

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 7 «Ә»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	30	0	15	5	4	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар :
Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттауда
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдануда
3. Жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 19.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 7 «А»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	30	0	14	8	4	46	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.3 -өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру

- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар :
Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттауда
- Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдануда
- Жоспарланған жұмыс: катемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 19.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 7 «Б»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	23	30	0	14	6	2	36	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар :
Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттауда
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдануда
3. Жоспарланған жұмыс: кәтемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 18.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 7 «В»

Оқушылар саны: 16

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	16	30	0	7	7	2	69	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	7.1.5.3 - омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың бөліп шығару жүйелерінің құрылысын салыстыру 7.1.6.3 - өсімдіктердегі фотопериодизм ролін сипаттау 7.1.7.6 мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру	7.1.7.8-ағзаның тіршілік әрекеттерінің қалпына келуіне және тынығуына ұйқының маңызын түсіндіру 7.1.7.6 - мінез-құлықтың рефлекторлық табиғатын түсіндіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар :
Омыртқасыз және омыртқалы жануарлардың құрылысының ерекшеліктерін сипаттауда
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: жекелеген ағзаларға қарапайым дихотомиялық кілттерді қолдануда
3. Жоспарланған жұмыс: кәтемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 19.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 8 «В»

Оқушылар саны: 24

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	24	30	0	16	7	2	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.5.1. адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.7.5. терінің сезімталдылығын зерттеу 8.1.7.4. эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау	8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар : Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты түсіндіру
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Адам ағзасындағы дәрумендердің маңыздылығын сипаттау
3. Жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 18.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 9 «Ә»

Оқушылар саны: 26

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	28	30	0	15	12	1	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар : Сыртқы факторлардың флоэма арқылы заттардың тасымалдануына әсерін зерттеу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Ферменттер механизмін оқып тану
3. Жоспарланған жұмыс: кәтемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 18.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 А

Оқушылар саны: 25

Педагог:Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	25	30	0	21	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің құрылысы мен қызметтерін сипаттау 8.1.6.3 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.4 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау	8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: 85 - 100 % деңгейінде 4 оқушы, 40 - 84 % деңгейінде 21 оқушы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау; 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру; 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу оқу мақсаттарына бағытталған тапсырмаларда білім алушылардың басым көпшілігі қате орындаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж
Орындаған: Серікбай Л.Е.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Ә

Оқушылар саны: 25

Педагог: Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	25	30	0	23	2	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің құрылысы мен қызметтерін сипаттау 8.1.6.3 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.4 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау	8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: 85 - 100 % деңгейінде 2 оқушы, 40 - 84 % деңгейінде 23 оқушы.
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау; 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру; 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу оқу мақсаттарына бағытталған тапсырмаларда білім алушылардың басым көпшілігі қате орындаған.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж
Орындаған: Серікбай Л.Е.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8 Б

Оқушылар саны: 24

Педагог: Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	24	30	0	19	5	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	8.1.5.1 адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау 8.1.6.1 тірек-қимыл жүйесінің құрылысы мен қызметтерін сипаттау 8.1.6.3 сымбаттың бұзылуы және жалпақтабандылықтың пайда болу себептерін анықтау 8.4.4.1 тік жүруге байланысты адам қозғалуының биомеханикалық ерекшеліктерін зерттеу 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау 8.1.7.2 дыбысты қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және есту гигиенасының ережелерін сипаттау 8.1.7.3 эндокринді, экзокринді және аралас бездердің орналасқан жерлерін анықтау 8.1.7.4 эндокриндік бездер қызметінің бұзылуынан туындаған ауруларды атау	8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті: 85 - 100% деңгейінде 5 оқушы, 40 - 84 % деңгейінде 19 оқушы.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 8.1.6.2 бұлшық ет ұлпасының түрлері мен олардың қызметтерін сипаттау; 8.1.5.2 терінің құрылысын сипаттау және тері ауруларын және оның алдын алу шараларын түсіндіру; 8.1.7.5 терінің сезімталдығын зерттеу оқу мақсаттарына бағытталған тапсырмаларда білім алушылардың басым көпшілігі қате орындаған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж
Орындаған: Серікбай Л.Е.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3 Пәні: Биология

Сыныбы: 9 «А» Оқушылар саны: 27

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	28	30	0	16	11	1	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар : Сыртқы факторлардың флорға арқылы заттардың тасымалдануына әсерін зерттеу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Ферменттер механизмін оқып тану
- 3.Жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні:18.03.2024ж

Пән мұғалімі: Каракулов Б.Г.

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер
2023 – 2024 оқу жылы

ТЖБ нәтижелері бойынша талдау

Тоқсан: 3

Пәні: Биология

Сыныбы: 9 «Б»

Оқушылар саны: 28

	орындағаны	макс.балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны				білім сапасы, %	Үлгерімі, %
			төмен	орташа	жақсы	өте жақсы		
			0-39 %	40-64%	65-84%	85-100%		
ТЖБ	28	30	0	15	12	1	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	9.1.6.1 Қол бұлшық еттерінің максималды жұмыс күшін және күшке төзімділігін зерттеу 9.2.4.2 Моногибридті будандастырудың цитологиялық негіздерін дәлелдеу және есептер шығару; 9.2.4.8 Адамның қан тобының тұқымқуалауын және қан топтарын анықтау механизмін түсіндіру	9.2.4.9 Адам генетикасын зерттеудің негізгі әдістерін сипаттау 9.4.3.1 Инсулин өндіру мысалында биотехнологиялық үдерістің жалпы сызбасын сипаттау 9.4.3.2 Биотехнологияда өндірілетін өнімдерге мысал келтіру

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар : Сыртқы факторлардың флороза арқылы заттардың тасымалдануына әсерін зерттеу
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Ферменттер механизмін оқып тану
3. Жоспарланған жұмыс: қатемен жұмыс және қосымша сабақтар жүргізу.

ТЖБ №3 күні: 18.03.2024ж

Пән мұғалімі:

Каракулов Б.Г.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 А

Оқушылар саны: 26

Педагог:Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	26	30	0	22	4	38	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.2.1 - өсімдіктер мен жануарлардағы 10.2.4.1-модификациялық өзгергіштіктің заңдылықтарын зерттеу гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.2.3 - қартаю үдерісін түсіндіру 10.2.4.3 - аллельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру 10.2.4.4 - хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (ауто- сомдық және жыныстық) сипаттау 10.1.1.1 - Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау 10.1.1.2 - кладограммалар мен филогенетикалық ағаштарды түсіндіріп беру 10.2.5.1 - селекция әдістері арқылы ауыл шаруашылық өсімдіктері мен жануарлардың қолтұқымдарын жақсарту тәсілдердің зерттеу 10.2.6.1 - тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру 10.2.6.3 - түр түзілудің негізгі механизмдерін жіктеу 10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау	10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.5 - мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 10.2.4.2 - дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалаудың цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану; 10.2.4.5 - мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу; 10.2.4.3 - жыныспен тіркескен тұқым қуалауға есептер шығару

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған жұмыс: Бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж

Орындаған: Серікбай Л.Е.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10 Ә

Оқушылар саны: 26

Педагог:Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	25	30	0	21	4	52	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	10.2.2.1 дайын микропрепараттар көмегімен митоз фазаларын зерттеу 10.2.2.2 өсімдіктер мен жануарлардағы гаметалардың қалыптасу ерекшелігін түсіндіру 10.2.2.3 жасушалардың бақылауға бағынбайтын бөлінуі нәтижесінде обырдың түзілуін түсіндіру 10.2.4. дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.4.2 кроссинговер нәтижесінде белгілердің тұқымқуалау заңдылықтарының бұзылуын түсіндіру 10.2.4.3 Хуго де Фриздің мутация теориясын, мутагенез себептер, мутагенез себептерін және мутация түрлерін зерттеу 10.2.4.4 хромосомалар санының ауытқуымен байланысты адамның хромосомдық ауруларын (аутосомдық және жыныстық) сипаттау 10.2.6.2 эволюция үдерісіне әсер ететін факторларды талдау 10.2.6.3 эволюцияның дәлелдемелерін талдау 10.1.1.1 Жер бетінде тіршіліктің қалыптасу кезеңдерін және сызбаларын сипаттау 10.2.6.4 антропогенездің кезеңдерін атау	10.2.4. дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану 10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 10.2.4. дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің

цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану; 10.2.6.1 тұқымқуалайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж

Орындаған: Серікбай Л.Е.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 А

Оқушылар саны: 12

Педагог: Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	12	25	0	12	0	42	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.4.2.1 – микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.3.2 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды зерттеу 11.4.3.4 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.5 - өсімдіктерді микроклоналды көбейту тәсілін сипаттау 11.4.3.6 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау 11.4.4.2 - гендердің реттілігін бұзбайтын гендерді реттеудің механизмін зерттеудегі эпигенетиканың маңызын түсіндіру 11.4.4.3 – биоинформатиканың ролін сипаттау 11.4.4.4 – экстракорпоральды (((«ұрықтандыру әдісінің маңызын түсіндіру	11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.4.1 – электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру 11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.4.3.3 - рекомбинантты дезоксирибонуклеин қышқылы алу тәсілдерін түсіндіру; 11.4.4.1 –

электромагниттік және дыбыс толқындарының адам ағзасына әсерін түсіндіру; 11.4.4.5 – ауруларды диагностикалау және емдеуде моноклоналды антиденелерді қолдануды түсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж
Орындаған: Серікбай Л.Е.

3 тоқсан, Биология пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11 Ә

Оқушылар саны: 20

Педагог: Серікбай Л.Е

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максимал ды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
ТЖБ	20	30	0	16	4	55	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
ТЖБ	11.2.3.1 - бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру 11.2.4.1 - дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы мен мутациялардың арасындағы байланысын табу 11.2.4.2 - Халықаралық "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау 11.4.2.2 - жасушалардың компоненттерінің нақты мөлшерін анықтау 11.4.3.1 - грамм оң және грамм теріс бактерияларды салыстыру 11.4.3.2 - рекомбинантты Дезоксирибонуклеин қышқылын алу тәсілдерін түсіндіру 11.4.3.3 - ағзаларды клондау тәсілдерін түсіндіру	11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау 11.4.3.4 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: 11.4.2.1 - микрофотография қолданып жасушалардың негізгі компоненттерін анықтау және сипаттау; 11.4.3.4 - ферменттерді медицинада, өнеркәсіпте қолдану мүмкіндігін талқылау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мәтінде қарастырған мәселені түсінбегендігі немесе критерийге назар аудармауы, сабақ барысында білім алушының жүйелі оқу мақсатына жетпеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс: бөлімдер бойынша осы мақсаттарға жету оқылымға арналған формативті тапсырмаларды орындату және мәтінмен жұмыс жасау, термин сөздерді есте сақтап, мағынасын түсінулері үшін, қосымша білім бере отырып, ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.

Күні: 26.03.2024ж

Орындаған: Серікбай Л.Е.