұлттық инновациялық ғылыми-зерттеу орталығы «Білім өркениет»	Сагимбаева З. А.	ҚР еңбек сіңірген

			қызметкері төсбелгісі, Құрмет грамота, Диплом 1 орын
31	«Үздік авторлық бағдарлама» Республикалық конкурсының қалалық кезені	Абдуллина Н. Е.	Диплом III орын
32	«Ұлттық үндестігі» баяндама	Касымова Н. К.	Алғыс хат
33	«Педагогикалық идеялар панорамасы» қалалық конкурс	Абдрахманова П. Ш.	Сертификат
34	«Ең үздік авторлық бағдарлама»	Масугутова С. А.	I орын
35	«Ұлттын ұлықтаған ұлы тұлғаны тану – ұлт болашағы» шеберлік сыныбы	Шахарова А. Б.	Алғыс хат
36	Республикалық конференция «Ғасыр данасы – Қожа Ахмет Ясауи»	Ерешова Б. А.	Сертификат
37	Республикалық конференция «Ғасыр данасы – Қожа Ахмет Ясауи»	Кульбаева Т. Д.	Сертификат
38	STEM-олимпиада	Султанова З. Б.	Алғыс хат
39	Республикалық семинар-тренинг «Учитель 21 века»	Султанова З. Б.	Сертификат
40	«ПедОлимп» информатика пәні мұғалімдеріне арналған қалалық қашықтық олимпиада	Кольцов М. П.	Диплом II орын
41	«ПедОлимп» информатика пәні мұғалімдеріне арналған қалалық қашықтық олимпиада	Хисматуллина Н. Ю.	Диплом II орын

42	«ПедОлимп» информатика пәні мұғалімдеріне арналған қалалық қашықтық олимпиада	Гербст И. В.	Диплом I орын
43	Шебер-сынып «3-Д моделирование» халықаралық семинар «формирование цифровых навыков и профнавигация школьников в профессиях»	Хисматуллина Н. Ю.	Алғыс хат
44	Шебер-сынып «Светофор в TINKERCAD» халықаралық семинар «формирование цифровых навыков и профнавигация школьников в профессиях»	Кольцов М. П.	Алғыс хат
45	«ПедОлимп» информатика пәні мұғалімдеріне арналған қалалық қашықтық олимпиада	Тышибаева А. Б.	Диплом III орын
46	Республикалық конкурсы «Абай оқулары»	Молдагулова Ш. И.	Алғыс хат
47	Республикалық конкурсы «Мағжан оқулары»	Молдагулова Ш. И.	Алғыс хат
48	Республикалық конкурсы «Мағжан оқулары»	Құланбай Г. М.	Алғыс хат
49	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов»	Искакова М. Д.	Алғыс хат Сертификат
50	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов»	Сурнина Н. В.	Алғыс хат Сертификат

51	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов»	Тлеуова А. С.	Алғыс хат Сертификат
52	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов»	Хамитова А. С.	Алғыс хат Сертификат
53	Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Путь к «зеленому» статусу: опыт школ, колледжей и вузов»	Абдраманова Н. Р.	Алғыс хат Сертификат



б) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Мектеп директоры мен директордың орынбасарларының курстан өтуі туралы мәлімет:

Әкімшілік мүшелері мектепті басқару менеджменті бойынша жүйелі түрде біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

Болатаева Р.А. - ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент», 25.08.2023 ж., Сертификат № 0738712; 80 сағат.

Шавалиева Г.М. – ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», 17.02.2023 ж., Сертификат № 0626659; 80 сағат.

Байшагирова Б. Д. – ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ «Білім берудегі менеджмент», 03.05.2023 ж., Сертификат № 0861799; 80 сағат.

Баярстанова А. А. – «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы «Білім берудегі менеджмент», 15.05.2024 ж., Сертификат № 062004, 80 сағат.

Педагогтердің білім жетілдіру курстарына қатысты жұмыстары

2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейдегі педагогтерді курстан өткізу ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен тізімге байланысты қатыстырылуда.

ҚР «Педагог мәртебесі туралы» заңының 18 бабы 1-тармағына сәйкес педагог бұрын алған кәсіптік құзыреттерін сақтап тұру және дамыту мақсатында біліктілігін арттыру курстарынан өтеді, олардан өту тәртібін білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындайды. Педагогтардың біліктілігін арттыру – оқыту мен оқыту сапасын арттыру үшін жаңа білім алуға, сондай-ақ бұрын алған кәсіби білімдерін, біліктерін, дағдылары мен құзыреттерін қолдауға, кеңейтуге, тереңдетуге және жетілдіруге мүмкіндік беретін кәсіптік оқыту нысаны.

Педагогтердің біліктілігін арттыруға арналған ұйымдардың тізбесі «Педагогтардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары туралы»

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығымен реттеледі (әрі қарай-Қағида <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420>). Қағиданың 5 тармағына сәйкес біліктілікті арттыру курстарын келесі білім беру ұйымдары өткізеді:

- «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы;
- «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы;
- «Бөбек» Ұлттық ғылыми-практикалық білім беру, сауықтыру орталығы;
- Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы;
- Түзеу педагогикасы ұлттық ғылыми-практикалық орталығы;
- Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық институты;
- Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы;
- Меншік нысанына қарамастан және Жарғыға сәйкес курстар өткізу жөніндегі қызметті жүзеге асыратын жоғары оқу орындары, заңды тұлғалар;
- облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әдістемелік кабинеттері.

Мектеп-лицейдің 2022-2026 жылдарға арналған перспективалық жоспары жасалған. Жоспарына сәйкес курстарға 2023-2024 оқу жылы 55 педагог қатысып, сертификаттарын алды. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК, Педагогикалық шеберлік орталығы ұйымдастырған 80-120 сағаттық курстарына педагогтер қатысты. Менеджмент курсынан директор Р.А.Болатова өткен және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Д. Байшагирова, директордың бейіндік жұмыс жөніндегі орынбасары А. А. Баярстанова өтті.

Соңғы үш жылда педагог кадрлардың білім жетілдіру курстарына қатысу көрсеткіші

Деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Менеджмент курсы	1	2	3
Пән бойынша мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	33	39	35
Инклюзивті оқыту	4	5	13
Бастауыш мектептің пәндік жоспарының	2	19	14

күрделі тақырыптарын зерделеу			
Жаңартылған білім беру мазмұны аясында заманауи сабақты жобалау технологиясы	6	3	-
Ағылшын тілі	6	4	6
Информатика, робототехника	6	6	2
Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	-	8	8
Сабақтағы зерттеу	1		4
Пән бойынша курстар	8	17	17
Цифрлық сауаттылық	25	-	46
Функционалдық сауаттылық	1	1	-
Жаһандық құзыреттілік	-	6	4
Психолог	1	2	3
Кітапхана меңгерушісі	1	-	-
Халықаралық курс	3 Англия мем. Дуйсенова А. Ж. Уахитова А. Ф. Әубакір Г. С.	2 АҚШ мем. - Болатаева Р. А. Сингапур мем. - Байшагирова Б. Д.	1 Жапоня мем. - Болатаева Р. А.
Жалпы	94	105	156

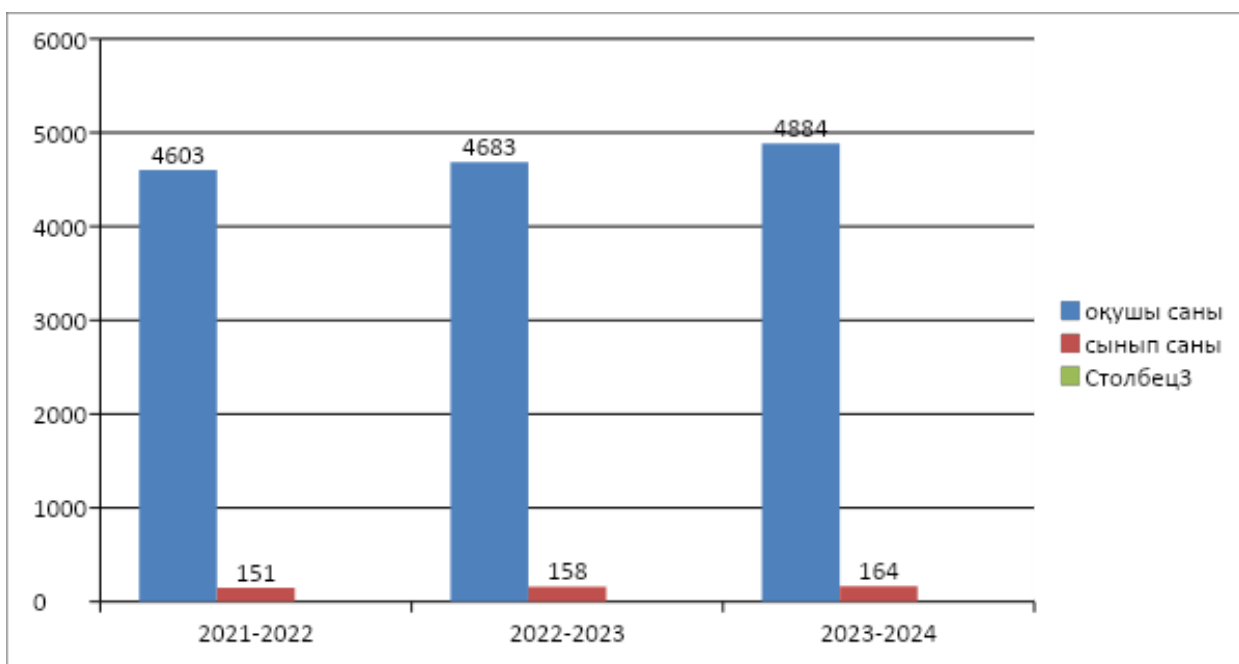


ІІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

- 1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылында барлығы 4633 оқушы болды. Оның ішінде бастауыш білім деңгейінде – 2187 оқушы, негізгі орта білім беру деңгейінде – 2018, жалпы орта білім беру деңгейінде – 478 оқушы білім алды. Үйден оқумен қамтылғаны – 8 (бастауыш білім беру деңгейінде - 1, негізгі орта білім беру деңгейінде - 6, жалпы орта білім беру деңгейінде - 1).

	2021 –2022 оқу жылы	2022 – 2023 оқу жылы	2023 – 2024 оқу жылы
Оқушылар саны	4603	4683	4884
Сыныптардың саны	151	158	164



2023-2024 оқу жылының контингенті

Мектептің жобалық қуаты – 1750 орын

Контингент тің құрылымы	бастауыш мектеп		негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
	жалпы сынып саны	оқуш ылар саны	жалп ы сыны п саны	оқуш ылар саны	жалпы сынып саны	Оқушы лар саны	жалпы сынып саны	оқушыл ар саны
жалпы білім беретін сыныптар	65	2062	76	2255	23	567	164	4853
лицей сыныптар ы	0	0	10	280	13	291	23	571

(Әдістемелік

ұсынымдарға

8-қосымша)

https://drive.google.com/drive/folders/1FLleKX_8HiElQ3I_Aaf-G8MTKx7iNnUe

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі - білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі - білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері

арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептер мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№60 мектеп-лицейінде педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен, 03 тамыз 2022ж. №348 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында 1-11-сыныптарда сынып толықтығы 24 және одан да артық болуына байланысты ағылшын тілі, орыс тілі (2021-2022 о.ж.), өзін-өзі тану (2021-2022 о.ж.), информатика, цифрлық сауаттылық пәндері екі топқа бөлініп оқытылды.

3) білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушыларды мектеп-лицейге қабылдау Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 3 маусымдағы №275 бұйрығы негізінде іске асырылды. Мектеп-лицей қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды 1-сыныпқа және негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде 10-11 сыныптарға қабылдады. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау осы Қағидаларға

2-қосымшаға сәйкес «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдары арасында балаларды ауыстыру үшін құжаттарды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес каникул кезеңінде (сот шешімін, басқа елді мекенге көшуді, Қазақстан Республикасынан тұрақты тұруға кетуді қоспағанда).

ІҮ.ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Ссылка РҮП

<https://drive.google.com/drive/folders/18i1q65rMB5mZ-932E1yKTNqiWQZ3Q7Ls>

Мектеп миссиясы: Жан-жақты, бәсекеге қабілетті тұлға болып қалыптасуға және дамуға шабыттандыру.

Мақсаты: Әр жеке тұлғаның бойына адами құндылықтарды сіңіре отырып, өзіндік жеке қабілеттерін ашу және дамыту, жаһандық әлемде бейімделуіне бағытталған сапалы білім алуына қажетті жағдайларды қамтамасыз ету, бәсекеге қабілетті болуға ұмтылуына жағдай жасау және тұрақты түрде дамуға шабыттандыру, әркім өзін жайлы сезінетін орта қалыптастыру;

Міндеттері:

1. Білім сапасын деңгейін одан әрі көтеру;
2. Жаңартылған білім мазмұнының тиімділігіне қол жеткізу;
3. Бәсекеге қабілетті ортада жұмыс істеуге лайықты мұғалімдердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету;
4. Өзін-өзі басқару жұмысын жүйелеу;
5. Мектепті дамыту үдерісіне ата-аналар мен қоғамды тарту;
6. Инклюзивті білім беруге жағдай жасау;
7. Білім беру процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін адами, материалдық және техникалық ресурстарды тиімді пайдалану, жас мамандарды тарту;
8. Балаларды сәтті әлеуметтендіру, үш тілде қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру үшін білім беру процесін жүзеге асырудың әдістері мен технологияларын жетілдіру;
9. Өзін-өзі анықтауға жағдай жасау, әр баланың жеке мүмкіндіктерін анықтау және жүзеге асыру, дарынды және талантты балаларды табу және қолдау.
10. Денсаулықты сақтайтын білім беру ортасын дамыту және білім беру процесін психологиялық қамтамасыз ету жүйесінің жұмысын жақсарту үшін жағдайларды қалыптастыру.

11. Азаматтардың сапалы білімге қанағаттануы үшін жағдайлар жасау; қоғамды мектепті басқаруға қатыстыру және мектептің ақпараттық ортасын дамыту арқылы білім беру кеңістігінің ашықтығын қамтамасыз ету.

12. Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

Мектептің оқу-әдістемелік жұмыстарын ұйымдастыру формалары:

1. Педагогикалық кеңестер;
2. Әдістемелік кеңестер (мұғалімдер, тәрбиешілер, жаттықтырушылар);
3. Директор жанындағы кеңес (барлық бөлімдер қатысады);
4. Әдістеме бірлестіктер;
5. Ашық сабақтарды талдау;
6. Өзара сабақтарға қатысу және сабақтарды талдау;
7. Пәндік апталықтар;
8. «Мұғалімге көмек» әдістемелік ұсыныстар әзірлеу;
9. Әдістемелік қабырға стендтерін рәсімдеу;
10. Сабақты ұйымдастыру және өткізу туралы әңгімелер өткізу;
11. Мұғалімдердің біліктілігін жоғарлату курстарын ұйымдастыру;
12. Мұғалімдерді аттестаттау;
13. Ата-аналар жиналысы;
14. Жас мамандармен жұмыс.



Педагогикалық кеңестің өткізілу мазмұны

Әдістемелік жұмыстың ең жоғары формасы-педагогикалық кеңес. Мектеп-лицейде әр оқу жылында 7 педагогикалық кеңес өткізілді.

Барлық педагогикалық кеңестер оқу жылында алынған тақырыптар каралып, талданады, олар:

- мектептегі қарым-қатынас мәдениетінің жаңа моделімен таныстыру.
- Мектептің ішкі тәртіп ережесі туралы;
- әлеуметтік жағдайы бойынша оқушылардың бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілуі. Жалпыға міндетті оқуды жүзеге асыру айлығын өткізу;
- аттестациялау комиссиясының қорытындысы, аттестацияның бірінші, екінші кезеңінде аттестациядан өтетін педагогтердің тізімін бекіту;
- шығармашылық топтың есебін тыңдау;
- 9,11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау;
- 11 сынып оқушыларының ҰБТ-ке дайындық барысы;
- 5-8,10 сыныптардағы сыныптан-сыныпқа көшіру емтихандары туралы;
- 5-8 лицей сыныптарына оқушыларды іріктеу.

-

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің болуы және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

№60 мектеп-лицейінің 2023- 2024 о.ж. оқу жұмыс жоспары бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жасалды.

2023-2024 оқу жылы

- **2023-2024 оқу жылы.** Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:
- ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж №365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрықтарымен енгізілген өзгерістермен)
- ҚР Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін пәндер бойынша, таңдау пәндері мен таңдау пәндерінің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 16 қыркүйегіндегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 22 мамырдағы №467, 2023 жылғы 5шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Қазақстан республикасы Білім және Ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы;
- «Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы

- №216 бұйрығы (2022 жылғы 22 мамырдағы №140, 2023 жылғы 3 шілдедегі №194 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (2021 жылғы 9 маусымдағы №282 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
 - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқу технологиясын есепке алғандағы жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);
 - «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы.
 - «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);
 - «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» (2023 жылғы 21 шілдедегі №224бұйрығы);
 - «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 шілдедегі №3 хаттамасы)
 - 2023 жылғы 29 тамызда өткен Педагогикалық кеңес отырысында қаралып, бекітілді, №1 хаттама:
 - 3-11 сыныптарда – шетел тілі (ағылшын тілі)

Рабочий учебный план школы на 2023-2024 учебный год регламентирует учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовой базы:

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) от 3 августа 2022 года № 348 (с

изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 23 сентября 2022 года №406);

- приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 **(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 12 августа 2022 года № 365, 30 сентября 2022 года №412);**

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от **18 августа 2023 года №264;**

- приказом МОН РК «Об утверждении Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» от 16 сентября 2022 года № 399 **(с изменениями и дополнениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения РК от 22 мая 2022г. №467, 05 июля 2023 года №199);**

- приказом МОН РК «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» от 22 мая 2020 года № 216 **(с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194);**

– приказом Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» **от 31 августа 2022 года № 385;**

- приказом МОН РК «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» от 27 ноября 2017 года № 596 **(с изменениями, внесенными приказом от 05 июля 2023 года № 197): только для школ, перешедших на подушевое финансирование;**

- приказом МОН РК «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» **от 03 ноября 2021 года № 547;**

- приказом Министра просвещения Республики Казахстан от «04»

октября «2023» года № 304 «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования»;

- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года);

- Приказом и.о.Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования» *от 21 июля 2023года № 224*;

- Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» *(протокол №3 от 25 апреля 2023 года научно-методического совета Национальной академии образования им. Ы. Алтынсарина)*.

Рассмотрено и утверждено на заседании педагогического совета протокол №1 от 29.08.2023 года:

1. В 2023-24 учебном году **5-9 классы** будут обучаться по Рабочему учебному плану основного среднего образования с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки).
2. В 2023-24 учебном году для реализации вариативного компонента Рабочего учебного плана использовать авторские программы учителей, утвержденные на уровне города и Республики;
3. Иностранный язык в 3-11 классах – английский язык.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сабақ кестесі 29.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңесте бекітілді. Сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы; бастауыш, негізгі орта және жалпы орт білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары, ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сыныптың кіші топтарға бөлінуі, оқу кабинеттерінің саны, олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды. 2-11 (12)

сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 40 минут. Бірінші сыныптардың оқу сабақтарының режимі: қыркүйекте – күніне 35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап Санитариялық қағидаларға сәйкес көз шынықтыру жаттығулары мен гимнастикаларын жасай отырып 40 минуттан өткізіледі.

Сабақ кестесі

https://drive.google.com/drive/folders/1GnQ6mRh_lqN9k9-dLHM10u8cpbP6IvhX

Жалпы 2023-2024 оқу жылында 1-4 сынып бойынша 65 сынып комплектісі, оның ішінде 26 қазақ сыныбы, 39 орыс сыныбы. I ауысымда 33 сынып (13 –қазақ сыныбы, 20 – орыс сыныбы), II ауысымда 32 сынып (13 –қазақ сыныбы, 19 – орыс сыныбы) білім алушылары дәріс алды. **5-7 сыныптар** - 47 сынып-комплект. I ауысымда 5IT1, 5IT2, 5IT3, 7IT1 (барлығы – 4 сынып-комплект), қалған 43 сынып II ауысымда оқиды. Барлығы 47 сынып-комплект, оның ішінде 16 қазақ сыныбы, 31 орыс сыныбы. **8-11 сыныптар** I ауысымда оқиды. Жалпы 52 сынып, оның ішінде 15 қазақ сыныбы, 37 орыс сыныбы. Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршылық кеңес төрайымы, кәсіподақ кеңесінің төрайымымен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құрастыруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, ұзақтығы жеткілікті үзілістер қарастырылды. Бастауыш білім беру деңгейінде апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 1-сыныпта (қазақ) – 19,5 сағат, 1-сыныпта (орыс)- 20,5 сағат, 2- сыныпта – 24 сағат, 3-сыныпта- 26 сағат, 4-сыныпта (қазақ) – 26 сағат, 4- сыныпта (орыс)- 27 сағат. Негізгі орта білім беру деңгейінде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі: 5-сыныпта (қазақ) – 28,5 сағат, 5-сыныпта (орыс)- 29,5 сағат, 6-сыныпта (қазақ) – 28,5 сағат, 6-сыныпта (орыс)-29,5 сағат, 7-сыныпта (қазақ) – 31,5 сағат, 7-сыныпта (орыс)-32,5 сағат, 8- сыныпта (қазақ) – 32,5 сағат, 8-сыныпта (орыс) -33,5 сағат, 9-сыныпта (қазақ) – 34 сағат, 9-сыныпта (орыс)-35 сағаттан аспайды. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі әр сыныпта аптасына 35 сағаттан аспайды. Сабақ кестесі 3 бағытта жасалынып бекітілді: · Инвариантты компонент оқу пәндері мен вариативтік компоненттің элективті курстарының сабақ кестесі; · Вариативтік компоненттің белсенді –қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтарының сабақ кестесі; · Үйде оқытудың сабақ кестесі.

3.Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жана білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және

жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Мектепте білім алушылардың таным мәселелерін шешеуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған жұмыстар 2021-2024 оқу жылдарына арналған мектепшілік тәрбие жұмысының жоспарына сай жүйелі түрде өткізілуде. 8 бағыт бойынша құрылған жоспар бойынша тәрбиелік шаралар өткізіліп, үйірмелер жұмыс жасауда. 2021-2023 оқу жылдарына ҚР БҒМ Жалпы білім беру ұйымдарында оқушыларды тәрбиелеу тұжырымдамасы негізінде тәрбие жұмыстарының жоспары бекітілген.

Анализ воспитательной работы за 2023--2024 учебный год

Воспитательная работа в школе - лицее №60 осуществлялась на основе программы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы». Целью программы является воспитание добросовестного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. В рамках данной программы воспитание обучающихся осуществлялось через содержание учебных предметов, проведение классных часов и мероприятий, внеклассную деятельность, систему дополнительного образования (кружки ,секции).

Задачи педагогического коллектива школы:

1. объединить усилия учащихся, педагогического коллектива, родителей и общественности для воспитания учащихся;
2. обеспечить развитие жизненных компетенций ученика через учебную деятельность, дополнительное образование, внеклассные мероприятия .
3. обеспечить духовно-нравственное саморазвитие личности на основе системного блока воспитательных мероприятий.
4. развивать патриотизм, активную гражданскую позицию, потребность в соблюдении правовых норм общества через обновление и совершенствование деятельности школьного самоуправления.
5. стимулировать здоровый образ жизни и экологическое самосознание всех субъектов образовательного процесса.
6. обеспечить всестороннюю поддержку продвижению детской инициативы, проектной деятельности социальной

направленности учащихся через сотрудничество с общественными организациями.

Воспитательная работа проводится в соответствии с планом и является частью общешкольного плана, который разрабатывается в начале каждого учебного года и утверждается директором школы. Направления воспитательной работы составлены на основе Государственной программы развития образования в Республике Казахстан .

Приоритетные направления воспитательной работы:

- 1) Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- 2) Духовно-нравственное воспитание
- 3) Национальное воспитание
- 4) Семейное воспитание
- 5) Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- 6) Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- 7) Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- 8) Физическое воспитание, здоровый образ

Основанием для разработки и реализации плана по воспитательной работе являются следующие нормативные документы:

- * Государственная программа развития образования в Республике Казахстан .

- * Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан

- * Конституция РК

- * Конвенция о правах ребенка

- * Закон «О правах ребенка»

- * Закон «Об образовании»

- * О государственных символах Республики Казахстан

- * Закон «О языках в Республике Казахстан»

- * Закон РК «О браке и семье»

- * Знаменательные даты в Республике Казахстан

- * Правила о церемонии применения государственных символов Республики Казахстан при проведении торжественных мероприятий в организациях образования

- * О профилактике, правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности

* Нормативно–правовые акты по ЗОЖ

* План мероприятий дополнительных организации образования

Важной частью воспитательного процесса является формирование гражданина и патриота, способного жить в новом демократическом обществе с политической, правовой, антикоррупционной культурой и правосознанием.

В школе сложилась система военно-патриотического воспитания на примере жизни участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, любви к родному городу, родной природе, культурному достоянию своего народа. В рамках патриотического воспитания проведены тематические классные часы, патриотические челленджи, уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий афганской войны. Цикл мероприятий был посвящен историческим личностям, а также лидерам

партии «Алаш». В научно-практической конференции «Наследие Алаш и актуальные проблемы современности» с участием учащихся 9-11 классов нашей школы, студентов 1 курса ЕНУ и профессорско-преподавательским составом кафедры истории Казахстана ЕНУ были освещены «Белые пятна в истории». Конференция проходила в режиме оффлайн и онлайн. Почетным гостем конференции, был внук Перуаша Каримова, Д.Т

Перуашев. <https://www.instagram.com/p/CyxxcmsLXid/?igshid=MzRIODBiNWF1Z>. Знакомство с историческими личностями, историческими событиями укрепляет преемственность поколений, показывает неразрывную связь с историей, является примером для подрастающего поколения. Патриотическое воспитание осуществляется также за счет творческих мероприятий таких как: конкурс рисунков «Менің қалам – Астана», конкурсов чтецов «Мой Казахстан, цветы и процветай», конкурсов патриотической песни «Мен саған ән айтамын, менің Қазақстаным». классных часов «ҚР Конституциясы - елдің Негізгі Заңы», Ұлттық рух – тәуелсіздіктің тірегі», проведением национальных игр «Асық ату». челленджей “Туған елге – тағзым», участием в городских интеллектуальных викторинах. В городском конкурсе «Что? Где? Когда?» посвященному Дню независимости команда наших учащихся завоевала I место,

[,https://www.instagram.com/p/C0yFfCWodw/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA](https://www.instagram.com/p/C0yFfCWodw/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA)==

<https://www.instagram.com/p/CyxqHWarv2m/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>

<https://www.instagram.com/p/CyxuEYSrTXe/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>.

<https://www.instagram.com/p/CyyAd9bLRDh/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>.

<https://www.instagram.com/p/CzA6a9trwAB/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>

<https://www.instagram.com/p/Cyxr-AdLK-C/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA>

<https://www.instagram.com/p/C01jMnHoiN3/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA>

<https://www.instagram.com/p/C01jMnHoiN3/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA>

<https://www.instagram.com/reel/C06Ef3zMLKb/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA>

Воспитание патриотизма и гражданственности осуществляется на урок истории, литературы, казахского языка.

<https://www.instagram.com/p/C06FHkQMMsI/?igsh=MzRIODBiNWF1ZA>==



Воспитание национального интереса реализовывались в процессе общешкольных и классных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам Республики Казахстан: День языков РК, День Республики.

В этом учебном году администрацией школы инициирован «День национальных традиций» благодаря которому дети не только стали активно интересоваться национальными играми, традициями, кухней, песнями, но и сами стали пропагандировать национальную культуру, одежду. Активно в данном процессе стали участвовать родители. С целью популяризации национальных инструментов в школу был приглашен музыкант, мастер Азамат Бакия в коллекции которого насчитывается больше тысячи различных инструментов.

<https://www.instagram.com/reel/C36hy1-Cfbt/?igsh=YndydXlnZWM0cHF4>

https://www.instagram.com/reel/C1_D14zileN/?igsh=bzNkYmtsbtJ0NmJt

<https://www.instagram.com/reel/C2RsAjALxyB/?igsh=MWlmc3Y5ZjVnaGJncA>

=

Данные мероприятия способствуют воспитанию чувства гражданственности и уважительного отношения к национальным традициям и ценностям своего народа и этносов, сознания, гордости за достижения современного Казахстана, нравственных идеалов и ценностей

<https://www.instagram.com/reel/C39KFrQi9tX/?igsh=cXo2MDY5aTFjOHA5>

Центром патриотической, краеведческой работы является школьный музей под руководством Хамитовой А.С., где ребята под руководством Алтыншаш Саткеновны проводят экскурсии, активно сотрудничают с Национальным музеем, Национальным архивом, с центром геральдических исследований. Совместно с ЕНУ реализованы культурные проекты со странами ближнего и дальнего зарубежья.

https://www.instagram.com/p/C6f992sLyP5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Анализ показал, что все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне, использованные формы и методы, способствовали воспитанию у обучающихся патриотизма, гордости и чувства долга.

Правовая культура учащихся школы формируется в результате правового воспитания. Цель правового воспитания - дать человеку необходимые юридические знания и научить его уважать законы. Правовое воспитание в школе, включает в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, деятельность и общение за пределами образовательного учреждения. Работа по профилактике преступлений и правонарушений проводится в соответствии с утвержденным планом мероприятий, в сотрудничестве с представителями правоохранительных органов, ОФ «Права», ОФ «BILIM FOUNDATION», службой отдела психологического сопровождения «Методический центр» акимата г. Астаны, менеджером по профилактике правонарушений, социальными педагогами, психологами, классными руководителями.

В течение всего учебного года ведется работа по следующим направлениям:

1. Формирование банка данных детей и подростков, требующих особого педагогического внимания.
2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, попадающих в сферу деятельности социального педагога.
3. Реализация работы социально-педагогической деятельности с ребёнком, группой детей, семьёй.
4. Консультирование. Проведение рейдов.

Ежегодно в сентябре заполняется социальный паспорт обучающихся, обновляется банк данных на детей, с которыми в течение года велась профилактическая работа. Результатом этой работы является снижение количества детей, состоящих на учете в ювенальной полиции. Еженедельно в школе проходят заседания Совета профилактики с приглашением родителей, психолога, школьного инспектора. На данный период на ВШК состоят 11 учащихся. Систематически ведется контроль за посещаемостью учащихся, посещение семей, коррекционная, индивидуальная работа с родителями, обучающимися. Учащиеся активно привлекаются во внеурочную, кружковую деятельность. Организованы консультации психолога. Совместно с классными руководителями, школьным инспектором и психологами посещались семьи учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Отвлечь учащихся от пагубного влияния вредных привычек, в целях профилактики правонарушений помогает спортивно-массовая работа. Охват учащихся, состоящих в группе риска, досуговой деятельностью в школе и вне школы составляет 100%. Количество учащихся, поставленных на внутришкольный учет, по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом увеличилось, хотя в лицее нет случаев преступности со стороны учащихся, нет «трудных» детей, сократилась группа риска. В этом большая консультативная помощь «Методического центра», специалисты которого оказывают помощь не только обучающимся, но и родителям. С целью повышения качества практических умений и применения современных методик при работе с педагогами, родителями и учениками, был проведен обучающий семинар для педагогов – психологов тему «Практические методы работы психолога в школе». Спикеры: Капанова Г.К., руководитель отдела психологического сопровождения. Исабекова А.К., Есильбаева А.А., Баранбаева А.С., Кошаналиева Э.К., методисты отдела.

<https://instagram.com/p/C1uEc0QsUsR/>



В целях профилактики правонарушений среди учащихся школы проводится работа с приглашением представителей правоохранительных органов: беседы профилактического характера, рейды, лекции на темы: Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений среди несовершеннолетних», профилактика дорожно транспортного травматизма, «Административные правонарушения», «Профилактика наркомании, наркопреступности и табакокурения».

Сотрудники полиции знакомят учащихся с нормативно-правовыми актами административного и уголовного законодательства, представители Управления ЧС с правилами поведения при возникновении пожара, эвакуации, ответственности за ложный вызов пожарной и других специализированных служб. В целях профилактики и безопасности несовершеннолетних представителями района Сарыарка, полковником Малгаздаровым К.С. проведена лекция о правилах поведения в случаях пожара, соблюдения безопасности на дорогах, инспектором полиции А.Е. Кайрбековой беседа по профилактике правонарушений, городской челлендж «Сергіту сәті». С целью повышения правовой грамотности на протяжении всего учебного года с учащимися проводились учебные занятия по обеспечению антитеррористической безопасности. Тесное сотрудничество осуществляется с представителями Общественного Фонда «Право» в проведении «Часа безопасности» с целью повышения педагогической и правовой культуры родителей и педагогов в вопросах правонарушений среди несовершеннолетних.

Так 2 ноября 2023 года, проведен «Час безопасности» с участием: Хасеновой Г.Т., главного специалиста отдела по защите прав несовершеннолетних Управления образования, Дошановой Нэлли Нуруллаевной, полковником, руководителем Департамента отдела ювенальной полиции, специалистами ОФ «Право» психологом Амангелдіқызы Нұрай, юристом Нурбалиевой А. Адоцентом кафедры акушерства и гинекологии НАО Медицинский Университет Астана Мырзабековой А.Ж., докторантом Дербисбек Сауле

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы о роли семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, ответственности родителей за определенные виды правонарушений несовершеннолетними <https://www.instagram.com/p/Cz5Oi33I7Ef/?igsh=MzRIQO>. Начальником управления дознания Департамента полиции на транспорте полковником Кабдуалиевым М.Н. была проведена лекция для учащихся на тему “Профилактика правонарушений”. Основная цель лекции - повышение правовой грамотности обучающихся, уважение правовых нормативных актов, воспитание нравственности, патриотизма.

<https://www.instagram.com/p/Cz5TVTNoaME/?igsh=MzRIODBiNWFIZADBiNWFIZ>
А Ежемесячно лейтенантом полиции УИП ОЮП ОМПС СРУП ДП Кульмаганбетовым Р. К. проводятся лекции по административным правонарушениям “Әкімшілік құқық бұзушылық”.

<https://www.instagram.com/p/Cz5uqkWrIIF/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>.

Представителями комитета по правовой статистике и специального учета при генеральной прокуратуре Р.К, прокурорами отдела Ли. В и Алтынбай А. проведены профилактические беседы для учащихся 11 классов.

<https://www.instagram.com/p/C0yFNrIoSeH/?igsh=MzRIODBiNWFIZA>. Об

уголовной ответственности за хранение и распространение наркотиков, о последствиях, которые могут наступить в погоне за легкими деньгами, которые сулят мошенники оперуполномоченный Департамента по противодействию наркопреступности МВД РК, подполковник полиции Файзуллин Ж.А. регулярно разъясняет учащимся.

https://www.instagram.com/reel/C58TQM0rsdD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA.

Представители Департамента экономических исследований Агентства Р.К по финансовому мониторингу не только рассказывали учащимся об основах финансовой и цифровой грамотности, но и дали рекомендации и советы по

кибербезопасности. https://www.instagram.com/reel/C58SgDEL-ci/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA. В целях профилактики наркомании

менеджером по профилактике правонарушений Егембердиевой Н.Ш., совместно с Управлением по борьбе с наркопреступностью Департамента полиции города Астаны, старшим оперуполномоченным майором полиции Нургазиной А.К., проведены лекции на тему: “Последствия употребления наркотиков и психоактивных веществ”. Учащиеся активно участвуя в обсуждении задавали интересующие вопросы, на которые получили ответы.
https://www.instagram.com/reel/C7A578kCBr4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== . Профилактическая работа по правовой культуре осуществляется также через участие обучающихся в городских и республиканских мероприятиях таких как: конкурс рисунков «Бала құқығы-асыл қазына» в городском конкурсе ЮИД, написании эссе «Имею право».
<https://www.instagram.com/p/CzvQPxdMjJc/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>
<https://www.instagram.com/p/CzvPblCstR6/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>
<https://www.instagram.com/p/CzvQPxdMjJc/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>
https://www.instagram.com/p/C7WP3dfsubg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Учащиеся школы ознакомлены с проектом «Бала корғау» дающий возможность получить бесплатную консультативную помощь специалистов по вопросам защиты прав детей. Одной из форм работы с несовершеннолетними состоящими на внутришкольном учете являются экскурсии. В рамках проекта ко Дню Спасателя прокуратурой района Сарыарка учащиеся нашей школы Михаил Пак, Базабай Алишер, Черницова Дана, Назым Абылкасымова посетили экскурсию.

<https://www.instagram.com/p/Cyxps8uL34c/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>. Учащиеся нашей школы приняли участие во всех городских акциях и флешмобах проводимых представителями правоохранительных органов.
https://www.instagram.com/reel/C6dkgxvrpdR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
https://www.instagram.com/reel/C6ffXnuC83b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

В рамках правового, антикоррупционного воспитания проходят уроки Добропорядочности, где учащиеся знакомятся с гражданской позицией писателей, гос. деятелей их призывами усердно трудиться, бороться за честность и справедливость. На внеклассных мероприятиях педагогами ведется работа по формированию академической честности. В школе создан клуб «Адал ұрпақ», члены клуба являются активными участниками всех мероприятий проводимых в данном направлении. Членами клуба создан

постоянно обновляемый уголок «Парасатты азамат». Важным условием успешного борьбы с коррупционными моделями поведения в школьной среде является работа «Адалдық кітапхана», «Адалдық дүкені».

Эффективным средством антикоррупционного воспитания стали «Часы добропорядочности» направленные на воспитание честности, стремления к знаниям - все это является нравственным ориентиром для молодого поколения. Активная работа по антикоррупционному воспитанию ведется и с родительской общественностью.

В школе создан информационный стенд, где указаны номера телефонов, куда можно обратиться в случаях антикоррупционных действий. Противодействие коррупции – это длительный процесс, успех которого зависит от гражданской позиции каждого из нас, от нашего нравственного выбора.

В настоящее время продолжается работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В рамках семейного воспитания, с целью обучения родителей, повышения их психолого-педагогической компетентности и ответственности в воспитании детей в течении года проводятся общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания по итогам каждой четверти, круглые столы, семинары, а также Дни открытых дверей. Активные родители от имени школы участвуют в городских и школьных мероприятиях, создают волонтерские отряды. Сформирован Попечительский совет, с участием которого утверждаются учебное расписание, работа школьной столовой и другие вопросы.

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, способствующие реализации воспитательной цели и задач. В этом учебном году на педагогическом совете были рассмотрены основные проблемы воспитания подрастающего поколения в рамках проекта »Сенімен болашаққа», где особое внимание было акцентированно на ценностях которые необходимы как в воспитательном ,так и в учебном процессе, о важности роли семьи в воспитании ребенка ,ведь именно родители являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса.

В этом учебном году в школе было проведено 624 родительских собраний, из них 6 общешкольных на темы нравственно-духовного воспитания, безопасности детей.

С целью пропаганды семейных ценностей в обществе, укрепления прочности отношений в семье и развития преемственности поколений

проходят встречи с родителями: это спортивные, городские турниры с участием пап (команда пап приняла участие в турнире по волейболу), семейные спортивные конкурсы, экологические субботники, концерты, круглые столы, беседы, родительские собрания, флешмобы. На протяжении нескольких лет ведется совместная работа с специалистами отдела психологического сопровождения «Методический центр» по проведению заседаний родительского клуба, родительских собраний, оказания консультативной помощи.

В день семьи была проведен круглый стол “Отбасылық құндылықтар - мәңгілік” с целью пропаганды семейных ценностей.

<https://www.instagram.com/p/CxI8M5dMxK3/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

В час семейного чтения «Читаем сказки вместе с бабушкой», бабушки поделились своими любимыми сказками, а дети рассказали о своих бабушках, как они вкусно пекут пироги, читают им книжки, заботятся о них.

https://www.instagram.com/reel/CxMknptoD_k/?igshid=MzRlODBiNWFlZA

В мероприятии «Семья- прекрасная планета» дети вместе с родителями сделали додекаэдр, изготовили семейные талисманы и амулеты.

<https://www.instagram.com/p/CxNIW5gr6qA/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/CxNMG9kraE6/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

Спортивные соревнования “Папа, мама и я – спортивная семья” любимый конкурс родителей и детей на которых родители и дети ближе знакомятся, дружат с другом.

<https://www.instagram.com/p/CxW3z-5NsKn/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>==

Интеллектуальные, семейные турниры по шахматам проводятся ежегодно и в школе уже есть команды родителей и детей, выступающие на городских турнирах

<https://www.instagram.com/p/CynU7sSrVYq/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

Организация взаимодействия с семьей – работа трудная, но она будет успешной лишь в том случае, когда родители станут для педагога партнерами, а педагоги будут постоянно искать новые формы работы с семьями своих воспитанников.

В условиях демократизации общественной жизни первостепенное значение имеет самоуправленческое начало в жизнедеятельности школьного коллектива. В школе-лицее №60 работает ученическое самоуправление, которое с 2021 года возглавляет президент школы Омарова Аяжан ученица 11«хб» класса. Члены школьного парламента являются не только инициаторами школьных мероприятий, но и активными участниками. Ребята с энтузиазмом приняли участие в акции «Снежный десант» по очистке снега на территории детского сада, акции «Молодежь без вейпа», экологических и спортивных челленджах, новогодних праздниках.

<https://www.instagram.com/reel/C2R0IqMrsWZ/?igsh=OGowdTBiMHJkNTg1>
<https://www.instagram.com/reel/C3offb6IeaV/?igsh=OG5kc3Vsem80NDQ4>
https://www.instagram.com/reel/C3uLuv9s2bZ/?igsh=anR3Y21hdzhndjFwhttps://www.instagram.com/reel/C7BqddMLgP6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA

В городском челендже «Спасибо,школа» выпускники 11 классов, члены школьного парламента выразили благодарность всему педагогическому коллективу школы. Под руководством членов школьного парламента обучающиеся школы приняли участие в городских акциях “Таза қала-таза Қазақстан», “Таза өлке-Таза Қазақстан», «Эко life» , 256 выпускников нашей школы, участвуя в республиканской акции «Түлектердің ағаш отырғызу» посадили во дворе школы 11 деревьев.

https://www.instagram.com/reel/C6QL78AiOps/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C60NQfLCiAV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA
https://www.instagram.com/reel/C7ZAaSNiV3Z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/p/C6OEB6CrEY_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==
https://www.instagram.com/reel/C6n52Mer3hl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

Участие в органах самоуправления является своеобразной ступенью, подготавливающей подростков к последующей гражданской деятельности,

здесь они приобретают социальный опыт, учатся сотрудничеству с людьми, получают возможность выражения и защиты своих интересов и прав.

Формирование духовно-нравственных и этических позиций, нравственных качеств и взглядов личности, согласованных с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества реализовывались в течение года через тематические классные часы, линейки, акции, вечера и др. в соответствии с годовым воспитательным планом. В рамках национального воспитания, в целях привития национальных ценностей обучающимся в школе проведены мероприятия:

- ☐ Встречи с выдающимися личностями, прославленными спортсменами, учеными, обучающимися-победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»
- ☐ Воспитательные часы в классе, воспитательные мероприятия (дискуссия, вечер, лекция, конкурсы, интеллектуально-познавательные часы, национальные игры, выставки народного прикладного искусства и т.д.)
- ☐ Интеллектуальные игры
- ☐ Организация внешкольной и внеклассной работы
- ☐ Защита творческих проектов
- ☐ Связь с общественными организациями:
- ☐ Экскурсии;
- ☐ Участие в кружках и секциях;
- ☐ Участие в мероприятиях, организованных центром детско-юношеского туризма и краеведения;
- ☐ Участие в мероприятиях Дворца школьников им. Б. Момышулы, М. Утемисова;
- ☐ Дебатные турниры
- ☐ Работа школьной библиотеки

В марте месяце традиционно проводились масштабные мероприятия посвященные Дню благодарности, празднику Наурыз.

<https://www.instagram.com/reel/C4PWEHTIUvV/?igsh=MXR2NjVxdnhjeWRzZA==>

<https://www.instagram.com/reel/C4eskNIIcit/?igsh=MTdmZTdtG8xbGY5>
<https://www.instagram.com/p/C4key4ir1WG/?igsh=bHR2dGUwOHRhNzRw>
https://www.instagram.com/reel/C4pok3zs2NE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

https://www.instagram.com/reel/C4uKC-AIxrT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4vA_t_MaZq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA=

<https://www.instagram.com/reel/C365KJcovGo/?igsh=MWQwcXFybzVsMWdqZw==>

Следует отметить, что наш лицей постоянно находится в режиме развития. Это и освоение новых педагогических технологий, информатизация учебного процесса, психологическое сопровождение и другие инновации, которые постоянно находятся в зоне внимания педагогического коллектива. Для этого в лицее созданы все условия. Регулярно проводятся заседания методического объединения классных руководителей с целью оказания методической помощи в улучшении организации и проведении мероприятий, обобщении и внедрении передового педагогического опыта. В этом учебном году 25 классных руководителей прошли семинар тренинг на тему «Работа с молодежью в современной школе: : навигатор успешной социализации учащейся молодежи», обучающий семинар «Құндылықтар», «Профилактика буллинга в образовательной сфере».

На педагогическом совете «Единая программа воспитания-основа формирования ценностей» заместитель директора по воспитательной работе Шавалиева Г.М акцентировала внимание педагогов на то, что национальные, общечеловеческие ценности казахского народа должны в полном объеме быть реализованы в воспитательной работе .

https://www.instagram.com/reel/C5Ln3KFMymG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFlZA==

Мероприятия в рамках национального воспитания проводятся в течении всего учебного года и направлены на формирование национального самосознания, любви к родной земле, своему народу, сохранение национальных традиций, национальных ценностей. Это классные часы, челенджи «Волшебный звук домбры», парады национальной одежды «Палитра костюмов», конкурсы «Лучший этноаул», конкурсы на знание традиций, обычаев, песен.

В проведенном городском семинаре “Құндылықтар-білім мен тәрбие бастауы” педагоги нашей школы поделились опытом работы, педагоги дополнительного образования продемонстрировали мастер классы по изготовлению предметов национального быта, вязанию.

Бабушка ученицы 1 класса Рысбаева Түйменкыз Мендешкызы показала мастер класс по ковроткачеству, прядению шерсти и изготовлению национальных сувениров.

https://www.instagram.com/reel/C6JOJATsnBU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6NIJ6DihJu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA

В школе 164 класс комплекта. Все классные руководители имеют план воспитательной работы, утвержденный директором школы. Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания, анализа воспитательных мероприятий. Классные руководители проводят открытые воспитательные мероприятия с классом, участвуют в групповых мероприятиях, акциях. Педагоги к проведению мероприятий подходят творчески: уделяют внимание форме и глубине содержания плана внеклассного мероприятия, активно привлекают родителей.

Проводится работа по религиозному экстремизму, есть утвержденный на учебный год план мероприятий по профилактике экстремизма, где определены основные направления деятельности педагогического коллектива по профилактике экстремизма, терроризма.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В рамках проекта «Читающая школа» организован клуб «Читающие дети». Работа клуба расширяет кругозор, развивает критическое мышление, ораторское мастерство, у детей появился интерес взять книгу в руки для получения информации, родители стали читать вместе с детьми и обсуждать прочитанное, это положительно повлияло на взаимоотношения между родителями и детьми. Наши учащиеся завоевывают призовые места в конкурсах чтения, конкурсов эссе.

Участники клуба «Читающие дети» издают школьную газету «Басе», в которой публикуют успехи учащихся на олимпиадах, конкурсах, интересные

материалы предоставляемые педагогами школы, интервью с творческими личностями, встречи с писателями. Работая в проекте, учителя не только дают уроки, но и проводят множество интересных внеклассных мероприятий: музыкально – художественные вечера, лектории с участием родителей, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

В этом году в рамках проекта «Читающая школа» прошли внеклассные мероприятия посвященные творчеству М. Бектемировой «Өлеңім, сен аман бол...», а также городской конкурс выразительного чтения, где наш ученик Жумахан Аян был награжден сертификатом за участие.

<https://www.instagram.com/p/CzqbhuYrOu7/?igshid=MXdiYm50anYwdTB4cA>=

=

В течении года обучающиеся не только читали книги, но встречались с работниками музея имени С.Сейфуллина и знакомились с творчеством писателя.

<https://www.instagram.com/reel/Czqcmi7rgbi/?igshid=bDRncmVjZTFzem1i>

Большой интерес у учащихся вызвал проект «8 минуттық кітап оқу жобасы» который поддержали члены школьного парламента и призвали всех активно читать.

<https://www.instagram.com/reel/C0A4x11iCCU/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C0ThX4lM-7l/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C0jFUwdLUSK/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C0BMOytofsQ/?igsh=MzRlODBiNWFl>.

<https://www.instagram.com/p/C2uE8qSLkGi/?igsh=cDdxZml2bTd6ajc2>

<https://www.instagram.com/p/C0jFUwdLUSK/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>

Педагоги при проведении мероприятий используют новые формы работы, зарождают новые традиции, уже несколько лет родительские собрания проводятся в форме ЦОН. Все проводимые мероприятия направлены на тесное взаимодействие и сотрудничество школы, учащихся и родителей.

Республиканское общественное объединение «**Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан»** - единая общественная организация детей и подростков Республики Казахстан, формирующая подрастающее поколение в духе казахстанского патриотизма на основе высоких духовно-нравственных ценностей, принципов гуманизма, толерантности и демократизма. «Жас

Ұлан» осуществляет свою деятельность совместно с творческими, спортивными, общественными, неправительственными организациями и государственными учреждениями. Ежегодно в ряды Жас Ұлан вступают учащиеся нашей школы

<https://www.instagram.com/reel/C1K2GBBr2w1/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

№	Год	количество принятых детей	процентное соотношение
1	2019-2020	1029	75 %
2	2020-2021	1174	78%
3	2021-2022	1192	92 %
4	2022-2023	1212	95 %
5	2023-2024	1275	97%

Активная работа ведется по дебатному движению, созданы дебатные клубы, членами которого являются учащиеся 8-11 классов.

Цель школьного дебатного клуба: развитие талантливой и инициативной молодежи, развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков, привлечение внимания общественности к наиболее актуальным проблемам, развитие творческой, профессиональной личности умеющей отстаивать свою точку зрения, активно взаимодействовать с другими дебатными клубами.

В этом году наши ребята продолжают активно участвовать всех городских дебатных турнирах, среди них: Renaissanct Cur 2023, Freshmtn of Astana 2023, Non-Violence Cur 2023.

Кумпеисова Камилла, Омарова Айдана являются победителями республиканского дебатного турнира «Козгарас». Команда школы приняла участие в турнире на Кубок ректора TFU и заняла призовое место. Омарова Айдана получила звание «Лучший спикер» в турнире среди школ города. Благодаря дебатам, ребята повышают свои интеллектуальные способности, формируют художественный стиль речи, развивают художественные способности, навыки коммуникации и учатся эффективно использовать свое время. Ребята не останавливаются на достигнутом, продолжают свою активную деятельность и проводят тренинги для желающих заниматься дебатами

В рамках профориентационной работы прошли встречи с представителями ВУЗов и колледжей Казахстана, странами дальнего и ближнего зарубежья. Учащиеся в течение года посетили ярмарки профессий, дни открытых дверей. В рамках данной работы учащихся не только знакомят с будущей профессией, но и оказывают помощь в профессиональном самоопределении. Родительские собрания по популяризации педагогических специальностей прошли для родителей выпускных классов. «Час финансов» с сотрудниками МФЦФ дал ребятам возможность получить информацию об особенностях монетарной политики государства, о доступных для граждан инвестиционных проектах. Идет работа по ранней профориентации учащихся младшего школьного возраста, классными руководителями проводится работа с учетом возрастных особенностей детей.

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников: ежегодно все выпускники трудоустраиваются. Увеличивается количество поступающих в вузы на бюджетной основе.

Большие возможности для развития творческих способностей учащихся имеют кружковые занятия. В школе работают 8 кружков и 7 спорт секций. При формировании кружковой работы учитываются задачи по привитию эстетики, нравственности, укрепления здоровья детей, формирования всесторонне развитой личности. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, создание условий для раскрытия и развития таланта, кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. С начала учебного года руководителями кружков были составлены рабочие программы на год, ведется журнал посещаемости детей. Нужно отметить активную и плодотворную работу целого ряда педагогов дополнительного образования: Кулинич А.А, Тихонину Л.К, Машабаеву А.М, Куспан Е.Н., подготовивших детей к участию практически во всех межшкольных, городских и районных конкурсах.

Основным показателем эффективности и результативности работы педагогов являются творческие достижения обучающихся в ежегодном в городском конкурсе творческих открытий среди детей и юношества «Шаттық».

Результаты конкурса «Шаттық-2024»:

- ☐ хореографический ансамбль «Тоғжан», руководитель: Құспан Т.Н. – серебро;
- ☐ изобразительное искусство.руководитель Ижанов Б.Б-бронза.

- 3Д моделирование ,руководитель Султанова З.Б-бронза
- номинация «Тик-ток», руководитель: Сайранова Г.-грамота;
- хоровой ансамбль «Камертон», руководитель Тихонина Л.К. – серебро;
домбровый ансамбль «Асыл», руководитель: Машабаева А.М.- диплом
- руководитель Тихонина Л.К.. участник: – диплом;
- вокальный жанр , руководитель Мусрепов Г.Д-бронза.
- Соло «Халык аспаптары», руководитель: Машабаева А.М.-диплом

Однако свод изучения досуга детей показал, что более 60% учащихся посещают платные кружки и секции за пределами школы.

Учащиеся школы активные участники международных, республиканских, городских конкурсов,олимпиад, конференции и семинаров.

	Международный уровень	Республиканский уровень	Городской уровень
2019-2020	3	7	105
2020-2021	3	9	110
2021-2022	5	9	137
2022-2023	6	11	142
2023-2024	8	13	159

В школе-лицее проводится большая, целенаправленная работа по реализации постановления Правительства РК «О Комплексной программе по здоровому образу жизни. Ежегодно проводятся встречи с работниками НПО, тренинги с участием психологов из МЦ “ЗОЖ” Хамзиным К.Ж, Темирхановой А.А на тему «Насвай и кальян»», «Сигареты и здоровье», встречи – презентации с представителями ОФ «Право». Активное сотрудничество осуществляется с сотрудниками молодежного центра здоровья «Рауан» городской поликлиники №4 по профилактике ЗОЖ, специалист центра Бихан С.С провела с учащимися беседу на тему «Правильное питание и личная гигиена»

<https://www.instagram.com/p/C2uE8qSLkGi/?igsh=cDdxZml2bTd6ajc2>

<https://www.instagram.com/p/C36gy64iLoR/?igsh=MXZuNzN4M>

[. TJvNHU2bw](#)

<https://www.instagram.com/p/C0jFUwdLUSK/?igsh=MzRlODBiNWFlZA>

В течении года проводятся «парады здоровья», собеседования с родителями, индивидуальные беседы с учащимися. Ведется запланированная

работа по профилактике ВИЧ/СПИД, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

<https://www.instagram.com/p/C36gy64iLoR/?igsh=MXZuNzN4M>

. [TJvNHU2bw](#)

По формированию здорового образа жизни в лицее работают учителя-предметники (учителя биологии, физической культуры), 3 психолога, 2 социальных педагога, мед. работник. В составе школьного самоуправления есть министерство здравоохранения, в каждом классе имеются отделы здоровья, которые не только контролируют санитарное состояние класса, но и проводят профилактические беседы, организуют акции по здоровому образу жизни. В рамках здорового образа жизни большая работа ведется педагогами физической культуры. Учащиеся 10-11 классов школы-лицей ежегодно принимают участие и занимают призовые места в городском спортивном фестивале «Бұрқасын - 2024», являются победителями соревнований по футболу и баскетболу, победителями городских, республиканских и международных соревнований. Участвуют в акциях «Спорт, здоровье, физкультура – эта лучшая культура»

<https://www.instagram.com/reel/CyyLMAasLI9/?igshid=MzRlODBiNWFlZA==>

Команда учащихся ШЛ №60 является победителями соревнований по волейболу среди школ-лицеев Сарыаркинского района города Астаны. Все члены команды награждены медалями и грамотами от вице министра культуры и спорта РК.

<https://www.instagram.com/p/CyyBmODrHmG/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

Таким образом, можно сделать вывод о том, работа по ЗОЖ, успешно ведется путём целенаправленной воспитательной работы

Высок статус лицея и среди родителей. Как показал анкетный опрос, 75 % из них оценивают работу школы - лицея положительно. На вопрос: "Что не удовлетворяет в школе?" - 57% - все удовлетворяет, 37 %- затруднились ответить, 6 %- учебная перегрузка детей. 58 % родителей считают, что в первую очередь школа должна подготовить ребенка к поступлению в ВУЗ, 32 %- развить творческие способности, 25 %- подготовить к жизни в условиях рынка, 25 %- ориентировать на общечеловеческие ценности и 16 % -научить общению. Как можно заметить из выше перечисленного, помимо подготовки к поступлению в ВУЗ, родители делают акцент на развитии творческих способностей своих детей, их ориентации на общечеловеческие ценности, что конечно же, учитывается при определении целей воспитательной работы

в школе. Анкетирование родителей показывает, что большинство из них (около 80%) в целом удовлетворено содержанием и организацией воспитательного процесса в школе.

Через воспитательный процесс учащиеся учатся пересматривать и оценивать ценности, учатся принимать возрастающую ответственность за свою жизнь, эффективно участвовать в жизни обществ, оценивать свои собственные способности, работать самостоятельно, в коллективе, принимать решения, быть функционально грамотным, иметь четкую гражданскую позицию, правовую культуру.

С сентября 2023 года в школе начал свою работу центр педагогической поддержки родителей (ЦППР), направленный на внедрение современных подходов к воспитанию детей и преодолению сложностей, с которыми сталкиваются семьи. Как правильно мотивировать ребенка на достижение результата, как говорить с детьми на неудобные темы, что делать, если ребенок перестает слушаться и попадает под негативное влияние сверстников? На все эти и интересующие их вопросы в течении года родители получали конкретные советы по позитивному общению со своими детьми, учились понимать их психологическое, эмоциональное состояние. Также большое место в педагогической поддержке родителей было уделено вопросам воспитания национальной культуры, национальных традиций, семейным ценностям- как основе семейного воспитания. Были проведены мероприятия: родительские чтения, конференции, дни открытых дверей, родительские недели, форумы, творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей, марафоны, ярмарки, выставки, концерты, театральные постановки.

<https://www.instagram.com/p/Cx5GZLYrt2A/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/reel/Cy-1MpbLWzf/?igshid=MzRlODBiNWFlZA>

<https://www.instagram.com/p/C0D-erDMI51/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

В рамках психолого-педагогического просвещения родителей были проведены семинары-тренинги “Родители-подросток» - успешная коммуникация Капановой Гульмира Кадырбаевна руководителем отдела психологического сопровождения ГККП «Методический центр» акимата г.Астана, методистом отдела Хамзиной К.М. Родители получили консультативную помощь, ответы на все интересующие вопросы.

<https://www.instagram.com/reel/C0D-utmMaqB/?igsh=MzRlODBiNWFlZA==>

<https://www.instagram.com/p/C0McmhcIBst/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/C1QrNuXoksk/?igsh=MzRIODBiNWFIZA==>

На встрече с педагогом тренером Арапбай Шерхан Жұмабековичем поднимались вопросы сотрудничества школы и родителей в воспитании детей.

<https://www.instagram.com/reel/C2jzoo1LMWo/?igsh=emV3aTE1bmRvbzBz>

Историк, магистр этнологии, член коллегии журналистов, директор центра «Қара шаңырақ» Шәкен Тұрар Сәттарқызын не только поделилась советами воспитания подрастающего поколения девочек, но и призвала родителей не забывать истоки этнопедагогики.

<https://www.instagram.com/reel/C3uOouwLlpf/?igsh=MTh1Nmx4MWF6bjR6bg=>

В рамках работы центра педагогической поддержки состоялась встреча с профессором, доктором педагогических наук Тесленко А.Н, на которой родители получили ответы на интересующие их вопросы.

<https://www.instagram.com/reel/C3uUat-L-1S/?igsh=OGZzNzFjNXRqb3du>

Все проводимые мероприятия, весь воспитательный процесс направлен на тесное сотрудничество и взаимодействие учителей с родителями, детьми. Развитие творческого, интеллектуального, физического и духовного потенциала ребенка, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям.

Анализ воспитательной работы показывает, что коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности.

SWOT – анализ воспитательной работы школы

Анализ системы воспитания – это оценка результативности воспитательной работы школы, выявление причин и поиск возможностей расширения потенциала для определения стратегии развития ВР в лицее.

Условия формирования и самореализации личности с активной гражданской позицией, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности и идеалы
--

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы, исходя из внешнего окружения	
Внутренние сильные стороны	Внутренние слабые стороны	Благоприятные возможности	Внешние угрозы (риски)
- Сформирована система ученического самоуправления – школьный парламент и детские ОО «Жас Ұлан», «Жас кыран». - Наличие школьного и классных активов, работа штаба волонтеров; - Развитие дебатного движения – формирование активной гражданской позиции. -Социальное партнерство с НПО (ОФ «Права», ОФ «BILIM FOUNDATION»), учреждениями города, обеспечивающие правовое воспитание, профориентационный кругозор и духовно – нравственное развитие учащихся. Снижение числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете. - Системная работа по повышению профессионализма кл. руководителей через работу МО, проведение обучающих семинаров и мастер – классов. -Развитие одааренности детей и организация внеурочной деятельности учащихся через работу кружков ДО и секции – повышение охвата учащихся допобразованием и результативность участия в творческих конкурсах. Работа отрядов ЮДП (юные друзья полиции) и «Юный спасатель»; - патриотическое воспитание, участие в мероприятиях разного уровня, челленджах и акциях, - Работа школьного музея, встречи с интересными людьми и тематические мероприятия в классах. -Традиции школы и привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях через родительские клубы и лектории, Совет отцов; -Освещение деятельности через социальные сети и школьный сайт, выпуск школьной газеты Отсутствие неблагополучных семей и учащихся, состоящих на учете в ОДН.	-Большая загруженность классных руководителей не всегда позволяет полноценно вести воспитательную работу с классом, посещать семьи. В соблюдении внутришкольного распорядка (опоздания, внешний вид)	- Совершенствование детской модели самоуправления в школе, расширение возможности участия в самоуправлении для большего количества учащихся; -Расширение социального партнерства и связей с общественностью, поиск новых форм взаимодействия школы и социума. Привлечение социальных партнеров к решению воспитательных задач; -Повышение квалификации классных руководителей через онлайн курсы и семинары; -Внедрение в практику разнообразных инновационных педагогических и ИКТ технологий, форм и методов работы; Участие в творческих конкурсах, выставках и фестивалях, а также спортивных соревнованиях и турнирах. Организация выездных экскурсий, походов, поездок по историческим и сакральным местам РК с целью формирования патриотизма. Реализация педагогических возможностей музея и выход на сотрудничество с ВУЗами и другими музеями. Вовлечение родителей и учащихся в совместных мероприятиях, повышение активности родительских комитетов в реализации проектов. Использование мобильности социальных сетей для популяризации ЗОЖ, семейных ценностей, освещения школьной	-Снижение социальной активности о -Наличие опасной информации в СМ -Возможность вовлечения в молодеж -Дефицит временного ресурса и затр -Дополнительная нагрузка для учащи

Сохранение и развитие школьных традиций.		жизни и раскрытия творческого потенциала учащихся	
--	--	---	--

Итоги SWOT-анализа воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год:

- Реализуется программа «Біртұтас тәрбие» по всем ключевым направлениям воспитательной деятельности.
- Расширено социальное партнерство с общественными организациями, психологическими службами города, правоохранительными органами, службами ЧС.
- Созданы условия для выбора дополнительного образования учащихся во внеурочное время, за счет организации работы спортивных секций, объединений по интересам.
- Осуществляется деятельность по формированию здорового образа жизни: профилактике наркомании, употребления спайсов и курительных смесей, алкоголя.
- Разработана система работы с детьми «группы риска», их родителями, законными представителями по предотвращению преступности среди несовершеннолетних.
 - Во всех направлениях воспитательной работы прививаются национальные ценности.

Планы на будущее:

- Совершенствование ВШК в реализации воспитательной работы.
- Изучение и распространение успешного опыта классных руководителей работающих по проекту «Ұлттық құндылықтар»
- Мотивация родителей на участие в мероприятиях по формированию ценностей.
- Активизировать работу школьной газеты.
- Проведение конкурсов «Лучший Ученик года».
- Мотивировать опытных родителей участвовать в консультировании родителей, не признающих важность семейного воспитания;

Ожидаемые результаты:

- Повышение охвата учащихся дополнительным образованием в школе.
- Качественная работа органов школьного самоуправления, повышение активности участия учащихся в жизни школы
- Заинтересованное участие родителей в жизни класса.
- Повышение уровня воспитанности учащихся.

Мектептің тәрбие қызметінің ұжымы

Қызметі	Аты-жөні	Санаты	Білімі	Еңбек өтілімі
Директордың тәрбие ісінің орынбасары	Шавалиева Гульнар Муратовна	III категория	жоғары	35 жыл
Директордың тәрбие ісінің	Тулебаева Бахтыгуль Насураллаевна	Педагог-зерттеуші	жоғары	30 жыл
Аға тәлімгер	Сайранова Гүлсезім	Педагог-тағылым дамашы	жоғары	-
Әлеуметтік педагог	Сквирская Дана Кадыровна	-	жоғары	20 жыл
Әлеуметтік педагог	Аңсағанова Индира	модератор	жоғары	7 жыл
Педагог-психолог	Байтлеуова Алтын Ардаковна	Педагог-тағылымдамашы	жоғары	-
Педагог-психолог	Сағынбаева Адия Шынтасовна	Педагог	жоғары	11 ай
Медбике	Конкабаева Дохдырхан Талгатовна	Высшая категория	арнаулы орта	36 жыл
Кітапханашы	Тохтарова Аэлита Шакировна	-	жоғары	30 жыл
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Сагимбаева Зура Ашуовна	Педагог-зерттеуші	жоғары	34 жыл
Сынып жетекшілердің бірлестік жетекшісі	Аяпбергенова Сауле Шабанбаевна	Педагог-зерттеуші	жоғары	28 жыл

Оқу процесін ұйымдастыруға жағдай жасау үшін:

1. Базалық және қосымша білім беруді біріктіру арқылы мектептің біртұтас білім беру кеңістігін қалыптастыру, оқушылардың өзін-өзі

анықтауға, өзін-өзі тануға және өз ойын білдіруге мүмкіндік беретін білім беру ортасын құру (мектеп залдарында көрме стендтері, қол жетімді Интернет, шебер адамдар мен шығармашылық адамдармен кездесулер, мектептің медиа қызметін дамыту, балалардың жобаларын қолдау).

2. Сынып жетекшілерімен ұйымдастырушылық, әдістемелік, аналитикалық жұмыстың тиімділігін арттыру (оқу іс-әрекетінің тиімді тәжірибесін жалпылау және ұсыну, мұғалімдерді ақпараттық қолдау, оқу қызметін бағалаудың критерийлік әдісі, мектепшілік бақылаудың сапасын арттыру, ынталандыру. сынып жетекшілерінің қызметі, шығармашылық өзін-өзі көрсетуге қолдау көрсету, кәсіби әлеуетті мұғалімдерді ашу, олардың кәсіби құзыреттіліктерін арттыру).
3. Оқушылардың отбасыларының оқу -тәрбие процесіне қатысуы үшін жағдай жасау, ата -аналар қоғамдастығының белсенділігін арттыру.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативтік-құқықтық базасы

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

Тәрбие жұмысы жөніндегі жоспарды әзірлеу және іске асыру үшін мынадай нормативтік құжаттар негіз болып табылады:

- Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
- Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі тәрбие тұжырымдамасы
- ҚР Конституциясы
- Бала құқықтары туралы Конвенция
- "Бала құқықтары туралы" Заң
- "Білім туралы" Заң
- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы
- "Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы" Заң
- ҚР "Неке және отбасы туралы" Заңы
- Қазақстан Республикасындағы атаулы күндер
- Білім беру ұйымдарында салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін қолдану рәсімі туралы ереже
- Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы
- СӨС бойынша нормативтік-құқықтық актілер
- Қосымша білім беру ұйымдарының іс-шаралар жоспары

Тәрбие жұмысы жоспарға сәйкес жүргізіледі және әр оқу жылының басында әзірленетін және мектеп директоры бекітетін жалпы мектеп жоспарының бөлігі болып табылады. Тәрбие жұмысының бағыттары Қазақстан Республикасында Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы негізінде жасалды.

5.білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығымен бекітілген “Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының” 13-тармағында міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Ал осы нормативтік құжаттың 14-тармағында: «Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылады. Осыған байланысты оқытудың екі деңгейінде оқу пәндерін таңдаудың икемді жүйесі ұсынылады. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдайды-, деп көрсетілген.

Осыған сәйкес, 10-11 сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

Мектеп-лицейде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағытта жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылында мемлекеттік тілде оқитын оқушылар арасында екі бейін болды:

1. Математика-информатика-физика
2. Химия-биология бағыт.

Орыс тілінде оқытатын 4 бейіндегі оқушылар үшін:

1. Экономикалық бағыт;
2. Физикалық бағыты;
3. Ақпараттық-технологиялық бағыт;
4. Химия-биология бағыт.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары бойынша қосымша вариатив компонентінен таңдау бойынша курстар:

(7-11 сыныптар арасында) «Информационные технологии и основы сайтостроение», «Informatics», «Core chemistry», «Elementary biology», «Экология және табиғат ғажайыптары», Шығармашылық және зерттеушілік дағдылары дамыту, «Тотығу – тотықсыздану реакциялары», «Ағзаның ішкі ортасы», «Қолданбалы экономика», «STEM», «Числа, логика в компьютере, базы данных», «Моделирование физических процессов», «Прикладная

экономика», «Химиядан сандық, сапалық есептер шығару әдістері», «Мазмұнды есептер – экономикалық сауаттылықтың негізі», «Математика олимпиадасына дайындық бастамалары», «Молекулалық биология және генетика», «Authentic text reading», «Цифровая электроника и программирование PYTHON», «Решение задач сложных тем курса химии», «Основы экологии», «Экологическое воспитание на уроках географии», «Изучение функций», «Моделирование физических процессов при решении нестандартных задач», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Жалпы химия негіздері», «Мәдениет географиясы», «Математикалық сауаттылық», «Тұқымқуалаушылық және өзгергіштік заңдылықтары», «Адам денсаулығы және экология», «Жалпы химия негіздері», «Органикалық химия негіздері», «Основы анатомии и физиологии организма человека», «Технология решения физических задач», «Основы объектно-ориентированного программирования», «Применение начал анализа при решении практических задач», «Технология решения стереометрических задач», Иностранный язык, Казахский язык и литература, Русская литература, «Дене шынықтыру: спорттық ойындар».

Аталған таңдау курстар оқушыларға мына мүмкіндіктерді берді:

- математика, химия, физика, информатика, география, тарих, орыс тілі, қазақ тілі, биология пәндерінен өз білімдерін, шеберлігін тереңдетуге, толықтыруға;

- шығармашылық қабілетін дамытуға;
- өз бетінше ізденіп білім алуға;
- болашақ мамандығын саналы таңдауға;
- білімін жалғастыруға;
- алған білімін өмірдің түрлі жағдайында қолдануға.

2023-2024 оқу жылында факультативті курстарға қатысатын оқушыларды топтастыру мектеп психологінің, оқушылар мен ата-аналар арасында сауалнама алу арқылы бейініне қарай ұйымдастырылды.

Осы мақсатта мектебімізде қосымша факультатив сабақтарды жүргізуге мектептің 70 пайыз мұғалімдеріне жүктеме берілді.

Әр факультатив курстар бойынша бірлестік отырысында факультатив сабақтарын жүргізетін пән мұғалімдерінің қатысуымен арнайы қалалық ғылыми кеңесте қаралып бекітілген бағдарламалар негізінде күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылды.

Сабақтарды жүргізуге бөлінген сағаттар негізгі пәндерден кейін арнайы құрылған сабақ кестесімен жүргізілді.

Жүргізілген сабақтарды, олардың мазмұнын, оқушылардың қатысуын белгілеу үшін пән мұғалімдері факультатив пен элективті курсты электронды

журналына толтырып отырды. Онда мына ақпараттар көрініп тұрды: курстың атауы, пән мұғалімінің аты-жөні, оқушылардың тізімі, жүргізілген сабақтың күні мен күнтізбелік жоспарға сай тақырыбы. Оқушы сабаққа келмеген жағдайда «Ж» деген белгі қойылып отырды. Факультатив және элективті курстың жүргізілуі мен мазмұны мектеп-лицей әкімшілігі тарапынан бақыланып, басқарылып отырды.

Факультатив және элективті курстардың ұйымдастыру нәтижесі оқушылардың аудандық, қалалық, республикалық, халықаралық деңгейдегі жарыстарға, интеллектуалдық ойындарға, олимпиада, көрмелерге қатысуында және мектеп түлектерінің мамандықты саналы түрде таңдауында көрінді. Барлық іс-шараларда білім алушылар терең білімдері мен жоғары нәтижелерді көрсете білді.

ЖОО-мен байланыс

ЖОО-мен бірлесе жұмыс жасаудың мақсаты – дарындылық ерешеліктері бар баланың мүмкіндігін ашуға, дамытуға жағдайлар жасау.

Мектепте кәсіптік бағдарлау жұмыстары жүргізілуде.

Кәсіптік бағдар оқу-тәрбие процесі, оқушылармен сабақтан тыс және мектептен тыс жұмыс арқылы іске асырылады.

Осы жұмыстың мақсаты:

- оқыту бейінін және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде оқушыларға кәсіптік бағдарлық қолдау көрсету;
- оқушыларда өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызметті еркін таңдауды кәсіби өзіндік айқындауды әзірлеу.

Осы бағытта мектеп ұйымдармен және оқу орындарымен меморандум, шарттар жасасты:

- Қазақстанның ядролық қоғамы;
- Л. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті;
- Қазақ гуманитарлық заң университеті;
- Астана халықаралық университеті;
- А. К. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық университеті;
- Астана қаласының менеджмент, бизнес және білім беру колледжі;
- Кәсіптік-техникалық колледж.

Мектеп аталған ұйымдармен тығыз қарым-қатынаста. Кездесулер, экскурсиялар өткізіледі.

Бұл жұмыс өз нәтижесін береді. Балалар мамандықтары, мазмұны, еңбек жағдайлары, қоғамның мамандықтарға қажеттілігі туралы ақпарат алады, адамға қойылатын мамандық талаптарының айқын көрінісін, өзін-өзі тануын алады.

Меморандум негізінде университет ұстаздары жоғары сынып оқушыларымен қосымша сабақтар жүргізді, оларға ғылыми жұмыс жазуда бағыт-бағдар берді.

Серіктестік арқылы мектеп-лицей имиджін қалыптастыру мақсатында мектеп-лицей оқушылары ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы зерттеулерді Л.Н.Гумилев атындағы ЕҰУ, Аль-Фараби атындағы оқушылар сарайы, Ұлттық академиялық кітапханасы, Қазақ ұлттық мұражайы, Медицина университетінің зертханасы, Ботаникалық саябақ эксперименттік алаңдарында жүргізді.

Жыл сайын мектеп-лицей базасында «Филология» факультетінің студенттері, болашақ орыс және ағылшын тілдерінің оқытушылары мектеп педагогтарының басшылығымен кәсіби практикадан өтеді. 2022-2023 оқу жылында Л. Гумилев атындағы ҰЕУ 30 студенті оқу тәжірибесінен сәтті өтті.

6) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімделуіне мектепте барлық жағдайлар жасалған.

Мектеп ғимараты мүмкіндігі шектеулі балалар үшін объектінің қолжетімділігіне қойылатын негізгі талаптарға сәйкес келеді: пандус, барлық баспалдақтар мен пандустардың екі жағында тұтқалар, қозғалыс жолдарының бедерлі тактильді белгілері, тақтайшалар мен көрсеткіштер, әмбебап кабинасы бар санитарлық торап, шақыру түймелері, есіктердің мөлдір төсемдерінде жарқын контрастты таңбалау, мүгедектерге арналған баспалдақ көтергіші бар. Пандусы, тұтқалары бар кіру алаңының өлшемдері, табалдырықтардың биіктігі, есік саңылауларының ені мүмкіндігі шектеулі адамдар үшін кедергісіз орта талаптарына сәйкес келеді.

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі жұмыс істейді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау:

- 1) білім алушының ерекше білім беру қажеттілігі анықтауды және бағалауды
- 2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушының отбасына, педагогтерге консультативтік-әдістемелік көмек көрсетуді;

3) ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды табысты оқыту, дамыту және әлеуметтендіру үшін әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық жағдайлар жасауды қамтиды.

Педагог-психолог ЕББҚ бар балада өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастырады балалар мен ересектерде қарым-қатынас дағдыларын дамытады, мінез-құлық пен танымдық саланың бұзылуының алдын алу және түзету бойынша іс-шаралар өткізеді.

Психологтың түзету жұмысының негізгі бағыттары:

- оқу мінез-құлқын қалыптастыру;
- коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру;
- танымдық саланы дамыту;
- эмоционалды-тұлғалық даму.

Әлеуметтік педагог баланың отбасымен өзара іс-қимылды, оқытудың ұйымдастырушылық мәселелері бойынша кеңес беруді, отбасы мен мектепте баланың құқықтарының сақталуын бақылауды жүзеге асырады.

Әлеуметтік-педагогикалық диагностика нәтижелері негізінде әлеуметтік педагог баланың әлеуметтік қолдау көлеміндегі қажеттіліктерін, сондай-ақ ЕББҚ бар баланы мектепке бейімдеу саласындағы көмек бағыттарын анықтайды.

Әлеуметтік педагогтың функционалдық міндеттеріне мыналар кіреді:

- мүгедектігі бар адамдардың құқықтарын қорғайтын әлеуметтік қорғау ұйымдарымен, қорғаншылық органдарымен, қоғамдық ұйымдармен өзара іс-қимыл орнату;
- баланың мектептегі және мектептен тыс іс-шараларға, сондай-ақ қосымша білім беру ұйымдарының іс-шараларына қатысуын ұйымдастыру;
- ата-аналармен жұмыс істеуге көмектесу;
- қажетті ақпаратты іздеу, инклюзивті білім туралы білімді тарату және т. б.

Мектеп мұғалімдері мен мамандары оқытудағы жеке көзқарас қамтамасыз етілген, әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып, оқу бағдарламалары және ерекше білім беру қажеттіліктерін мұқият бағалауға негізделген жоспарлар әзірленген.

2023-2024 оқу жылында ПМПК шешімі және ата-ананың өтініші негізінде 2023 жылдың 1 қыркүйегінен бастап жалпы білім беру бағдарламасы бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар 5 «ж» сыныбына Елжан Муратов қабылданды (мектепшілік бұйрық №344 01.09.2023 ж.). Дефектолог маман қабылдау бойынша вакансияға хабарландыру жарияланған, алайда қазіргі таңда маман келмеді. Дефектолог лауазымы вакансияда тұр. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушымен мектепте бейімделуге және әлеуметтенуге бағытталған жеке сабақтар, іс-шаралар, сондай-ақ ата-анамен

консультациялар өткізіледі. Сынып жетекшісі бұл оқушыны тәрбие процесіне тартады, қолданбалы өнер конкурстарына, дамушы сипаттағы жалпы мектептік іс-шараларға қатысуға ықпал етеді.

7. ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің тандау курстары мен факультативтерін іске асыру:

2023-2024 оқу жылы

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(1-4 СЫНЫПТАР):

29.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі: 2023-2024 оқу жылы Жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентін жүзеге асыру үшін келесі мұғалімдердің қалалық және Республикалық деңгейде бекітілген авторлық оқу бағдарламалары пайдаланылсын.

1-4 сыныптар: жалпы білім беру сыныптары

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1-сыныпта екінші жартыжылдықтан бастап оқытылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 4-сыныпта «Ақпараттық коммуникативтік технологиялар» оқу пәні бағдарламасымен оқытылады.

Вариативтік компонентке байланысты пәндер енгізілді

- «Қызықты математика» 1 - 4 сынып – 1 сағат (Әубәкір Г.С.. ҚҒӨО хаттама №1 22.05.2021ж.);

- «IQ және логика » - 1 сағат (Қуанышбаева Г.Б., ҒӘ №4, 20.04.2023 ж.);

- «Бағдарламалау негіздері» - 1сағат ББ 03.09.2018ж бұйырық №107-03/19

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар -1 сағат.

II. НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ

(5-9 СЫНЫПТАР)

29.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі: 2023-2024 оқу жылы Жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентін жүзеге асыру үшін келесі мұғалімдердің қалалық және Республикалық деңгейде бекітілген

авторлық оқу бағдарламалары пайдаланылсын:

Лицейлік компонент

- Туған өлкеміздің экологиясы» - 1сағат (Байтуганова Б.А. 81МГ ЭС № 1 13.06.2019) – 5ІТ;

- «Қалыптан тыс математика» - 1сағат (Жумагулова Г.Ж. 82 мектеп ГНМС 29.03.2018 Нур-Султан) - 5ІТ;

- «Сиқырлы компьютер» - 3 сағат (Воронкова И.А., Томск қ., 29.01.2021 ж.)

7-9 сыныптар

Вариативтік компонент:

Таңдау пәндері -7 сынып:

Алгебра -1сағат

География -1 сағат

Информатика -1 сағат

Таңдау пәндері – 8 сынып:

Химия – 1 сағат

Биология – 1 сағат

География – 1 сағат

Таңдау пәндері - 9 сынып:

География - 1сағат

Шетел тілі -1сағат

Қазақ тілі және әдебиеті - 1сағат

Лицейлік компонент

8 сыныптар

- «Математикалық сауаттылық» - 1 сағат (Шарипова Г.Г., Жунусова М.К., ӘК №1, 2022 ж.) – 8ХБ2, 8ФМ2

- «Табиғаттағы физикалық заңдар» - 1 сағат (Райымбаева Г.С., МГ№

174, ЭС №4, 05.08.2023 ж., Алматы қ.) - 8ХБ2, 8ФМ2

- «Тотығу-тотықсыздану реакциялары», - 1 сағат (Култаев А., № 198 ЖББМ, 03.06.2021ж.) - 8ХБ2, 8ФМ2

- «STEM» - 1 сағат (Карменова А. Н., № 148) - 8ХБ2, 8ФМ2

- «Шығармашылық және зерттеушілік дағдыларыу дамыту» - 2 сағат (Дукенбаева З. О., т.ғ.д., профессор, «Қолданбалы курсының жұмысын оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер», хаттама № 1, 29.08.23 ж.) - 8ХБ2, 8ФМ2

ІІІ. ЖАЛПЫ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (10-11 СЫНЫПТАР)

2023-2024 оқу жылында бейінді оқытуды іске асыру мақсатында жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағытта қалыптасты.

10-11 сыныптардағы жұмыстық оқу жоспары оқытудың қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану -математикалық бағыттары бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 19, 12-қосымшаларына) сәйкес жасалды.

29.08.2023 жылғы №1 педагогикалық кеңестің шешімі: 2023-2024 оқу жылы Жұмыс оқу жоспарының вариативті компонентін жүзеге асыру үшін келесі мұғалімдердің қалалық және Республикалық деңгейде бекітілген авторлық оқу бағдарламалары пайдаланылсын:

10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағытта оқытылатын :

Таңдау бойынша пәндер:

Тереңдетілген деңгей:

Дүниежүзі тарихы - 2 сағат

География - 2 сағат

Стандартты деңгей:

Физика -2 сағат

Химия – 2 сағат

Биология – 2 сағат

Кәсіпкерлік және кәсіпкерлік негіздері- 2 сағат

Тандау пәндері:

Қазақ әдебиеті - 1сағат

Алгебра - 1сағат

Орыс тілі мен әдебиеті - 1сағат

10-11 - сыныптар- жаратылыстану-математика бағытта оқытылатын :

Тандау бойынша пәндер:**Тереңдетілген деңгей:**

Химия- 3 сағат

Биология- 3 сағат

Физика – 3 сағат

География – 3 сағат

Стандартты деңгей:

Дүниежүзі тарихы – 1сағат

Кәсіпкерлік және кәсіпкерлік негіздері-1сағат

Инварианттық оқу жүктемесі**Тандау пәндері:**

Информатика – 1 сағат

Физика – 1 сағат

Алгебра – 1 сағат

Биология -1сағат

Химия -1сағат

География – 1 сағат

Элективті курстар:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар - 1 сағат

«Ғылымға қадам» - 1 сағат (Дукенбаева З.О., қолданбалы курсының жұмысын оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер, хаттама № 1, 29.08.2023 ж., Астана қ.) – 10М, 10ХБ2, 11М, 11ХБ2.

Лицейлік компонент

- Математикалық сауаттылық - 1сағат (Ырысбек Мәуіт, ҚР Білім және ғылым министрлігі Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «ZERDEL» ақыл-ой дамыту орталығы, 2020 ж.) – 10М, 10ХБ2, 11М, 11ХБ2

- «Олимпиадалық есептерді шешудің кейбір ерекше тәсілдері» - 1 сағат

(Ы.Мәуіт, Н.Табыс, Е.Меллат, ҚР Білім және ғылым министрлігі Республикалық «Дарын» ғылыми-практикалық орталығы «ZERDELI» ақыл-ой дамыту орталығы, 2020 ж.) - 10М, 10ХБ2, 11М, 11ХБ2

- «Химиядан күрделі тапсырмаларды шешу әдістері» - 1 сағат (Оспанова Г. Н., ҚЭО № 2 хаттамасы, 29.01. 2020 ж., Нұр-Сұлтан қ.) – 10ХБ2, 11ХБ2.

- «Жалпы химия негіздері» - 1 сағат (Жумаділова Р. Н., № 176 МЛ, МГЭС хаттама № 3, 03.06.2021 ж. Алматы) - 10ХБ2.

- «Органикалық химия негіздері» - 1 сағат (С.С.Молыбаева, ЭС №2, 25.02.2022 ж.) - 11ХБ2.

- «Физика есептерін шешу әдістері» - 1 сағат (Дарменбекова Г. И., № 173 МЛ, ЭС № 4 05.08.2021 ж., Алматы қ.) – 10М.

- «Физиканың тандаулы есептері» - 1 сағат (Шадиев К. Х., №178 МЛ, ЭС № 4 05.08.2022 ж., Алматы қ.) – 11М.

- «Шығармашылық және зерттеушілік дағдыларың дамыту» - 10М, 11М.

I. КЛАССЫ УРОВНЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

1-4 КЛАССЫ:

Всего количество классов начальной школы с русским языком обучения - 39

1 классы- 9

2 классы- 9

3 классы- 10

4 классы -11

II. КЛАССЫ УРОВНЯ ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

5-9 КЛАССЫ:

Всего количество классов основного среднего образования с русским языком обучения - 52

5 классы- 14

6 классы- 9

7 классы- 8

8 классы -11

9 классы -10

5 классы

Лицейский компонент:

- «Волшебный компьютер» - 3 часа (учебная программа для учащихся 5-ых классов, Воронкова И. А., г.Томск, рекомендовано к изданию 29.01.2021 г.);
- «Применение элементов математической логики при решении задач» - 1 час (Сборник учебных программ для 1-7 классов. Зеленская Вера, рекомендовано к изданию решением ЭС № 1 от 13.06.2019 г.)

7 классы

За счет вариативного компонента введены:

Предмет по выбору:

- Алгебра -1 час
- Физика -1 час
- Информатика – 1 час
- Иностранный язык – 1 час
- История Казахстана – 1 час
- География – 1 час

Лицейский компонент:

- «Робототехника» - 1 час (Железнова И.О., лицей № 165, г. Алматы, 2019г);
- «Информационные технологии и основы сайтостроения» -3 часа (Байжуманова И.В. ШЛ №60, г.Нур-Султан, ПС №1 от 27.08.2022г);

8 классы

За счет вариативного компонента введены:

Предмет по выбору:

- Алгебра -1 час
- Информатика -1 час
- Физика – 1 час
- География -1 час
- Химия -1 час

Лицейский компонент:

- STEM-технология - 1 час (STEM-академия Программа для обучающихся начального и среднего уровня 1-10 классы, Астана 2018г);
- «Решение задач повышенной сложности» - 1 час (Авторы: Наматова Н. М., Сайдахметова М. М., Алматы, 2021 г., ЭС № 6 от 08.10.2021 г.);
- «Числа, логика в компьютере, базы данных» - 3 часа (Хисматуллина Н.Ю., ШЛ № 60, г.Астана, МС № 1 от 28.11.2022 г.);
- «Основы экономической грамотности» - 1 час, (Казиева Ш. Ж., г. Астана, ЭС № 1 от 27.08.2022 г.);
- «Решение задач повышенного уровня по физике» - 1 час (Михайлова Т. Г., ШЛ № 90 ЭС пр. №1 от 04.02.2021г., г.Алматы);

- «Технология решения физических задач» - 1 час (Сапронова А.Н., КГУ №166, г.Алматы, ЭС №4 от 05.08.2022 г.);
- «Решение задач сложных тем курса химии» - 1 час (Дюсембаева А.Ш., КГУ «Гимназия № 130 им. И. Жансугурова», ЭС № 1 от 13.06.2019г.);
- «GENERAL BIOLOGY » - 1 час (Кырыкбаева А.Д., Алматы, 2023 г.).

9 классы

За счет вариативного компонента введены:

Предмет по выбору:

Алгебра -1 час

Информатика -1 час

Физика – 1 час

Элективные курсы:

- «Актуальные проблемы истории Казахстана 20-21 века» - 1 час, (Хасенова Ж.О., заседание МО № 1 ШЛ № 60 от 31.08.3023 г.);

Лицейский компонент:

- STEM-технология -1час (STEM-академия Программа для обучающихся начального и среднего уровня 1-10классы, Астана 2018г);
- «Программирование PYTHON и цифровая электроника» - 3 часа (Кольцов М. П. ШЛ № 60, г. Нур-Султан, ПС № 1 от 27.08.2022 г.);
- «Решение физических задач» - 1 час (Учебная программа для 8-11 классов, Касымова Г. А., ЭС №3 от 03.06.2022 г., №4 от 05.08.2022 г.).

III. КЛАССЫ УРОВНЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

10-11 КЛАССЫ:

Всего количество классов основного среднего образования с русским языком обучения – **16 классов**

10 – классы - 8

11 – классы – 8

10-11 классы

За счет вариативного компонента введены:

10-11 классы – профильные по общественно-гуманитарному направлению

Учебные планы предусматривают:

За счет инвариантного компонента реализуется:

- полное сохранение базового компонента основной школы;

Предмет по выбору:

- История Казахстана – 1 час

**10-11 классы – профильные по естественно - математическому
направлению**

Учебные планы предусматривают: За счет инвариантного компонента реализуется: полное сохранение базового компонента основной школы

Лицейский компонент:

- «Основы объектно-ориентированного программирования, веб дизайн» - 3 часа (Кузнецов В. В., Учебная программа, г. Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», 2014г.); - 10IT
- «Дополнительные главы к курсу алгебры и начала анализа» - 1 час (Сборник учебных программ для учащихся 8 -11 классов, Алматы, Сандракева И. И., ЭС № 1 от 13.06.2019 г.) – 10Ф, 11МЛ, 11Э.
- «Математическое и компьютерное моделирование» - 1 час (Воронкова И. А., Учебная программа. Г. Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», 2014г.) – 10IT, 11IT;
- «Core chemistry» - 1 час (Кожамметова Л.Ж., ҚҒӨО №1 29.08.2022) – 10МЛ, 10ХБ1, 11МЛ, 11ХБ1;
- «GENERAL BIOLOGY in ENGLISH» - 1 час (Дякина Е. В., Накостик Е. В КГУ «Школа №69», Алматы, 2019 г., ЭС №3 от 05.02.2019 г.) - 10МЛ, 10ХБ1;
- «Общая химия. Подготовка к ЕНТ.» - 1 час (Макс Н. С., КГУ ОШ № 17, 2020 г.) – 10ХБ1, 11ХБ1;
- «Технология решения физических задач» - 1 час (Сапронова А.Н., КГУ лицея № 166, г.Алматы. ЭС №4 от 05.08.2021 г.) – 10Ф, 11IT, 11Ф;
- «Практическое применение вопросов математики» - 1 час (Кудякова Р. Ф., Алматы 2019г., ЭС № 1 от 13.06.2019 г.) – 11МЛ, 11Ф, 11IT, 11Ф,11Э;
- «Применение начал анализа при решении практических задач» - 1 час (Сергеев С.В., Алматы, 2019г.,ЭС 1 от 13.06.2019 г.) – 10МЛ, 10Ф, 10ХБ1, 11Ф, 11Э;
- «Сакральная карта Казахстана» - 1 час (Шавалиева Г. М., г. Нур-Султан, МС № 1 от 26.08.2020 г.) – 11IT, 11МЛ, 11ХБ1, 11Ф, 11Э;
- «Основы цитологии, генетики и селекции» - 1 час (Жакишева Д.Б., ШГ №200, г.Алматы, 2023 г.) – 11МЛ, 11ХБ.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

1. Тереңдетілген, типтік деңгейдегі пәндер бойынша оқу

бағдарламасы толығымен орындалды;

2. Бейіндік оқыту оқушылардың жеке қызығушылықтары мен қажеттіліктерін ескере отырып жүргізілді;
3. 10-сыныпта тереңдетілген, стандартты деңгейде білім беру 11-сыныпта таңдалған пәндер бойынша жалғасын тапты;
4. Вариативтік компоненттің элективті курстары мен элективті пәндері типтік оқу бағдарламасына сәйкес жүргізіледі.

Өзін-өзі бағалаудан келесі қорытындылар жасауға болады:

Мықты жақтары:

1. Барлық курстардың бағдарламасы қалалық ғылыми-әдістемелік кеңеспен қорғалған.
2. Курстар бойынша оқу бағдарламасы толық көлемде орындалды.

Әлсіз жақтары:

1. Авторлық бағдарламаларды құрастыру және таратудың қалалық және республикалық деңгейі жақсарту.
2. Білім алушылардың зияткерлік дамуын, шығармашылық қабілетін, логикалық ойлауын, салыстыру, талдау, жалпылау дағдыларын қалыптастыру, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру.

ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРМЕН ЖҰМЫС

2023-2024 оқу жылында мектеп-лицейде оқушылардың жобалық және зерттеу қызметін ұйымдастыру «Дарынды балалар» жобасын іске асыру жөніндегі перспективалық іс-шаралар жоспарына, сондай-ақ «Астана дарыны» орталығының жоспарына сәйкес жүзеге асырылды, оған сәйкес осы қызмет түрлері оқушылардың оқу және сабақтан тыс қызметінің маңызды құрамдас бөліктері ретінде қарастырылады. Кәсіби өсімді арттыру және осы саладағы жұмыс тәжірибесін жинақтау бойынша педагогтардың жұмысына талдау жүргізілді.

Мектепте дарынды балалардың - олимпиадалар мен конкурстардың жеңімпаздарының деректер банкі қалыптастырылды, олармен кеңес беру арқылы жеке жұмыс жүргізіледі. Мектепте дарынды балалармен жұмыс үш негізгі бағыт бойынша жүргізіледі:

- оқу-зерттеу және жобалау қызметі,

- пәндік олимпиадаларға қатысу;
- шығармашылық байқаулар.

Осы бағыттар бойынша мектеп қызметінің тиімділігін талдау мақсатында бақылау шеңберінде мектеп оқушыларының жобалық конкурстарға, пәндік олимпиадаларға қатысуына сапалы және статистикалық талдау жүргізілді. Зерттеу қызметі саласындағы мектептің дарынды балалармен жұмыс жүйесі жеткілікті деңгейде ұйымдастырылған және тиімді.

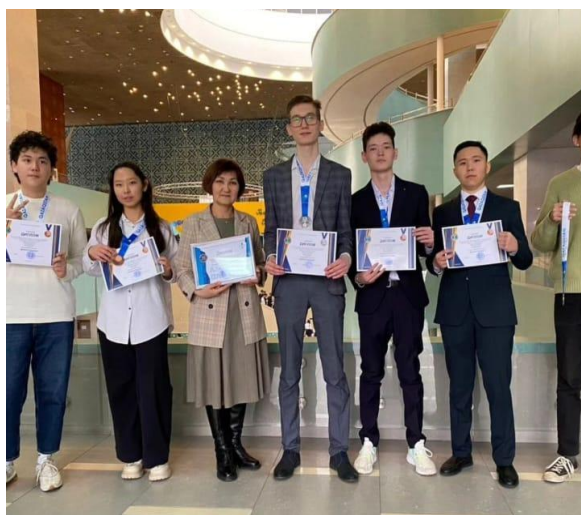
Мақсаты: оқушының қабілетін аңықтау; сол бағытқа байланысты тереңдетілген тапсырмалар беру арқылы даму деңгейін, ой-өрісін одан әрі дамыту.

2023-2024 оқу жылында біздің оқушылар 2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» ғылыми жобалар байқауына қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мәлімделген 16 жобаның 11-і сараптамадан өтіп, балалар оқушылардың ғылыми жобалары байқауының қалалық кезеңіне қатысты. Оқушылардың 11 жұмысы жүлделі орындарға ие болды.

№	Аты-жөні	Сыныбы	Секциясы	Жұмыс тақырыбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Искакова Айлин	2	Экология	Үйде авокадо тұқымынан өсімдік өсіру және оның пайдалы қасиеттері	3 орын	Избастинова А. Б.
2	Кәкім Жасмин	3	Химия - биология	Ботқа – бізге пайдалы тағам.	2 орын	Касымова Н. К.
3	Әбілхайыр Раяна	3	Технология	Сүрет салудың пайдасы.	3 орын	Избастинова А. Б.
4	Каркарин Илья	4	Өлкетану	Хлеб – всему голова.	3 орын	Молдахметова А.Ж.
5	Сағындық Айша	4	Этномәдениеттану	Құрт – қазақтың ұлттық тағамы.	Грамота	Қази Г. И.
6	Жақыпхан Кәмшат	3	Химия - биология	Тіршілік көзі-су.	Грамота	Молдагулова Ш. И.
7	Цой Юлия	7	Медицина	Жусанның емдік қасиеті.	2 орын	Абдуллина Н. Е.
8	Василенко Анастасия	7	Ағылшын тілі	Преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта при выполнении домашнего задания по английскому языку	2 орын	Молдажанова А. М.

9	Кенес Асызат	7	Ағылшын тілі	Преимущества и недостатки использования искусственного интеллекта при выполнении домашнего задания по английскому языку	2 орын	Молдажанова А. М.
10	Кадырова Айлана	7	Ағылшын тілі	The role of songs in learning English	3 орын	Камбарова А. М.
11	Бекешева Алина	6	Тарих	Происхождение этнонима «қазақ» (казах).	3 орын	Капаров Н. С.
12	Дауренқызы Ақниет	6	Этномәдениеттану	Тақия. Тренд. Құндылық.	Грамота	Маликова Н. Г.

2023-2024 жыл оқушыларының ғылыми жобалары байқауының II (қалалық) кезеңіне мектеп-лицейдің оқушысы қатысып, 4 ғылыми жобаны ұсынды. 5 оқушы жүлделі орындарға ие болды. 1,2,3 жүлделі орынға ие болған оқушылар тестілеуге қатысты. Тестілеу нәтижесі бойынша біздің мектептің бір оқушысы қатысып, оқушылардың республикалық ғылыми жобалар байқауына қатысты. Елшибек Сұлужан, тарих бойынша ғылыми жоба, жетекшісі – Хамитова А. С.



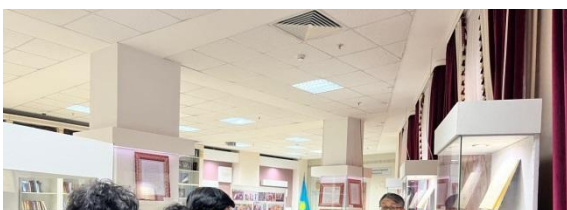
Мектеп-лицейдің оқушылары ЕҰУ, НЗМ, Астана қаласының әкімдігі өткізетін қалалық ғылыми жобалар байқауларына белсенді қатысады. 2023-2024 оқу жылында «Оқушылардың 100 ғылыми идеясы» байқауында мектеп командасы 2-орынды иеленді! НЗМ екі оқушы: Ахметжанова А., Дюйсеков Е. ғылыми жоба конкурсынан – 3 орынға иеленді. Жетекшісі – Хамитова А. С., тарих пәні мұғалімі.

Қалалық байқауда мектепаралық регата командасы 2 орынға ие болды! Жетекшісі – Хамитова А. С., мұражай жетекшісі, тарих пәні мұғалімі.

2024 жылғы 6 маусымда N 60 мектеп-лицейінің 8-10 сынып оқушылары мен педагогтары Өлкетану курсының жоспарына сәйкес мектеп мұражайының жазғы лагері аясында Қазақстанның Ұлттық жазу қолжазбалары мен сирек кітаптар орталығының көрмесіне қатысты. Келу мақсаты: тарихи-әдеби қолжазбаларды және ортағасырлық жылнамашылар көздерін зерттеу. Алмат Амантайұлы - бірегей ғалым, парсы және араб тілдерінен аудармашы, экскурсия өткізіп, балаларды Қараханидтар дәуірінің, Алтын Орда мен Қазақ хандығының көрнекті тұлғаларының еңбектерімен таныстырды. Сонымен қатар, реставрациялау зертханасының ғылыми сарапшысы Бақша Айтбайқызы оқушыларға тарихи қолжазбалар мен материалдарды реставрациялау белгілері мен ерекшеліктері, жұмыстың дұрыс құралы туралы айтып берді. Дәстүр бойынша мектеп мұражайының қорына кітап сыйға тартылды! Балалар өз көздерімен көріп, қызметкерлердің қаншалықты қажырлы және маңызды жұмыс атқарып жатқанына таң қалды. Балалар мен педагогтар шығармашылық пен жауапкершілік әлеміне толы болды.

23 мамыр күні мектебіміздің оқушыларынан құрылған жол қозғалысының инспекторлары отряды қалалық “Ғазиз Байтасов атындағы жол қозғалысының жас инспекторлары” слётіне қатысып, “Нысанды киім” номинациясы бойынша жүлдегер атанды!

Отрядты дайындаған директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бақытгүл Насруллаевна Тулебаеваға, АӘД пәні мұғалімі Ербол Ташкенбайұлы Керимовке және инспектор Нұрғайша Шариповна Егембердиеваға алғысымызды білдіреміз!





**Оқушылардың ғылыми жобалар конкурсының жетістіктерінің
МОНИТОРИНГІ**



**5-6 сынып оқушыларына арналған аудандық
пәндік олимпиадасы**

№	Пән атауы	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
1	Қазақ тілі		1	1	
2	Орыс тілі		2	1	
3	Ағылшын тілі		2		
4	Қазақстан тарихы		1	1	
5	Математика				1
6	Жаратылыстану		1		
7	Биология				
	Барлығы	0	7	3	1

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша
республикалық олимпиаданың нәтижелілігінің
МОНИТОРИНГІ**

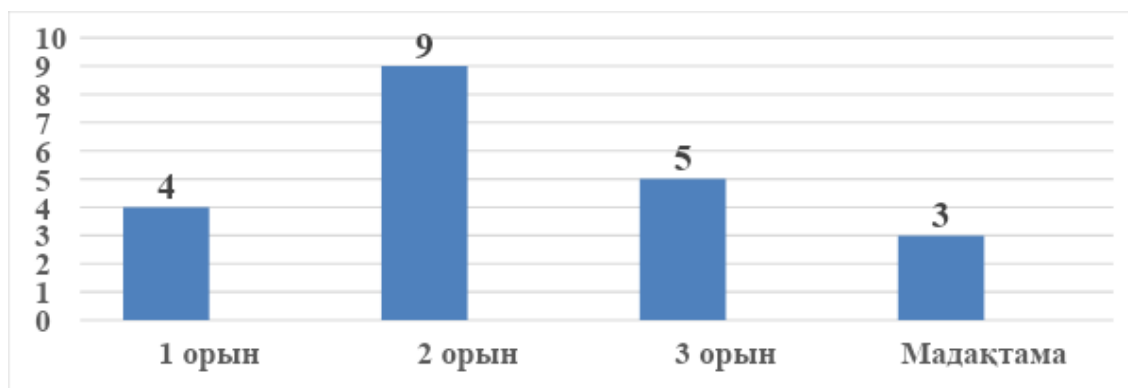


**Жасөспірімдер олимпиадасының олимпиаданың
аудандық кезеңі**

№	Пән атауы	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
1	Қазақ тілі	1	1		1
2	Орыс тілі		2	1	
3	Ағылшын тілі			2	
4	География	1	1	1	
5	Биология	1			
6	Химия			1	2
7	Физика		2		
8	Қазақстан тарихы	1	1		
9	Информатика		1		
10	Математика		1		
Барлығы		4	9	5	3

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша жасөспірімдер
республикалық олимпиадасының жетістіктерінің**

МОНИТОРИНГІ



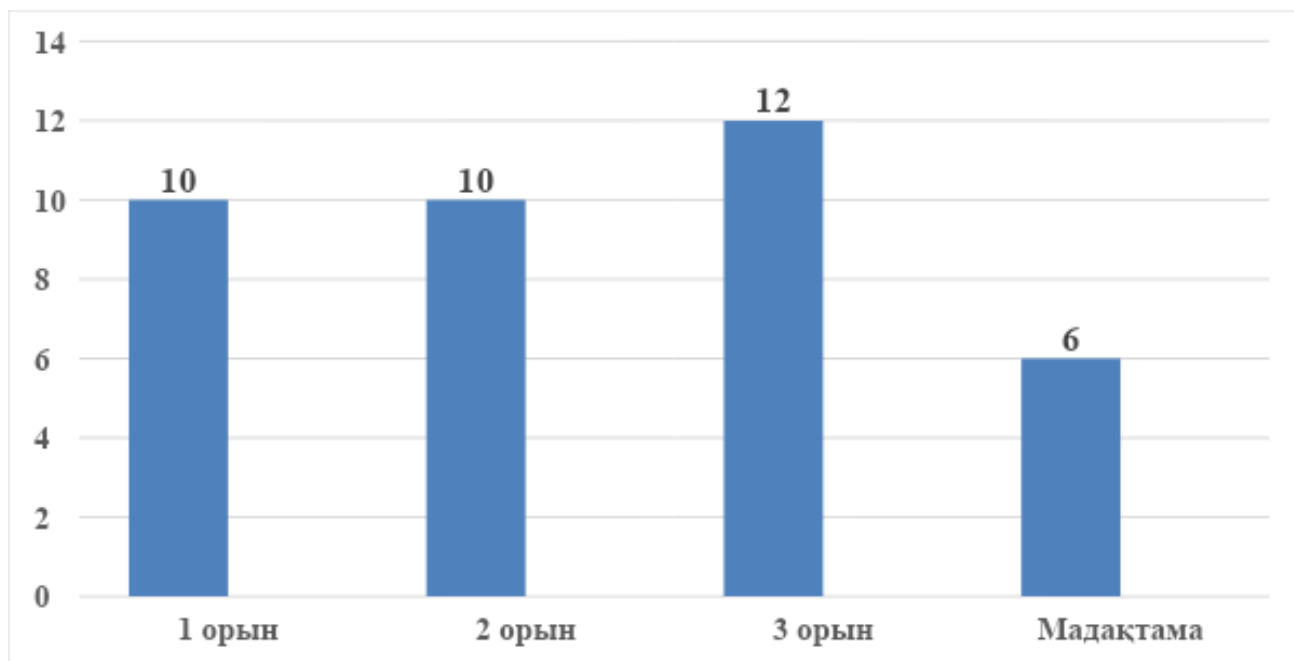
Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі

8-11 сыныптар

№	Пән атауы	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
1	Қазақ тілі	1		1	
2	Орыс тілі	1	2	2	1
3	Ағылшын тілі	1		2	1
4	Қазақстан тарихы	1	1		
5	Құқық негіздері		2	1	2
6	География			1	1
7	Биология	1	1	2	
8	Химия	3		1	
9	Математика		2		1
10	Физика			1	
11	Информатика	2	2	1	
Барлығы		10	10	12	6

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық

олимпиаданың жетістіктерінің мониторингі (аудандық):



**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық
олимпиаданың қалалық кезеңі**

№	Пән атауы	I орын	II орын	III орын	Мадақтама
1	Қазақ тілі	3	7		3
2	Орыс тілі	1	1	2	3
3	Ағылшын тілі		3		1
4	Қазақстан тарихы	1	2	2	
5	Құқық негіздері		1		
6	География			2	
7	Биология		3	1	
8	Химия			3	1
9	Математика	1			1
10	Физика		1	1	1
11	Информатика			1	
12	Жаратылыстану	1			
13	Дүниетану				1
Барлығы		7	18	12	11

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың жетістіктерінің мониторингі (қалалық):



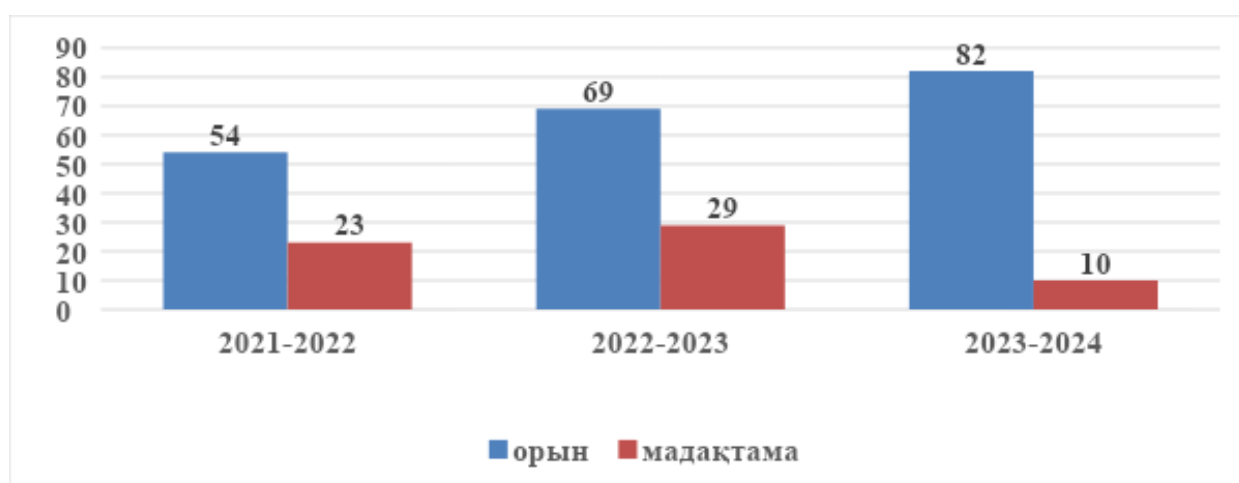
4 сынып оқушыларына арналған математика пәнінен республикалық «Алтын Сақа» олимпиадасының жеңімпазы Досов Арсен, 4 сынып оқушысы - I орын иегері болды, жетекшісі – Қазі Гүлжан Исақызы.

2021-2022 оқу жылында қатысқан 94 оқушының жетістігі: 54 орын, 23 мадақтама.

2022-2023 оқу жылында қатысқан 112 оқушының жетістігі: 69 орын, мадақтама – 29.

2023-2024 оқу жылында қатысқан 97 оқушының жетістігі: 82 орын, мадақтама – 10.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың екі жыл ішіндегі жетістіктерінің мониторингі:



Demo Day республикалық жобалар байқауының жүлдегерлері. STEM Teachers Training. Балалар "мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған Ақылды үй" жобасын жасады. Жұмысты қазылар алқасы жоғары бағалады.

Жүлдегерлері: Дүйсенбай Артур, Сатуалдыпова Мадина

Жетекшісі - Майкибаева Эльмира Курметовна, информатика пәні мұғалімі.

III дәрежелі диплом - 10-11 сынып оқушыларына арналған «Алтын түлек» математикалық олимпиадасының жеңімпазы 10 сынып оқушысы Темірханова Сағадат. Жетекшісі – Нурманбетова Раухан Энбекшиевна.

Л.Н. Гумилев атындағы ЕҰУ ұйымдастырған «Экологиялық кейс» чемпионатында ГРАН-ПРИ жүлдесін жеңіп алған жеңімпаз команда.

Чемпионатқа қатысушылар: Цой Юлия, Коротков Давид, Мухамедиев Ахмадулла.

Жетекшісі - Койчиева Лаура Батырбековна, химия пәні мұғалімі.

2023-2024 оқы жылы мектеп-лицей «Ең үздік олимпиадалық команда - 2024» номинациясы бойынша үшінші дәрежелі Дипломмен марапатталды.



https://drive.google.com/drive/folders/1BJBfrolTxTxOIzv_fPW5rVEcixg9IOpT

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асыру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығында көрсетілгендей: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсын іске асырудың мақсаттары:

- ☐ Адам өміріне төнетін қауіп-қатердің түрлерімен таныстыру;
- ☐ Балаларға экологиялық мәдениет, салауатты өмірді тәжірибеде бекіту және түсіндіру, қауіпті заттармен абай болу, көшеде өзін дұрыс ұстау;
- ☐ Төтенше жағдайда ескерту шараларынан кейін өздерінің әрекеттеріне сенімділікті енгізу;
- ☐ «Өмір қауіпсіздігі негіздері» курсы бойынша оқыту үрдісінде алынған теориялық білімдері мен тәжірибелік әдістерін жүзеге асыру;
- ☐ Өмір жағдайларында бір-біріне қамқорлық және өзара көмектер көрсету;
- ☐ Жауапкершілікті арттырып, қайратты, тапқыр, сабырлы, жігерлі болуға шыңдау;

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» курсының мазмұны

2023-2024 оқу жылы	Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.	"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.
----------------------------------	--	--	---

Сыныптан тыс жұмыстар:

- Оқу жылының басында өрттен қорғау және авариялық-құтқарудың барлық қажетті шаралары жүргізілді;
- Мектеп қызметкерлерімен өрт қауіпсіздігі бойынша жоспардан тыс брифингтер өткізілді;
- Мектеп ғимаратының шатырдың, жертөленің және басқа да қосалқы үй-жайлардың, сондай-ақ мектепке іргелес аумақтың жанғыш материалдардың болуына жүйелі түрде тексерулер жүргізіледі;
- Барлық авариялық шығулар оңай ашылатын қақпалармен қамтамасыз етілген;
- Автоматты өрт сигнализациясының жұмысы тексерілді;
- Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.
- Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;
- Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;
- Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады.
- Өрт қауіпсіздігі бұрышын өртке қарсы үгіт-насихаттарды орналастыру арқылы жабдықтау.
- Жылына екі рет оқушылармен және мектеп ұжымымен жоспарлы эвакуациялау жаттығулары өткізіледі;
- Педагогикалық команда азаматтық қорғаныс бойынша курстан өтті;
- Жыл бойына өрт қауіпсіздігі шараларын түсіндіруге және өрт қауіпті жағдайлардың туындауының алдын алуға бағытталған сынып сағаттары мен ата-аналар жиналысы жоспарланады және өткізіледі.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2023-2024 оқу жылында «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2- қосымшасы 2-тарау 26-тармақшасының негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 3-қосымшасы 2-тарау 38-тармақшасы негізінде 5-8 сыныптарда «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асырылуда.

«Жол қозғалысы ережелері» оқу курсына іске асыру мақсатында оқу жылдарына бұйрық шығарылып, «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсының мазмұнын әр сынып жетекшілер жоспарға сәйкес өткізді және сыныптың электрондық журналының қосымша бетіне толтырылды.

Жол жүру ережелері шеңберінде жүзеге асырылатын іс-шаралар:

- Директордың бұйрығымен мектептің жол қауіпсіздігі жөніндегі қоғамдық инспекторы тағайындалады;
- 1-30 қыркүйек аралығында мектеп жасындағы балалар мен жасөспірімдер арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттардың алдын алу бойынша айлық өткізіледі;
- Күн сайын бастауыш сыныптарда соңғы сабақта көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша «Қауіпсіздік минуттары» өткізіледі.
- Қауіпсіздік нұсқаулары жүргізілуде.
- Фойеде, әр сыныпта жол қозғалысы ережелері туралы ақпарат берілген бұрыш бар.
- Бастауыш сыныптарға «Автокөліктен абай бол», «Жолда жүру ережелері» іс-шаралары өткізілді, анимациялық фильмдер көрсетілді.
- «Жолдарда абай болу» сурет байқауы.
- Дене шынықтыру пәнінің мұғалімдері журналға енгізумен дене шынықтыру сабағында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен дәрістертер жүргізеді.
- Оқушылардың жол-көлік жарақаттарының алдын алу, мектеп оқушыларын көшелер мен жолдардағы қауіпсіздік ережелерін үйрету бойынша жоспарлы жұмыстар жүргізілді;
- Жол қауіпсіздігі бойынша ақпараттық стенд пен бұрыштар әзірленді;
- Жол қозғалысының жас инспекторлары отряды жұмыс істеуде (ЮИД);
- Алғашқы медициналық көмек көрсету сабақтары өткізіліп тұрады.

Қорытынды: Балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстарды талдау мектепте жолда жүру ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша айтарлықтай жұмыстар атқарылып жатқанын көрсетеді. Өткен жылы жол-көлік оқиғаларының алдын алу мақсатында жүргізілген шаралардың нәтижесінде мектеп оқушыларының жол апатына ұшырамауы атқарылып жатқан жұмыстардың оң нәтижесін көрсетеді. Оқу жылының басында қойылған мақсаттар орындалды.

Жоспарлау: Жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізу үшін жол полициясы қызметкерлерін тарту. Оқу жылының соңында жолда жүру ережелері бойынша қорытынды сабақта оқушыларды тестілеу немесе сынақтан өткізу. Тест мәліметтерін талдап, оқушыларға жол қозғалысы ережелерін үйретудегі кемшіліктерді жою шараларын қабылдау. Ата-аналарды кәмелетке толмағандарды жолдағы қауіпсіз жүріс-тұрыс негіздеріне үйрету процесіне тарту, ата-аналар жиналысында әңгімелер жүргізу.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

10) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҰОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу

жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

11) инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» **3-тарау** 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

12) сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

2023-2024 оқу жылында ағылшын тілі, көркем еңбек, информатика, цифрлық сауаттылық, орыс тілінде оқитын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті пәндері екі топқа бөлініп оқытылуда.

ІҮ. ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

https://drive.google.com/drive/folders/1VkB98n6AnsadKogc_jBW39kHTRLab7Z3

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.):

Мектепте негізгі ғимарат және жапсаржай бар: С.Кубрин көшесі 21/1 мекенжайында орналасқан. Ғимараттар периметрі бойынша темір шарбақпен қоршалған, периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған.

2.Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй-жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-тұрмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үйжайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы):

Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен, сантехникалық жабдықтармен, жеке шкафтармен жабдықталған. Су ішу режимі ұйымдастырылған.

Мектепте Stem зертханасы, робототехника, информатика, физика, биология және химия, география, инклюзия, ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету кабинеттері бар. Әр кабинетте мұғалімнің компьютері, принтер бар. Кабинеттер интерактивті тақталармен, көшірме жабдықтармен жабдықталған. Ағаш ұстасы мен слесарлық цехтар заманауи оқу машиналарымен және құрал -жабдықтармен жабдықталған. Спорт және акт залдарында барлық қажетті жабдықтар мен құралдар бар, қызмет көрсету кабинетінде тігін шеберханасының жұмысына қажетті жабдықтар бар. Әкімшілік кеңселерде компьютерлер мен оргтехника құралдары бар.

Мектепте психолог кабинеті қызмет жасайды, психологиялық жеңілдету бөлмесі бар.

Оқу процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін мектепке кіруді бақылау қызметі ұйымдастырылған, «Сигнал» ЖШС шығысы бар жылжымалы дабыл түймесі бар консоль, өрт және қауіпсіздік дабылы іске қосылған.

Медициналық көмек көрсету

Медициналық кабинеттер талапқа сай барлық қажетті құрал-жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық құралдармен жабдықталған. Медициналық көмекті аудандық №4 емхананың білікті медициналық қызметкерлері көрсетеді.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 3 спорт залы және шахмат кабинеті бар.

Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдыкталуын, компьютерлік техниканы бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасқан. Мектеп интернетке қосылған. ЖШС «Қазақтелекоммен» 160 Мбит/с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін көрсету туралы келісім жасалған.

Мектептің екі кіреберісінде күзет қызметі тұрады. Оқушыларды, қызметкерлерді және келушілерді қабылдау үшін «Кіруді басқару және басқару жүйесі»-турникеттер орнатылған. Мектеп кіреберісінде кезекші әкімшілік мүшесі және сынып жетекші күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияны жедел шақыру үшін дүрбелең түймесімен, сондай -ақ өрт сигнализациясымен жабдықталған. Ғимараттарға кіру бейнебақылау камераларымен басқарылады. Мектепте жалпы 136 бақылау камералары бар: сыртқы - 38 және ішкі - 98. Қалалық ішкі істер басқармасының орталық басқару жүйесіне 36 камера қосылған.

Негізгі ғимаратта 97 камера бар, оның 30 сыртқы, 67 ішкі. Жапсаржай ғимаратында 40 камера бар, оның 31 сыртқы - 9 ішкі.

Мектептің бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететін етіп салынған:

- мектеп аумағының сыртқы периметрі;
- ғимараттың барлық кіреберістері;
- залдар, баспалдақтар мен дәліздер;
- асхана, спорт залы;
- ашық балалар мен спорт алаңдары.

Магниттік картаны оқуға арналған құралмен жабдықталған турникеттер бар. Әр оқушыға бала туралы барлық қажетті ақпаратты қамтитын жеке куәлік берілген. Бұл- рұқсат етілмеген адамдардың мектепке кіруіне жол бермеуге ғана емес, сонымен қатар келу және кету уақытын тіркеу арқылы оқушылардың сабаққа қатысуын тіркеуге мүмкіндік береді.

Мектеп ғимаратының өрт сигнализациясында түтін мен жылу детекторлары қолданылады. Білім беру мекемесі дауыс зорайтқыш байланыспен және «101» пультіне тікелей келетін сигналмен APS өрт сигнализациясының автоматтандырылған жүйесімен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен жабдықталған. Мектеп терроризмге қарсы қорғанысты қамтамасыз ету үшін нормативтік құжаттармен жүйелі түрде жұмыс жасайды, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, апатты жағдайда ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленген.

Мектеп Степан Кубрин көшесі 21/1 мекен жайында негізгі және қосымша ғимаратта орналасқан. Ғимарат темір шарбақпен қоршалған,

периметрі бойынша жасыл алаңдар. Мекеме аумағында ойын алаңдары бар. Спорт алаңы спорттық құралдармен жабдықталған. Сыныптар оқушылардың бойына сай жиһазбен, қажетті жарықтандырумен сантехникалық жабдықтармен, стендтер, шкафтармен жабдықталған, су ішу режимі ұйымдастырылған.

Спорттық құралдармен қамтамасыз етілуі

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтарды өткізуге арналған спорттық инвентарь мен құрал -жабдықтардың саны жеткілікті: 1 спорт залы және қазақша күрес залы бар.

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдыкталуын, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желі мен ғаламдық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптасты.

Мектеп Интернетке қосылған. «Қазақтелеком» ЖШС -мен 180 Мбит / с жылдамдықпен интернет жеткізу қызметін ұсыну туралы келісім жасалды.

Оқу зертханалары және оқу үрдісінің ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Мектеп-лицейде сабақтар 127 кабинетте жүргізіледі. 20 оқу кабинеттері паспортталған. Физика, STEM, информатика, технология, робототехника кабинеттері қазіргі заман талаптарына сәйкес жабдықталған.

Компьютерлік сыныптар саны –9 .

<u>204 II кабинет (49,42 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
<i>1.</i>	<i>Компьютерлер</i>	<i>13 дана</i>
<i>2.</i>	<i>Ноутбук</i>	<i>5 дана</i>
<i>3.</i>	<i>Тақта</i>	<i>1 дана</i>
<i>4.</i>	<i>Интерактивті тақта</i>	<i>1 дана</i>
<i>5.</i>	<i>МФУ Epson</i>	<i>1 дана</i>

6.	Принтер	1 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	15 дана
9.	Орындықтар	14 дана
10.	Оқушы үстелі	2 дана
11.	Оқушы орындығы	15 дана
12.	Мұғалім үстелі, мұғалім орындығы	1 дана
13.	Шкаф	5 дана

<u>216 кабинет (72,4 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	16 дана
2.	Ноутбук	15 дана
3.	Тақта	1 дана
4.	Интерактивті панель	1 дана
5.	МФУ XEROX	1 дана
6.	Шкаф	2 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	15 дана
9.	Орындықтар	26 дана
10.	Оқушы үстелі	11 дана
11.	Оқушы орындығы	22 дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>304П кабинет (50,69 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	13 дана
2.	Тақта	1 дана
3.	Интерактивті панель	1 дана
4.	МФУ Epson	1 дана
5.	Шкаф	2 дана
6.	Маршрутизатор	-
7.	Компьютер үстелі	16 дана
8.	Оқушы үстелі	16 дана
9.	Оқушы орындығы	16 дана
11.	Мұғалім үстелі	1 дана
12	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
.		
13	Өрт сөндіргіш құрылғы	2 дана
.		

<u>317 кабинет (72 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	19 дана
2.	Тақта	1 дана
3.	Интерактивті панель	
4.	МФУ Epson	1 дана
5.	Шкаф	5 дана

6.	Маршрутизатор	1 дана
7.	Компьютер үстелі	1 дана
8.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
9.	Оқушы үстелі	20 дана
10.	Оқушы орындығы	40 дана
11.	Мұғалім үстелі	1 дана
12.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>401 кабинет (78 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	17 дана
2.	Ноутбук	8 дана
3.	Тақта	1 дана
4.	Интерактивті панель	1 дана
5.	МФУ Epson	1 дана
6.	Шкаф	4 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	17 дана
9.	Орындықтар	35 дана
10.	Оқушы үстелі	10 дана
11.	Оқушы орындығы	35 дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>401 кабинет (78 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	17 дана
2.	Ноутбук	8 дана
3.	Тақта	1дана
4.	Интерактивті панель	1дана
5.	МФУ Epson	1дана
6.	Шкаф	4 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	17 дана
9.	Орындықтар	35 дана
10.	Оқушы үстелі	10 дана
11.	Оқушы орындығы	35дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>402 кабинет (59,6 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	16 дана
2.	Ноутбук	15 дана
3.	Тақта	1дана
4.	Интерактивті панель	
5.	МФУ Epson	1дана

6.	Шкаф	2 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	15 дана
9.	Орындықтар	31 дана
10.	Оқушы үстелі	8 дана
11.	Оқушы орындығы	31 дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>407 кабинет (72,2 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	16 дана
2.	Ноутбук	8 дана
3.	Тақта	2дана
4.	Интерактивті панель	1дана
5.	МФУ Epson	1дана
6.	Шкаф	3 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	15 дана
9.	Орындықтар	26 дана
10.	Оқушы үстелі	10 дана
11.	Оқушы орындығы	26дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана

14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	2 дана
-----	-----------------------	--------

<u>416 кабинет (50 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	17 дана
2.	Ноутбук	10 дана
3.	Тақта	1 дана
4.	Интерактивті панель	1 дана
5.	МФУ Epson	1 дана
6.	Шкаф	3 дана
7.	Маршрутизатор	1 дана
8.	Компьютер үстелі	65 дана
9.	Орындықтар	33 дана
10.	Оқушы үстелі	10 дана
11.	Оқушы орындығы	17 дана
12.	Мұғалім үстелі	1 дана
13.	Жартылай жұмсақ орындық	1 дана
14.	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

<u>409 кабинет (72 шм)</u>		
<u>Компьютер сыныбы</u>		
1.	Компьютерлер	18 дана
2.	Ноутбук	15 дана
3.	Тақта	1 дана
4.	Интерактивті панель	1 дана

5.	<i>МФУ Epson</i>	<i>1 дана</i>
6.	<i>Шкаф</i>	<i>3 дана</i>
7.	<i>Маршрутизатор</i>	<i>1 дана</i>
8.	<i>Компьютер үстелі</i>	<i>19 дана</i>
9.	<i>Орындықтар</i>	<i>31 дана</i>
10.	<i>Оқушы үстелі</i>	<i>17 дана</i>
11.	<i>Оқушы орындығы</i>	<i>17 дана</i>
12.	<i>Мұғалім үстелі</i>	<i>1 дана</i>
13.	<i>Жартылай жұмсақ орындық</i>	<i>1 дана</i>
14.	<i>Өрт сөндіргіш құрылғы</i>	<i>1 дана</i>

<u>409А кабинет (72,4 шм)</u>		
Робототехника кабинеті		
<i>1</i>	<i>Компьютерлер</i>	<i>1 дана</i>
<i>2</i>	<i>Ноутбук</i>	<i>15 дана</i>
<i>3</i>	<i>Тақта</i>	<i>1 дана</i>
<i>4</i>	<i>Принтер</i>	<i>1 дана</i>
<i>5</i>	<i>Маршрутизатор</i>	<i>1 дана</i>
<i>6</i>	<i>Компьютер үстелі</i>	<i>12 дана</i>
<i>7</i>	<i>Орындықтар</i>	<i>13 дана</i>
<i>8</i>	<i>Мұғалім үстелі</i>	<i>2 дана</i>
<i>9</i>	<i>Видеопроектор</i>	<i>1 дана</i>
<i>10</i>	<i>Оқушы үстелі</i>	<i>8 штук</i>
<i>11</i>	<i>Оқушы орындығы</i>	<i>18 дана</i>

12	Шкаф	3 дана
13	Жартылай жұмсақ орындық	2 дана
14	Өрт сөндіргіш құрылғы	1 дана

Астана қаласы әкімдігінің «№60 мектеп-лицейі» шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорынының құқық орнатушылық құжаттары:

- 2008 жылғы 2 қыркүйектегі Астана қаласы әкімдігінің «№60 мектеп-лицейі» мемлекеттік мекемесін құру туралы №22-1023к қаулысы;
- 2008 жылғы 18 тамызындағы «Салынған объектіні пайдалануға қабылдау комиссиясының актісі»;
- 2019 жылдың 26 шілдесіндегі Нұр-Сұлтан қаласының білім беру саласында кейбір мемлекеттік білім беру ұйымдарын қайта ұйымдастыру туралы №107-999 қаулысы.
- 2009 жылғы 21 қарашадағы ф-2 техникалық төлқұжат, 2009 жылғы 18 ақпан Н-2 №4744 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі және жер учаскісінің кадастрлік нөмірі 21-319-019-1207.

Қосымша (Әдістемелік ұсынымдарға 9-қосымша, ғимараттар туралы толық құжаттар).

https://drive.google.com/drive/folders/1_iti2KNLZDdPIhv4fFg8fX0SQajTqs5F

Мектеп-лицейде барлығы 127 оқу кабинеті бар. Жаңа модификациялы физика, информатика, STEAM, технология кабинеттері, психологиялық қолдау кабинеті, инклюзия кабинеті, мұғалімдер бөлмесі бар. Бастауыш сынып -31, қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті – 12, орыс тілі және әдебиеті кабинеті – 11, математика кабинеті – 8, ағылшын тілі кабинеті – 11, Роботехника және STEAM-1, информатика кабинеті – 9, тарих кабинеті – 7, география кабинеті – 2, биология кабинеті – 3, физика кабинеті – 3, химия кабинеті – 3, АӘД кабинеті – 1, технология (қыздар) -2, темір өңдеу шеберханасы-1, ағаш өңдеу шеберханасы -1.

Мектепте 350 орындық екі асхана, екі мәжіліс залы, екі кітапхана, 3 спорт залы, гардероб, мектеп мұражайы, оқушыларға арналған түрлі демалыс зоналары, шахмат аланы, Bookcrossing

бұрышы, домбыра, би, вокал үйірмелеріне арналған кабинеттер бар. Әр пән бойынша көрнекі құралдармен жабдықталған.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиетпен, оқу әдістемелік, көрнекі құралдарымен жабдықталған, кабинеттердің жабдықталуы 100% құрайды.

Физика, информатика, технология кабинеттері заманауи көрнекі құралдармен, интерактивті тақта, проектормен жабдықталынған.

Мектеп-лицейде 48 дана интерактивті тақта, 75 проекторлық экран бар. Барлық кабинетте оқытушы-мұғалімдерге арналған компьютер, принтер қамтамасыз етілген. Мұғалімдер сабақтарында электрондық оқулықтарды пайдалана алады.

Кабинеттер оқу жиһазымен, оқу әдістемелік әдебиет, әдістемелік, көрнекі құралдарымен толық жабдықталған.

3.Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

Әдістемелік ұсынымдарға 10-қосымша (лицензия, Медициналық қызмет)

https://drive.google.com/drive/folders/1QC2T4jxqDUVNWFRyeImG5_XwLjEBMKSq

1. Дәрігер кабинеті – 16,7 ш.м.
2. Емдік шара қабылдау бөлмесі – 33,1 ш.м.

Қарау кабинеті, процедуралық кабинет бар, олар қажетті медициналық жабдықтармен және керекті заттарымен қамтамасыздандырылған.

Медициналық қызметке арналған мемлекеттік лицензия бар: 2023 жылғы 20 қаңтардағы, KZ23000223185, Қазақстан Республикасы Министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Астана қаласы бойынша департаменті. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі. Лицензия Қазақстан Республикасы көлемінде таралады.

Лицензиат белгіленген тәртіппен мамандығы бойынша мамандарының біліктілігін әр бес жыл сайын көтеріп тұрған жағдайда осы лицензия тұрақты және күшін сақтайтын болып табылады.

Лицензияланатын қызмет түрінің кіші қызметтері:

- балаларға мамандықтар бойынша амбулаториялық көмек;
- алғашқы медициналық-санитариялық көмек;
- дәрігерге дейінгі көмек.

Оқушыларға алғашқы медициналық қызмет көрсетіледі, ЛОР, дерматолог, травматолог дәрігерлерінің қатысуымен медициналық тексеріс пен емдеу жүргізіледі.

Астана қаласының «№4 қалалық» емханасымен №1134 келісім-шарт жасалған, оқушылар емхананың келісімімен жыл сайын оқушы медициналық тексерістен өткізіледі.

Жыл сайын Астана қаласы Санитарлы-эпидемиологиялық қадағалау басқармасымен оқу ғимаратына санитарлы-эпидемиологиялық тексерісі жүргізіледі, санитарлы-эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың сәйкестігіне шешім беріледі.

Нысанмен БҚСЖ бойынша коды Код формы по ОКУД	
КҰЖЖ бойынша ұйым коды Код организации по ОКПО	
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Министерство здравоохранения Республики Казахстан	
Мемлекеттік органның атауы Наименование государственного органа "Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Нұр-Сұлтан қаласының санитариялық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа ауданының санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы" республикалық мемлекеттік мекемесі Республиканское государственное учреждение "Управление санитарно-эпидемиологического контроля Сарыаркинского района города Нур-Султана Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Нур-Султана Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"	

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды
Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ Z.03.H.KZ47V.WF00049655
Дата: 08.10.2021 ж. (г.)

1. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптау (Санитарно-эпидемиологическая экспертиза)

Столовая при школе-лицей № 60

(«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2020 жылғы 7 шілдесі Қазақстан Республикасы Кодекстың 20-бабы сәйкес санитариялық-эпидемиологиялық сараптама жүргізілетін объектінің толық атауы) (полное наименование объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, в соответствии со статьей 20 Кодекса Республики Казахстан от 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»)

Жүргізілді (Проведена) **Заявление от 29.09.2021 17:29:59 № KZ54RYS00164590**

өтініш, ұйғарым, қаулы бойынша, жоспарлы және басқа да түрде (күн, номері)
по обращению, предписанию, постановлению, плану и другие (дата, номер)

2. Тапсырыс (өтініш) беруші (Заказчик)(заявитель) **БОЛАНБЕКОВА НУРГУЛЬ ТУРСЫНБЕКОВНА, қ.Нұр-Сұлтан, ул. Кубрина 21/1**

Шаруашылық жүргізуші субъектінің толық атауы (төсілігі), объектінің мекен-жайы/орналасқан орыны, телефоны, басшысының тегі, аты, жөнісі (полное наименование хозяйствующего субъекта (принадлежность), адрес/месторасположение объекта, телефон, Фамилия, имя, отчество руководителя)

3. Санитариялық-эпидемиологиялық сараптама жүргізілетін объектінің қолданылу аумағы (Область применения объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы)

общественное питание

сала, қайраткерлік ортасы, орналасқан орыны, мекенжайы (сфера, вид деятельности, месторасположение, адрес)

4. Жобалар, материал даразирленді (дайындалды) (Проекты, материалы разработаны (подготовлены) ±

5. Ұсынылған құжаттар (Представленные документы) **заявление, протокола лабораторных исследований.**

6. Өнімнің үлгілері ұсынылды (Представлены образцы продукции) ±

7. Басқа ұйымдардың сараптау қорытындысы (егер болса) (Экспертное заключение других организаций если имеются) ±

Қорытынды берген ұйымның атауы (наименование организации выдавшей заключение)

8. Сараптама жүргізілетін объектінің толық санитариялық-гигиеналық сипаттамасы мен оған берілетін баға (қызметке,

Бұл құжат ҚР 2003 жылдың 7 қаңтарындағы «Электрондық құжат және электрондық сандық қол қою» туралы заңның 7-бабы, 1 тармағына сәйкес қағаз бетіндегі заңмен тең.
Электрондық құжат www.eisense.kz порталында құрылған. Электрондық құжат түпнұсқасын www.eisense.kz порталында тексере аласыз.
Данный документ согласно пункту 1 статьи 7 ЗРК от 7 января 2003 года «Об электронном документе и электронной цифровой подписи» равнозначен документу на бумажном носителе. Электронный документ сформирован на портале www.eisense.kz. Проверить подлинность электронного документа вы можете на портале www.eisense.kz.



ұрдіске, жағдайға, технологияға, өндіріске, өнімге) (Полная санитарно-гигиеническая характеристика и оценка объекта экспертизы (услуг, процессов, условий, технологий, производств, продукции)

Столовая № 1 при школе-лицей № 60 расположена на первом этаже по адресу: г.Нур-Султан, ул. Кубрина, 21/1. Территория благоустроена, ограждена. Водоснабжение, канализация и отопление централизованное. Освещение естественное и искусственное. Искусственное за счет люминесцентных и светодиодных ламп. Лампы ограждены защитной арматурой. Вентиляция естественное (за счет форточек) и искусственное приточно-вытяжная на механическом побуждении - вытяжной зонт установлен над электроплитами, на момент обследования функционирует. Для сбора бытового мусора на территории школы на контейнерной площадке с бетонированной основой и огражденной с трех сторон установлены 3 контейнера. Состояние контейнеров удовлетворительное, вывоз организован (заключен договор с ТОО «Алды Астана» от 05.01.2020 г. № 17). Столовая имеет отдельный вход для принятия продукции. При входе в обеденный зал имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды для мытья рук. Набор помещений: обеденный зал на 140 посадочных мест, горячий цех, мучной цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, склад сыпучих продуктов, овощной склад, моечная для столовой посуды, моечная для кухонной посуды, кабинет администрации, комната персонала, санузел. В обеденном зале имеется буфет. Буфет имеет следующие оборудования: шкаф с четырьмя полками для готовой продукции и напитков, барной стойкой. Внутренняя отделка обеденного зала: стены и потолок побелены водоземлемой, пол покрыт кафельной плиткой. Обеспечено соблюдение поточности технологических процессов. Горячий цех оборудован 4-х конфорочными электроплитами - 4 шт., водонагревателем, производственными столами. Внутренняя отделка: пол и стены выложены кафельной плиткой, потолок - водоземлемая краска. Мучной цех оборудован трехсекционным двумя жарочным шкафом, тестомесом, производственными столами «тесто», стеллажами для готовой продукции, поддоном с продуктами для приготовления мучных изделий. Мясо - рыбный цех оборудован производственными столами, моечной ванной, электромясорубкой, двумя морозильниками, холодильником. Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем. Овощной цех оборудован электрической овощерезкой, моечной ванной, производственным столом. Контролируется температурно-влажностный режим. Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем. Контролируется температурно-влажностный режим. В столовой предусмотрен ручной способ мытья посуды. Моечная для столовой посуды оборудована пятисекционными ваннами для столовой посуды, стеллажами для сушки посуды, двумя производственными столами «грязная посуда». Моечная раковина для столовой посуды имеют маркировку объемной вместимости. Инструкция о правилах мытья посуды имеется. Внутренняя отделка: пол и стены выложены плиткой, потолок - водоземлемая краска. Разделочный инвентарь промаркирован в соответствии с обрабатываемой продукцией. Мойка кухонной посуды оборудована одной ванной для мытья кухонной посуды, двумя стеллажами для сушки посуды, производственным столом «грязная посуда». Кухонная посуда в достаточном количестве. Внутренняя отделка: пол и стены выложены плиткой, потолок - водоземлемая краска. Комната для личной гигиены персонала - оборудована шкафами для хранения личной и спецодежды, стены и потолок побелены водоземлемой. В туалете для персонала установлена 1 раковина и 1 унитаз, 1- электросушилка. Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем, потолок побелены водоземлемой. Имеется отдельная душевая для персонала. Помещение для хранения уборочного инвентаря имеется. Уборочный инвентарь промаркирован в соответствии видов уборочных работ и имеет сигнальное примечание. Моющих и дезинфицирующих средств достаточно, из дезинфицирующих средств имеются в соответствии инструкцией по применению изготовителя, таблетированный дезинфицирующее средство «Деохлор». Всего работают 10 работников, медицинский осмотр сотрудниками пройден. Личные медицинские книжки хранятся на рабочем месте.

Столовая № 2 при школе-лицей № 60 расположена на первом этаже пристроенного нового здания по адресу: г.Нур-Султан, ул. Кубрина, 21/1. Столовая имеет отдельный вход для принятия продукции. При входе в обеденный зал имеются раковины с подводкой горячей и холодной воды для мытья рук. Набор помещений: обеденный зал на 124 посадочных мест, горячий цех, мучной цех, мясо-рыбный цех, хлебный цех, овощной цех, склад сыпучих продуктов, овощной склад, моечная для столовой посуды, моечная для кухонной посуды, комната персонала, администрация, санузел. Обеспечено соблюдение поточности технологических процессов. Горячий цех оборудован двумя четырехконфорочными электроплитами, водонагревателем, пароконвектоматом, электромясорубкой, холодильным шкафом, производственными столами. Внутренняя отделка: пол и стены выложены кафельной плиткой, потолок - водоземлемая краска. Хлебный цех оборудован хлебозерезкой, шкаф для хранения хлеба, производственным столом. Мясо - рыбный цех оборудован моечной ванной, производственными столами, одной электромясорубкой, двумя морозильниками, холодильником. Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем, потолок водоземлемая. Овощной цех оборудован электрической овощерезкой, картофелеочисткой, холодильным шкафом, моечной ванной, производственным столом. Контролируется температурно-влажностный режим.

Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем, потолок водоземлемая. Контролируется температурно-влажностный режим. В столовой предусмотрен ручной способ мытья посуды. Моечная для



столовой посуды оборудована трехсекционными ваннами для столовой посуды, стеллажами для сушки посуды, двумя производственными столами «грязная посуда». Моечная раковина для столовой посуды имеют маркировку объемной вместимости. Инструкция о правилах мытья посуды имеется. Внутренняя отделка: пол и стены выложены плиткой, потолок -водозмусьсонная краска. Разделочный инвентарь промаркирован в соответствии с обрабатываемой продукцией. Моечная кухонной посуды оборудована одной ванной для мытья кухонной посуды, двумя стеллажами для сушки посуды, производственным столом «грязная посуда». Кухонная посуда в достаточном количестве. Внутренняя отделка: пол и стены выложены плиткой, потолок -водозмусьсонная краска. Комната для личной гигиены персонала - оборудована шкафами для хранения личной и спецодежды, стены и потолок побелены водозмусьсонной. В туалете для персонала установлена 1 раковина и 1 унитаз, 1- электросушилка. Внутренняя отделка: пол и стены покрыты кафелем, потолок побелены водозмусьсонной. Имеется отдельная душевая для персонала. Помещение для хранения уборочного инвентаря имеется. Уборочный инвентарь промаркирован в соответствии видов уборочных работ и имеет сигнальное примечание. Моющих и дезинфицирующих средств достаточно, из дезинфицирующих средств имеются в соответствии инструкцией по применению изготовителя, таблетированный дезинфицирующее средство «Деохлор». Всего работают 8 работников, медицинский осмотр сотрудниками пройден. Личные медицинские книжки хранятся на рабочем месте. Представлены договора на оказании услуг по стрике и глажке специальной одежды с ТОО «TAS RENT SERVICE» №3 от 01.09.2021г. Представлен договор на проведение дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ с ТОО «Astmed» № 9 от 01.09.2021г. Заключен договор по производственному контролю с Филиалом РГП на ПХВ «НЦЭ» КСЭК МЗ РК по г.Нур-Султан. Представлена разработанная утвержденная программа производственного контроля.

9.Құрылыс салуға бөлінген жер учаскесінің, қайта жанартылатын объектінің сипаттамасы (өлшемдері, ауданы, топырағының түрі, учаскенің бұрын пайдаланылуы, жер асты суларының түру биіктігі, батпақтану, желдің басымды бағыттары, санитариялық-қорғауау мағының өлшемдері, сумен, канализациямен, жылумен қамтамасыз ету мүмкіндігі және қоршаған ортамен халық денсаулығын аттигізер әсері, дүние тараптары бойынша бағыты) (Характеристика земельного участка под строительство, объекта реконструкции; размеры, площади, видгрунта, использование участка в прошлом, высота стояния грунтовых вод, наличие заболоченности, господствующие направления ветров, размеры санитарно-защитной зоны, возможность водоснабжения, канализования, теплоснабжения и влияния на окружающую среду и здоровью населения, ориентация по сторонам света:)
Объект расположен на 1 этаже, в типовом здании школы –лицей № 60 по адресу г. Нур-Султан, район Сарыарка, ул.Кубрина, 21/1. Водоснабжение холодное и горячая - централизованное, канализация - централизованное. Отопление- централизованное.

10.Зертханалық және зертханалық-аспаптық зерттеулер мен сынақтардың хаттамалары, сонымен қатар бас жоспардың, сызбалардың, суреттердің көшірмелері
(Протоколы лабораторных и лабораторно-инструментальных исследований и испытаний, а также выкопировки из генеральных планов, чертежей, фото)
Протокол освещенности № 799 от 20.08.2021 г соответствует НД, протокол измерений метеорологических факторов № 848 от 20.08.2021 г.соответствует НД, протокол измерения уровней шума № 676 от 20.08.2021 г соответствует НД, протокол исследования образцов питьевой воды централизованного и нецентрализованного водоснабжения № 1892 от 19.08.2021 г соответствует НД, протокол микробиологического исследования воды № 1959 от 20.08.2021 г соответствует НД, выданные филиалом РГП на ПХВ «Национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по г.Нур-Султан ,

11. ИСК-мен жұмыс істеуге рұқсаттіледі (разрешаются работы с ИИИ)



ИСК түрі және сипаттамасы (вид и характеристика ИИИ)	Жұмыстар түрі және сипаттамасы (Вид и характер работ)	Жұмыстар жүргізу орны (Место проведения работ)	Шектеу жағдайлары (Ограничительные условия)
1	2	3	4
I. Ашық ИСК-мен жұмыстар (работы с открытыми ИИИ)	-	-	
II. Жабық ИСК-мен жұмыстар (Работы с закрытыми ИИИ)	-		
III. Сәуле өндіретін құрылғылармен жұмыстар (Работы с устройствами, генерирующими излучение)	-		
IV. ИСК-мен басқа жұмыстар (другие работы с ИИИ)	-		

Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды Санитарно-эпидемиологическое заключение

Столовая при школе-лицей № 60

(«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» 2020 жылғы 7 шілдедегі Қазақстан Республикасы Кодекстің 20-бабы сөйкес санитариялық-эпидемиологиялық сараптама жүргізілген объектінің толық атауы)
(полное наименование объекта санитарно-эпидемиологической экспертизы, в соответствии со статьей 20 Кодекса Республики Казахстан 7 июля 2020 года «О здоровье народа и системе здравоохранения»)

(санитариялық-эпидемиологиялық сараптама негізінде) (на основании санитарно-эпидемиологической экспертизы)

Акта санитарно-эпидемиологического обследования

Санитариялық қағидалар мен гигиеналық нормативтерге (санитарным правилам и гигиеническим нормативам) сай сай (соответствует)

Ұсыныстар (Предложения):

=

«Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодекстің негізінде осы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының міндетті күші бар.

На основании Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» настоящее санитарно-эпидемиологическое заключение имеет обязательную силу

"Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Нұр-Сұлтан қаласының санитариялық -эпидемиологиялық бақылау департаменті Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа ауданының санитариялық -эпидемиологиялық бақылау басқармасы" республикалық мемлекеттік мекемесі

Нұр-Сұлтан қ., көшесі Желтоқсан, № 46 үй

Бас мемлекеттік санитариялық дәрігер, қолы (орыбасар)

Республиканское государственное учреждение "Управление санитарно-эпидемиологического контроля Сарыаркинского района города Нур-Султана Департамента санитарно-эпидемиологического контроля города Нур-Султана Комитета санитарно-эпидемиологического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан"

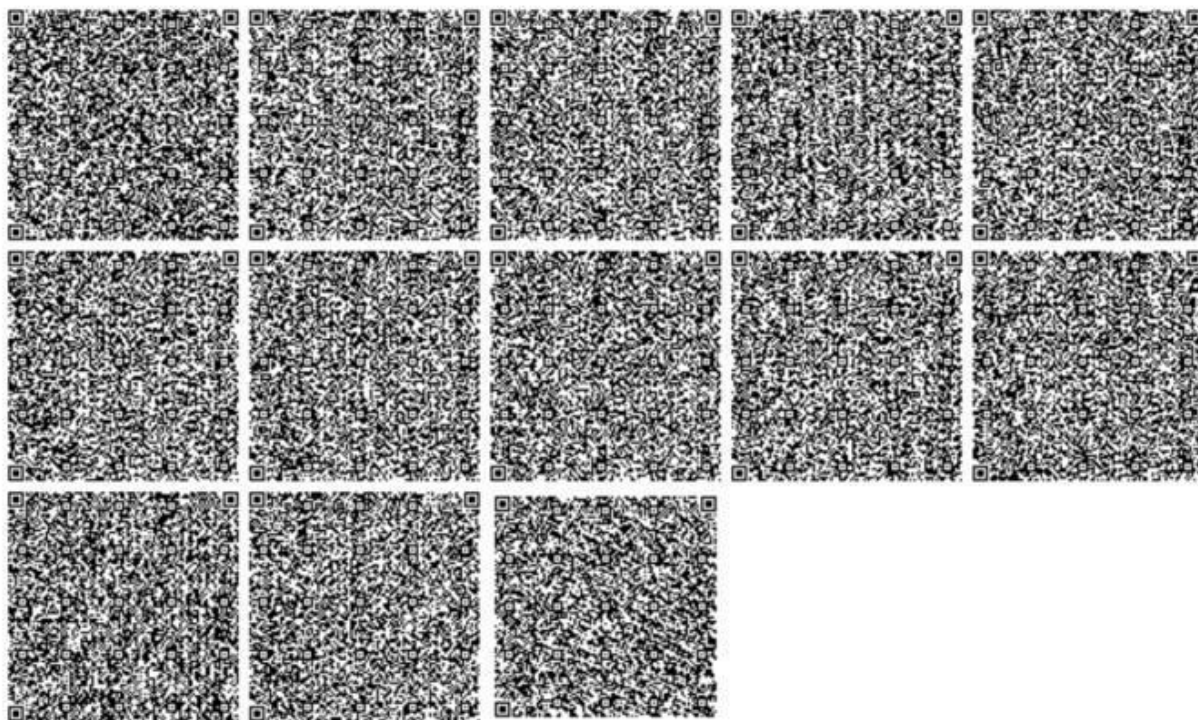
г.Нур-Султан, улица Желтоқсан, дом № 46



(Главный государственный санитарный врач (заместитель))

Икласова Салтанат Социаловна

тегі, аты, әкесінің аты, қолы (фамилия, имя, отчество, подпись)



Жыл сайын Астана қаласы бойынша Төтенше жағдайы басқармасымен Мектеп-лицей ғимараты, аумағының өрт-техникалық бақылау тексерісі жүргізіледі.

Приложение 5
к Правилам пожарной
безопасности
Форма

А К Т

приемки в эксплуатацию систем и установок пожарной автоматики

Город Нур-Султан

« 06 » января 2021 г.

Комиссия, назначенная в лице директора школы-лицей №60 Дюсеновой Айман Жумагалиевны,
(наименование организации – заказчика, эксплуатации)
решением от « 01 » декабря 2020 г. № 1 в составе:
председателя - представителя заказчика (генподрядчика) ТОО «ТМ-Монтаж» в лице начальника
участка Оразбек Ж.К.

(должность, фамилия, имя, отчество (при его наличии))

Членов комиссии - представителей:

монтажной организации ТОО «Реалстрой 2012» в лице Кремниевский Д.В.

(должность, фамилия, имя, отчество (при его наличии))

пусконаладочной организации ТОО «Реалстрой 2012» в лице Кремниевский Д.В.

(должность, фамилия, имя, отчество (при его наличии))

произвела проверку выполненных работ и установила:

1. Монтажно-наладочной (пусконаладочной) организацией предъявлена к
приемке установка оборудования и материалов согласно спецификации проекта №9646-ПС.СО
листы 1-5 в том числе оборудование и материалы автоматического газового пожаротушения,
смонтированных на объекте «Строительство пристройки к школе-лицею №60 с расширением
территории, расположенной по улице Кубрина, №21/1»

(наименование установки) (наименование объекта)

по проекту, разработанному (составленному) №9646-ПС ТОО «НИИТЭП (Институт жилища)

(наименование организации)

2. Монтажные работы выполнены ТОО «Реалстрой 2012»

(наименование организации)

с « 01 » август 2020 г. по « 20 » декабрь 2020 г.

3. Пусконаладочные работы выполнены ТОО «Реалстрой 2012»

(наименование пусконаладочной организации)

с « 01 » август 2020 г. по « 20 » декабрь 2020 г.

4. Выявленные в процессе комплексного опробования дефекты и неполадки устранены (при
необходимости указать в приложении к настоящему акту).

Заключение комиссии:

Установку, прошедшую комплексное опробование, включая и пусконаладочные
работы, считать принятой в эксплуатацию с «29» декабря 2020г. с оценкой
качества выполненных работ на отлично
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Перечень приложений к акту документации

Комиссия:

Председатель комиссии

М.П.

Члены комиссии:

Представитель Генподрядчика

(подпись)

Дюсенова А.Ж.

Оразбек Ж.К.

Представитель монтажной организации

(подпись)

Кремниевский Д.В.

Представитель пусконаладочной организации

(подпись)

Кремниевский Д.В.

4) edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектеп сайты домен атауы: <https://astana60.edu.kz/?lang=ru>

5.) Жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталуы туралы мәліметтер:

Жеке пайдалануға арналған 3550 шкаф бар, оның ішінде бастауыш сынып оқушыларына жеке пайдалануға 340 дана берілген

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1. Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.
2. Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы 2 дәретхана бар: балдақ және басқа да керек-жарақтарға арналған ілгек, санитарлық блокқа арналған тұтқалар, шақыру түймесі орналастырылған;
3. Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.
4. Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы етіп жасалған.
5. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.
6. Бас ғимаратта мүгедек адамдар үшін арнайы сатыдан көтерілуге арналған баспалдақ шынжыр табанды көтергіш бар.
7. Жапсаржайда лифт бар.
8. Пандус бар.

Асхананың техникалық мінездемесі

Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар:

Басты ғимарат

1. 130 орындық 1 тамақтану залы. Жалпы алаңы – 315,50 ш.м., 2 кіріп-шығатын есіктері бар. Тамақ таратуға 1 электромармитпен қамтылған, 2. дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 3ыдыс-аяққа арналған стеллаж қойылған.
2. Қол жуатын 7 орын, 4 электр сүлгі, 2 су тазартатын фильтр бар.
3. Ыстық цех-зал аумағы – 54,32 ш.м., 2 өндірістік үстелмен, 1 электр табамен, электр плиталарымен – 3 дана жабдықталған, 2 секциялы жуу раковинасы, 2 наубайхана шкафы.
4. Суық цех-ауданы 16,74 ш.м., тәуліктік рационды тоңазытқыш – 1 дана.
5. Көкөніс цехы-ауданы –31,74 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картопты тазалауға арналған машина – 1

дана, 2 өндірістік үстел, көкөніс кескіш – 1 дана. Көкөніс қоймасы – 15,40 ш.м.

6. Нан илегіш – 1 дана, 3 секциялық пеш – 1 дана, 2 секциялық пеш-1 дана, үстел -2 дана, раковина -1 дана

7. Тоңазытқыш қондырғысының бөлмесі – 9,42 ш.м., өндірістік тоңазытқыштар – 3 дана

8. Ет-балық цехы-аумағы – 31,75 ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана

9. Асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 2 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 2 дана.

10. Жуыну бөлмесі: ауданы 2,55 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 2,58 ш.м.

11. Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 15,34 ш.м., жууға арналған заттарды сақтау қоймасы 15,40 ш.м.

12. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 28,67 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған.

13. Буфет 25,18 ш.м.

Асханада келесі бөлмелер мен өндірістік цехтар бар: Жана ғимарат

1. 180 орындық 1 тамақтану залы. Жалпы алаңы – 358,5,0 ш.м., 1 кіріп-шығатын есіктері бар., тамақ таратуға 1 электромармитпен қамтылған, 2 дайын тамақты өлшеп, бақылауға арналған таразы бар, 1-нан стеллажымен, 1ыдыс-аяққа арналған стеллаж қойылған.

2. Қол жуатын 17 орын, 3 электр сүлгі, 3 су тазартатын фильтр бар, тамақ таратуға 3 электромармитпен қамтылған,

3. Ыстық цех-зал аумағы – 67,56 ш.м., 3 өндірістік үстелмен, 1-электр табамен, ас қазандықтарымен – 1 дана, электр плиталарымен – 2 дана жабдықталған, 2 секциялы жуу раковинасы, 1 наубайхана шкафы.

4. Суық цех-ауданы 14,3 ш.м., нан кесу бөлмесі – 7,0 ш м, тәуліктік рационды тоңазытқыш – 4 дана.

5. Көкөніс цехы-ауданы –14,3 ш.м., онда 2 секциялы жуу раковинасы – 1 дана, көкөністер мен картопты тазалауға арналған машина – 1 дана, 2 өндірістік үстел, көкөніс кескіш – 1 дана. Көкөніс қоймасы – 9,0 ш.м.

6. наубайхана – 7,0 ш.м., нан илегіш – 1 дана, миксер -1 дана, 3 секциялық пеш – 1 дана, 2 секциялық пеш-1 дана, үстел -2 дана, раковина -1 дана

7. жүк түсіру аймағы -10 ш.м., қабылдау -12,9 ш.м.

8. тоңазытқыш қондырғысының бөлмесі – 20,4 ш.м., өндірістік тоңазытқыштар – 3 дана

9.Ет-балық цехы-аумағы – 29,6 ш.м., 3 өндірістік үстелмен жабдықталған, жуатын бөлме – 1 дана, ет тартқыш – 1 дана

10. Ыдыс жууға арналған Цех-аумағы- 30,0 ш.м., ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі -11,9 ш.м.,асхана ыдыстарын жууға арналған раковина – 3 дана, ас үй ыдыстарын жууға арналған ыдыс 1400 тарелкаға арналған

жуу машинасы – 1 дана, ыдыс кептіруге арналған сөрелер – 2 дана, қалдықтарды жинауға арналған үстел – 1 дана.

11. Жуыну бөлмесі: ауданы 2,2 ш.м. Бет-қол жуу бөлмесі-ауданы 1,6 ш.м.

12. Сусымалы өнімдер сақтау қоймасы- 12,9 ш.м., жууға арналған заттарды сақтау қоймасы 5,8 ш.м. тазалау және жуғыш заттарды сақтауға арналған бөлме – 9,0 ш.м.

13. Персоналға арналған үй-жай (киім ауыстыратын бөлме) – 15,0 ш.м., киім шкафтарымен жабдықталған.

14. Асхана меңгерушісінің кабинеті: ауданы 10,0 ш.м.

11-қосымша

<https://drive.google.com/drive/folders/1SW-udhSfGUWStylCvaBj-a4VAQLGYnjo>

Ү. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ

Кітапханалық қорлар.

Мекеме кітапханасы Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің 2007 жылдың 25 мамырдағы «Мемлекеттік кітапхана қорын қалыптастыру, сақтау және пайдалану қағидаларын бекіту туралы» №152 бұйрығымен бекітілген, (қағидалар жаңа редакцияда – Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің м.а. 19.12.2022 жылы №368) бұйрығына сай өз жұмысын атқарады. Кітапхананың қызметі бірінғай ережелерін құру, құжаттарын сақтау, жинақтау, ескірген басылымдар мен оқу әдебиеттерін есептен шығару, оқырмандарға қызмет көрсету ережелерін ұйымдастыру Ережесі бойынша жүргізіледі. Ал жаңа оқу әдебиеттерін қабылдау ілеспе құжаттар бойынша жүргізіледі.

Кітапхананың басты мақсаты – оқу процесін ақпараттық ресурстарымен қамтамасыз ету.

Кітапхананың басты міндеті – оқырмандарға жедел және сапалы қызмет көрсету, қажетті оқулықтармен, оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем әдебиеттермен қамтамасыз ету.

Жаңа технологияларды еңгізу және қолдану мақсатында кітапханада компьютерлік техникасы орнатылған. Компьютер интернет желісіне қосылған. Кітапхана жылдан жылға информациялық деректер бойынша базаларын, компьютерленген анықтамаларын библиографиялық каталогтарымен, сонымен қатар жыл сайын кітапхана өз қорын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі тарапынан толықтырады. Кітапхана үй-жайының жалпы көлемі: 323 ш.м., оқу ғимаратының екінші қабатында орналасқан. Оқу залдарындағы орындар саны –20 бірлік. Кітапхананың негізгі кітап қорын сақтауға бөлек бөлме арналған. Кітапхананың меңгерушісінің жүктемесі-1.

Мектеп кітапханасының негізгі бақылау көрсеткіштері

Көрсеткіштер атауы	2022	2023	2024
Оқушылар	4456	4687	4884
Мұғалімдер	217	218	248
Кітап қоры	89120	93740	97680
Бір оқушыға есептегенде оқулық, оқу-әдістемелік әдебиеттер	20	25	27
Кітап берілу	26736	28122	29304
Кітапханаға келу саны	53472	56244	58602

Кітапханада оқырмандарды есепке алу, оқушыларға кітап тарату, формулярларды толтыру секілді жұмыстар атқарылуда.

Бүгінгі таңда **4884** оқушы, және мұғалім, оқулықтармен оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етіледі. Кітапхана қорының сапасы оқушылардың дайындық бейініне сәйкестігі, сонымен қатар кітапхана қорына байланысты. Бұл бағытта үлкен жұмыстар атқарылуда. Қор жыл сайын ескірген көп даналы оқу әдебиеттерінен босатылады. Жаңа әдебиеттің сатып алынуы қатаң түрде, өтініш бойынша жүргізіледі.

Кітапхана қоры баспасөз басылымдарымен жүйелі түрде толықтырылып тұрады. Негізінен бұл қазақ және орыс тілдеріндегі, жергілікті және республикалық маңызы бар газеттер, сонымен қатар спорттық басылымдар мен білім саласына арналған басылымдар.

Қазақ және орыс тілдеріндегі оқулықтардың, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттер және мерзімді баспасөз басылымдардың алфавиттік картотекасы жүргізіледі.

Оқу, оқу-әдістемелік құралдары туралы мағлұмат

№		Оқушылар контингенті	Негізгі қор		Электрондық жеткізу шідегі қор, дана.	Түскен жылы, дана.		
			Дана	с/қ. Қаз т.		2021	2022	2023
1	Оқулықтар	4884	122100		3000	1210	940	1200

2	Оқу-әдістемелік құралдары	2432	452		0	0	0	0
3	Көркем және анықтамалық әдебиет	1228	26000		0	0	0	0
Барлығы		8544	148552		3000	1210	940	1200

Ескерту: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің тапсырысымен, өтеусіз оқулықтар және оқу-әдістемеліктер жеткізіліп тұрады. 2021-2022 оқу жылына 42035 данаға, 2022 оқу жылына **39495** данаға, 2023 жылы - **940** дана оқулықтарға толықтырылды.

Оқу-әдістемелік әдебиет қорының көлемі оқушылар контингентіне сәйкес келеді. Әдебиеттер қоры белгіленген нормаларға сәйкес сатып алынып, төмендегі есеп бойынша орындалады:

1 оқушыға – 1 оқулық.

Оқу әдебиеттердің басылым бірліктерінің саны, контингенте келтірілген құрам бойынша, 1 оқушыға – 25 бірлік нормасы негізінде құрылады:

Жылдар	Көркем әдебиет қоры, Барлығы (соның ішінде)		Оқушылардың құрамы. Барлығы (соның ішінде)		Кітапханада болу бірлігі
	каз.	орыс.	каз.	орыс.	
2021	2821		4235		+
	1754	1067	1640	2475	+
2022	4118		4456		+
	3112	1002	1981	2487	+
2023	5421		4687		+
	4020	1401	2114	2573	+
2024	7397				+
	5607	1790	2400	2484	+

Кітапхананың негізгі кітап қоры

Жылдар	Оқулықтар қоры, соның ішінде	Оқу-әдістемелік әдебиеттер барлығы (соның ішінде)	Көркем шығарма әдебиеттер барлығы, (соның ішінде)	Кітапхананың жалпы қоры (дана)
--------	------------------------------	---	---	--------------------------------

	қаз.	орыс.	қаз.	орыс	қаз.	орыс	қаз.	орыс.
2021	70465		969		2175		707746	
	31060	39405	422	547	1015	1160	32497	40068
2022	74928		969		2420		78317	
	33120	41808	422	547	1112	1308	34654	43663
2023	78655		969		5420		85044	
	36240	42415	422	547	3520	2980	40182	45942

Әдістемелік ұсынымдарға 12-қосымша
<https://drive.google.com/drive/folders/1oqaJ23ThX2o6GiZeQHgIUuOefBVAbIQ->

ҮІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

1.ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның алдыңғы қатарлы маңызды міндеттерінің бірі білім сапасын көтеру. Оқушылардың білім стандартын жетік меңгеруі білім берудегі ең жоғары деңгей. Оқушылардың білім стандартын меңгеруін, олардың оқытылу деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар бойынша оқытылу деңгей нәтижесі, әкімшілік бақылау жұмыстары негізінде пәндердің тоқсандық, жылдық салыстырмалы анализдері, оқушыларды қорытынды аттестаттау мәліметтері арқылы мұғалімдердің, сыныптары, оқу пәндерінің мықты және әлсіз жақтарын анықтауға мүмкіндік береді.

Осындай салыстырмалы талдауларды жүзеге асыру үшін қолданылады:

- ✓ мектептің статистикалық есептері мәліметтері
- ✓ әр түрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепшілік бақылау жүйесі арқылы алынған ақпараттар
- ✓ ОЖСБ нәтижелері, емтихандар мен қорытынды тестілеу
- ✓ сынып журналдары мен дәптерлер тексерісі бойынша алынған мәліметтер

№60 мектеп-лицей педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие үрдісіндегі кемшіліктерді анықтау мақсатында сыныптар мен пәндер бойынша аралық, қорытынды аттестаттау деңгейі анализі, білім беру және оқыту сатыларындағы білім сапасын талдау және бақылау мониторингі жүргізіледі.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

- *ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті*

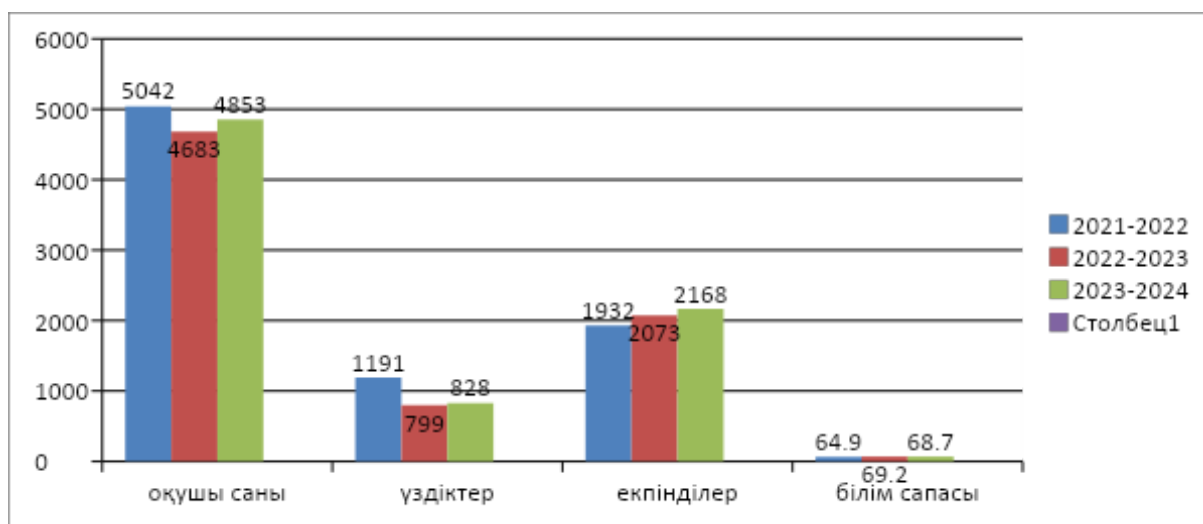
стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

- *ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)*
- *білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау*

2021-2023 оқу жылдарындағы оқытудың нәтижелік мониторингі

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	5042	1191	1932	64,9%
2022-2023	4683	799	2073	69,2%
2023-2024	4853	828	2168	68,7%

Салыстырмалы диаграмма

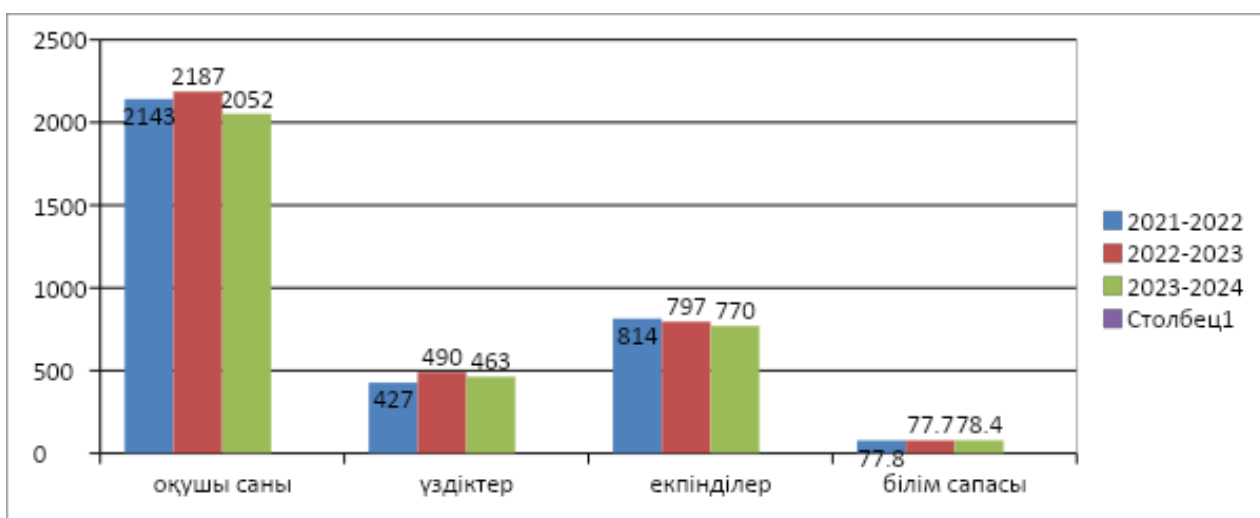


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының ауытқушылығы байқалады. Білім сапасының 2021-2022 оқу жылында төмендеу себебі: оқушылардың қашықтан оқыған кезде білімдерінде орын алған олқылықтары себебінен.

Бастауыш сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	2143	427	814	77,8%
2022-2023	2187	490	797	77,7%
2023-2024	2052	463	770	78,93%

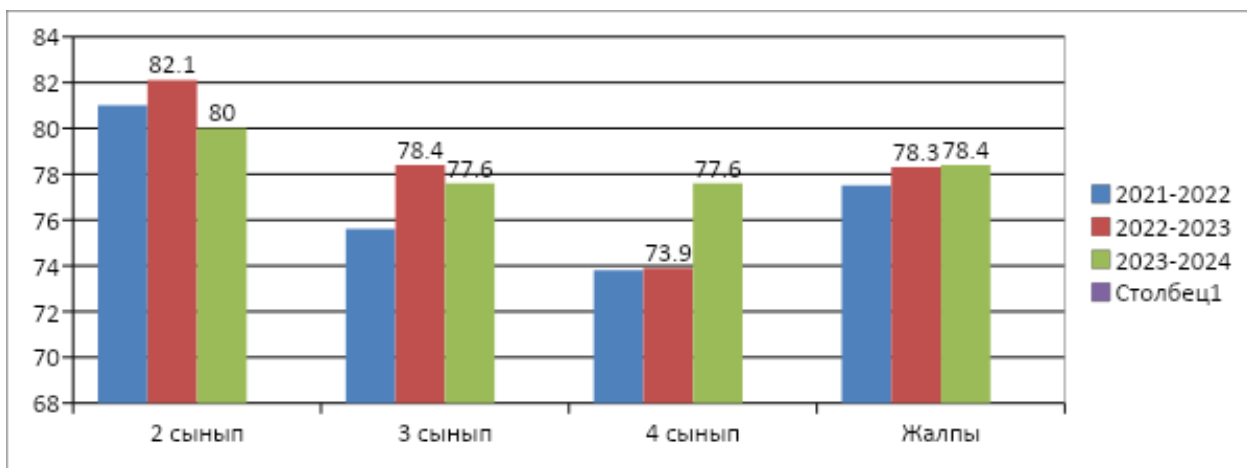
Салыстырмалы диаграмма



1-4-сыныптар

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
1-сынып						
2- сынып	81%	100%	82,1%	100%	80%	100%
3-сынып	75,6%	100%	78,4%	100%	77,6%	100%
4-сынып	73,8%	100%	73,9%	100%	77,6%	100%
Жалпы	77,5%	100%	78,3%	100%	78,4%	100%

Салыстырмалы диаграмма



Үш жылдық кестелер мен диаграммалардан білім сапасының өсу динамикасы байқалады. 2022-2024 оқу жылының білім сапасының қорытындысында өткен оқу жылымен салыстырғанда 0,1 пайызға өсу динамикасы бар.

Қорытынды :

- ✓ педагогикалық шеберлік өсуде
- ✓ ББД сапасында өсу динамикасы бар
- ✓ оқу үрдісінде жеке-қалыптастырушы бағытты жүзеге асыруда

Ұсыныстар :

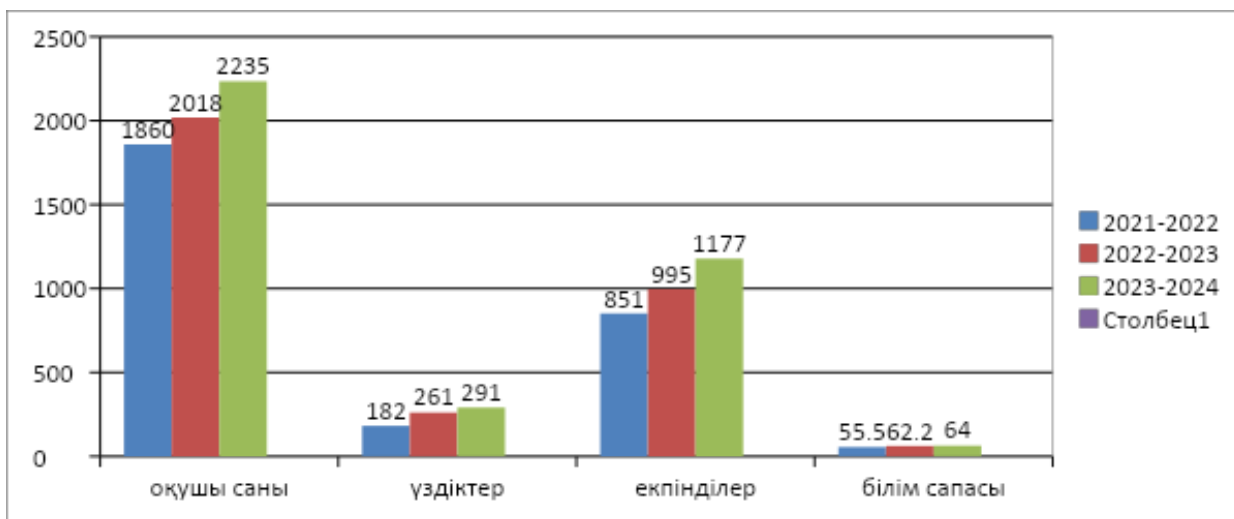
- ✓ оқушының жеке ерекшеліктерін ескере отырып, деңгейлік саралап оқыту
- ✓ пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс істеу, сабақтарға қатысу және мұғалімдер жұмысына талдау жасау
- ✓ оқу жылы бойы мұғалімдермен сабақтастық сұрақтарын шешу

✓ оқудағы олқылықтарды жою мақсатында қосымша дайындықтар жүргізу

5-9-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	1860	182	851	55,5%
2022-2023	2018	261	995	62,2%
2023-2024	2235	291	1177	64%

Салыстырмалы диаграмма



5-9-сынып оқушыларының БД сапасының өсу динамикасы бар.

Параллельдер бойынша білім сапасы:

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
5-сынып	59,7%	100%	70%	100%	66.8%	100%
6-сынып	66,4%	100%	62.9%	100%	59.8%	100%
7-сынып	48,2%	100%	60.5%	100%	59.8%	100%
8-сынып	46,7%	100%	53.1%	100%	58.41 %	100%

9-сынып	54,1%	100%	62.4%	100%	53.3%	100%
Жалпы	55%	100%	62.2%	100%	65.7%	100%

Жалпы 5-9 -сыныптарда өткен жылдарға қарағанда білім сапасының көтерілгендігі байқалады.

Қорытынды:

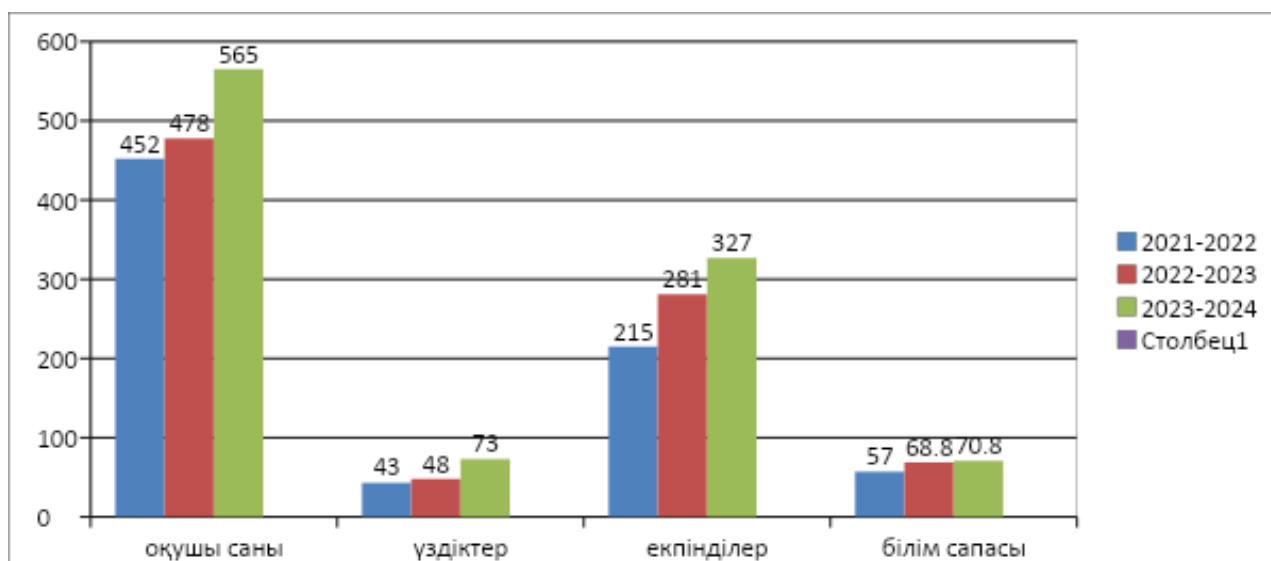
1. 8- 9-сыныптарда білім сапасында өсу динамикасы бар.
2. 5-7-сыныптарда білім сапасы төмендегені байқалады.

Ұсыныстар :

1. Пән мұғалімдері оқуға мотивациясы төмен оқушылармен жеке, сараланған жұмыстар жүргізу.
2. Пән мұғалімдері оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақ мазмұнын түрлендіре өткізу.
3. Оқудағы олқылықтарды жою мақсатында қосымша дайындықтар жүргізу.

10-11-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқушы саны	Оқу үздіктері	Оқу екпінділері	Білім сапасы
2021-2022	452	43	215	57%
2022-2023	478	48	281	68,8%
2023-2024	565	73	327	70,8

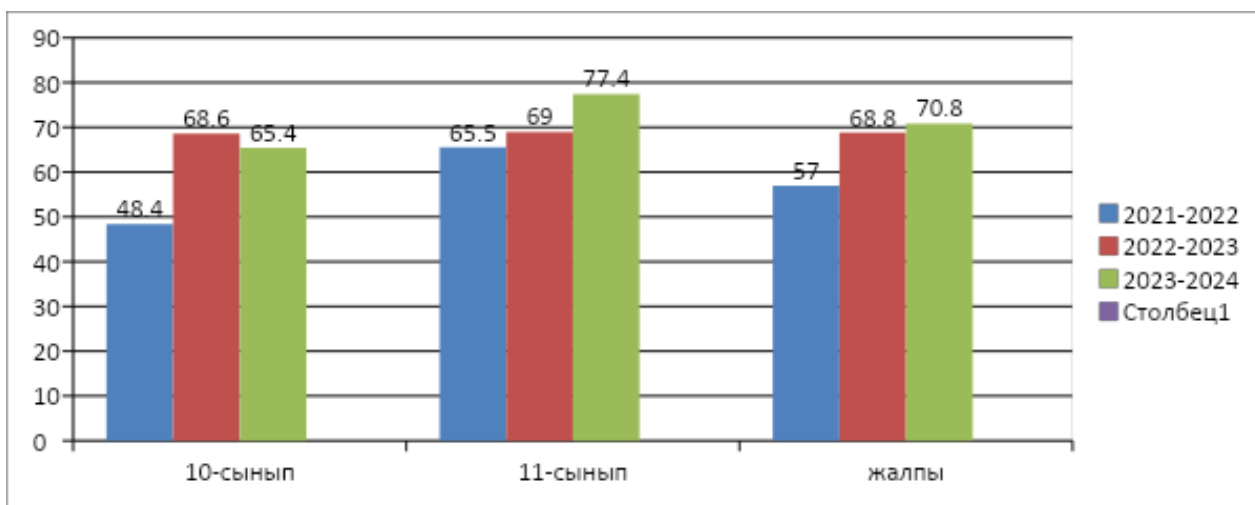


Келтірілген кестелер мен диаграммалардан білім сапасының өсу динамикасы байқалады.

10-11-сыныптар бойынша білім сапасының сыныпаралық салыстырмалы көрсеткіштері

Сынып	2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы		2023-2024 оқу жылы	
	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %	Сапа %	Үлгерім %
10-сынып	48,4%	100%	68,6%	100%	65,4%	100%
11-сынып	65,6%	100%	69%	100%	77,4%	100%
Жалпы	57%	100%	68,8%	100%	70,8%	100%

Салыстырмалы диаграмма



Кестелер мен диаграммаларда жалпы 10-11-сыныптарда білім сапасының өскені байқалады. Білім сапасы былтырғы оқу жылымен салыстырғанда 2% көтерілген.

Қорытынды:

1. 11 сыныптарында білім сапасы жоғарылаған.
2. 10 сыныптарында білім сапасы төмендеген.

Ұсыныстар:

1. Оқу ісі орынбасарлары мен сынып жетекшілері бірлесе 9-сынып оқушыларының жоғарғы буындағы кәсіптік бағдар беру жұмысын жүйелендіру.

2. 10-11-сыныптарда жасанды интеллект қолдану арқылы сабақ беру семинарларын жоспарлау, магистратура бітірген мұғалімдерді тарту.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың орындалуы.

**Білім алушылардың сыныптар бойынша апталық
оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі**

Сынып	Апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі (сағат саны)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1 сынып	22,5	20,5	20,5
2 сынып	23	24	24
3 сынып	26	26	26
4 сынып	26	27	27
5 сынып	34	29,5	28,5
6 сынып	35	34,5	28,5
7 сынып	36	36,5	32,5
8 сынып	37	37,5	32,5
9 сынып	39	40	34
10 сынып	40	39	39
11 сынып	40	39	39

МЖМБС талаптарына сәйкес сыныпта 24 оқушы немесе одан көп болған жағдайда келесі пәндер бойынша топқа бөлінеді:

- Орыс тілінде оқытылатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті пәндері;
- Ағылшын тілі;
- Информатика (1-11-сынып);

- Көркем еңбек (5-9-сынып).

1) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

2023-2024 оқу жылдында БЖБ мен ТЖБ сараптамаларын жүргізу, ҚР БЖҒМ №472 бұйрығындағы көрсетілген үлгі бойынша жасалды. Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. 2023-2024 оқу жылында да солай жалғасын табады.

Мұғалімдер ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде тоқсан үшін жиынтық жұмыстың тапсырмаларын, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау критерийін құрастырды. Орындауға 45 минуттан артық емес уақыт бөлінді. Жиынтық бағалаудың тиімділігі – оқушы критерийлер арқылы нақты бағаланды, оқушыға кері байланыс ұсынылып, ата-анаға рубрика жазылды. Пән мұғалімдері оқу бағдарламасына сәйкес, әр тоқсанда өткен оқу материалының мазмұны бойынша жиынтық жұмыстардың тапсырмаларын әзірледі. Барлық жұмыстар кесте бойынша өткізіліп, тоқсандық бағалар шығарылды.

Модерация -бағалауды стандарттау мақсатында оқушылардың жиынтық жұмыстарының нәтижесін мұғалімдердің талқылауы үшін белгіленген.

- Модерация қорытындысы бойынша тоқсандық жиынтық бағалаудың нәтижесі өзгеруі мүмкін.
 - Модерациялау бойынша төраға әдістемелік бірлестіктің жетекшісімен қатар кез келген пән мұғалімі болуы мүмкін. Тоқсандық жиынтық бағалауды модерациялау тәртібі Критериалды бағалау ережелерімен белгіленеді
- Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың орындалуы:

**Білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын
талаптардың орындалуы**

Астана қаласының ҚР Оқу-Ағарту министірлігінің «2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін бекіту туралы» 2023 жылғы 04 қазандағы №304 бұйрығына сәйкес және Білім Басқармасының 2023 жылғы 09 қазанындағы № 2098 бұйрығына, №60 мектеп-лицейінің 2023 жылғы 309 қазанындағы №300 бұйрығы негізінде 29 мамыр мен 11 маусым аралығында қорытынды аттестация өтті.

№60 мектеп-лицейінің Педагогикалық Кеңесінің шешімі негізінде (24.05.2024 ж. №5 хаттама) 2024 жылғы 24 мамырдағы №878 бұйрық негізінде қорытынды аттестацияға 9-шы сыныптың 362 оқушысы жіберілді

және 2 оқушы ВКК анықтамасы бойынша босатылды (Білім Басқармасының 2024 жылғы 24.05. № 878 бұйрығы негізінде):

1. Жұмабек Ақниет – 9Қ
2. Ким Назар – 9В

және екі оқушы Әлем чемпионатына қатысуға байланысты:

1. Бердімұрат Ердәулет – 9Ж
2. Қожахметов Бакытжан – 9Ж

11- сыныптарда қорытынды аттестацияға барлығы 250 оқушының 242-і жіберілді. Үш оқушы емтихандарды мерзімінен бұрын тапсырды:

1. Раимкулов Адиль – 11Б
2. Сыздыков Батырхан – 11Б
3. Сыздыкова Индира - 11Б

ВКК анықтамасы, Білім Басқармасының 2024 жылғы 24 мамырдағы №878 бұйрығы негізінде негізінде 5 оқушы қорытынды аттестаттаудан босатылды:

1. Аманбаев Ален – 11 ІТ
2. Ачкасова Виктория – 11 ХБ1
3. Кулжамбекова Әдемі – 11 МЛ
4. Нарипова Анель – 11ХБ1
5. Ержанқызы Айкүн – 11ХБ2

Емтихан тапсырғанға дейін оқу кабинеттері талапқа сай дайындалды, әр кабинетте емтихан алушылар мен ассистенттер болды Емтихандар кезінде тәртіп қатаң сақталды. Емтихан жұмыстары тиянақты орындалып, критерийлер бойынша тексерудің барлық нормалары сақталды. Қорытынды баға қоюда объективтілік сақталды.

9-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер мен диаграммалар (негізгі пәндер бойынша)

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі (жазбаша)	86,9%	80,8%
Қазақ тілі мен әдебиеті (жазбаша)	73,9%	75,8%

Орыс тілі (жазбаша)	80,3%	83,2%
Орыс тілі мен әдебиеті (жазбаша)	75,9%	69,2%
Алгебра (жазбаша)	70,4%	56,3%

**Мемлекеттік емтихандар нәтижесі бойынша салыстырмалы кестелер
мен диаграммалар (таңдау пәндері бойынша)**

Пәндер атауы	Білім сапасы	
	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Биология	57,1%	92,7%
Физика	100%	61,8%
Ағылшын тілі	68%	78,9%
Геометрия	80,9%	100%
Қазақстан тарихы	83,7%	86,1%
Химия	100%	100%
География		95,8%
Орыс әдебиеті		100%
Дүние жүзі тарихы		100%
Информатика		87,5%

11-сынып оқушыларының мемлекеттік аттестаттау қорытындысы

Мемлекеттік емтихандар пәндерінің білім сапасы көрсеткіштері

Пәндер атауы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қазақ тілі (жазбаша)	100%	92,9%
Орыс тілі (жазбаша)	75,9%	89,7%

Қазақ тілі және әдебиеті (жазбаша)	88,8%	95,6%
Орыс тілі және әдебиеті (жазбаша)	77,5%	69,2%
Қазақстан тарихы (ауызша)	99,1%	93,3%
Қазақ әдебиеті		100%
Информатика	100%	88,8%
Алгебра және анализ бастамалары	83,2%	86,9%
Физика	86,1%	100%
Биология	100%	93,7%
Химия	100%	100%
География	97,3%	91,6%
Ағылшын тілі	100%	99,1%
Дүниежүзі тарихы	93,3%	90%

**«Алтын белгі», Үздік аттестат иегерлері бойынша
3 жылғы нәтиже төмендегідей:**

Оқу жылдары	2020-2021 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Алтын белгі	2	5	5
Үздік аттестат (11 сынып)	10	6	10
Үздік аттестат (9 сынып)	20	38	8

2023-2024 оқу жылы басынан денсаулығына байланысты, ПМПК комиссиясының шешіміне және ата-ана өтінішіне сәйкес **9 оқушы үйден** оқытылды.

Психологиялық- медициналық- педагогикалық консультацияның шешімі және ата-аналардың өтініштері негізінде 2023-2024 оқу жылына үйде оқытуды ұйымдастыру туралы мектепшілік бұйрық шығарылып, министрліктің 08.11.2012ж. №500 бұйрығы, 59 қосымшасына сәйкес , төмендегі оқушыларға пән мұғалімдері тағайындалды

Р/ С	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Диагнозы
1	Акишев Арлан Ерланович	6 «Б»	№04,8 Нефротический синдром, другие изменения.
2	Асатулла Әмина Суийндыковна	10 «Ә»	Q11.1 Другой вид анофтальма. Горизонтальный нистагм OD Анофтальм OS.
3	Жұмабек Ақниет Асылбекқызы	9Т	G36.0 Оптикоконевромиелит (Болезнь Девика). Оптикомиелит. Болезнь Девика, рецидивирующее течение. Сопутствующий диагноз: Спастическая тетраплегия.
4	Жамкеев Арсен Ерқынович	8Д	G 96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы.
5	Бердібай Ерасыл Сұлтанұлы	7Қ	Нефротический синдром, Острое поражение почек, ренальная форма, СКФ 54 мл/мин
6	Амангельдиева Айлин Алановна	6Д	Q66,6 Другие врожденные вальгусные деформации стопы
7	Муратбеков Танат Жанатович	6И	M21.0 вальгусная деформация, не классифицированная в других рубриках, Z54.0 Состояние выздоровления после хирургического вмешательства.
8	Асан Ислам Ержанұлы	1М	Острый гломерулонефрит. ХБП1 стадия (СКФ 115мл/мин)

9	Алдияров Нурали Жарасович	4Д	G96.8 Другие уточненные поражения центральной нервной системы
---	------------------------------	----	--

2023-2024 оқу жылында жоғарыда көрсетілген оқушыларға Министрліктің 08.11.2012ж. №500 бұйрығы, 59-қосымшасына сәйкес тағайындалған пәндер бойынша тақырыптық күнтізбелік жоспар мүмкіндігі шектеулі оқушының медициналық көрсеткіші мен психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, барынша жеңілдетіліп жасалды. Оқу бағдарламасы толық орындалды. Оқулықтағы негізгі мәселерді басшылыққа ұстап, пән бойынша жасалған күнтізбелік жоспарларға негізделе отырып, сабақ жоспары жеңіл түрде құрылды. Ата- аналардың тарапынан ешқандай шағымдар болмады.

Жалпы қорытындылар:

1. 1-11 сынып оқушылары 2023-2024 оқу жылын 100% оқу үлгерімімен бітірді.
2. Жалпы мектеп бойынша біліп сапасының өсу динамикасы байқалады.
3. Ең жоғарғы білім сапасы 1-4 сыныптарда – 78,93%
4. 5-9 және 10-11 сынып параллельдерінде білім сапасы тұрақты.
5. 5-11 сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тығыз байланыста жұмыс жүргізбеуі салдарынан тек бір пәннен «3»-ке шыққан оқушылар бар.
6. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жеткілікті деңгейде жүргізілмейді.

Себептері :

1. 8-9-сынып оқушыларының оқуға деген мотивациясының төмендеуі.
2. Мұғалімдердің жеке дара және саралап оқытуды жеткіліксіз өткізуі.
3. Үлгерімі төмен және қиын оқушылардың ата-аналарымен сынып жетекшілердің байланысының нашарлығы.

Ұсыныстар:

1. Пәндер бойынша олқылықтардың жою мақсатында жұмыс жоспарын құру.
2. 5-9-сынып параллельдеріндегі пән мұғалімдері оқушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтарды құру және өткізу.
3. Тоқсан соңында бір "4" пен "3" шыққан оқушылармен жеке жұмыстар жүргізу. Сынып жетекшілері пән мұғалімдерімен тығыз байланыста болу.
4. Төмен сапа көрсеткен сыныптарда жалпылама сыныптық бақылау өткізу.

5. Мектептің психологиялық қызметі білім сапасы төмен және жаңадан келген оқушылармен оқу- тәрбие процесін түзетуде белсенділік таныту.

ҮІІ. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

- *ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету).*
- *4, 9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын оқыту мен игерудің күтілетін нәтижелерінің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау*

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда мұғалімдерге, ата-аналар мен білім алушыларға көмек ретінде әзірленген нормативтік-құқықтық актілер мен әдістемелік материалдар басшылыққа алынды:

- Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы.
- «Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат;
- жаңартылған білім беру мазмұны аясында орта мектептерге арналған критериалды бағалауды құжаттандыру және рәсімдеу бойынша нұсқаулық;
- негізгі және орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша басшылық: оқу-әдістемелік құрал;
- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде формативті бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;

- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар жинағы;
- сыныптар, пәндер мен тілдер бөлінісінде жиынтық бағалауға арналған әдістемелік ұсынымдама.

Қорытынды: №60 мектеп-лицейінде қорытынды аттестация нұсқаулыққа сәйкес өтті. Мектептің бірінші қабатындағы фойеде қорытынды аттестация бойынша бұрыштар рәсімделді.

Барлық емтихандар оқу жылының аяқталуы мен емтихандар кестесі бұйрығына сәйкес өткізілді. Барлық емтиханға себепсіз қатыспаған оқушылар болған жоқ. 9-шы сыныптың 378 оқушыларының 7-і денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттау емтихандарынан босатылды, 371 оқушы қорытынды аттестацияға жіберіліп, оны сәтті өтіп, негізгі жалпы білім туралы аттестатты 378 оқушы алды. 38 оқушы өздерінің білімдерін дәлелдеп, негізгі білімнің үздік аттестатын алды.

11сыныпты бітірген 226 оқушының 1-і қорытынды аттестаттаудан мерзімінен бұрын тапсырды. 7 оқушы денсаулығына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылды. Қорытынды аттестаттауға жіберілген 218 оқушының 5 оқушысы өз білімдерін дәлелдеп «Алтын белгі» аттестатын, 6 оқушы үздік аттестатын алды. Түлектердің қорытынды аттестациясына дайындық және өткізу бойынша тәртіп бұзушылықтар жөнінде мектепке ата-аналардан шағым келіп түскен жоқ. Емтиханды ұйымдастыру мен өткізу бойынша ескертулер жоқ.

Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып, Астана қаласы әкімдігінің «№60 мектеп-лицейі» 2023 жылдың 02 маусымдағы №164 бұйрығы бойынша өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу барысында анықталған кемшіліктер мен ескертулер:

1. «Күнделік» электронды журналын толтыруда kundelik.kz жүйесінің техникалық тұрғыда тұрақсыз жұмыс істеуіне байланысты мұғалімдердің журналға қойған белгілерінің дұрыс түспеуі, сонымен қатар бірнеше мұғалімнің электронды журналды толтыру қағидаларын жауапкершілікпен орындамауы себебінен түзетулер санының артуы.

2. Тәжірибесі аз мұғалімдер санының артуы.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспары МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.

2) Мектеп-лицейдің жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, МЖМБС талаптарына сәйкес жасалған, білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Сабақ кестелері ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы толықтырулар мен өзгерістермен, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022 жылғы №399 бұйрығымен бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» сәйкес жүзеге асырылатын инварианттық және вариативтік компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуіне мүмкіндіктер жасалған.

4) Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған.

5) Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың сабақтан тыс уақыттары тиімді ұйымдастырылған.

6) Оқыту процесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктері ескеріле отырып ұйымдастырылған. Атап айтқанда, үйде оқитын білім алушылардың денсаулығына байланысты дәрігерлік консультациялардың қорытындылары негізінде жұмыстық оқу жоспарлары талапқа сай жасалған.

7) Бейінді оқытуда білім алушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтары ескеріле отырып, бағдаралды және бағдарлы оқыту жұмыстары жүйелі және дұрыс жолға қойылған. 1-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы негізінде Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары басшылыққа алынған.

8) ЖББ ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының сабақтары дұрыс жолға қойылғандықтан білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарда жоғары нәтижелер көрсетуде.

9) Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жанартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған, білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне сәйкес келеді.

SWOT-талдау:

Күшті жақтары:

- ✓ Кәсіби біліктілікті көтерудің жүйелілігі;
- ✓ Мектеп миссиясына негізделген әдістемелік жұмыстар;
- ✓ Дарынды балалармен жұмыс.

Мүмкіндіктер:

- ✓ Оқушылардың білім сапасын одан әрі көтеру, оқу мотивациясын арттыру, құндылықтарға негізделген білім мен тәрбиені дамыту;
- ✓ Педагогтердің кәсіби шеберлік байқауларына қатысу деңгейін көтеру;
- ✓ Оқушыларды конкурстарға, олимпиадаларға дайындау сапасын арттыру;
- ✓ Авторлық бағдарламаларды әзірлеуде ынтымақтастық құру ;
- ✓ Мектеп, қала, республика деңгейінде тәжірибе алмасу, трансляциялау.

Әлсіз жақтары:

- ✓ Орыс бөліміне кейбір пәндер бойынша педагогтердің жетіспеушілігі;
- ✓ Жекелеген пән мұғалімдерінің кәсіби біліктілігінің төмендігі;
- ✓ Мұғалімдердің әлеуметтік желілердегі белсенділігінің әлсіздігі;
- ✓ Ата-аналар белсенділігінің төмендігі.

Қауіптер:

- ✓ Мектепте оқушылар санының шамадан тыс болуы. Мектеп мөлтек ауданына тұрғын үйлердің көптеп салынуы, оқушылар санының жылдан жылға шамадан тыс артуы;
- ✓ Оқушылардың әлеуметтік белсенділігінің төмендеуі, виртуалды қарым-қатынасқа деген қызығушылықтарының артуы;
- ✓ Ақпараттық қауіпсіздік дағдыларының төмендігі.

Педагогикалық ұжымға ұсынымдар:

- оқытудың барлық сатыларында мектеп оқушыларының базалық және бағдарламалық материалдарды меңгеруінің жоғары деңгейін қамтамасыз ететін кадрлардың біліктілігін, кәсіби шеберлігін арттыру;
- мектеп миссиясын үнемі басшылыққа алу;
- кәсіби деңгейін арттыру бойынша жас және жаңадан келген педагогтермен жұмыстың деңгейін көтеру;
- эксперименттік және инновациялық жұмыстарды жандандыру;
- дарынды балалармен жұмыс сапасын одан әрі арттыру;
- педагогикалық ұжымды біріктіру, кәсіби шеберлікті арттыру және озық тәжірибені тарату;
- мектептің әрбір мұғалімінің инновациялық технологияларды енгізуі бойынша белсенділігін арттыру;
- бейіндік жұмыстарды жандандыру;
- білімдегі олқылықтарды жою жұмысын үздіксіз жүргізу;
- әдістемелік кабинетпен серіктесе жұмыс атқару.

**Төрайым
Мүшелері**

**Р.А.Болатова
Б.Д.Байшагирова
А.А.Баярстанова
Ж.Р.Ашимова
Б.Н.Тулебаева
С.С.Есманова
М.Д.Искакова
А.М.Сипульдина**

