GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	OCTOBER 17 – 21, 2022 (WEEK 9-DAY4)	Quarter:	1ST QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili at sariling kakayahan,pangangalaga sa sariling kalusugan at pagiging mabuting kasapi ng pamilya.	The learner… demonstrates understanding that words are made up of sounds and syllables. Naibibigay ang simulang letra/titik ng pangalan ng mga bagay o larawan /Uu/	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala sa sarili bilang Pilipino gamit ang konsepto ng pagpapatuloy at pagbabago.	The learner... demonstrates understanding of whole numbers up to 100, ordinal numbers up to 10th, money up to PhP100 and fractions ½ and 1/4.	The learner… understands the importance of good eating habits and behavior
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may pagmamahal at pagmamalasakit ang anumang kilos at gawain na magpapasaya at magpapatibay sa ugnayan ng mga kasapi ng pamilya	The learner uses knowledge of phonological skills to discriminate and manipulate sound patterns. uses beginning oral language skills to communicate personal experiences, ideas, and feelings in different contexts.	Buong pagmamalaking nakapagsasalaysay ng kuwento tungkol sa sariling katangian at pagkakakilanlan bilang Pilipino sa malikhaing pamamaraan.	The learner... is able to recognize, represent, and order whole numbers up to 100 and money up to PhP100 in various forms and contexts. is able to recognize, and represent ordinal numbers up to 10th, in various forms and contexts.	The learner… practices healthful eating habits daily
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1PKP- Ii– 8** Nakatutukoy ng mga kilos at gawain na nagpapakita ng pagmamahal at pagmamalasakit sa mga kasapi ng pamilya Gumagamit ng magagalang na pananalita tulad ng “po” at “Opo”	**MT1OL-Ia-j-1.1** Talk about oneself and one’s personal experiences (family, pet, favorite food) **MT1PWR-Ib-j-1.1** Give the name and sound of each letter **MT1PA-Id-i-4.2** Say the new spoken word when two or more syllables are put together. **MT1OL-Ie-i-5.1** Participate actively during story reading by making comments and asking questions.	**AP1NAT-Ii-13** **Naipaliliwanag ang kahalagahan ng pagkakaroon ng mga pangarap o ninanais para sa sarili** **Kuwento: Jose Rizal**	**M1NS-Ij-19.1** recognizes and compares coins and bills up to PhP100 and their notations.	**H1N-Ie-f-3** practices good decision-making skill in food choices **H1N-Ig-j-4** practices good eating habits that can help one become healthy
II. NILALAMAN					

KAGAMITANG PANTURO A. Sanggunian 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral 3. Mga pahina sa Teksbuk 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Curriculum Guide p.15	Curriculum Guide p.28-30	Pahina 67-72 Pahina 72-78	Curriculum Guide p.13	Curriculum Guide p.9-10
B. Iba pang Kagamitang Panturo		larawan ng may simulang tunog na Bb/Uu , plaskard		Tsart at larawan perang papel	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Paano mo ipakikita ang paggalang sa panauhin na dumadalaw sa inyong silid-aralan?	Magbigay ng mga bagay na may simulang tunog na Bb	Ipakita ang larawan ni Dr. Jose Rizal	Sabihin ang halaga ng set ng coins: P1 P1 P5 P5 = ____ P5 P1 P1 P10 = ____	Laro: Ituro Mo (Touch Me) Game Humarap sa kapareha. Sa hudyat ng guro ituturo ang bahagi ng katawan ng kapareha.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Paano ka makipag-usap sa matanda sa iyo?	Paano ang itsura mo kung gusto mong humalik sa nanay mo? Ipamustra sa bata. Ano ang nangyayari sa nguso mo?	Gusto ba ninyong marinig ang kuwento tungkol sa buhay n gating pambansang bayani?	Dumating ang tita ni Lea galing sa Maynila. Binigyan siya ng pera. P 20 P20 Magkano ang ibinigay na pera kay Lea ng Tita niya? Paano mo nalaman?	Awit: I Have Two Hands Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.			Talambuhay ni Dr. Jose Rizal	Kasama si Kyla ng nanay niya sa SM. Nagpabili siya ng bagong bag. Narito ang ibinayad nila sa bag. P20 P20 P10 P10 P10 Magkano ang kabuuang halaga ng bag ni Kyla?	Itanong: Narinig na ba ninyo ang salitang germs o mikrobyo? Alam ninyo ba kung saan ito galing at paano ito nakukuha? Paano ito naisasalin? Paano ito maiiwasan?
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig ang maikling kwento: Isang umaga, nagpunta si Aling Cely sa bahay nina Liza. "Tuloy po kayo, Aling Cely, " paanyayang wika ni Liza. "Salamat, Liza. Nariyan ba ang nanay mo?" tanong ni Aling Cely. "Opo, naroroon po sa kusina at nagluluto.	Narito ang mga larawan na may simulang titik na Uu Ipabigkas sa mga bata ang pangalan ng mga larawan	Pagsagot sa mga tanong tungkol sa kuwentong narinig.	Magpakita ng mga set ng perang papel sa mga bata. Ipatukoy at ipabigay ang halaga ng bawat set. P20 P20 P20 P20 P20 Hayaang pagsamahin ng mga bata ang mga perang papel gamit ang kanilang kaalaman sa pagbilang ng dalawahan. Magkano ang set ng mga perang papel na ito?	Iparinig ang awit na "Ako ay May Mga Kamay" (Tono: Maliliit na gagamba) Ako'y may mga kamay Na kaliwa at kanan Itaas mo man ito'y Malinis naman Ipalakpak, ipalakpak Itong mga kamay Ipalakpak, ipalakpak itong mga kamay.

	Sandali lamang po at tatawagin ko," ang sabi ni Liza. "Inay! Inay! May bisita po kayo. Narito po si Aling Cely," ang sabi ni Liza.	Nang isahan, pangkatan, lahatan. 			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sino ang pinatuloy ni Liza? Sino ang kailangan niya? Ano ang ginawa ni Liza? Anu-anong magagalang na salita ang ginamit ni Liza? Gayon ka rin ba kapag nakikipag-usap? Ano ang iyong nadarama? Ano kaya ang madarama ng iyong kausap?			Narito ang mga bagay na mabibili: Bola bag mangga lobo P10 P50 P5 P15 Aling set ng perang papel ang angkop na pambili? P5 P5 P1 P1 P5 P10 P20 P20 P10	Talakayin ang kahalagahan ng paghuhugas ng kamay. Kapag naghuhugas ng ating mga kamay tayo ay gumagamit ng tubig at sabon.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Pangkatang Gawain:Pagsasadula Pangkat 1-Tagpo sa veranda ng bahay ni Rizal Pangkat 2-Ang unang guro ni Rizal Pangkat 3 – Si Rizal sa Luneta Tanungin ang mga bata kaugnay sa ipinakitang dula.		
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Pagbigkas sa Tula. Ang Po at Opo Ang bilin sa akin ng ama't ina ko Maging magalangin mamumupo ako. Kapag kinakausap ng matandang tao	Awit: Ano ang tunog ng titik UuTitik Uu? Titik Uu? Ano ang tunog ng titik Uu? Uu Uu Uu Ipapakita ng guro ang porma ng kanyang bibig habang pinatutunog ang Uu.	Ano ang mangyayari kung hindi kayo magsusumikap na makamit ang isang bagay? Sa inyong palagay, magiging matagumpay kaya kayo sa buhay? Bakit?	Magpapangkat ng mga perang papel ang guro. Ibibigay ng mga bata ang kabuuang halaga ng mga ito.	Awit: I Have Two Hands

	Sa lahat ng lugar sa lahat ng dako. Pag ang kausap ko'y matanda sa akin, Na dapat igalang at dapat pupuin Natutuwa ako na bigkas-bigkasin Ang po at Opo ng buong paggiliw.	Pagbuo ng mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng titik Uu B u m s i o e b u bu ma sa at iba pang titik na napag-aralan na.			
H. Paglalahat ng Aralin	Paano mo ipakikita ang iyong paggalang sa nakatatanda sa iyo? Tandaan: Gumamit ng magagalang na pananalita tulad ng po at opo bilang paggalang.	Ano ang simulang titik ng mga ngalan ng bagay sa larawan? Ano ang tunog ng Uu?	Ano ang tawag sa mga bagay na nais mong makamit o matupad sa iyong buhay?	Ano ang ginagawa natin sa mga set ng mga perang papel para malaman natin ang kabuuang halaga?	Tandaan: Maghugas ng kamay kung marumi ang mga kamay upang maiwasan ang pagkalat ng mikrobyo na nakapagdudulot ng sakit.
I. Pagtataya ng Aralin	Bilugan ang titik ng tamang sagot. 1. " Kumain ka na ba Kevin," ang tanong ng lolo. a. hindi pa bakit? b. Opo c. oo, kakain ko lang 2. Sa iyo ba ang payong na ito, Jilliane? a. Akin yan. b. Oo nga c. Opo, akin yan 3. May kapatid ka ba, Ben? a. wala b. Meron po. c Bakit mo tinatanong? 4. Ikaw ba ang nagtapon ng basura? a. Opo b. Hindi c. Ako nga, bakit? 5. Tapos na ba kayong kumopya sa pisara? Tanong ng guro. a. Hindi pa, Ma'am b. Oo, tapos na c. Opo, Ma'am.	Isulat sa patlang ang simulang titik upang mabuo ang salita. 1. ___lan 2. ___od 3. ___lap 4. ___nan 5. ___sa	Pasagutan: Tama –Mali Si Rizal ay nagsikap at nag-aral mabuti.	Isulat ang kabuuang halaga ng set ng mga perang papel: 1. P10 P50 _________ 2. P10 P10 P10 P10 _____ 3. P20 P20 _________ 4. P50 P20 ___________ 5. P50 P50 _________	Pangkatang Pagpapakitang Kilos ng wastong paghuhugas ng kamay.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Isaulo ang tula na "Po at Opo"	Gumuhit ng 5 salitang may simulng titik na Uu.		Magkano ang kabuuang halaga? Bilugan ito. 1. P10 P10 P10 = P30 P40 P50	Ugaliing maghugas ng kamay kapag ito ay marumi.

2. P20 P10 = P20   P30   P40
3. P20 P20 P10 = P50   P40
P100

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?