

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені І. І. МЕЧНИКОВА

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор Вячеслав ТРУБА
«__» _____ 2024 р.

**ПРОГРАМА
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (англійської)
ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ,
ЯКІ ВСТУПАЮТЬ У 2024 РОЦІ ДО ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ «МАГІСТР»**

Затверджено рішенням
Вченої ради факультету
романо-германської
філології від 9 квітня
2024 року, протокол № 8

Одеса - 2024

Вступ

Програма з іноземних мов створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування у письмовій формі в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення.

Відбір автентичного текстового матеріалу для рівнів стандарту (B2) здійснюється з урахуванням орієнтовного мовного лексичного та граматичного інвентарів.

Критерії оцінювання відповідей на іспиті з англійської мови для абітурієнтів, що вступають до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова

Відповідь абітурієнта оцінюється предметною комісією з англійської мови за 200-бальною шкалою.

Відповідь у 176-200 балів оцінюється, коли абітурієнт розуміє та може правильно й змістовно відповісти на запропоноване йому завдання, вільно висвітлює конкретно визначені комунікативні ситуації, вміє дати чітку, логічну і послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, висловлює свою думку, вміє відповісти на запитання, які мають на меті уточнити зміст відповіді, володіє необхідними навичками мовленнєвої компетенції (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає незначні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 4 бали), при логічності викладу матеріалу (мінус 4 бали), при вимові мовних одиниць (мінус 6 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 10 балів).

Відповідь у 150-175 балів оцінюється, коли абітурієнт загалом розуміє та може досить повно розкрити зміст запропонованого завдання, майже вільно орієнтується у запропонованій ситуативній тематиці, дає досить чітку, але не зовсім логічну й послідовну характеристику певній події, предмету чи явищу, намагається висловити свою думку, розуміє основні граматичні правила та вміє

пояснити їх застосування на практиці, володіє навичками мовленнєвої компетенції (правильна й чітка вимова, багатий лексичний матеріал, правильні граматичні й синтаксичні конструкції). При цьому допускає похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 12 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 13 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 10 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 15 балів).

Відповідь у 124-149 балів оцінюється, коли абітурієнт розуміє та може сформулювати і пояснити лише деякі елементи запропонованого завдання, з труднощами орієнтується у запропонованій комунікативній ситуації, дає загальну і не досить чітку характеристику окремим елементам певної події, предмета чи явища, розуміє деякі основні граматичні правила, але не завжди вміє пояснити їх застосування на практиці, неповністю володіє навичками мовленнєвої компетенції. При цьому допускає значні похибки при викладі змісту запропонованого завдання (мінус 24 балів), при логічності викладу матеріалу (мінус 17 балів), при вимові мовних одиниць (мінус 15 балів) та при вживанні граматичних і синтаксичних конструкцій (мінус 20 балів).

Відповідь у 0-123 бали оцінюється, коли вимоги до попереднього пункту не виконані: абітурієнт лише частково відтворює запропонований матеріал, але не встановлює причинно-наслідкові зв'язки, не розуміє основні граматичні правила, не може дати визначення основних мовних явищ, лише частково володіє навичками мовленнєвої компетенції, його знання загалом мають несистемний характер.

Зміст вступного іспиту

Тестові завдання з іноземної мови складаються з двох розділів: 1) тест на розуміння оригінального письмового тексту, 2) лексико-граматичний тест.

1. Тест на розуміння оригінального письмового тексту

Пропонується текст (або декілька текстів) обсягом близько 1000 слів, до якого поставлено 10 запитань. Необхідно вибрати правильний варіант відповіді із наведених 4-х до кожного запитання.

Передбачає знання понад 5000 лексичних одиниць, мови що вивчається, з такої тематики:

1. Life was better when technology was more simple.
2. Impact of technology on our health
3. Hard Work vs Smart Work
4. Should exams be banned?
5. Importance of Education
6. Social Impact of Covid-19
7. How can Online Learning be Fun?
8. Climate Change
9. Global Warming
10. Water-Saving Techniques

11. Natural disasters and their impact on economic growth
12. Air, Water and Soil Pollution
13. Efficiency of Recycling
14. Banning of Animal Testing
15. Extinction of rare species
16. Importance of Right to Education
17. Multiculturalism
18. Adult education
19. Knowledge is Power
20. Importance of value education
21. Importance of sports and physical exercises
22. How to Improve English Vocabulary?
23. Generation Gap
24. Importance of Value Education
25. Leadership skills
26. Importance of Practical Education
27. Rise of Technology
28. Excessive usage of Internet
29. Dependence on Technology
30. Importance of Social Media

2. Лексико-граматичний тест

Пропонується 40 завдань на перевірку володіння граматичними формами та структурами, а також лексикою іноземної мови. Тест на вибір правильного варіанту лексичного або граматичного явища із запропонованих 4-х до кожного завдання.

Для успішного складання лексико-граматичного тесту абітурієнту необхідно володіти такими граматичними та лексичними аспектами:

Граматика

1. Іменник (категорії роду, виду, однини та множини, відмінювання)
2. Дієслово (дієслівні форми активного та пасивного станів, усі часові форми)
3. Числівник
4. Артикль та інші детермінативи
5. Прийменник
6. Займенник
7. Прикметник
8. Речення (просте, складносурядне та складнопідрядне речення, синтаксичні особливості будови речення)
9. Безособові форми дієслова

Лексика

1. Синонімія та полісемія

2. Фразові дієслова
3. Антонімія
4. Варіативність

Література, рекомендована для підготовки до іспиту

1. Практичний курс англійської мови, навчально-методичний посібник / укладачі Велика А.М., Нікішова Т.Є., Прищепа О.В. Житомир : ЖДУ ім. І. Франка, 2019. 220 с.
2. Практична граматики англійської мови з вправами: Базовий курс: Посібник для студентів вищих закладів освіти та середніх навчальних закладів з поглибленим вивченням англійської мови / Л. М. Черноватий, В. І. Карабан, І. П. Ліпко, І. Ю. Набокова, В. О. Самохіна, О.В. Ребрій, І. Є. Фролова, Н. М. Ковальчук, М. В. Рябих, С. Л. Пчеліна, Т. М. Щокіна, О. І. Петухова, С. М. Романюк, А. І. Іванченко, Г. В. Малина. Вінниця: Нова книга, 2007. 248 с.
3. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Набокова І.Ю. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів другого курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність “Переклад”). Вінниця: Нова Книга, 2005. 356 с.
4. Bell J. Soundings Intermediate Listening Skills. Longman, 2020. 65 p.
5. Collins P. English Conversations by Topics. New York: Blackwell Publishing, 2023. 650 p.
6. Collins W. English Grammar. Helping Learners with Real English. L.: HarperCollins Publishers, 2000.
7. Easy Learning English Conversation: Book 1. Second Edition, London: Collins, 2015. 256 p.
8. Ganshina M.A., Vasilevskaya N. M. English Grammar. M.: Higher School Publishing House, 2000.
9. Kaushanskaya V. et al. A grammar of the English Language. M. : Higher Education publishing house, 2017.
10. Swan M. Practical English grammar. Ldn.: Collins Ed., 2010.

Додаткова

1. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.
2. Wells J.C. Longman Pronunciation Dictionary, 2000.