

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (لجميع السنوات)

الطالب/ة المتدرب/ة: ليليان زين المتدرب/ة المشاهدة: زينب محاجنة المعلم
 /ة المدربة: رامي المرشد/ة التربوي/ة: أ. عثمان جابر التاريخ:
23.5.2022 المدرسة: مدرسة سالم الاعدادية

الصف: الثامن 1 الحصة: الخامسة الموضوع: هيئة معادلات بطريقة الحذف

مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم	1	2	3	تفصيل أو أمثلة
تعاملت مع الفروقات الفردية بين الطلاب			X	من خلال اسالتها للطلاب
الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم			X	بشكل كبير وجيد حيث كانت الاسئلة اعتماداً على ما تعلموه خلال الدرس. .
نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق, تحليل, تركيب, تقويم)	X			

شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت مميزات الموضوع	X		من خلال التطرق الى كل ما يخص هيئة المعادلات بطريقة الحذف
عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة	X		من خلال تفعيل الطلاب .
عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب	X		من خلال تحفيزهم ومشاركتهم في الدرس.
عمد/ت إلى تعزيز الطلاب	X		بشكل ملحوظ في حين كانت تعزز الطلاب في الحل، كانت تطمئن على الطلاب الباقين اذا حلوا اذا كل الامور مفهومه وتعززهم بأسلوب التحفيز.
شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد		X	
تعامل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام	X		نعم، خلال النقاشات والاجابات
استعمل/ت الوسائل العلمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً	X		من الجيد وضع الاسئلة على العارضة ولكن الغير جيد هو وجود الحل في العارضة ، وكتابة الحل بشكل يدوي فوق العارضة.
أشرك/ت اكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم	X		جميع الطلاب اشتركوا

عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور الطلاب بينهم			X	من خلال النقاش في الاسئلة والاجابات
أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم			X	الفعالية كانت حماسية بشكل كبير وبرز تعاونهم من خلال عدم توفير الصوت ل احد الطلاب يأتي زميله ويساعده ويقول الاجابة.
يمكن ملاحظة ان الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً			X	من خلال حماس الطلاب للحل ومن لم يستطيع الحل يحاول .
يمكن تمييز السلوكيات المهنية			X	متقدمة ومتطورة بشكل كبير في التدريس واسلوب الطلب من الطلاب بعدم التدخل او في الحل وطريقة تمرر وشرح المادة.
يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس			X	جميع الطلاب كانوا جاهزين ومعهم دفاتر واقلام الا طالب واحد ولكنه احضر القلم والدفتري.
يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث			X	من خلال عدم اظهار أي كلمة خطأ من أي طالب او المعلمة المدربة او المعلمة المتدربة.

يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس			X	من خلال تقسيم الوقت بشكل صحيح واعطاء كل طالب ان يحل بالوقت الصحيح.
---	--	--	---	--

نقاط جيدة أعجبتني:

- دمج التكنولوجيا
- اسلوب الحوار.
- اسلوب المساعدة.

نقاط ينبغي تطويرها أو تعديلها:

إنطباع عام: ممتاز جداً العلامة: 85 التوقيع: zaynab