

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів з інформатики

Згідно з рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів, які здобувають освіту відповідно до нового

Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ МОНУ 01.04.2022 р. № 289

Загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти			Характеристика результатів навчальної діяльності			
Рівні результатів навчання	Бал	Загальна характеристика	Працює з інформацією, даними, моделями	Створює інформаційні продукти	Працює в цифровому середовищі	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології
Початковий	1	Учень/учениця розрізняє об'єкти вивчення	Учень/учениця засвоїв(ла) знання у формі окремих фактів, з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти	Учень/учениця має уявлення про інформаційний продукт, його властивості та способи відображення у реальному житті	Учень/учениця засвоїв(ла) знання у формі окремих фактів, з допомогою вчителя або з використанням підручника розпізнає і називає окремі інформаційні об'єкти	Учень/учениця засвоїв(ла) окремі правила техніки безпеки та вказівки про використання комп'ютерної техніки
	2	Учень/учениця відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення	Учень/учениця розпізнає та виділяє інформаційні об'єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них, з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі навчальні завдання, допускає помилки	Учень/учениця має початкові знання про інформаційні продукти, способи їх створення та призначення програм	Учень/учениця розпізнає та виділяє інформаційні об'єкти, пояснює свій вибір та може фрагментарно відтворити знання про них, з допомогою вчителя фрагментарно виконує окремі практичні роботи на	Учень/учениця має початкові знання з техніки безпеки при роботі з комп'ютером, часто допускає помилки

					комп'ютері, допускає помилки	
	3	Учень/учениця відтворює частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконує елементарні завдання	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює незначну частину навчального матеріалу (менше половини), відповідає на питання, що потребують однослівної відповіді, навчальні завдання виконує фрагментарно за значної допомоги вчителя, потребує постійної активізації та допомоги	Учень/учениця перераховує базові способи створення інформаційних продуктів; має уявлення про те, що інформація може опрацьовуватись за допомогою базових програм універсального призначення	Учень/учениця з допомогою вчителя фрагментарно виконує практичні завдання. Практичні навички застосовує на рівні копіювання зразка способу діяльності, не робить самостійно висновки за отриманими результатами	Учень/учениця під наглядом вчителя дотримується правил техніки безпеки та має уявлення про відповідальне використання комп'ютера, допускає помилки
Середній	4	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює основний навчальний матеріал, повторює за зразком певну операцію, дію	Учень/учениця з допомогою вчителя відтворює значну частину навчального матеріалу (більше половини); допускає помилки; має елементарні, нестійкі навички роботи, потребує детального, кількаразового їх пояснення	Учень/учениця має початкові навички введення та редагування інформації за допомогою програмного забезпечення. Уміє з допомогою вчителя створювати й редагувати фрагменти даних та шаблони інформаційних моделей	Учень/учениця з допомогою вчителя виконує практичні роботи, допускає помилки, має елементарні, нестійкі навички роботи на комп'ютері; за інструкцією і з допомогою вчителя фрагментарно виконує практичні роботи, потребує детального кількаразового їх пояснення	Учень/учениця має нестійкі знання щодо правил техніки безпеки, самостійно використовує комп'ютерні пристрої, інколи допускає помилки
	5	Учень/учениця відтворює основний навчальний матеріал, з помилками й неточностями дає	Учень/учениця самостійно, але не повно відтворює значну частину навчального матеріалу,	Учень/учениця вміє самостійно вводити та редагувати інформацію, а також з допомогою вчителя	Учень/учениця за детальною інструкцією і з допомогою вчителя виконує практичні роботи, не вміє	Учень/учениця з допомогою вчителя орієнтується в роботі комп'ютера для самостійного введення

		визначення понять, формулює правило	ілюструє розуміння базових понять інформатики прикладами з підручника, відповідає на окремі запитання; з допомогою вчителя виконує навчальні завдання з частковим поясненням	орієнтується в роботі програмного забезпечення. Уміє створювати (під контролем вчителя) прості інформаційні продукти	пояснити свої дії, допускає помилки	та редагування інформації, знає основні правила техніки безпеки
	6	Учень/учениця виявляє знання й розуміння основних положень навчального матеріалу; відповідає правильно, але недостатньо осмислено; застосовує знання при виконанні завдань за зразком	Учень/учениця самостійно відтворює значну частину навчального матеріалу, відповідь будує у засвоєній послідовності, ілюструє її власними прикладами, з частковою допомогою вчителя виконує навчальні завдання з достатнім поясненням	Учень/учениця володіє основними навичками роботи з програмним забезпеченням для створення інформаційних продуктів. Уміє створювати за зразком прості інформаційні продукти та їх фрагменти	Учень/учениця виконує роботу за зразком або з допомогою вчителя, результат роботи учня дає можливість зробити правильні висновки або їх частину про допущені помилки виконання елементарних дій під час виконання роботи на комп'ютері	Учень/учениця засвоїв(ла) правила техніки безпеки та дотримується для самостійного опрацювання інформації, орієнтується в роботі комп'ютера
Достатній	7	Учень/учениця правильно відтворює навчальний матеріал, знає основоположні теорії і факти, наводить окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролює власні навчальні дії	Учень/учениця самостійно відтворює основний навчальний матеріал з окремими неточностями, застосовуючи необхідну термінологію, вміє наводити власні приклади на підтвердження певних тверджень, пояснює та обґрунтовує способи виконання навчальних	Учень/учениця в цілому орієнтується в програмному забезпеченні та має знання і навички для створення інформаційних продуктів. Вміє самостійно створювати інформаційні продукти основних типів та опрацьовувати інформацію	Учень/учениця використовує різні джерела відомостей для виконання практичних завдань, практичних робіт на комп'ютері; виконує самостійно за інструкцією, самостійно виправляє вказані вчителем помилки	Учень/учениця правильно інтерпретує правила техніки безпеки. Відповідально ставиться до використання інформаційних технологій

			завдань, аналізує отриманий результат			
8	Учень/учениця має достатні знання, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність; відповіді логічні, хоч і мають неточності	Учень/учениця відтворює засвоєний навчальний матеріал в іншій послідовності, не порушуючи логічних зв'язків, інтерпретує та деталізує питання, частково аргументує свої міркування, самостійно знаходить необхідні відомості, систематизує та узагальнює їх, самостійно виконує навчальне завдання	Учень/учениця має сталі навички роботи з об'єктами та фрагментами інформаційних продуктів, активно використовує набуті знання та навички у процесі створення (за інструкцією) інформаційних моделей	Учень/учениця самостійно виконує практичні завдання, знаходить та виправляє допущені помилки, має стійкі практичні навички виконання основних дій з опрацювання даних на комп'ютері, самостійно виконує практичні роботи, що відповідають вимогам навчальної програми, аналізує одержані результати	Учень/учениця має достатні знання для безпечного використання інформаційних технологій. Відповідально ставиться до їх використання	
9	Учень/учениця добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, аналізує й систематизує інформацію, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією	Учень/учениця вільно відтворює навчальний матеріал та відповідає на поставлені запитання, використовує загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією; самостійно формулює мету виконання навчальних завдань; самостійно виконує навчальні завдання з несуттєвими помилками, знаходить і виправляє допущені помилки	Учень/учениця вільно володіє програмним забезпеченням. Вміє працювати з шаблонами та моделями даних. За допомогою вчителя будує математичну модель. Створює власні шаблони даних у вигляді інформаційних продуктів	Учень/учениця монтує необхідне обладнання, виконує роботу в повному обсязі з дотриманням необхідної послідовності проведення, самостійно формулює мету виконання практичних робіт, добирає форми представлення результату та необхідні відомості. Аргументовано обирає раціональний спосіб виконання практичних робіт	Учень/учениця вільно володіє інформаційними технологіями та відповідально ставиться до їх використання	

Високий	10	Учень/учениця має повні, глибокі знання, використовує їх у практичній діяльності, робить висновки, узагальнення	Учень/учениця системно відтворює навчальний матеріал у межах програми; дає повні, змістовні відповіді на поставлені запитання, пропонує нові шляхи розв'язання навчальних завдань, уміє стисло і логічно подавати узагальнену інформацію, самостійно приймає рішення	Учень/учениця досконало (у межах навчальної програми) знає і використовує можливості програмного забезпечення. Самостійно створює інформаційні продукти та може (можливо, під контролем) інформаційні продукти складної структури	Учень/учениця системно відтворює навчальний матеріал практичної роботи, дає повні та змістовні відповіді на поставлені запитання в практичній роботі, робить логічні висновки, обґрунтовує свою думку, висуває припущення, розробляє алгоритм виконання запропонованого завдання практичної роботи. Пропонує нові шляхи розв'язання завдань практичної роботи та самостійно приймає рішення	Учень/учениця самостійно намагається раціоналізувати використання комп'ютерних технологій для вирішення навчальних завдань в межах навчальної програми
	11	Учень/учениця має гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях, знаходить інформацію та аналізує її, ставить і розв'язує проблеми	Учень/учениця логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал у межах навчальної програми з інформатики, обґрунтовано відповідає на запитання. Розуміє мету власної навчальної діяльності та самостійно визначає завдання для її досягнення, вміє виявляти проблеми та розв'язувати їх	Учень/учениця знаходить та використовує додаткові джерела інформації для створення своїх інформаційних продуктів. Може самостійно створювати інформаційні продукти складної структури	Учень/учениця логічно та усвідомлено відтворює навчальний матеріал практичної роботи у межах навчальної з інформатики, аргументовано використовує знання у нестандартних ситуаціях, вміє виявляти проблеми та розв'язувати їх за допомогою комп'ютера	Учень/учениця раціонально використовує комп'ютерні технології для розв'язання навчальних завдань
	12	Учень/учениця має системні, міцні знання в	Учень/учениця має системні, міцні знання	Учень/учениця має стійкі системні знання	Учень/учениця використовує міцні	Учень/учениця уміє вільно використовувати

		обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях; самостійно аналізує, оцінює, узагальнює опанований матеріал, самостійно користується джерелами інформації, приймає обґрунтовані рішення	в обсязі та в межах вимог навчальної програми з інформатики, уміє приймати рішення, швидко вибрати потрібний спосіб діяльності із кількох відомих, застосовувати способи діяльності за аналогією і в нових ситуаціях	та продуктивно їх використовує для розробки і створення інформаційних продуктів. Вміє вільно використовувати знання про інформаційну модель, алгоритми та стандарти розробки. Самостійно генерує та реалізує ідеї з використанням цифрових технологій у вигляді інформаційних продуктів	знання в межах навчальної програми для розв'язання нестандартних практичних завдань, самостійно планує особисту практичну діяльність та оцінює її результати, виконує практичні роботи за самостійно складеним оригінальним планом або установкою і обґрунтовує його	нові інформаційні технології та самостійно сліdkує за появою інновацій в сфері інформаційних технологій
--	--	---	--	---	--	---