

Completar as informações em **LINGUAGEM ACESSÍVEL e ADEQUADA A FAIXA ETÁRIA** do/a participante, **UTILIZANDO OS TERMOS E EXPRESSÕES DE USO POPULAR CORRENTE**. Esclarecer e detalhar **TODOS OS ITENS** deste documento ao/à participante da pesquisa.

Constatada a omissão de algum item, o Comitê de Ética em Pesquisa condicionará a aprovação do projeto à comprovação de sua inclusão no documento.

Os itens que aparecem em vermelho deverão ser preenchidos com os dados pertinentes em cor preta.

O arquivo deve permitir o uso dos recursos “copiar” e “colar” em qualquer palavra ou trecho do texto (Norma Operacional CNS nº 001 de 2013, anexo II – lista de checagem para protocolos de pesquisa).

Remover essas orientações do documento final.

TERMO DE ASSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (T.A.L.E.)

(Em 2 vias, firmado pelo/a responsável referente a cada participante da pesquisa)

“O respeito devido à dignidade humana exige que toda pesquisa se processe após o consentimento livre e esclarecido dos/as participantes, indivíduos ou grupos que por si e/ou por seus representantes legais manifestem a sua anuência à participação na pesquisa”

As explanações de como serão explicados cada item da pesquisa à criança através destas ilustrações, estarão após a página da assinatura.

1. Objetivo da pesquisa:



Ilustrador: “incluir o nome do/a ilustrador/a do desenho”

Objetivo: “incluir o objetivo da pesquisa ilustrado no desenho acima ”

2. Como se dará a pesquisa: “incluir cada passo que será realizado ”

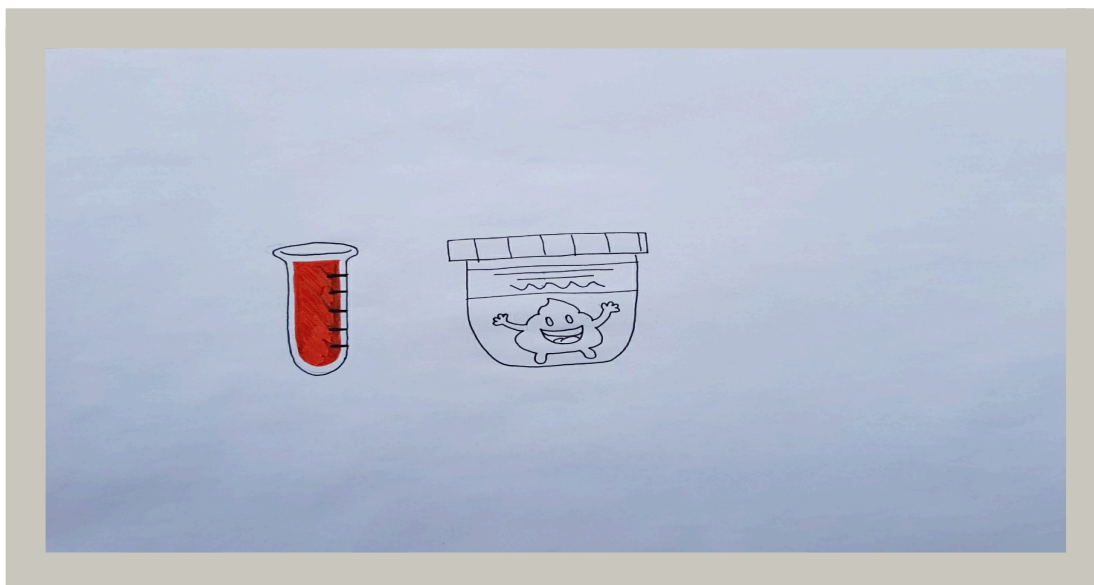
Passo 1:



Ilustrador: “incluir o nome do/a ilustrador/a do desenho ”

Objetivo Específico: “incluir o objetivo específico da pesquisa ilustrado no desenho acima ”

Passo 2: “incluir cada passo que será realizado ”

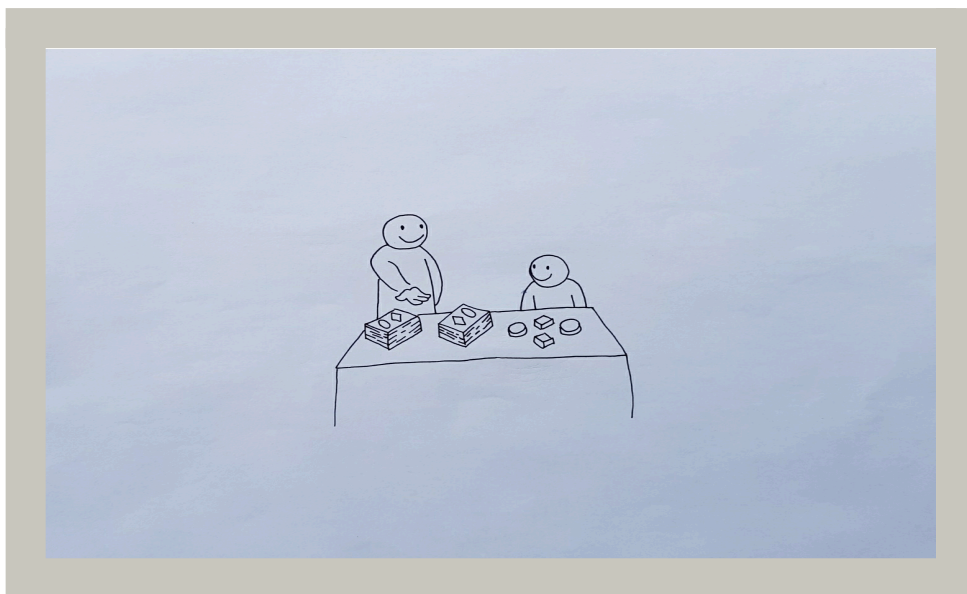


Ilustrador: “incluir o nome do/a ilustrador/a do desenho ”

Objetivo Específico: “incluir o objetivo específico da pesquisa ilustrado no desenho acima ”

*Deverão ser descritos nesse Termo todos os passos da pesquisa, descrevendo como se dará a participação da criança.

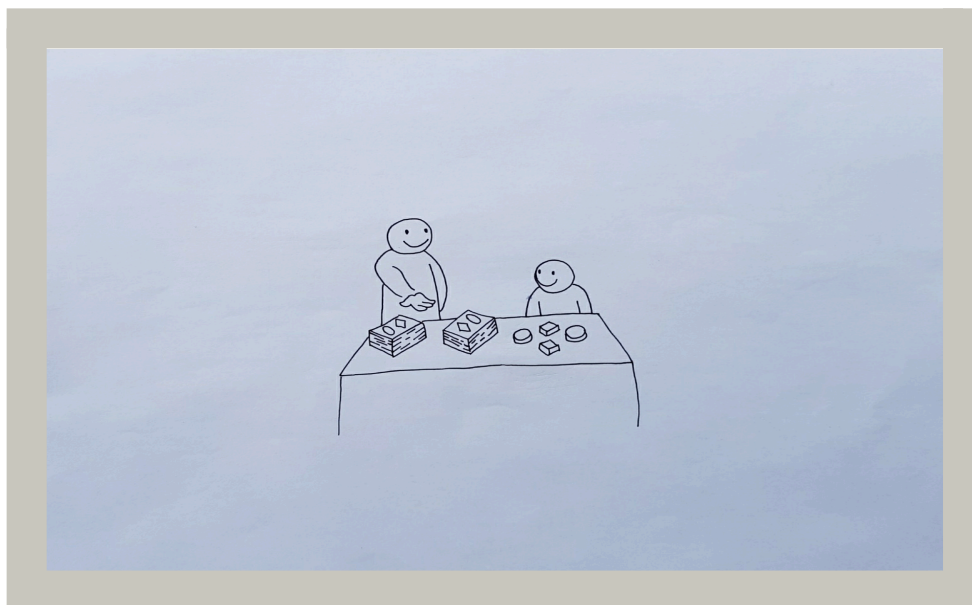
3. Possíveis riscos:



Ilustrador: “incluir o nome do/a ilustrador/a do desenho”

Deverá ser apresentado ao/à participante os possíveis riscos relacionados à participação na pesquisa, descrevendo os tipos de riscos (sociais, biológicos, físicos, emocionais, psicológicos e etc.)

4. Benefícios com a participação na pesquisa:



Ilustrador: “incluir o nome do/a ilustrador/a do desenho”

Deverá ser apresentado os benefícios com a participação na pesquisa

Orientação: Explique verbalmente à criança, na presença dos pais ou responsáveis legais, com o auxílio de ilustrações, a solicitação de autorização presente nesse TALE. Em virtude de alguns participantes demonstrarem desinteresse ou dificuldade pela leitura, faz-se necessário evitar constrangimentos. Assim, o/a pesquisador/a deverá solicitar à criança autorização verbal na presença do pai, mãe ou responsáveis legais que irão validar sua participação na pesquisa. Caso ocorra o consentimento, a criança e o pai, mãe ou responsáveis assinarão ou colocarão a biometria.

Eu _____ aceito
participar da pesquisa (*incluir o título do projeto de pesquisa*).

Local _____, de _____ de _____.

Assinatura da criança

Incluir o nome do/a pesquisador/a principal da pesquisa (orientador/a)

Pesquisador/a Responsável

Explicação para informar como será explicada cada item à criança ao utilizarmos os desenhos

Para crianças de _____ *(incluir idade - podendo explicar de formas diferentes de acordo com a faixa etária. Assim, deverão ser descritas separadamente para cada faixa etária)* será explicada a pesquisa *(incluir o título do projeto de pesquisa)* em linguagem acessível, juntamente com desenhos que ajudem sua compreensão geral referente ao estudo.

I- Através de conversa com a criança participante, as/os pesquisadoras/es se apresentarão e explicarão sobre a pesquisa, mencionando: o objetivo geral, os objetivos específicos, os procedimentos, os riscos, os benefícios e como serão as estratégias para a minimização dos riscos.

II- A criança saberá que está sendo convidada a participar da pesquisa, coordenada pelo/a professor/a *(incluir o nome do pesquisador/a principal da pesquisa - orientador/a)*, estando ela assistida por seus genitores ou responsáveis, que já permitiram anteriormente a sua participação.

III- Após a apresentação dos/as pesquisadores/as para as crianças, será dito: “Fazemos parte de um lugar que estuda muitas coisas. O nome desse lugar *é (incluir o nome da instituição de ensino)*. Lá também estudamos sobre algumas pessoas e queremos convidar você para fazer parte deste estudo. O que acha? Nós iremos explicar como vai ser, para depois você dizer se quer participar, certo?”.

IV- Será dito o objetivo geral da seguinte forma...

V- Serão apresentados os objetivos específicos da seguinte forma...

Sobre a desistência da criança em participar: Será dito à criança: “Você só vai participar se quiser e se não quiser, não precisa participar. Se você já estiver participando daqui há um tempo e quiser desistir, não tem problema. Pode desistir a hora que quiser, combinado?”

Sobre o local da pesquisa: *(informar o local onde a pesquisa será realizada numa linguagem compreensível à faixa etária do/a participante)*

Sobre o Método: “Iremos fazer aquelas atividades com desenhos e perguntas que falamos antes, lembra? Vamos usar ... *(descrever de forma detalhada com linguagem acessível à criança todos os métodos que serão aplicados com o/a participante)*. Caso aconteça alguma coisa que você não goste, você pode falar com a gente.”

Sobre os benefícios: “Depois desse estudo, você vai saber muitas coisas sobre você, sem que seu pai/mãe/responsáveis gastem dinheiro. Você vai saber sobre tudo aquilo que falamos antes, lembra? E você ainda vai ajudar a gente nessa

pesquisa. Sua ajuda é muito importante!” *(Descrever de forma detalhada com linguagem acessível à criança todos os benefícios que ela terá em participar do estudo e as estratégias de alcance).*

Será explicado que seu pai/mãe/responsáveis não precisarão ter custos financeiros: “Seu/sua responsável/pai/mãe não vai precisar dar nenhum dinheiro para você participar.”

Será dito sobre a confidencialidade: “Ninguém vai saber que você está participando deste estudo, não falaremos para outras pessoas, nem daremos a nenhum estranho suas informações pessoais.”

Sobre os resultados da pesquisa e como vão ser publicados: “Depois daremos os resultados deste estudo para você e para seu pai/mãe/responsáveis. Os resultados são as respostas que vamos achar no final de tudo. O que falaremos sobre sua participação, não será dito seu nome para outras pessoas. Essas informações ficarão reservadas só para você e seu pai/mãe/responsáveis.

=====

ASSENTIMENTO PÓS INFORMADO

Será orientado à criança para ela assinar se concorda em participar da pesquisa na linha abaixo, sendo perguntado se ela entendeu tudo o que lhe foi explicado. Sua assinatura, assim como todo o processo de explicação do Termo de Assentimento só acontecerá na companhia de seus genitores ou responsáveis.

Deve ser dito para a criança: “Antes de você assinar, você dirá se entendeu que pode dizer ‘sim’ e participar, mas que, a qualquer momento, pode dizer ‘não’ e desistir e que ninguém vai ficar com raiva de você. Ficou com dúvida?”

Caso ainda haja dúvida, os/as pesquisadores/as responderão de forma mais objetiva com linguagem acessível à criança.

No que se refere às crianças: Uma vez que tanto os/as pesquisadores/as, quanto o pai/mãe/responsáveis percebam a plena compreensão da criança sobre a pesquisa, será solicitada sua assinatura ou que coloque seu polegar direito/esquerdo no local orientado pelos/as pesquisadores/as.

No que se refere ao pai, mãe ou responsáveis: Esses receberão uma cópia deste Termo de Assentimento afirmando ter lido e concordado com o assentimento de seu/sua filho/a.

Vale ressaltar que após o assentimento da criança, os/as pesquisadores/as agradecerão sua participação, assim como agradecerão aos genitores/responsáveis por seu consentimento.