

Государственное учреждение образования «Гимназия г. Мстиславля»»

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

методическая разработка

**«Береги свою планету,
ведь другой на свете нет!»**

Кириленко Валентина Петровна,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

Мстиславль

Тема: Экологическое занятие «Береги свою планету, ведь другой на свете нет!»

Цель: формирование устойчивой мотивации к энергосберегающему образу жизни.

Задачи: расширять знания учащихся об экологической обстановке на Земле; формировать нравственные аспекты защиты экологии на основе воспитания бережного отношения к ресурсам, грамотного распределения мусора, изготовления поделок из бросового материала; развивать мыслительную и творческую деятельность учащихся; способствовать воспитанию бережливости, трудолюбия, эстетического вкуса, аккуратности.

Оборудование: мультфильм «Мальчик и Земля»; конверты с правилами экономии энергоресурсов и разрезными картинками о правилах поведения в природе; картинки героя занятия «Берегоша»; трёхлитровая банка с водой, стакан, ложка; глобус; памятки с правилами экономии энергоресурсов и поведения в природе.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Ребята, начинается занятие.

Постарайтесь все понять,

Учитесь тайны открывать,

Ни в коем случае не зевать,

Ответы полные давать!

2. Введение в тему занятия

✓ Отгадывание загадки

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица.

Знают все, и млад и стар,

Что наш дом – большущий шар.

-Друзья, о какой доме идёт речь в загадке? (О планете Земля.)

Вопрос учителя:

-Кто из вас, ребята, ответит на вопрос, чем отличается наша планета от других планет? (На планете Земля существует жизнь)

-Земля – удивительная планета, единственная в Солнечной системе, где существует жизнь. Здесь уникальная природа. С каким удовольствием мы слушаем таинственный шепот леса, любимемся раздольем полей, зеркальной гладью водоемов и величественными громадами гор. И все это нам дает планета Земля!

-Сегодня гость нашего занятия, «Берегоша», для вас принёс мультфильм «Мальчик и Земля». Посмотрите внимательно, ответьте на вопрос: «Что

произошло бы с планетой Земля, если бы мальчик вовремя не опомнился и не стал выполнять советы?

(просмотр экологического мультфильма для детей «Мальчик и Земля»)

-Ребята, что же произошло с планетой Земля, если бы мальчик вовремя не опомнился?(она бы погибла)

3.Сообщение темы занятия и цели

-Вы правы. Вот поэтому наше занятие сегодня называется «Береги свою планету, ведь другой на свете нет». Подумайте и озвучьте задачи, которые мы поставим перед собой.(ответы учащихся)

-Ребята, чтобы планета существовала ещё не одну тысячу лет, сегодня на занятии мы должны разобраться, как ей помочь в этом и что мы можем для этого сделать!

4.Составление правил экономии энергоресурсов созданных природой и человеком

✓ Отгадайте загадку:

Прозрачная, питьевая

Ключевая и речная

Ни запаха, ни цвета,

Что за жидкость это? (вода)

- А можем ли мы прожить без воды?(нет)

- Верно, вода – жизненная необходимость.

-Посмотрите, сколько воды на нашей планете! (Демонстрация глобуса)

-Каким цветом она обозначена?(Синим и белым)

- Не слишком ли её много? На этот вопрос мы сможем ответить, как только проведём опыт.

✓ Опыт «Сколько пресной воды на планете»

-Вся вода нашей планеты находится в 3-литровой банке. Это какая вода? (Солёная и пресная.)

-Посмотрите, что я делаю. (Отливаю в стакан воду из банки)

-Кто догадался, какая вода в стакане? (Пресная)

-Много её на планете?(Нет)

- Посмотрите, что я делаю дальше. (Отливаю воду из стакана)

-Кто догадался, какая это вода?(Чистая пресная вода)

-Много её на планете?(Нет)

-Во многих странах нет пресной воды в таком количестве, в каком мы с вами можем использовать. Нам не нужно её искать. Вы можете просто открыть кран и набрать стакан воды. А вот африканским детям приходится идти несколько часов до колодца, чтобы запастись водой.

Мы часто используем воду впустую, забывая, что это драгоценность.

Работа в паре.

-У каждого на парте есть конверт голубого цвета. Откройте его и расшифруйте запись:

!удов етигереБ

(Берегите воду!)

5. Физкультминутка «Речка»

К речке быстро мы спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре!

Вот как славно освежились!

✓ Загадки о теплоносителях.

Я — особенная печь.

Дров во мне не надо жечь,

Но зимой квартиру грею,

Называюсь... **(Батарея)**

Попало наше тесто

В горячее место.

Попало — не пропало,

румяной булкой стало. **(Печь)**

- Что общего у этих отгадок? *(Они дают тепло)*

- Комфортно ли вы чувствуете себя, когда в помещении прохладно?

- Кто знает, что помогает нам отапливать дома? На этот вопрос мы ответим после расшифровки слов в таблице.

а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	й	
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	31	33	

$3 * 8 - 4 =$			$60 : 12 =$			$48 : 12 =$			$80 - 59 =$	
$48 : 3 =$			$54 - 36 =$			$73 - 8 * 9 =$			$4 * 6 - 5 * 4 =$	
$62 - 44 =$			$7 * 8 - 40 =$			$37 - 28 =$			$4 * 4 =$	
$7 * 8 - 34 =$			$27 : 69 =$						$7 * 6 - 29 =$	
			$4 * 9 - 5 * 7 =$						$60 : 2 =$	

-Зачитаем ответы .1. Торф 2. Дрова 3. Газ 4. Уголь

Эти ресурсы нам даёт планета Земля. Но они не безграничны.

Откройте конверт красного цвета и прочитайте, как будем использовать их.

(Береги тепло в доме!)

-Верно, сбережём тепло, сэкономим ресурсы.

Физкультминутка

Я читаю фразу, если согласны- кружимся, если не согласны- садимся на корточки

-Папа с мамой заменили все старые лампочки в доме на новые энергосберегающие. Правильный поступок? (Да)

-Мальчик Петя сделал все уроки и побежал гулять на улицу с друзьями, забыв выключить свет в комнате? Правильно? (Нет)

-Папа сел смотреть телевизор и уснул? Оцените поступок. (Нет)

-Когда на улице стало светло, учитель выключил в коридорах школы свет! Правильный поступок или нет.(Да)

-Мама, поработав за компьютером, оставила его включенным и пошла готовить ужин. Правильный поступок или нет ? (Нет)

✓ **Дидактическая игра «Перевёрнутые слова».**

- Ребята, восстановите правильный порядок слов на карточках и прочитайте слова:

ЛЕТЕВИЗОР

ТЮУГ

ЛЕСОСПЫ

ХОНИКЛОДИЛ

-Как назовём одним словом эти предметы? (электроприборы) Возможна ли наша современная жизнь без них?

-Что необходимо для того, чтобы они работали?(ответы учащихся)

-Правильно, чтобы это всё функционировало, нужна электроэнергия. Она нужна не только в наших квартирах, но и на заводах и фабриках, на животноводческих фермах и в поездах, на телевизионных станциях и в магазинах. Электроэнергия достаётся нелегко. В ее производстве задействовано много людей и средств.

-Как мы будем использовать электричество, которое поступает в наши дома и школы? (Ответы детей)

✓ **Работа в группах.**

(учащийся выбирает себе цвет карточки и этим определяет себе место в группе)

- А сейчас составим памятки с правилами экономии и бережливости. Помогут вам в этом секретные записи в конвертах каждой группы. Расшифруйте и запишите на общем листочке. Капитан группы будет озвучивать.

(Полученные результаты прикрепляются на доске.)

✓ **Чтение стихотворения учеником**

Природу надо охранять

Зверей и птиц не обижать
Цветы напрасно не срывать,
В лесу костры не разжигать.
С природой будем дружно жить.
Живое на Земле любить!

-Всё верно, ребята, природу надо охранять. Но люди с каждым днём потребляют всё больше товаров и оставляют после себя всё больше мусора. Они поступают непорядочно, не задумываются над тем, что губят красоту природы. Земля может погибнуть под горами мусора. А ведь мало, кто знает о времени разложения отходов.

-Отходы (мусор) содержат вредные вещества для здоровья человека и для окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле очень много лет.

-Пластмассовые бутылки могут разлагаться до 1000 лет. Металлические банки до 500 лет. Полиэтиленовые пакеты и резиновые вещи – до 20 лет.

-Пищевые отходы (шкурки, очистки, огрызки) разлагаются до 1 месяца. Они даже полезны для природной среды, так как передают почве питательные вещества. Но разбрасывать их не надо, а лучше - закапывать.

-Ребята, а что, вы, делаете с мусором? (Ответы)

Я предлагаю вам продолжать сортировать мусор, ограничить количество собственных отходов, обычный мусор превращать в красивые и нужные предметы быта.

-Мы сегодня внесём свой вклад в бережное отношение к Земле, превратим обычный мусор в красивую и нужную вещь - сделаем своими руками вазочку-органайзер с ландышами из пластиковой бутылки и пенопластовых шариков. Старшеклассники организовали для вас заготовки из использованного пластика. Ваша задача: приклеить шарики к стебелькам на вазочки.

(творческая работа учащихся)

3.Заключительный этап.

-Какие, ребята, вы молодцы! Создали своими руками красивые вазочки с ландышами, которые будут прекрасным украшением вашего рабочего стола. Планета вас благодарит, за то, что меньше отходов попадёт в её дом

-Как вы ещё будете помогать планете?(Ответы)

-Ребята, охраняйте природу, экономно используйте энергоресурсы!

ПРИЛОЖЕНИЕ



ПАМЯТКА 1

ПРАВИЛА ЭКОНОМИИ ВОДЫ

1. Плотно закрывайте кран
2. Сообщите взрослым о сломанном капающем кране
3. Чаще пользуйтесь душем, а не ванной
4. Не оставляйте кран включенным во время чистки зубов
5. Используйте насадки на кран для экономии воды
6. Стирайте только при полностью загруженной машине

ПАМЯТКА 2

ПРАВИЛА ЭКОНОМИИ ТЕПЛА

1. Утеплите хорошо входную дверь, убедитесь в отсутствии щелей
2. Утеплите старые окна либо замените их на новые
3. Прикрывайте вентиляционную решётку
4. Чтобы уменьшить потери тепла через окна на ночь опускайте шторы, жалюзи
5. Расставляйте мебель так, чтобы нагревательные приборы оставались открытыми
6. Реже красьте батареи, чтобы не снижать их теплоотдачу
7. Проветривайте помещение, широко открыв окно на несколько минут
8. Установите на радиаторы регулятор температуры
9. Между радиаторной батареей и стеной установите защитный экран из алюминиевой фольги

ПАМЯТКА 3

Правила экономии энергии

1. Гасите свет, выходя из комнаты
2. Замените обычные лампы на энергосберегающие
3. Очищайте электрочайник от накипи
4. Поклейте стены светлыми обоями, покрасьте потолок светлой краской
5. Протирайте лампочки и люстры от пыли, мойте окна
6. Не ставьте холодильник рядом с источником тепла
7. Используйте счётчики электроэнергии
8. Замените старые окна на новые
9. Покупайте технику с низким энергопотреблением
10. Выключайте электроприборы из сети
11. Закрывайте окна и двери, когда включаете кондиционер