

Universidade Federal de Santa Maria
Campus de Santa Maria
Curso de Agronomia
Agricultura Especial I

Plano de Aula

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Título da Aula: Cereais de inverno (aveia, cevada, centeio e triticale): características fenológicas, morfofisiológicas e ecológicas da planta e a relação com as práticas de manejo intensivas, produtivas e sustentáveis.

Data: 03/09/2026

Duração da aula: 40-50 minutos

Horário de início da aula: 08:00 horas

Professora: Mara Grohs

2. OBJETIVOS

- Capacitar o aluno quanto a importância econômica das culturas a nível mundial, nacional e regional;
- Capacitar o aluno a identificar as características morfofisiológicas de cada cultura bem como as diferenças morfológicas entre elas;
- Permitir que o discente compreenda a influência dos elementos meteorológicos nos processos de desenvolvimento e na produtividade de grãos;
- Preparar o discente para correlacionar os estádios de desenvolvimento dos cereais de inverno com as práticas de manejo que influenciam os componentes de produtividade da cultura.

3. RECURSOS DIDÁTICOS

- computador e projetor multimídia;
- apresentação de slides;
- imagens e esquemas da cultura;
- gráficos e dados de produção;
- quadro branco e pincel;
- plano de aula disponibilizado aos estudantes
- Site da disciplina com conteúdos complementares, via QR code.

4. CONTEÚDOS

1. Importância e características dos cereais de inverno;
2. Características morfofisiológicas e ecológicas de cada cultura;
3. Planejamento, implantação e manejo das culturas;
4. Relação entre ambiente, planta e manejo na construção da produtividade e sustentabilidade.

5. PROCEDIMENTOS DA AULA

5.1 Introdução

Conexões do tema com fatos cotidianos, motivação e apresentação dos objetivos.

5.2 Desenvolvimento do conteúdo

O conteúdo será apresentado através da técnica expositiva-dialogada, com a utilização de recursos audiovisuais, participação dos alunos e atividades extraclasse abordando o conteúdo da aula.

5.3 Síntese final e atividades

Ao final da aula, será feita uma retomada dos principais pontos do conteúdo e, logo após, será realizada uma proposição de atividade que inicia no pós-aula e será executada no próximo encontro, com objetivo de incentivar o estudo complementar, que auxilie no entendimento do conteúdo visto em aula, e da relação com as situações que irão encontrar na atividade profissional.

A avaliação será realizada através de uma apresentação oral do exemplo prático proposto.

6. BIBLIOGRAFIA

BAIER, A. C.; FLOSS, E. L.; AUDE, M. I. da S. As lavouras de inverno – 1: aveia, centeio, triticale, colza, alpiste. Rio de Janeiro: Globo, 1988. 172 p. (Coleção do Agricultor Sul).

FONTANELI, R. S.; FONTANELI, R. S.; SANTOS, H. P. dos; ACOSTA, A. da S.; CARVALHO, O. S. Cereais de inverno de duplo propósito na integração lavoura-pecuária: aveia, cevada, centeio, trigo, triticale. Passo Fundo: Embrapa Trigo, 2007. 24 p. (Embrapa Trigo. Documentos, 79).

IORCZESKI, E. J.; MINELLA, E.; FEDERIZZI, L. C.; NASCIMENTO JUNIOR, A. do; ÁRIAS DURAN Y VEIGA, G. N.; BAIER, A. C.; FLOSS, E. L.; CARVALHO, F. I. F. de; PACHECO, M. T. Aveia, cevada, triticale e centeio. In: ALBUQUERQUE, A. C. S.; SILVA, A. G. da (ed.). Agricultura tropical: quatro décadas de inovações tecnológicas, institucionais e políticas. Brasília, DF: Embrapa Informação Tecnológica, 2008. v. 1, pt. 2, cap. 4, p. 185-198.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE CIÊNCIA DO SOLO. Núcleo Regional Sul. Manual de calagem e adubação para os Estados do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina. 11. ed. [S. l.]: Comissão de Química e Fertilidade do Solo – RS/SC, 2016. 376 p.