

Математика 25.02.25 2-Б

Тема: Складання таблиці множення числа 4. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Порівняння виразу і числа. Побудова відрізка.
Розв'язування задач.

Підручник: ст. 116-117

1. Повтори правило на ст. 114, щодо знаходження значень виразів на дії різного ступеня та виконай № 701(усно) – назви порядок виконання дій у цих виразах: яка перша дія, друга, третя. Обчислення виконай усно.
2. Знайди значення кожного виразу на додавання числа 4 усно та вивчи таблицю множення числа 4, №703.
3. Обчисли добутки. Скористайся таблицею множення, №704. Запиши у зошиті.
4. Виміряй довжину смужки та накресли у зошиті відрізок, у 2рази довший за дану смужку, №705
5. Розв'яжіть задачу №706 усно.
6. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня, №709- запиши у зошиті.
7. Уважно прочитай задачу 710 та розв'яжи її.
Пригадай, що спочатку ми повинні взнати скільки кухлів розписала майстриня. А. потім, скільки всього глечиків і кухлів разом.

Результати виконаної роботи надішліть мені на вайбер, в особисті повідомлення.

Бажаю успіхів.