

ЗАВДАННЯ
з дистанційного навчання для учнів 4 класу
з 20.04.26 по 24.04.26

Понеділок 20.04	
Я досліджую світ	Діагностувальна робота з теми «Природа».
Математика	Порівнюємо дроби. С. 98, № 8 – знайти значення виразів зі змінними.
Українська мова	Навчаюся вживати дієслова у відповідних часових формах. С. 145, впр. 2 – скласти і записати три речення з різними часовими формами того самого дієслова.
Англійська мова	Повторення вивченого матеріалу. Гра «Кубики». Впр. 1, с. 118 – опрацювати усно. Впр. 1 – 3, с. 88 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=Xktnm8RRPRk&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Образотворче мистецтво	Козацька звитяга. Козаки. Зображення емблеми спортивно - мистецького фестивалю «Козацька звитяга» (кольорові олівці, фломастери, маркери). Проведення конкурсу на кращу емблему спортивно-мистецького фестивалю.
Фізична культура	Інструктаж з ТБ. ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі. Різновиди ходьби та бігу. Закріплення вправи - стрибки у довжину з розбігу 5 - 7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Слід у слід», естафети.
Вівторок 21.04	
Літературне читання	За А. Григоруком «Як прийшли до нас гроші?». С. 145 – 147 – читати, підготувати стислу розповідь, як з'явилися гроші.
Англійська мова	Підсумковий урок з теми. Лексико – граматичний контроль. Впр. 4 – 6, с. 89 – письмово (зошит). Виконайте тестове завдання за покликанням.
Математика	Порівнюємо дроби. С. 99, № 5 – розв'язати рівняння.
Українська мова	Навчаюся правильно записувати особові закінчення дієслів у теперішньому часі. С. 147, впр. 6 – скласти і записати розповідь, як впливає на тебе музика, яку ти слухаєш, підкреслити дієслова теперішнього часу, визначити особу і число.
Інформатика	Інструктаж з БЖД. Графічні об'єкти на слайдах презентацій. Додавання графічних об'єктів з подальшим форматуванням.
Середа 22.04	
Я досліджую світ	Рослинництво в рідному краї. С. 96 – 101 опрацювати, підготувати розповідь про одну зернову або технічну рослину рідного краю за планом.
Математика	Розв'язуємо задачі. С. 100, № 5 – порівняти дроби.
Англійська мова	Шкільна подорож. Розвиток граматичних навичок. Структури в майбутньому часі. С. 120 – опрацювати правило. Впр. 1, с. 120 – читати, перекладати; впр. 2, с. 120 – записати, перекласти, вивчити слова; впр. 3, с. 121 – письмово. Впр. 1 – 3, с. 90 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=0Bp-7aD_vmQ&t=8s&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E

Українська мова	Навчаюся правильно записувати особові закінчення дієслів у майбутньому часі. С. 148, впр. 8 – скласти і записати уявний діалог з другом (подругою) під час прогулянки у вихідний день, підкреслити дієслова, визначити час.
Фізична культура	Інструктаж з ТБ. ОВ. ТМЗ. ЗРВ в русі. Повторення вправ на відчуття правильної постави та вправ для запобігання плоскостопості. Фізичні вправи для розвитку координації. Подолання смуги перешкод з акробатичними елементами. Рухлива гра «Слід у слід», естафети.
Четвер 23.04	
Літературне читання	Т. Кузьменко «Банки та банкноти», «Як народжуються гроші». С. 147 – 148 – читати, підготувати розповідь про процес виготовлення паперових купюр.
Математика	Знаходимо дріб від числа. С. 102, № 4 (3 ст.) – знайти дріб від числа.
Музичне мистецтво	Прослухати музичний фрагмент Симфонії №2 III ч. Л. Ревуцького. https://www.youtube.com/watch?v=yff9HtHywXM
Дизайн і технології	Інструктаж з БЖ. Створюємо макет місцевості. Виготовлення моделей улюбленого виду транспорту, будинків, пристроїв.
РПМ	Логічне мислення на вербальному рівні. Вміння робити умовиводи.
П'ятниця 24.04	
Я досліджую світ	Рослинництво в рідному краї.
Математика	Розв'язуємо задачі на знаходження дробу від числа.
Літературне читання	Позакласне читання. Світ у мені, у світі – я. За О. Луцєвською «Вітрячки». За І. Волоsevич «Про Хлопчика, який не вмів робити нічого корисного». За Н. Малетич «В мережі». За О. Самарою «Доросла гра». С. 153 - підручник «Сонячні вітрила» - виконати тестові завдання.
Літературне читання	Т. Кузьменко «Наша гривня». С. 149 – читати, написати есе про те, чи потрібно заощаджувати гроші.
Фізична культура	Інструктаж з ТБ. ОВ. ЗРВ в русі. Вдосконалення вправ на відчуття правильної постави та вправ для запобігання плоскостопості. Фізичні вправи для розвитку координації. Подолання смуги перешкод з акробатичними елементами. Рухлива гра «Граї та не втрачай», естафети.