

Министерство образования Московской области

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Московской области
«Корпоративный университет развития образования»

Методические рекомендации
по изменениям локальных нормативных актов общеобразовательных
организаций при внедрении региональной модели
«Цифровые классы Подмосковья»

Мытищи

2024

УДК 37

ББК 74.04

К2

Лугов И.А., Николаев М.В., Хамидуллина Л.В.

Методические рекомендации по изменениям локальных нормативных актов общеобразовательных организаций при внедрении региональной модели «Цифровые классы Подмосковья» / И.А. Лугов, М.В. Николаев, Л.В. Хамидуллина. – М.: КУРО, 2024. – 16 с.

Настоящие методические рекомендации подготовлены для образовательных организаций, осуществляющих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ на основе внедрения региональной модели «Цифровой класс Подмосковья» в 10-11 классах.

Настоящие рекомендации разработаны с целью разъяснения основных необходимых действий при работе с локальными нормативными актами образовательным организациям и подготовки к внедрению региональной модели «Цифровые классы Подмосковья».

Рекомендации предназначены для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций, организующих образовательный процесс в соответствии с региональной моделью «Цифровой класс Подмосковья» для обучающихся 10-11 классов.

Под региональной моделью «Цифровой класс Подмосковья» понимается модель организации образовательного процесса для обучающихся 10-11 классов на основе индивидуальных учебных планов с прохождением профильных предметов в традиционной (очной) форме и отдельных непрофильных предметов с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение 2).

Нормативно-правовой основой для реализации школой модели цифрового класса являются:

Федеральные документы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678, «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам:

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;

– Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. от 28.09.2020.

Ведомственный проект «Цифровые классы Подмосковья»

Участие общеобразовательной организации в ведомственном проекте «Цифровые классы Подмосковья» (далее - Проект) должно быть направлено на повышение уровня подготовки обучающихся 10-11 классов по профильным для них предметам и освоения непрофильных предметов на базовом уровне с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Новые правила организации обучения с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий закреплены Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее - Постановление).

Данное Постановление:

- определяет порядок ведения электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);
- определяет порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- определяет сроки публикации документов на сайте организации;
- вводит новые термины и определения.

Что должна отразить образовательная организация в своих локальных актах?

В связи с новыми нормативными требованиями, образовательным организациям, претендующим на участие или участвующим в Проекте необходимо внести изменения в свои локальные нормативные правовые акты:

В данных документах должно быть отражено следующее:

- основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;
- способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, необходимость и ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок оказания учебно-методической помощи учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи учащимся и педагогам;
- соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы школьников с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий.

Локальные нормативные акты образовательной организации

Нормы по осуществлению ЭО и применению ДОТ с 01.09 2024 должны быть отражены и закреплены в ООП, должностных инструкциях учителя (или в дополнительном соглашении к трудовому договору учителя), в положении об оплате труда и других локальных актах.

Ниже приводится перечень локальных нормативных актов образовательной организации, требующих внесения изменений и/или

дополнений в существующие документы с целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- Положение о формах обучения;
- Положение об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ);
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
- Основная образовательная программа среднего образования с отсылками к ЭО и ДОТ и ИУП;
- Порядок обучения с применением ЭО, ДОТ (без применения ЭО, ДОТ);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о режиме обучения;
- Должностные инструкции учителя / дополнительное соглашение к трудовому договору учителя;
- Положение о режиме занятий учащихся;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

Рекомендуемая структура внутришкольного Положения об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения. Цели применения ЭО и ДО.
2. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
4. Порядок осуществления контроля результатов.
5. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся.
6. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями .
7. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам.

Изменения в Положении о формах обучения

В соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в РФ» обучение учащихся на уровне СОО в образовательных организациях может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной формах. Соответственно в положение о формах обучения необходимо добавить отдельный пункт следующего содержания:

«Общеобразовательная организация вправе реализовывать общеобразовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при любой форме обучения в порядке, установленном законодательством в области образования. Объем учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется учебным планом (индивидуальным учебным планом) и расписанием занятий».

Изменения в положении о режиме занятий обучающихся

В данное положение необходимо добавить раздел описывающий особенности режима занятий в условиях обучения с применением ЭО и ДОТ:

«Особенности режима занятий при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- При использовании электронных средств обучения (далее по тексту – ЭСО) на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.
- Занятия с использованием ЭСО с детьми до 5 лет не проводятся.
- Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.
- Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.
- Расписание занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут».

В таблице 1 приведена максимальная продолжительность работы с компьютерами и ноутбуками для школьников согласно действующими СанПиН.

Таблица 1 - Максимальная продолжительность работы с компьютерами и ноутбуками

Классы	На уроке, минут	Суммарно за день в школе, минут	Суммарно за день дома, минут
1–2-е	20	40	80
3–4-е	25	50	90
5–9-е	30	60	120
10–11-е	35	70	170

Также образовательной организации необходимо обеспечить изменения планов проведения уроков, с учетом гибкого подхода к выбору тем для дистанционных занятий. При планировании дистанционного занятия

необходимо придерживаться исполнения нормы непрерывной работы с компьютерами и ноутбуками для учащихся.

Помимо этого в ООП обязательно должно быть указано, что для реализации программы используются электронные образовательные ресурсы, ЭО и ДОТ. Это необходимо указывать в тематическом планировании для каждой темы (п. 18.2.2 ФГОС СОО).

Изменения в положение о формах, периодичности, текущего контроля успеваемости обучающихся и итоговой аттестации.

Данное положение необходимо дополнить следующими отдельными пунктами:

– «Текущий контроль успеваемости может осуществляться с применением возможностей электронной информационно-образовательной среды, в том числе электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих идентификацию обучающегося и фиксацию его образовательных результатов»;

– «Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами ФГИС «Моя школа»;

– «В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:

- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга)»

Изменения в положении о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Порядок обучения по ИУП и при ускоренном обучении разрабатывается:

- в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- в соответствии с приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При подготовке к участию в Проекте данное положение необходимо дополнить следующим отдельным пунктом положения:

- *«При реализации индивидуального учебного плана могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы».*

В разделе «Финансовое обеспечение» положение необходимо дополнить следующими отдельными пунктами:

- *«Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования»;*

- *«Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации индивидуального учебного плана, осуществляется в соответствии с установленной в школе системой оплаты труда».*

Изменения в Положении об информационно-образовательной среде (ЭИОС)

Образовательным организациям, входящим в Проект в данном локальном акте необходимо предусмотреть наличие следующих пунктов:

– **«Формирование и функционирование ЭИОС»:** ЭИОС обеспечивает одновременный доступ не менее 80% обучающихся в Школе;

– **«Структура ЭИОС»:** запись в школу через портал Госуслуги; ФГИС «Моя Школа» модули Электронный журнал, Электронный дневник, Ресурсы (электронное портфолио); корпоративная почта Школы; локальная сеть Школы; справочно-правовые системы, используемые в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями;

– **«Требования к функционированию ЭИОС»:** по разграничению доступа; по защите персональных данных пользователей; по защите информации, находящейся на серверах; к локальной сети Школы; технические требования по обеспечению доступа пользователям Школы; по обеспечению подключения веб-сервисов; к пользователям ЭИОС Школы.

– **«Порядок и формы доступа к элементам ЭИОС Школы»:** обеспеченность доступом пользователям к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем, ЭОР, указанным в рабочих программах Школы (ФГИС «Моя школа»).

**Примеры локальных нормативных актов образовательных организаций,
внедряющих региональную модель «Цифровой класс Подмосковья»**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 36 «Новые
горизонты»** / <https://mysch36.ru/digitalclasses>



- | | |
|---|---|
| 1. Заявление в Цифровые классы | https://disk.yandex.ru/i/AIqlBLgyi4om7A |
| 2. Положения об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | https://disk.yandex.ru/i/smUQsV2FKtEXOw |
| 3. Положение об индивидуальном учебном плане, в том числе ускоренном обучении | https://disk.yandex.ru/i/fMf6VWkHcp1uRA |
| 4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам | https://disk.yandex.ru/i/kwt2goTM1LUS_A |
| 5. Положение об электронной информационно-образовательной среде | https://disk.yandex.ru/i/UgmdKGTcy95tTg |
| 6. Положение о ведении электронного дневника и журнала "Моя школа" | https://disk.yandex.ru/i/DORIdaQjuZq52Og |
| 7. Положение о режиме обучения | https://disk.yandex.ru/i/CZYJFEExWFPTYrQ |
| 8. Положение о формах обучения | https://disk.yandex.ru/i/LTRNe2YUt408CA |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1 имени Героя России Андрея Завьялкина» /

https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/tab/50



- | | |
|--|---|
| 1. Заявление на организацию обучения от родителей | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/1987757 |
| 2. Положение о формах обучения | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/1987656 |
| 3. Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ ЦО № 1 | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/1987660 |
| 4. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/1987664 |
| 5. Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ ЦО № 1 | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/2069719 |
| 6. О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования | https://sch1-bogorodsk.edumsko.ru/projects/cifra_class/doc/1987768 |

Региональная модель «Цифровые классы Подмосковья»

РЕЗУЛЬТАТЫ / ЭФФЕКТЫ	ПРОЦЕСС	УСЛОВИЯ
Положительная динамика успеваемости школьников в цифровых классах по результатам внешних оценочных процедур и ВСОКО (анализ на официальном сайте)	Режим обучения в 11 классах (3 дня в образовательной организации + 2 дня с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ))	На официальном сайте ОО представлена информация о создании цифровых классов под реальный запрос родителей и старшеклассников (результаты опросов, решений по итогам встреч и родительских собраний, статистика количества заявлений от родителей и законных представителей детей о переходе на индивидуальный учебный план и согласий на использование ЭО и ДОТ)
Положительная динамика доли детей в цифровом классе, участвующих в олимпиадном движении и конкурсах из перечня Министерства Просвещения (анализ на официальном сайте)	Режим обучения в 10 классах (4 дня в образовательной организации + 1 день с использованием ЭО и ДОТ)	В локальных нормативных актах на официальном сайте отражено использование ЭО и ДОТ
Доля родителей и детей в цифровом классе, готовых рекомендовать цифровые классы родственниками и знакомым (не менее 60%)	В понедельник все школьники цифровых классов очно присутствуют в школе («Разговор о важном»). Выбор дистанционных дней для цифровых классов (синхронно/асинхронно) обеспечивает участие «сильных» учителей-предметников	100% педагогических кадров, участвующих в реализации образовательной программы в цифровом классе, повысили квалификацию по тематике использования ЭО и ДОТ

Эффект досрочного освоения школьниками образовательной программы по непрофильным предметам (базовый уровень)	Обеспечена возможность одновременного проведения занятий для нескольких групп занимающихся очно и с использованием дистанционных образовательных технологий	Определено модельное расписание, фиксирующее перечень предметов изучаемых с применением ЭО и ДОТ и учитывающее особенности индивидуальных учебных планов.
Эффект высвобождения учебных кабинетов (не менее 1 кабинета)	На официальном сайте через онлайн-анкету проводится периодический опрос по выявлению уровня удовлетворенности и готовности рекомендовать цифровые классы родственниками и знакомым (шкала ответов от 0 до 10 баллов)	Имеется основной (не менее 100 Мб/сек) и не менее 1 резервного канала интернет-связи для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
	Не менее 1 предмета ведется с использованием электронного обучения (на платформе)	Не менее 1 кабинета оборудовано специализированным рабочим местом учителя для ведения уроков с использованием дистанционных образовательных технологий
		Назначено не менее 2 ответственных для организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ (функционал: административная (диспетчерская), методическая, психолого-педагогическая, техническая поддержка)
		В цифровом классе для уроков с видеосвязью используется цифровой сервис «Сферум», соответствующий требованиям предъявляемым Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»