

Guía Examen extraordinario

Tecnología 1

Ciclo escolar 2024-2025

APRENDIZAJE ESPERADO: CARACTERIZA A LA TECNOLOGÍA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO QUE ESTUDIA LA TÉCNICA.

1.- Es la definición de técnica:

Es un procedimiento, conjunto de reglas, una manera de hacer las cosas, aplicable a cualquier labor, se transmite de generación en generación, puede ser errática.

2.- Es la aplicación de los conocimientos científicos a la resolución de los problemas del ser humano. Crea, diseña y mejora bienes o servicios disponibles para facilitar la adaptación de la especie al medio ambiente y la satisfacción de sus deseos o necesidades (físicas, sociales, culturales).

La Tecnología

3.- Son algunos ejemplos de ciencias:

Matemáticas, Física, Química, Astronomía.

4.- Es la definición de ciencia:

Observa, experimenta y formaliza los procedimientos de la técnica, crea protocolos para desarrollar dichos procedimientos, encuentra respuestas a las preguntas que surgen de observaciones.

5.- Descubrimiento clave (primera revolución tecnológica) que se produjo hace unos 10 mil años, que hizo pasar a los seres humanos de nómadas a sedentarios.

La agricultura.

APRENDIZAJE ESPERADO: Reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos.

6.- Estas tres innovaciones tecnológicas destacan de entre todas las demás en la época llamada “Edad Media” (siglo V d.C – 1492).

El papel, la imprenta y la pólvora.

7.- ¿Qué innovación tecnológica (Siglo XVIII) dio paso a la llamada “Revolución industrial”?

La máquina de vapor.

8.- ¿A qué llamamos basura tecnológica?

A todo dispositivo alimentado con energía eléctrica cuya vida útil termina.

9.- Son medidas a tomar para la reducción de la basura tecnológica.

Consumo responsable, reducir, reciclar, reutilizar

10.- Desarrollar esta técnica le permitió al hombre protegerse de depredadores, cocinar alimentos y generar luz y calor.

Creación del fuego.

APRENDIZAJE CLAVE: DISTINGUIR A LA TÉCNICA COMO UN SISTEMA CONSTITUIDO POR UN CONJUNTO DE ACCIONES PARA LA SATISFACCIÓN DE NECESIDADES E INTERESES.

11.- ¿Qué es lo que ha detonado a lo largo de la historia la invención o mejora de las técnicas?

La satisfacción de necesidades e intereses.

12.- Son técnicas de uso cotidiano que llevamos a cabo en casa:

Cocinar, ducharnos, cepillado de dientes.

13.- Ejemplos de técnicas que llevamos a cabo en el salón de clases:

Lectura, Escritura, Estudio.

14.- Son los tres componentes de las técnicas de uso cotidiano:

Acciones, medios y fines

APRENDIZAJE CLAVE: IDENTIFICAN LAS ACCIONES ESTRATÉGICAS, INSTRUMENTALES Y DE CONTROL COMO COMPONENTES DE LA TÉCNICA.

15.- Las acciones de un proceso técnico se dividen en:

Estratégicas, Instrumentales y de control

16.- La receta, el plan, los pasos a seguir, la estrategia, etc., son parte de las acciones:

Estratégicas

17.- Los materiales, utensilios, herramientas, instrumentos, ingredientes, etc., son parte de las acciones:

Instrumentales.

18.- Mezclar ingredientes, amasar, dejar reposar, estirar y hornear (proceso productivo: elaboración de pizza) son parte de las acciones:

De control

19.- Son ejemplos de necesidades básicas:

Vivienda, salud y alimentación

20.- ¿Cómo transmitieron información los primeros hombres a las futuras generaciones?

Mediante símbolos y pinturas (pinturas rupestres)

21.- ¿Qué es la delegación de funciones?

Es utilizar herramientas, instrumentos y máquinas, para facilitar nuestras tareas.

22.- ¿Para qué delegamos funciones?

Para hacer más eficiente la acción instrumental

23.- ¿Cómo se define una máquina?

Medio u objeto compuesto por un motor u otra fuente de energía

24.- ¿De qué palabra en latín proviene la palabra MÁQUINA?

Machina

25.- ¿A qué se le conoce como INSTRUMENTOS?

Objeto que permite llevar a cabo un trabajo o medir con mucha precisión.

26.- Para dibujar un plano arquitectónico ¿qué instrumentos se utilizan?

Regla "T" y escuadras de dibujante

27.- ¿Qué instrumentos utiliza un ingeniero para valorar la calidad de las piezas que fabrica?

Vernier y micrómetro

28.- Algunas tareas que cumplen los instrumentos son:

Medir, realizar una cirugía, para dibujo técnico

29.- ¿Qué es el GESTO TÉCNICO?

La postura y los movimientos que realizas cuando utilizas una máquina o herramienta.

30.- ¿Qué implica cada gesto?

Potencia, precisión, complejidad y conocimientos

31.- ¿Cuáles son las acciones técnicas?

Instrumentales, estratégicas y de control

32.- Existen 3 sistemas de relaciones según la delegación de funciones ¿Cuáles son?

Ser humano-producto, ser humano-máquina y máquina producto

33.- ¿Saber usar las herramientas y máquinas, forma parte de?

Conocimiento técnico

34.- ¿Cuál es la forma de aprender a desarrollar una tarea concreta?

Haciendo, tocando, usando, observando y experimentando

35.- ¿A qué se refieren cuando dicen "conocimientos mínimos necesarios"?

A las características de las herramientas o máquinas

36.- ¿Qué involucra saber usar una herramienta o una máquina?

Conocimientos y habilidades

37.- ¿Qué exige el manejo de herramientas y máquinas?

Seguridad y responsabilidad

38.- ¿A qué se le conoce como MATERIALES?

A los distintos elementos y sustancias, simples o compuestas, necesarios para fabricar un objeto.

39.- ¿Cómo se clasifican los materiales?

En naturales y sintéticos

40.- ¿Qué entiendes por ENERGÍA?

Es la capacidad de obrar, transformar o poner en movimiento

41.- ¿Cuál fue una de las primeras manifestaciones de energía que el hombre usó?

El fuego

42.- ¿Qué son las fuentes de energía?

Son los recursos existentes en la naturaleza de los que la humanidad puede obtener energía para sus actividades.

43.- ¿Cuál es el origen de casi todas las fuentes de energía?

El sol

44.- ¿Cómo se clasifican las fuentes de energía?

En renovables y no renovables

45 ¿Qué es la energía renovable?

Es aquella que tras ser utilizada se puede regenerar de manera natural o artificial

46.- ¿Qué es la energía no renovable?

Es aquella que se encuentra de forma limitada en el planeta

47.- Capacidad de lograr el efecto que se desea o se espera.

Eficacia.

48.- Probabilidad de buen funcionamiento de algo

Fiabilidad.

49.- Conjunto de prácticas tendientes al abordaje y superación de todas las formas sociales, económicas, culturales y políticas de exclusión e inequidad.

Equidad social.

50.- Evolución de una economía hacia mejores niveles de vida.

Desarrollo.