

ЦИКЛОГРАММА
І апта Сәуір 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-ла рмен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндай алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	«Құрымдалған ойын» Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Гүлдер әлемі . Мақсаты:Дала гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен танысады. Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. 2. Қызығушылықтарын ояту. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады?	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ц ц дыбысы мен әрпі. Ч ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ц, ч дыбыстары және әріптерімен танысады. Ц, ч дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді Ресустар:Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды Ой дамыту Суретпен жұмыс Суреттегі балалардың қандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады. Блум таксономиясы. Пед жет ойын: «Қандай дыбыс естідің?» Шарты: Сөздегі дыбысты ажырату. Чемпион сөзінде қандай дыбыс бірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенін түсіндіру. Чемпион сөзін буынға бөлу Сыни ойлау, коммуникативтік дағды 2-тапсырма. Суреттегі заттарды атайды. Чемодан, чек, почта сөздерін буынға бөледі.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы. Сыр сандық Мақсаты. Балалар әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйренеді. Балалардың қызығушылықтары, есте сақтау қабілеттері артады. Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы 1.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? Сыни ойлау, бала үні. Тосын сәт. Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ	1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры Мақсаты: Балалар өтілген дыбыстарды қайталайды Ресустар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды Ой дамыту. 1-тапсырма. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Әріптер сыры» Шарты:Берілген сұраққа жауап беріп, тапсырманы орындайды. – Өзің тұратын жер атауының бірінші әрпін тауып көрсет. Балалар кезекпен сұрақтарға жауап береді Әліпбиге қарап дауысты дыбыстарды ата. Өз аты-жөнің қандай әріптен басталады? 2-тапсырма. Пед жет ойын: «Дыбыстық талдау» Шарты:Көк және қызыл шаршылармен талдау жасайды. Суреттегілерді атайды: аққу, гүл, бұзау қонжық. Осы сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Балалар көк және қызыл	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мерекеге арналған гүл» Мақсаты: Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсырады. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II.Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2.1Ой дамыту -Гүл туралы түсінік беру. -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су,ауа.
---	--	--	---	---	--

Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралы әңгімелесеміз. 4.Әңгіме жүргізу. Сұрақ -жауап -Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұндай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). Дала гүлдері: бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. Бөлме гүлдері: қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. Емдік гүлдері: алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі Алоэ гүлі - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз	Педагог сөздердің мағынасын түсіндіреді. Ескерту: Ч дыбысы өзге тілден енгендіктен қазақ тілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Сондықтан чемодан, почта сөздерін (қазір шабадан, пошта деп айтамыз) Сөздердің буындық белгілерін көрсетеді. Ч дыбысының қай буыннан естілетіні табады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергіге ұшырап, қысқа айтылып тұр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Біз шыныққан баламыз, Суда жүзе аламыз. Желбіретіп көк туын, Чемпиондар боламыз. 3-тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Ч әрпін құрастырып жаз» Тақтадағы ч әрпінің пішініне қарап, балалар ермексازдан және мата қиындысынан ч әрпін жасайды. Креативтілік дағды, командада жұмыс. 4-тапсырма Пед жет ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Ч дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді Чемодан сөзіне дыбыстық талдау жасату Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жет ойын: «Тура , кері санау» 1-тапсырма. қызыл түсті конверт. 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. 2 – тапсырма. көк түсті конверт. Құрлымдалған ойын: «Геометриялық пішіндерді ажырат» Шарты: Балалар пішіндерді ажыратып жинау. 3 – тапсырма. сары түсті конверт. Пед жет ойын: Жұмбақ есеп. 1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжсек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады,	түстің нені білдіретінін естеріне түсіреді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сергіту сәті 3-тапсырма Екі киіз үйдің түтінінің айырмашылығын табады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. 4-тапсырма. Пед жет ойын: «Орын толықтыр» Метаграммалар оқу Шарты: Балалар әріптің жасырын бөлігін тауып толықтырады. Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Бірінші киіз үйдің түті-нен шыққан әріптерді және екінші киіз үйден шыққан әріптерді дауыс-тап атайды Ой қозғау. Топпен жұмыс Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып, толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып, сөйлем құрайды. 2-топ. Құрлымдалған ойын: «Қандай әріп?» Шарты: Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өз пішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз ойлап айту.Сөзге дыбыстық талдау жасау.	Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жапсырады. Қадағалау, көмектесу 4К моделі, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: ойын: «Біздің көрме» Балалар жұмыстарынан көрме ұйымдастыру, бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.
--	--	---	---	---

уақыт ұстап тұрсақ, жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) 4.Ароматерапия . Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердін арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 5. Ой қозғау Жұмбақ жасыру. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. АКТ. Бақбақ гүлі 	3. Жапсыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты:Гүлдердің түрлерімен танысады. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиеленеді. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Жылулық шеңбері: Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! Ой дамыту. АКТтехнологиясы. Гүлдер туралы түсінік беру. Бәйшешек гүлі - ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде тауда гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгірмеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ	Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қаниша қонжық кетті орманға? Сыни ойлау, комуникатив дағды. Сергіту сәті: Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз 4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт. Құрлымдалған ойын: «Түстерін сәйкестендір» Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Буратино: – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмалар-ымды дұрыс орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру Қорытынды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? – Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау. 3. Музыка Педагог жоспары бойынша	3- топ. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып, қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемге сызба жасау. Сыни ойлау, комуникатив дағды, командада жұмыс. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлері-мен танысады, ертегіні тыңдап, ертегі бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Ресурстар: АКТ, гүлдердің суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбері. «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Қызығушылықты ояту. Ой қозғау. Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар?
--	---	---	---

	дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды. Бақбақ көкек айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ ұлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлгілдек» деп те атайды. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 6. Сергіту сәті: Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Пед жетекшілігімен ойын: «Ойын: «Мұқият бол!» Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзің естісе шапалақтайды. (Қызғалдақ, тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ, бақбақ, топырақ, бақбақ, қызанақ, қуырдақ, бақбақ) Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Суретте берілген гүлдерді құрастыру. 8. Қорытынды. Балаларды мадақтау 2. Жаратылыстану Тақырыбы:. Туған жердің табиғаты	Пед жет ойын: «Не қажет?» Шарты: Берілген суретке қажет затты атау. Шығармашылық жұмыс. Оқу ортасы арқылы саралау Топтарға бөлу. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді жапсырады. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Өз беттерінше жұмыс жасау. Гүлдердің суретін жапсыру. Қадағалау көмектесу. Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	4. Өзін өзі тану. Тақырыбы: «Менің есімім». Мақсаты: Әрбір бала қайталанбайтын жеке тұлға екенін түсінеді. Ресустар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Ұйымдастыру Шаттық шеңбер Әңгімелесу: Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме? Есімдерің өздеріңе ұнайды ма? Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді. «Әйбат есімдер» К.Ыбыраев. Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Тыныштық сәті: Пед жет ойын: «Мадақтау» Балалар жұптасып тұрады: -үлкен мен кіші —ата мен бала -әже мен бала -ана мен бала -іні мен қарындас т.б. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнап. Құрлымдалған ойын: «Жақсы жаман»	Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? Ой дамыту Ертегі туралы түсінік беру. Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі Ертегі желісі арқылы сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Пед жет ойын: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі Құрлымдалған ойын: «Гүлді ретімен орналастыр!» Шарты: улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. ҰОҚ қорытындылау. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау 3. СУРЕТ Тақырыбы: Құмырадығы гүл. Мақсаты: Балалар гүл	
--	--	--	---	---	--

Мақсаты: Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтары оянады. Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II. Қызығушылықты ояту. 1. Ой қозғау: - Жыл мезгілдеріне саяхат. - Сюжетті суреттермен жұмыс. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? - Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? - Қазір қай мезгіл - - Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. сыни ойлау, коммуникатив дағды, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: «Құбылыстар» Пед жетекшілігімен ойын: «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева.		Шарты: Суреттен жақсы мен жаман әдеттерді айырып топтау Сыни ойлау, командада жұмыс. Дәйексөз «Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру. Жүректен жүрекке Балаларды шеңберге жинап, бір-біріне есімдерін айта отырып, жақсы тілектерін білдіреді. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Сабақты қорыту. Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп, мақтап-мадақтау	туралы түсінеді. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелейді. Ресурстар: Дидактикалық материалдар. Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. (жасанды гүл) Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (гүл) 2. I Ой дамыту. АҚТ технологиясы. - Гүл туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? - Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу, су, ауа. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой қозғау Дәстүрден тыс сурет салуда щеткамен шашырату әдісімен салу жолдарын түсіндіру, көрсету	
--	--	---	---	--

	-Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкішесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ 2.Раушан гүліне кездесу. Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. <i>4К моделі, Өнім арқылы саралау.</i> 3. Миза шабул Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? <i>Сыни ойлау,коммуникатив дағды.</i> 4.Табиғат туралы тиым сөздер. -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма <i>Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> <i>Пед жетекшілігімен ойын</i>			Саусақ жаттығуы: «Дос болайық» Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 3. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. <i>Қадағалау, көмектесу</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. <i>Қ/Д ойын: «Біздің көрме»</i> Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

«Шатастырма» 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3. Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Қоршаған ортамен Тақырыбы: Өсімдік өмір сыйлайды Мақсаты:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! Қызығушылықтарын ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Қолы жоқ, аяғы жоқ- қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,- бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. Ой дамыту: Суретпен жұмыс				
--	--	--	--	--

	Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Топтарға бөлінеміз: 1-Топ: Бөлме гүлі (бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). 2-Топ: Дала гүлі. (Гүлдерді отырғызады.) 3-Топ: Бақша гүлі <i>Сыни ойлау, командамен жұмыс, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құйайық Орнымыздан жылжисық, Басқа гүлге құйайық <i>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі?»</i> Шарты:Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бағалау				
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 3 Желді бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 4 Аспанды бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека № 5 Бұлтты бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	<i>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	<i>№ 2</i> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>№ 2</i> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>№3</i> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>№3</i> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>№4</i> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>
	<i>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</i>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №1</i> «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. <i>Шығармашылық картотекасы</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>Картотека №2</i> «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. <i>Шығармашылық картотекасы</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1</i> Ауа райын бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 3</i> Желді бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 4</i> Аспанды бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека № 5</i> Бұлтты бақылау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>	<i>Картотека №11</i> Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аспан әлемінің сырлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 20 «Құрымдалған ойын» «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: балалар ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстырады. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека №17 «Құрымдалған ойын» Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын айта алады. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсаты: Ғарыш әлеміне туралы түсіне отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлері-мен танысады. Ресурстар:Зымыран суреті6 АҚТ технологиясы. Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық тренинг Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың Ой қозғау. АҚТ жұмыс. Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты?	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінеді. Суретке қарап сөйлем құрайды Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Оқу қызметінің барысы: І.шаттық шеңбер Ән салуға барамыз Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. Балаларды топқа бөлу. ІІ.Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? Гүл. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері Тақырыбы:Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Мақсаты: Балалар тура және кері санай алады. Ресурстар:Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! Ашық сұрақтар әдісі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстар Мақсаты: «Сөз», «дыбыс» түсініктері қалыптасады, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстарды атай алады. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы І.Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды ІІ. Қызығушылықты ояту. «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.	1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады. Мақсаты: Ұшақтың ұшу жылдамдығын түсіне отырып, балалар батырлыққа тәрбиеленеді. Ресурстар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Сұрақ-жауап Ой қозғау. Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). - Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа өте қажет екен.

	-Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? Сыни ойлау. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Ғарыш әлемі» 1-топ «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру» Ойын шарты: балалардың алдына аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. 2-топ Үлестірмелі материалмен жұмыс: «Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу.	қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып тұр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. Пед жет ойын: « Сөз ойла, тез ойла » Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Құрлымдалған ойын: «Гүлдер әлемі» Шарты: Әр топ өзіне берілген гүлдерді құрастырып, дыбыстық талдау жасайды. 1 топ: «Бәйшешек» гүлі 2 топ: «Қызғалдақ» гүлі 3 топ: «Раушан» гүлі Қорытындылау. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. 3.Жапсыру. Тақырыбы: «Ұшақ»	Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. Сыни ойлау,бала үні. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? Дымбілмес: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? Дымбілмес: Ия, маған досымнан хат келді, жауабын шеше алмадым. Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? Балалар: Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! 1-Тапсырма Пед жет ойын: «Аюларға көмек» -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? -(Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. Суретпен жұмыс -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай)	Пед жет ойын «Жел соғады» Шарты: Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. (тілдің бұлышық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. Пед жет ойын: «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. Сыни ойлау, бала үні, коммуникатив дағды, жаппай бақылау. Құрлымдалған ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?» Шарты: дауыссыз дыбыстарды айту. Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Қортынды. «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді. 2.Көркем әдебиет	Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Тосын сәт. Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (ұнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып, аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде
--	--	---	---	--	--

Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау,

Қортынды

Аспан, аспан, арайлым,
Саған жиі қараймын,
Сені көзбен шоламын,
Мен ғарышкер боламын.

2.Жаратылыстану.

Тақырыбы: «Ғажайып ғарыш»

Мақсаты: Балалар ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінеді.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер
Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау
ҰОҚ өтілу барысы

І. Шаттық шеңбері.

"Бала,бала,баламыз"

Е.Өтетілеуұлы.

Бала,бала,баламыз,

Бақшамызға барамыз.

Күні-бойы қызыққа,

Батамызда қаламыз.

Пед жет ойын: «Кім тапқыр»

Жұмбақ жасыру:

Аспанда бір алып құс

Бізгеп ұшып барады.

Қарап тұрсаң, ғажайып,

Соңында із

қалады. **(Зымыран)**

Ұшқыш емес, бірақ ол

Аспанда қалықтап

ұшады

Мақсаты: Бейнеленген көгілдір қағаз ортасына ұшақ бейнесін қиып жапсырады. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсінеді

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер

Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

Оқу қызметінің барысы:

Қызығушылықтарын ояту.

Пед жет ойын: «Кім жылдам?»

Жұмбақ жасыру.

Құс сияқты- құс емес

Самғап ұшқан биікке.

Қанаты бар қақпайды.

Жүрсе де сондай биікте.

Суретпен жұмыс.

Назарларын тақтаға аудару.

«Көліктер»

Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер?

Ұшақ қандай көлік түріне жатады?

Балалар ұшақты кім ұшырады?

Балалар ұшақтар қайда ұшады?

Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?

Ұшқыш болу үшін не істеу керек?

Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау.

Ұшақ жасауымыз керек.

Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық.

Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық.

-Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік.

(балалар тиістісін қояды)

Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіңдер.

2-Тапсырма

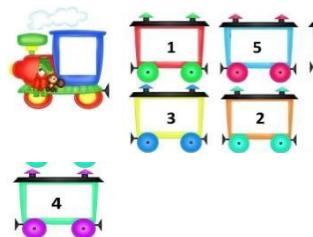
Пед жет ойын:

«Ретін тап»

Шарты: Адасып қалған

вагондарды ретімен

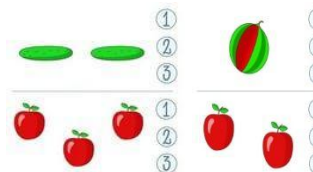
орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)



Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.

Сандарды ауада жаздыру.

Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.



3-Тапсырма

Құрлымдалған ойын: «Аңдарға үйшік жасау»

Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру.

Сергіту сәті:

Оң қолымда 5 саусақ,

Сол қолымда 5 саусақ

5-ке 5- ті қосқанда

Болып шықты 10 саусақ

4-Тапсырма

Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат»

Мақсаты: Балалар аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен танысады.

Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, АҚТ технологиясы

Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбері.

Таза бала мұнтаздай,

Сүйсінеді қараған.

Ұқыпты деп дұл қандай

Жақсы көрер бар адам.

Ұқыпты осындай

Болайықшы досым-ай.

II.Қызығушылықты ояту.

Өлең оқу.

Сұрақ – жауап.

Бүгін Юрий ағаның

Ұшқан күні ғарышқа

Мен аспанға қараймын

Мен ғарышкер боламын

Ғарыш сондай алыс па?

Аспан, аспан арайлым,

Саған жиі қараймын

Сені көзбен шоламын

Өлең не туралы айтылған?

Түсіндіру.

Мазмұн арқылы саралау,

Блум таксономиясы.

2. Ой қозғау.

-Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?

-Балалардың жауабы.

-Мына зымыранда қандай

геометриялық пішіндер

қолданылған?

-Өзімізге осындай зымыран

құрастырсақ қайтеді?

ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен.

Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады).

Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады.

Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды

Әңгімелесу.

-Балалар сендерге

саяхат ұнады ма?

Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен?

Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап

құрастырып көрейік

Ұжымдық жұмыс

Құрлымдалған ойын:

«Кім тапқыр?»

Шарты:

Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру.

Оны кім деп ойлайсыңдар? (Ғарышкер) <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды АҚТ технологиясымен жұмыс.</i> Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.</i> Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. <i>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан.	Үлгіні талдау. Жасалу жолдарын көрсету. Сергіту сәті: Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мақтау. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойлашы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. 4К моделі, Блум таксономиясы, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Дымбілмес: Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер. Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. Пед жет ойын: «Тура кері санау» Шарты: Сандарды дұрыс санау. Қорытынды. -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік.	Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Зымыран» Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. Ғарышқа саяхат. 3.1 -Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. -Сұрақ – жауап. -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. Пед жет ойын: «Өз орнын тап» Шарты: әр заттың өз орнын атау. 3.2. Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз. -Мынау қандай ғалам екен? -Роборттар ғаламы. -Сұрақ – жауап. Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады	Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. 2.Мүсіндеу. Қайталау. Мақсаты: Күн мен бұлт туралы түсіне отырып, табиғат құбылыстары туралы айта алады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! 2. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. (күн) Көзі жасты, Тұра қапты. (бұлт) Ашық сұрақтар әдісі. Ой қозғау. Жұмыс жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.
--	---	---	--	---

	Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. -Боламын ғарышкер, Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. <i>Сыни ойлау,</i> <i>коммуникативтілік дағды</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Зымыран»</i> Шарты: Геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру. Қортынды .Сұрақ-жауап Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? <i>Сыни ойлау, бала үні,</i> <i>коммуникатив дағды,</i> <i>жаппай бақылау.</i> Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Құрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады.		Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Көктем өрнегі. <i>Ресурстар: әр балаға ақ</i> <i>қағаз, бояу, мақта таяқшасы.</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,</i> <i>саралау, бақылау</i> ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. <i>Пед жет ойын: «Ненің даусы?»</i> Шарты: Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді. ? <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік</i> <i>дағды.</i> Ой қозғау. Сұрақ – жауап -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Көктем мезгілі сендерге ұнай ма? Көктем өрнегі Е.Өтетілеу ұлы.	Робот: Иә, сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжұ р-гізеді. Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың, су-дың, ауа-ның еш қажеті жоқ. Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал, ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға, апайларымыз ға айтып берейік 4.Балабақшаға қайту. 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады? <i>Сыни ойлау, коммуникатив</i> <i>дағды, жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау. 3.Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Зымыран оның құрылысы тура-лы түсіне отырып, қағаз бетіне түсіре алады. <i>Ресурстар:Зымыран суреті</i> <i>Әдіс – тәсілдер:4К моделі,</i> <i>бақылау, саралау</i>	1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмақағазға жабыстыра бастырамыз. Мазмұн арқылы саралау Бала үні, 4 к моделі Сергіту сәті: «Аю әні» (ноутбуктан бейнеролик көрсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды) Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау, көмектесу. Қ/Д ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалар жұмыстарын көрмеге жинақтау Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау
--	---	--	---	--	--

<i>Ресурстар:Зымыран суреті</i> <i>Әдіс – тәсілдер:4К моделі, бақылау, саралау</i> ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ.Қызығушылықтырын ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті: «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық. Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық 2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Зымыранның қандай бөліктері бар?		Өлең жолдарын оқып, түсіндіру. Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. <i>Блум таксономиясы</i> Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. ІІ/Ж ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты:Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұту. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау. <i>Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр»</i> Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. <i>4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> Қорытынды. Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен?	ҰОҚ өтілу барысы І. Шаттық шеңбері. "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ.Қызығушылықты ояту. <i>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</i> Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? (Зымыран) <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> 1.Ғарыш туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету <i>Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?»</i> Шарты: Зымырандағы геометриялық пішіндерді атау. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу <i>4К моделі, Жанама бақылау.</i>
---	--	--	---

	Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. <i>Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i> Өз беттерінше жұмыс жасау. <i>Құрлымдалған ойын: «Зымырандар»</i> Қадағалау, көмектесу <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> Балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау			<i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i> <i>Шарты: Жасаған зымырандарды жинап көрме ұйымдастыру.</i> <i>Балалардың жұмысын талдау.</i> Қортынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру. Киіну: Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека №20 Ұяларды бақылау. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	<i>№1</i> <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>№1</i> <i>Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды</i> <i>Ұйқым шайдай ашылды</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>№2</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>№2.</i> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>№ 3</i> <i>Көзіміздізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазаық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	<i>Карточка №8</i> <i>Мүсіншілер</i> <i>Мақсаты:</i> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>Карточка №12</i> <i>Аквариумдағы балық</i> <i>Мақсаты:</i> балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру	<i>Вариативтік бөлім</i>	<i>Вариативтік бөлім</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Карточка №18</i> <i>Құстардың ұшып келуін бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Карточка №20</i> <i>Ұяларды бақылау.</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Карточка №14</i> <i>Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Карточка №11</i> <i>Ағаштарға бақылау жасау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Карточка № 6</i> <i>Қардың алғашқы еруін бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу .Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Сәуір 2021ж
Мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 4 «Құрымдалған ойын» «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығы дамыған. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №18 «Құрымдалған ойын» «Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын біледі, заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	Картотека № 16 «Құрымдалған ойын» «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №17 «Құрымдалған ойын» «Төртінші артық» Шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты	Картотека № «Құрымдалған ойын» «Жол картасын бейнеле» Мақсаты: жсоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.

		4К моделі бала үні,жаппай бақылау		жалпылама сөзбен атау қажет. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Көктемгі еңбек» Мақсаты: Балалар көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсінеді. Алқаптарға адамдар еңбегі туралы түсінеді. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау Мақсаты: Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсінеді. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптасады. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Психологиялық дайындық - Бүгін аптаның қай күні?	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері. Тақырыбы: Бір және көп ,көп заттарды салыстыру Мақсаты: Заттарды санына қарай салыстырады, алу қабілеті артады,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра біледі. Ресустар:Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: өткен ұоқ алған білімдері бекінеді. Өткен ұоқ пысықтай отырып, бала өз бетінше жұмыс істейді Ресустар: Дидактикалық материалдар. АКТ технологиясы Әдіс -тәсілдер:4К моделі, бала үні,саралау бақылау. ҰОҚ барысы: Көңілді шеңбер Үлкенге де Сіз, кішілерге Сіз. Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз Қызығушылықты ояту.	2. Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Бидай таситын машина Мақсаты: Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрлысын мүсіндейді. Ресурстар: ермексаз, тақтайша үлгі, АҚТ технолог Әдіс-тәсілі: 4К ,бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау. Оқу қызметінің барысы:

	Күлімдеген күндейміз, Ренжисуді білмейміз, Қызығушылықты ояту Өлең жолдарын оқу Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалрдың жауабы. Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы Ой дамыту Суретпен жұмыс. Суретте не көріп тұрсыңдар?  Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?	Қандай мезгіл? Сауат ашу ұоқ не өттік, немен таныстық? Ой қозғау. Өткен әріптерді қайталау. Балалар қар еріп, күн жылынып көктем келді. Қыс мезгілі кетіп бара жатып бізге тапсырмалар тастап кетіпті. Пед жет ойын: Қар үйіндісі» - Қардан нелер жасауға болады? - Аққала, т. б. - Ендеше, аққала жасайық. Ол үшін қардың тапсырмаларын дұрыс орындайық. Балалардың алдарына қар қиындылары беріледі. Сол қардағы жазылған әріптерді атап, дыбыс түріне ажыратады. Осы әріптен басталатын сөз ойлап айт. Миға шабуыл - Дыбыс дегеніміз? - Әріп дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы Жұптық жұмыс - Қыс мезгіліндегі қандай ойын түрлерін білесіңдер? Жұмбақ Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (шаңғы)	Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық. Жаппай бақылау. Ой қозғау. Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Сыни ойлау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау. Пед жет ойын: «Қуыршақты ата» Шарты: Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау.Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне,	Балалар, бүгін біздің оқу қызметіміз ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз. Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз. Пед жет ойын «Кім білгір?» Шарты: мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық. 1.Сауат ашу оқу іс әрекетінде неней үйренеміз? Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз. 2.Әріп дегеніміз не? Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптерді қайтеміз? Жазамыз, оқиымыз, көреміз 3.Дыбыс дегеніміз не? Дыбысты естиміз, айтамыз 4.Қазақ тілінде қанша әріп бар? Қазақ тілінде 42 әріп бар. Қанша дыбыс бар? 38 дыбыс бар. 5.Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді. 6.Қандай- қандай болып бөлінеді? -Дауысты және дауыссыз. 7.Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады.	Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық. Бала үні. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды. (машина) Ой дамыту. АКТ технол жұмыс. Көліктер туралы түсінік беру. Енді, балалар мына суретке назар аударыңдар, қане айтыңдаршы мынау қандай машина? Көлік түрлерінмен таныстыру. 1. Әуеде ұшатын көліктер: 2. Суда жүзетін көліктер: 3. Жерде жүретін көліктер: 4. Темір жол көліктер: Пед жет ойын : « Дауысынан тап » Шарты: Үнтаспадан көлік түрлерінің : пойыздың гудогі, мотоциклдің, жүк машинаның дыбыстары естіледі Тақырып бойынша жұмыс. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.
--	--	--	---	---	--



- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, сугарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.



Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.

-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?

Далада жер жыртып егін егуге дайындайды



Біздің ата –аналарымыз

- Ендеше, жұбымызбен бірге шаңғы тебеміз.

Пед жет ойын : «Буындардан сөз құрау»

1. Ұш 2. Қыш
3 жа 4. Рыс

- Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар.

- Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр.

Пед жет ойын : «Сөз ойла, тез ойла»

Сағат - тарақ - қала - алма

Құрлымдалған ойын: «Адасқан әріптер»

А ш а н - р а қ - л м а а –

2. Сөйлемді көшіріп жаз

Қыс келді. Қар жауды.

Мұз қатты.

3. Жоғалған әріпті тап.

Жуса..... дыс,..... па,

тағ....., бұза....

Сергіту сәті.

- Балалар осы қыс мезгілінде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар?

«Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету.

Суретті жұмбақ

5. Не? Нелер?

Қозы - қозы....

Әріп - әріп.....

Үдеріс арқылы саралу, сыни ойлау, Блум таксономиясы

Қортынды

- Бүгінгі ұоқ ұнады ма?

Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату.

2.Жапсыру.

қараңдаршы қандай әдемі алмалар.

Пед жет ойын : «Алмаларды салыстыр»



- Алмалардың түстері бірдей ма?

- Түстері қандай?

- Ал көлемдері бірдей ма?

- Қандай алма үлкен?

- Ал қандай алма кіші?

- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз?

Сыни ойлау, коммуникатив дағды.

Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен.

Тағы тапсырмалары бар екен.

Тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Сызықпен қос»

Шарты: Балаларға берілген заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу.

8.Сөйлем қандай әріппен жазылады?

Сөйлем бас әріппен жазылады.

9.Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?

-дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз

10. Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар

-дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз

11.Дауысты дыбыс қалай айтылады?

-дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады.

12.Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?

-Кедергімен айтылады.

-Ал, буын дегеніміз не?

-Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.

Саяхатты хабарлау.

-Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді?

-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.

Кәне, кім көмектеседі?

(екі –үш балаға гүл жинату)

Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасау.

(гүлдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай)

С дыбысы нешінші буында тұр?

-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.

Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту

Құрлымдалған ойын:

«Мен жүргізушімін»

Шарты: Әр бала өзіне машина мүсіндейді.

Өз беттерінше жұмыс.

Қадағалау, көмек көрсету.

Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанана бақылау.

Сергіту сәті:

Бип, бип дейді

Жолдан былай кет дейді

Күшікті басуға ,басуға

Болмайды ,болмайды

,машина

Бип,бип,бип

Жеке көмек.

Құрлымдалған ойын «Көрме»

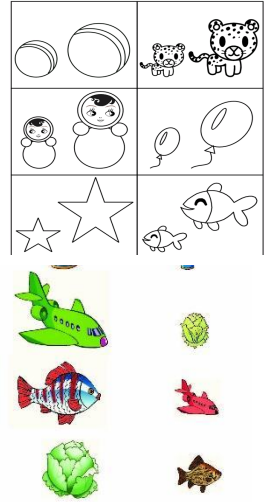
Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру, бағалау.

Галерея шаралау.

Өзара бағалау әдісі

арқылы қорытындылау.

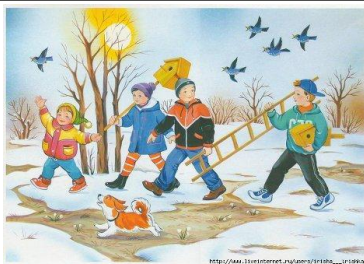
Балаларды мадақтау.

бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? <i>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау</i> Сергіту сәті: Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2.Жаратылыстану Тақырыбы: Аралар әлемі Мақсаты: Ара жәндігі туралы және ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінеді. Ресурстар: АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шеңбері	Тақырыбы: «Жемсауыт пен ұя» Мақсаты: Жемсауыт пен ұяны жапсыру әдістерін түсіне отырып, үлгі бойынша жапсыра алады. Ресурстар: Құс, жемсауыт суреті, Әдіс-тәсілі: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Ыстық алақаныммен Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Мағынасын түсіндіру. Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Ой дамыту. Көктем мезгілінде құстар ұшып келеді, оларға қамқорлық жасау үшін не істеуге болады? Балалар: құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасау керек. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз.	 Сергіту сәті: Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. Миға шабул. Логикалық тапсырма -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Пішіндермен жұмыс. Кеңістікті бағдарлау. Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. <i>Сыни ойлау, жанама бақылау.</i> ҰОҚ қортындылау Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы жолдар»	-Жақсы кемеізге отырып, жолымызды жалғастырайық. 2. Енді төмен қарайық. Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) <i>Мазмұн арқылы саралау,сыни ойлау,коммуникативтілік дағды</i> Сергіту: Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылгалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Қолымызды демалттық, саяхатымызды жалғастырайық. Құрлымдалған ойын: «Анықта» Шарты: Берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз. Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз. IV.Рефлексия. Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгінгі ұоқ барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық.
--	---	--	--

Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? Сыни ойлау, бала үні, жаппай бақылау. Пед жет ойын.«Аралар » Шарты: аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды. Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-ыз-ызыңдағанын келтіреді) Пед жет ойын: «Аралар қалай ұшады?»	Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Креативтілік дағды,командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. Қорытынды. Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	Шарты. Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақтағы жол төртбұрыштан, тура жол дөңгелектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Өзін өзі тану. Тақырыбы: «Мен шынышыл боламын» Мақсаты: «Шынышылдық» ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашады Әңгімелеседі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ өтілу барысы Әңгімелеу. Е.Өтетілеуовтің «Ізгі сөздер» атты өлеңін оқып беру. Сұрақтар қою. Тыныштық сәтін өткізу. Пед жет ойын:«Айна» Балалар бір қатарға тұрып, қолдарын алдында тұрған баланың иығына қояды. Ойын ырғақты әуенмен өтеді. Бірінші тұрған бала оң қолы мен сол қолын кезек-кезек көтереді, соңында тұрған балалар қимылды жаңылыспай қайталауы	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ауладағы еңбек» Мақсаты: Балабақша ауласына саяхаттайды. Балалар көктем мезгілінде аула жұмыстары туралы түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы 1.Шаттық шеңбер «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға Ой қозғау. Құрлымдалған ойын:«Бұл қай мезгіл?» Шарты: Қиылған суреттерден көктем мезгілін құрастыру. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғаттағы өзгерістер туралы түсіндіру. Бейнефильм көрсету (бейнетаспадан адамдардың көктемгі тіршілігі, еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін	
---	--	--	--	--

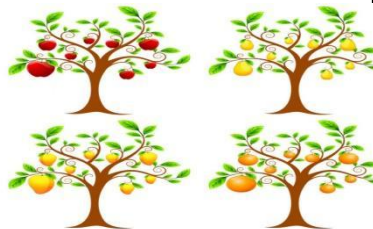
	Көзге жаттығу: Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» Шарты: Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Ой дамыту: Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады. Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Қоршаған орта Тақырыбы: Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінеді. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдері қалыптасады		керек, ойын музыка әуені біткенше жалғасады. Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау. Тыныштық сәті. -Балалар, денелеріңді тұзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алдыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсаңдар да болады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды, жаппай бақылау Ғажайып сөздер: Жүректен жүрекке. Балалар, айналамызда көңіл күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Бір-бірімізге жақсы көңіл күй мен саулық тілеп, төмендегі өлең жолдарын бірігіп айтайық. Құрлымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Жақсылық пен әдепсіздік туралы суреттерді айырып жинау. Қорытындылау. Біз бүгінгі оқу қызметімізде ізгілік пен жақсылықты үйрендік. Өтіріктің жаман қасиет екенін, одан аулақ болуды., өтірікші баланы	жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? Тосын сәт. Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласына гүл отырғызғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. Пед жсет ойын :«Атын ата» Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары: Күректі адамдар жер қазуға, құм,топырақ лақтыруға, араластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары: Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар	
--	--	--	--	--	--

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Мига шабул. .Жұмбақ жасыру: " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? Сыни ойлау,бала үні 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. Ақт технологиясы		ешкім де жақсы көрмейтінін білдік..	Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Ойын шарты бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау. Қорытындылау. Балалардан бүгінгі жиынан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын. 3.СУРЕТ Тақырыбы: «Жасыл шөптер» Мақсаты: Балалар көктем мезгілі туралы түсіне отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түсіре алады. Жұмыс түрі: Дәстүрден тыс май шаммен Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К сурет арқылы топтастыру,	
--	---	--	--	---	--



1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету.

2. Жаз мезгілі.Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару.



Сұрақтар қою
Мынау не?
Сендер қалай ойлайсыңдар,
неліктен оларды жемістер
деп атайды?
Жемістер қай мезгілде
піседі, қай мезгілде жинап
алады?

командада жұмыс, бала үні,
жанама бақылау

ҰОҚ өтілу барысы

Шаттық шеңбер

Армысың көк аспан,

Армысың жер ана,

Армысың атын күн,

Армысың балабақша,

дос-жаран!

**II.Қызығушылықтарын
ояту.**

Пед жет ойын: «Кім
тапқыр»

Жұмбақ жасыру

Айт десе, жүгірмес,

Су тисе, сілкінбес. (Шөп)

Жұмбақтың мағынасын ашу.

1.Ой дамыту

-Шөп туралы түсінік беру.

-Сұрақ – жауап

Шөп қай кезде көктеп
шығады?

Шөп бізге не үшін керек?

Олар өсу үшін не керек?

Сыни ойлау, коммуникатив
дағды

**2.1.Дәстүрден тыс май
шаммаен сурет салудың
әдіс – тәсілін түсіндіру,
көрсету**

Ақ қағаз бетіне майшаммен
шөп суретін сау, үстінен
жасыл бояумен бояу.

Балалардың қызығушылығын
арттыру.

Мазмұн арқылы саралау, Блум
таксономиясы.

Сергіту сәті:

«Біз кішкентай баламыз»

Біз кішкентай баламыз,

Өсіп-өніп толамыз.

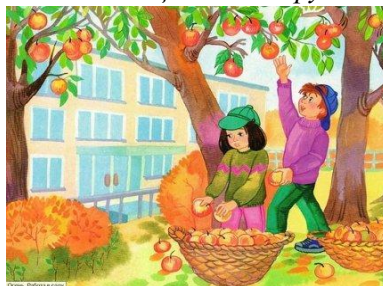
Оларға қандай күтім керек?
Ағашта өсіп тұрған
жемісті үзіп алып жеуге
болама?

Жеміске құрт түспеу үшін
бақшашылар не істейді?

Балаларға жемістерге
қандай күтім керектігін,
олардың пайдасын, қай
мезгілде жинап алатынын,
қайда сақтайтынын, т. б.
әңгімелесу.

3.Күз мезгілі

Балалардың назарын
егістікте өсіп жатқан
көкөністерге аудару. Оларды
қалай еккенін, қалай күтім
бергенін балалардың өз
білгенінше әңгімелеп беруі.



Әуенді сергіту сәті

4. Пед жет ойын: «Не қайда өседі»



Шарты: өсімдіктерді
топтастыру.

5. Қорытынды.

Балаларды мадақтау

Көкке қолды созамыз,
Құстай қанат қағамыз.
Қарлығаш боп ұшамыз,
1-2-3 өсеміз де, толамыз.

2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.

Қадағалау, көмектесу
4К моделі, бала үні, жаппай
бақылау.

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Жасаған
жұмыстардан көрме
ұйымдастырып, бір-бірін
бағалау.

Қортынды

Сұрақ- жауап.

Балаларды мадақтау..

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	Картотека №1 <i>Ауа райын бақылау</i> 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека № 2 <i>Күнді бақылау</i> 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека № 3 <i>Желді бақылау</i> 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека № 4 <i>Аспанды бақылау</i> 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека № 5 <i>Бұлтты бақылау</i> 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау.	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз» Мақсаты: жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. (Шығармашылық картотекасынан)	Вариативтік бөлім	Картотека №18 «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның мақсаты: балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетінді арттыр. (Шығармашылық картотекасынан)	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Картотека №1</i> <i>Ауа райын бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 2</i> <i>Күнді бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 3</i> <i>Желді бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 4</i> <i>Аспанды бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>	<i>Картотека № 5</i> <i>Бұлтты бақылау</i> <i>4К моделі бала үні,жаппай бақылау</i>
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	<i>Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту</i> <i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу</i> <i>Балалардың сұранып үйге қайтуы</i>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір 2021ж
Мектепалды даярлық тобы.

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека № 25 «Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын атайды. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 «Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен ажыратады. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №7 Пед жет ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларды әр түрлі мамандықты айтады, Еңбекті құр-меттеуге дағдыланған . 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №8 «Құрымдалған ойын» «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4К моделі бала үні, жаппай бақылау	Картотека №26 Пед жет ойын:« Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады. Олардың айырмашылықтарын біледі. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4—аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы,	1.Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша 2.Сауат ашу негіздері.	1.Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Өткенді қайталау Мақсаты: дыбыс пен әріп туралы түсінеді, дыбыс пен	1.Қауіпсіз мінез – құлық Тақырыбы: Сен қайда тұрасың? Мақсаты:

бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	пайдасы мен зияны туралы түсінеді. Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілеті жетіледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай Ой қозғау Ашық сұрақ әдісі Қазір қай жыл мезгілі? Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады? Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. 1. Екі басы жұдырықтай Ортасы қылдырықтай/құмырсқа/ 2. Ызыңдап ән салып Лас жерге қонады /шыбын/ 3. Тоқыған ауы – шыбынның жауы /өрмекші / 4. Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? /ара / 5. Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді,	Тақырыбы: Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасауға дамиды. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. I. Шаттық шеңбер. Кел, балалар ,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! II. Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз. Сиқырлы таяқша. АКТ технологиясымен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай дыбыс» Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және	Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар. Мақсаты. Балалар геометриялық ұғымдар туралы түсінеді Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Көңілді шеңбері. Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пишіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. II. Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Пишіндер сөйлейді» -Төртбұрышпын, төртбұрышпын. Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. Үшбұрышпын, үшбұрышпын, Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. - Домалақпын, домалақпын, Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. 2.1 Топқа бөлу. А) Төртбұрыш тобына тапсырма Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтардың үйін табу»	әріптің айырмашылығын ажырата біледі. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қайырлы таң, Алтын күн, Қайырлы таң, Көк аспан, Қайырлы таң, Жер ана, Қайырлы таң, Достарым, Сендерді көрсем қуанам. Ғажайып сәт: Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. хатты алып оқу. -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар, егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз . -Көмектесеміз бе? Сыни ойлау, бала үні. 1- тапсырма: Пед жет ойын: «Анықтама» -Сөйлем деген не?	Балалар мекен – жайларын толық біліп, есте сақтауды түсінеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: I. Шаттық шеңбер «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шапты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Мига шабуыл Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ. Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) Ой қозғау. Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. III. Ой қозғау:
---	--	---	---	--	---

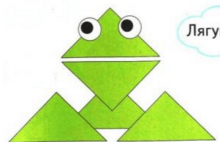
Айырмасы білінбей. /көбелек / <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i> АКТ технологиясы. Слайд. Жәндіктер туралы түсіндіру. Сұрақ жасау. Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, үдеріс арқылы саралау.</i> Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті жәндіктің жаңына топтау. Сергіту сәті: Көкбелектер ұшады Айнала құлтырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. Дыбыстық жаттығу. құ-құ-құ - еңбек сүйгіш құмырсқа лік-лік-лік – ұшып жүрген инелік кө-кө-кө – гүлге қонды көбелек қо-қо-қо- қоңыз Пед жет ойын:	жазамыз. <i>Мазмұнарқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> Сергіту сәті Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс III. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Не қалай дауыстайды?» Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Дауысты дауыссыз дыбыстарды топтастыру. Қалаған бір дыбыстан сөйлем құрап, қандай дыбыс шығаратынын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. 3.Жапсыру. Тақырыбы.Ара Мақсаты. Балалар жапсырмалау туралы түсінеді және жапсырмалар жасап үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер	Шарты: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. Ә)Үшбұрыштар тобына Пед жет ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. Сергіту сәті. Б) Дөңгелектер тобы. 4.Геометриялық пішіндермен жұмыс. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. <i>4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.</i> III. Сылдырмақ үні. Шеңбер Миға шабуыл. Логикалық есептер. -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар?	-Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i> 2 -тапсырма: Құрлымдалған ойын: «Орнын тап» Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр: АҒАШ ҚҰС БАЛА ИТ ДОП АЮ ШАШ -Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды, жаппай бақылау.</i> Сергіту сәті: Мен мектепке барамын, Қолыма сөмке аламын, Әліпбиді ашамын, Әріптерді оқимын, Оны айта білемін: А,Ә,Б,В,Г,Ғ,Д. Дыбыстарды айтамын: Дауысты, дауыссыз, Орнымызға барамыз. 3- тапсырма:	Құрлымдалған ойын: «Ұқсас затты тап» Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. 4. Ой дамыту. Қауіпсіздік деген не? Суретпен жұмыс. Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру. -Бөгде адам шақырса барма -Есікті ешкімге ашпа -Танымайтын жерге барма т.б <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</i> Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. 2.Мүсіндеу. Тақырыбы: «Қаңғыз» Мақсаты: Қаңғыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндеуге үйренеді. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң.
---	---	---	--	--

«Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Қорытынды. Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. 2.Жаратылыстану. Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Жәндіктердің түрлері туралы түсінеді. талдау, тұжырымдар жасай алады. Ресурстар: жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер. Әдіс-тәсілі: 4К, командада жұмыс, бала үні, бақылау ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. Сұрақ-жауап Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі) Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік	АКТ технологиясы Әдіс-тәсілі: 4К моделі, саралау, бақылау, Оқу қызметінің барысы: Ал, балалар, ойнайық. Ойнайық та ойлайық. Қандай жұмбақ болса да, Шешпей оны қоймайық. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасару. Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр – түсі сары – ала Бұл не? Сыни ойлау, бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясымен жұмыс. Ара туралы түсінік беру. Тосын сәт. Ара ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ, маған достар керек дейді. балалар көмектесеміз ба? Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға қарай бір адым, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. Ой қозғау. Оқу ортасы арқылы саралау. 2-топқа бөлу. Құрлымдалған ойын: «Аралар әлемі» 1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсыраады. 	-Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, тікелей бақылау. Балаларды мадақтау. Смайлктер 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4. Өзін-өзі тану.Қайталау. Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйренеді (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметпен Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу.	Пед жет ойын: «Кім тапқыр» Жұмбақтың шешімін табу керек: 1- жұмбақ Шуға бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді 2- жұмбақ Ою өрнекпен безендірілген, Өзінен бәрін шәймен тойдырған. 3-жұмбақ Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. 4 -тапсырма Пед жет ойын: «Адасқан буындар» Шарты: Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА 5- тапсырма Құрлымдалған ойын: «Өз үйін тап» Шарты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинау. -Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк	Қайырлы күн. Балалармен әңгімелесу. Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. Ой қозғау.. Суретпен жұмыс. Пед жет ойын: «Атын ата» Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы)  Қанқызының пайдасы қандай? Сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Ой дамыту.
--	--	---	--	---

жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.) -Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге? Сыни ойлау, коммуникатив дағды, Блум таксономиясы, жаппай бақылау. Саяхатқа бару. Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау. 1.Қатынас саласына саяхат Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? -Көбелек гүлдерді тозандандырады -Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. - Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. -Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша. «Таным» орталығы	2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.  4К моделі, Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді.. Ара қуанып балаларға рахмет айтып коштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 4. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша	-Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Біз сіздерді тексеруден өткізуге барамыз. Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен.	үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық. 4К моделі, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қортынды - Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма?-Әріп пен дыбыстың айырмашылығы бар ма?- Қандай айырмашылық? Марапаттау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып, мазмұнын түсіне отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Ресурстар: Суреттер, дидак материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! Сұрақ жауап Қазір жылдың қай мезгілі -Жаз айлары қалай аталады? -Жаз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге	Үлгі көрсету, түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы. Құрлымдалған ойын: «Қанқызының достар» 4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--

	Құлымдалған ойын: «Жәндіктер» Шарты: Жәндіктердің бейнесін құрастыру. Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. 4К моделі, жаппай бақылау. Денсаулық саласы Қимылмен көрсету. П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» Ара – ызылдайды ыззз-ызз Шыбын – ызыңдайды Шегіртке – шырылдайды. Бақа – бақылдайды, құрылдайды. Әлеумет саласы Пед жетейын «Не артық» Шарты: Суреттегі артық затты табу. Сұрақ-жауап Не үшін? Саяхаттан оралу Қортынды Сұрақ – жауап Қайда бардық? Нелер көрдік? Балаларды мадақтау 3.Музыка Педагог жоспары бойынша 4.Құрастыру. Тақырыбы: Бақа. Мақсаты: Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйренеді. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеп, түрлі бағытта, тегістеп бүктей біледі.		Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз не? жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Үдеріс арқылы саралау,сыни ойлау,Блум таксономиясы Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін	бір қызықты әңгіме ала келдім. Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш» деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру Әңгіме бойынша сұрақ жауап. Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әңгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. Сахналау. Пед жет ойын: «Әртістер» Шарты: Қасық театры ертегіні сомдау. Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізуші сөзін өзі айтады. Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады.	
--	--	--	--	---	--

Ресустар: Дидактикалық материалдар.
Әдіс -тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау бақылау.
Оқу қызметінің барысы:
Қызығушылықтарын ояту.
Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру.
 Сулы жерді мекендеп,
 Құрлықта да секеңдеп,
 Шыбын-шіркей аңдиды,
 Жемге қашан жетем деп.
(Бақа)
Тосын сәт.
Білмеспек келеді.
 Балалардан бақа туралы
 білгісі келетінін айтады.
 Балалардың жауаптарын
Суретпен жұмыс.
 Бақа туралы түсінік беру.
Мазмұн арқылы саралау,
Блум таксономиясы.
 Балалар Білмеспекке бақаны
 құрастырып берейік.
Оқу ортасы арқылы саралау
2 топқа бөлу.
Құрлымдалған ойын:
«Бақалар»
 1-топ. Үшбұрыш
 пішіндерден бақаны
 құрастырады.



2-топ. Дөңгелек пішінен
 бақаны құрастырады.

Бала үні, сыни ойлау, 4К моделі.
Балаларды 3 топқа бөлу.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Құрлымдалған ойын: «Шебер қолдар»
 1-топ. құмырсқаны
 жапсырады
 2- топ өрмекішіні мүсіндейді,
 3- топ қарлығаштың суретін
 бояйды.
креативтілік, өнім арқылы,
жалтылама, бақылау
 Дайын жұмыстарын атаға
 сыйлайды.
 Атамен қоштасу.
Қортынды.
 Балаларды мадақтау.

3. Сурет салу
Тақырыбы: «Қанқызы»
Мақсаты: Дәстүрден тыс
 тәсілдермен сурет салудың
 техникасын түсініп, сурет
 сала алады
Ресурстар: Суреттер, дидак
 материалдар.
Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,
саралау, бақылау.

Ұйымдастырылған оқу
қызметінің барысы.
Қызығушылықтарын ояту.
Суретпен жұмыс.
 Балалар қараңдаршы мынау
 ағаштың үстімен жорғалап
 кетіп бара жатқан не?
 -Қандай жәндік? (Қанқызы)
Сыни ойлау.
Ойыншық қанқызбен
таныстыру.
 Ойыншық қанқыздың түсін,
 пішінін және арқасындағы



Балалардың жұмыстарын бақылау.

Жеке көмек көрсету.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

Балалардың жұмысын қорытындылау.

Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.

Қорытынды.

Бақа туралы өлең оқу

Бақа, бақа, балпақ,

Басың неге жалпақ?

Темір телпек көп киіп,

Басым содан жалпақ.

Бақа, бақа, балпақ,

Көзің неге тостақ?

Қырдан алыс көп қарап,

Көзім содан тостақ.

Бақа, бақа, балпақ,

Бұтың неге талтақ?

Көп отырдым ерініп,

Бұтым содан талтақ.

нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау.

Балалардың жауаптары.

Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.

Пед жет ойын: «Қанқызына көмек»

/ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. /

Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетеді)і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.)

Балалар қызығушылықпен жасайды.

Сыни ойлау, креативтілік дағды, жаппай бақылау.

Балалар қәне келіндер өзімізге қанқызын жасап алайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.

Жұмыс ретімен таныстыру:

-Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз.

-Басын дөңгелектеп саламыз.

-Басынан көз, мұрын, ауыз, мұршиаларының орнын белгілейміз.

Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз.

Құрлымдалған ойын: «Әдемі қан қызы»

Шарты: Берілген үлгіге қарап қанқызын қағаз бетіне түсіру. Балалардың өз бетінше жұмысы.

4К моделі, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау.

				Қорытынды: Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-ты ру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны	Вариативтік бөлім	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім((

сәйкес жеке жұмыс	БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.		Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау	Картотека №16 Бұталарды бақылау. 4К моделі бала үні,жаппай бақылау
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				