



Professora: Flávia Del Bello	Disciplina: Biologia	1ª série A e B	4º Bimestre
-------------------------------------	-----------------------------	-----------------------	--------------------

Justificativa

As temáticas relacionadas desempenham um papel essencial na pesquisa científica e na educação, moldando nossa compreensão do mundo natural e fornecendo insights valiosos para resolver desafios globais, desde doenças infecciosas até mudanças climáticas e perda de biodiversidade.

✓ SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS (SEI)

Objetivo	Conteúdo da Disciplina	Habilidade
<ul style="list-style-type: none">✓ Favorecer a leitura de forma autônoma;✓ Retomar alguns conceitos e habilidades referente ao conteúdo e potencializar o desenvolvimento do senso crítico no estudante por meio estudo intensivo.	<ul style="list-style-type: none">✓ Conceitos de genética;✓ Características hereditárias;	<ul style="list-style-type: none">✓ Habilidade (CP11CN03) <p>Elaborar e testar hipóteses sobre composição genética de indivíduos e sobre herança, aplicando as ideias de Mendel.</p>

✓ 4º BIMESTRE

Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades
<ul style="list-style-type: none">✓ Reconhecer as principais hipóteses para explicar a origem dos seres humanos;✓ Compreender as principais etapas da	<ul style="list-style-type: none">✓ Fungos e Bactérias;✓ Níveis de organização dos seres vivos;✓ Fisiologia comparada (Sistema respiratório, circulatório e digestório e reprodução)✓ Evolução.	<p>PROCARIONTES E EUKARIONTES; NÍVEIS DE ORGANIZAÇÃO DOS SERES VIVOS; FIOLOGIA COMPARADA.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ (EM13CNT202) – Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis



evolução humana;

- ✓ Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização.
- ✓ Comparar tipos de respiração;
- ✓ Analisar e comparar tipos de reprodução;
- ✓ Tipos de circulação e sistema circulatório.

de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).

✓ **(EM13CNT205)** – Interpretar resultados e realizar previsões sobre atividades experimentais, fenômenos naturais e processos tecnológicos, com base nas noções de probabilidade e incerteza, reconhecendo os limites explicativos das ciências.

✓ **(EM13CNT302)** – Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental.

(EM13CNT301) – Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento de situações-problema sob uma perspectiva científica.

(EM13CNT303) – Interpretar textos de divulgação científica que tratem de temáticas das Ciências da Natureza, disponíveis em diferentes mídias, considerando a apresentação dos dados, tanto na forma de textos como em equações, gráficos e/ou tabelas, a consistência dos argumentos e a coerência



das conclusões, visando construir estratégias de seleção de fontes confiáveis de informações.

Tema Transversal

- **Ética:** Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.
- **Pluralidade cultural:** Demonstrar ao aluno que a ciência é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da ciência e principalmente em relação às diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.
- **Cidadania:** Promovendo de forma direta ou indireta reflexões sobre a responsabilidade de cada um em relação ao meio em que vive, provocando mesmo que lentamente mudanças na postura do aluno.
- **Meio Ambiente** – A natureza e seus recursos materiais.

Competências Socioemocionais

Conscienciosidade (responsabilidade, organização e foco). Amabilidade (respeito e empatia). Extroversão (assertividade e interação social), (imaginação criativa) e estabilidade emocional (autoconfiança e resiliência).

✓ Estratégias didáticas

**Atividades
Autodidáticas**

**Atividades
Didático-Cooperativas**

Atividades Complementares



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023

<ul style="list-style-type: none">✓ Utilização de recursos tecnológicos;✓ Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;✓ Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno currículo em ação;✓ Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;✓ Leitura de textos e livros paradidáticos;✓ Resolução de lista de exercícios;✓ Devolutivas aos estudantes;✓ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	<ul style="list-style-type: none">✓ Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;✓ Resolução de questões propostas;✓ Discussão de textos em grupo;✓ Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;✓ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega;✓ Compartilhamento de boas práticas;✓ Aluno monitor.	<ul style="list-style-type: none">✓ Realização de atividades experimentais;✓ Exercícios de fixação;✓ Livro Didático;✓ Recuperação contínua e intensiva;✓ Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;✓ Retomada de conteúdos necessários;✓ Pesquisas em sala de Informática;✓ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão;✓ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais;✓ Projeto Halloween;✓ Projeto Consciência negra;✓ Reunião de Pais e Mestres.
--	--	--

Valores trabalhados na disciplina

- ✓ **Educação Interdimensional:** Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem.
- ✓ **Pedagogia da presença:** Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário.
- ✓ **Protagonismo Juvenil:** Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.

Critérios de Avaliação

- ✓ Participação ativa com vistos no final da aula.
- ✓ Avaliação Bimestral Sem Consulta.
- ✓ Trabalhos e pesquisas em grupos.
- ✓ Avaliação de Recuperação Contínua e processual.



- ✓ **Os Quatro Pilares da Educação:** (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver)
- ✓ **Corresponsabilidade:** (todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsável pelo processo de ensino e aprendizado).

Referências

Para o Professor:

- ✓ SEESP - *Currículo do Estado de São Paulo*: Ciências da Natureza e suas Tecnologias. Disponível em: <http://www.educacao.sp.gov.br/arquivos/documentos/pdf>.
- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Caderno do professor – Currículo em ação- produzido pela SEESP.
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do professor.
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/>
- ✓ Repositório CMSP - <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>

Para o aluno:

- ✓ Caderno do Aluno – Currículo em ação- produzido pela SEESP
- ✓ Vídeos YouTube indicados pelo caderno do aluno
- ✓ Sites de pesquisa de educação: <https://brasilecola.uol.com.br/>, <https://escolaeducacao.com.br/> e outros.