

MATERIA

Inglés IV (Año 2018)

FACULTAD

Ciencias Económicas y de la Administración

CARRERA

Recursos Humanos

SEDE

Mendoza

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Determinado por la Facultad

ÁREA DE FORMACIÓN

Determinado por la Carrera

TURNO

Determinado por la Carrera

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Silvia González Sanz

PROFESOR ASOCIADO:
PROFESORES ADJUNTOS:

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Determinado por la Carrera

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

MATERIA 1
MATERIA 2
MATERIA 3
COLOCAR TODAS, VERIFICAR PLANES DE ESTUDIO.

FUNDAMENTOS

Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Poder escribir sobre su vida diaria: lugares, una experiencia de estudio o trabajo.
- Escribir descripciones muy cortas de eventos en pasado y experiencias personales.
- Escribir frases sobre su familia, condiciones de vida, su educación, su trabajo reciente o presente.
- Poder escribir una carta personal simple, expresando agradecimiento o disculpándose.
- Poder tomar mensajes cortos y notas simples relacionados con asuntos de necesidad inmediata.
- Escribir números, sus datos personales, etc

Competencias Conceptuales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Procedimentales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Actitudinales Específicas

- a- Colocar texto.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Nombre del Módulo, etc..

Modulo 3

UNIDAD 8 (Libro Elementary)

Estructuras Gramaticales:

Pasado simple del verbo to be (was / were) (afirmativo, negativo e interrogativo),

Pasado Simple verbos regulares e irregulares (+/-/?)

Vocabulario:

Adjetivos. Fracasos.

Contenidos Comunicativos:

Hablar de las actividades de ayer. Hablar sobre un viaje. Dar sugerencias, acordar (estar de acuerdo), discrepar, dar una opinión.

UNIDAD 9 (Libro Elementary)

Estructuras Gramaticales:

Verbo modal Can (+/-/?), have to (+/-/?)

Vocabulario:

Reglas de empresas.

Contenidos Comunicativos:

e-mail formal o informal. Hablar sobre Condiciones de trabajo y reuniones.

UNIDAD 10 (Libro Elementary)

Estructuras Gramaticales:

Will (+/-/?), going to (+/-/?)

Vocabulario:

Brindar sugerencias.

Contenidos Comunicativos:

Tomar decisiones, hacer sugerencias, promesas. Hablar sobre futuros planes.

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

“@ work ” – Elementary A2 - student’s book. Louis Rogers. Richmond.

Unidades 8 / 9 / 10

“@ work ” – Pre Intermediate - student’s book. Louis Rogers. Richmond.

Unidades 1 y 2

“ Essential Grammar in Use” . Raymond Murphy

MÓDULO II: Nombre del Módulo, etc..

Modulo 4

UNIDAD 1 (Libro Pre Intermedio)

Estructuras Gramaticales:

Presente Simple (+/-/?), adverbios de frecuencia, Presente continuo (+/-/?)

Vocabulario:

Verbos, la hora

Contenidos Comunicativos:

Hablar sobre sus rutinas, horarios, actividades sucediendo en el momento, decir la hora

UNIDAD 2 (Libro Pre Intermedio)

Estructuras Gramaticales:

Presente Simple , Presente Continuo, Would

Vocabulario:

Adjetivos para describir personas

Contenidos Comunicativos:

Describir personas, un colega, Ofrecimientos

BIBLIOGRAFÍA:

BIBLIOGRAFIA GENERAL OBLIGATORIA

“@ work ” – Elementary A2 - student’s book. Louis Rogers. Richmond.
Unidades 8 / 9 / 10

“@ work ” – Pre Intermediate - student’s book. Louis Rogers. Richmond.
Unidades 1 y 2

“ Essential Grammar in Use” . Raymond Murphy

MÓDULO III: Nombre del Módulo, etc..

Colocar el texto con los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA:

Colocar el texto con los contenidos de la bibliografía.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	Informe escrito individual	31-3
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	Informe escrito individual	14-4
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	Informe escrito individual	12-5
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	Informe escrito individual	9-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía
Colocar la bibliografía

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

CLASES TEÓRICAS: Desarrollo de clases con énfasis en la comunicación oral.
Uso del idioma en clase.
Presentación oral de temas preseleccionados
Uso de videos, internet, CD-ROM, etc.
Dramatización (Role play) de situaciones reales.

CLASES PRÁCTICAS:

RECURSOS TÉCNICOS: Televisor y video reproductor

Grabador

PC con CD-ROM

Pizarra y marcadores.

Internet

Diccionarios.

Material de diversos sitios de la WWW.

REGULARIDAD

Asistencia: (75% mínimo)

Los alumnos alcanzarán su regularidad con el 75% de asistencia a las clases dictadas.

Trabajo Práctico: Uno oral.

Dos exámenes parciales escritos los cuales deberán aprobar con por lo menos, el 60% cada uno. En caso de no aprobar uno de ellos, tendrán opción a rendir UN examen de recuperación.

Si se aprueba con 60% el estudiante queda regular, debiendo rendir examen final escrito y oral en fechas de examen estipuladas por la Secretaría de Alumnos a programa abierto.

La regularidad tiene validez por 3 años.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

CONDICIONES PARA OBTENER PROMOCIÓN DIRECTA

75 % de asistencia

Trabajo Práctico: Uno oral.

2 parciales escritos aprobados con mínimo 60% = nota 4 cuatro

Evaluación integradora global escrito y oral - 7 días posteriores a concluida la cursada - aprobado con 60% como mínimo.

Tendrán aprobada la materia con calificación definitiva

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Silvia González Sanz

