

Игнатьева Валентина Владимировна,
воспитатель
МБДОУ дс №15 "Теремок"
город Котовск

Викторина по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) «Россия – Родина моя»

Цель: создать условия для развития у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

- обобщить и систематизировать знания детей о России;
- формировать уважительное отношение к государственным символам;
- воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства;
- воспитывать чувства гражданского долга и чувства благодарности;
- развивать познавательные интересы.

Предварительная работа: беседы о российской символике, просмотр мультимедийных презентаций и дидактических альбомов; рассматривание карты и глобуса, определение местонахождения России; прослушивание гимна России.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам принять участие в игре-викторине на тему «Россия – Родина моя». Мы с вами уже разделились на две команды, выбрали капитанов и теперь вам надо занять свои места. И так я приветствую команду «Умники» и команду «Знайки», *(дети занимают свои места за столами)*.

Давайте начнем нашу викторину с **разминки**. Я буду говорить начало предложения, а ваша задача его закончить.

- Наша страна называется... (Россия).
- Граждане России называются... (россияне).
- Столица России - город...(Москва).
- Кто главный человек в нашей стране... (президент)
- Кто президент в России... (Путин).
- Какой документ имеет гражданин России... (паспорт).
- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн)
- Как называется главная песня страны? (гимн)
- Какие цвета присутствуют на флаге России?

Воспитатель: Молодцы! Теперь мы можем приступить к нашей викторине. Первое задание для обеих команд. Я буду задавать вопросы, а вы быстро на них отвечать. Команды могут совещаться. Будьте внимательны. Вы готовы к игре? Тогда начинаем.

Конкурс № 1 «Государственные символы».

Воспитатель: Вопрос первой команде. Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн) Что изображено на нашем гербе? *(Золотой*

двуглавый орел, со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея).

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что обозначает наш герб? В русских народных сказках добро всегда побеждает зло. Вот так и наш герб символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

Воспитатель: Вопрос второй команде. Российский флаг – символ доблести и чести русского народа. Где можно увидеть российский флаг? ***(на государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников)***. Как выглядит российский флаг? Вспомните, что означает каждый цвет флага? ***(белый - мир и чистоту совести; синий - верность и правду; красный - мужество и отвагу)***.

Воспитатель: А сейчас вопрос для обеих команд. Что такое государственный гимн? ***(главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях)***. Как нужно слушать гимн? ***(слушать его надо стоя, проявляя уважение)***.

Давайте прослушаем гимн нашей страны! ***(дети и воспитатель слушают гимн стоя)***.

Воспитатель: Обе команды отлично справились с первым испытанием и показали, что хорошо знакомы с государственными символами страны. Но у нашей страны есть еще и народные символы. Все народные символы собраны в этой коробке, узнать их вы сможете, если отгадаете загадки. Та команда, которая знает ответ, должна быстрее поднять флаг. Итак, мы начинаем! ***(по мере отгадывания из коробки достаются предметы)***.

Конкурс №2 «Загадки».

1. Она на вид одна, большая,
Но в ней сестра сидит вторая,
А третью - во второй найдёшь.
Их друг за дружкой разбирая,
До самой маленькой дойдёшь.
Внутри их всех - малютка, крошка.
А вместе все они ... **(МАТРЁШКА)**
2. В чаще он лесной живет,
Сладкоежкой слывет.
Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.
Может громко зареветь,
А зовут его....**(МЕДВЕДЬ)**
3. Красота её скромна,
И лечебная она,
Белый лепесток,
Жёлтенький глазок! **(РОМАШКА)**
4. Ой, звенит она, звенит,

всех игрою веселит,
А всего – то три струны
ей для музыки нужны.
Кто такая? Отгадай-ка!
Ну, конечно. **(БАЛАЛАЙКА)**

Воспитатель: Молодцы! Вы отгадали все загадки и достали из коробки все народные символы нашей страны. А теперь давайте немного отдохнем и сделаем физминутку.

Физминутка «Родина»

Нет на свете родины красивей
Боевой страны богатырей.
Вот она, по имени Россия,

*шагают на месте
изображают «богатыря»
шагают на месте, разводят
руки в стороны
«едут»*

От морей простерлась до морей.
Поезжай за моря-океаны,
Надо всею землей пролети:
Есть на свете различные страны,
Но такой, как у нас, не найти.
Глубоки наши светлые воды,
Широка и привольна земля,
И гремят, не смолкая, заводы,
И шумят, расцветая поля.

*«летят»
разводят руки в стороны
отрицательно качают головой
приседают на корточки
встают, руки в стороны
стучат кулачками перед собой
плавные взмахи руками*

Воспитатель: Мы немного отдохнули и можем приступить к нашему последнему заданию. Все дети любят праздники, есть праздники семейные, например, день рождения ребенка, мамы, папы, бабушки. А есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Они называются государственные праздники. Отгадайте загадки, чтобы узнать, что это за праздники.

Конкурс №3 «Государственные праздники»

Дед Мороз принес подарки,
Их под елочку кладет.
Наступил веселый, яркий,
Лучший праздник...**(Новый год)**

Чтоб на всей большой Земле
Мир настал для человечества,
Отмечаем в феврале
День...**(Защитника Отечества)**

В этот светлый день весны
Дарят женщинам цветы.
А в садах и школах детки
Мамам мастерят поделки! **(Восьмое Марта)**

Музыка, флаги, шары и цветы,
Столько весенней вокруг красоты!
Первого мая отметим всегда
Радостный праздник... **(Весны и труда)**

Идет парад, гремит салют,
Звучит оркестр там и тут,
Не только прадеды и деды
Встречают славный ... **(День Победы)**

Воспитатель: Молодцы! Пришло время подвести итоги нашей викторины.

Воспитатель объявляет результаты игры. Награждаются победители грамотами и сладкими призами.