

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Черемхово

**Конспект по познавательному развитию
«Доброта и добрые дела»
для детей 4-5 лет**

Автор воспитатель:
Большакова Ирина Михайловна

Г. Черемхово
2023г

Цель: обобщение представлений детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств, взаимопомощи.

Задачи:

- формировать представление у детей о доброте,
- воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении;
- активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание);
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми по средствам речевой, игровой деятельности.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, чтение стихов, пословиц о добре, просмотр мультфильмов, чтение сказок о добре.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу.

Воспитатель читает стихотворение:

Что такое доброта? Вымыть миску у кота,

Напоить водой цветок Он ужасно одинок,

Починить сестре игрушку,

Пропустить вперёд старушку,

Грусть лечить любви словами,

Помогать усталой маме,

А девчонке незнакомой,

Донести портфель до дома.

От тепла и доброты,

Распускаются цветы,

Согревает всех она,

Словно лучик из окна. (И. Полюшко)

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет о чём это стихотворение? (О доброте).

Воспитатель: Правильно. Давайте подумаем и скажем о чём оно ещё? О каких делах пишет автор этого стихотворения? (о добрых делах)

Воспитатель: А что такое доброта нам поможет разобраться Словесная игра «Что такое доброта?»

Проводится игра с мячом « Что такое доброта».

Дети, стоя в кругу, воспитатель каждому ребёнку кидает мяч, а дети отвечают на вопрос «Что такое доброта?».

Воспитатель: Да, вы совершенно правы, доброта может проявляться в поступках, словах, делах. Люди каждый день совершают добрые дела и поступки. Ребята, а какие добрые дела и поступки делаете вы? Кому мы можем помочь? (Ответы детей: птицам зимой, маме, когда она болеет, бездомным животным и т.д.)

Воспитатель: Ребята, а как вы считаете, а дежурство в группе будет являться добрым делом?(Ответы детей)

Воспитатель. Я совершенно с вами согласна. Мы помогаем тем, кто нуждается в нашей помощи, защите, поддержке, когда сильный помогает слабым.

Воспитатель: Ребята, вспомните и назовите сказки, в которых совершаются добрые дела. (Айболит, Гадкий утёнок и т.д.)

Физминутка .«Доброе утро» Доброе утро! – птицы запели. (дети машут руками) Добрые люди встают с постели; (показывают, как просыпаются, потягиваются) Прячется все темнота по углам, (разбегаются, прячутся за мебелью) Солнце вошло и идет по делам! (возвращаются на прежнюю позицию, разводят в стороны руки, маршируют на месте)

Воспитатель: Ребята, вы принесли фото своих родителей на их рабочем месте.

Расскажите как ваши родители делают добро на своей работе (ответы детей:).

Воспитатель: сейчас мы поиграем с вами в игру «Вежливые слова». Я начинаю фразу, а вы продолжаете:

– Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (Спасибо.) – За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы ... (Спасибо.) – Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (Здравствуйте.) – Когда бранят за шалости, говорим ... (Прости, пожалуйста.) – В разных странах на прощанье говорят ... (До свидания.) – В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (Добрый день.)

А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.)

Рефлексия. Ребята, посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку. А теперь расскажите, что вы сегодня для себя поняли самое главное? (Ответы детей). Никогда не забывайте говорить добрые и вежливые слова и совершать добрые поступки. Говорите ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.