## Конспект открытого занятия по гендерному воспитанию в средней группе «Я-мальчик, Я-девочка».

Светлана Киселёва

## Программное содержание:

Познание

Социализация

Коммуникация

- 1. Развивать классификацию умения на примере предметов одежды и предметах трудовой деятельности мужчин и женщин, умение различать индивидуальные особенности других детей.
- 2. Закреплять у детей умение выполнять выразительные образные движения, соответствующие представлению о женском и мужском поле.
- 3. **Воспитывать** у детей умение относится к друг другу доброжелательно, **воспитывать** у детей культуру взаимоотношений полов, понимание роли мужчин и женщины в семье.

<u>Методические приемы</u>: беседа, дидактическая игра, подвижная игра, специально организованная проблемная ситуация.

Словарная работа: сарафан, разные, непохожие.

<u>Предварительная работа</u>: беседа о **мальчиках и девочках**, рассматривание картин с изображением женщин и мужчин, знакомство с профессиями женскими и мужскими.

<u>Оборудование</u>: бумажные кукла **мальчик и кукла девочка**, бумажная одежда для **мальчика и девочки**, бумажное сердце, волшебная палочка, красивая коробочка.

## Ход занятия.

**Воспитатель**: дорогие ребята, я очень рада вас всех сегодня видеть, вы такие нарядные, красивые, а главное очень сообразительные, посмотрите, какая у меня красивая коробочка, можно сказать волшебная, потому что она помогает мне совершать превращения и делать сюрпризы для детей.

Когда я была маленькая, меня называли <u>ласково</u>: Светочка, я тоже положу в коробочку это имя, хотите положить свое ласковое имя в нее? *(собираю имена)*.

Ой, что это подул ветерок и все наши имена разлетелись, что же нам теперь делать? Как же мы будем без своих имен, предлагаю поймать свои имена и приложить свою ладошку к груди, дети поднимают руки вверх, ловят имена. У нас здесь собрались замечательные ребята, мальчики и девочки, дружные и приветливые. Приглашаю вас взяться за руки и сделать большой круг.

Игра *«Мы разные»* 

Дети вместе с педагогом встают в круг.

Педагог выступает в роли ведущего, задает вопросы:

- кто из мальчиков самый высокий?
- кто из **девочек самая высокая**?
- кто из детей низкого роста?
- у кого самые темные волосы?
- посмотрите на соседа и скажите, какого цвета у него глаза?
- кто носит сарафан и юбки?
- какую обувь носят мальчики?
- какие украшения носят девочки?
- Какую одежду носят мальчики?

В конце игры обращаю внимание на то, что **девочки и** мальчики отличаются друг от друга, все люди разные, не похожи друг на друга.

Ребята, посмотрите Маша и Витя брат и сестра, им срочно нужна помощь, вся их одежда перепуталась. Предлагаю вам одеть куклы.

Игра «Одень куклу **мальчика и куклу девочку**».

**Воспитатель**: сейчас я с помощью волшебной палочки превращу нашу **группу в цветочную поляну**.

Проводится игра *«Цветы и пчелы»*, (**мальчики** цветы они встают на одно колено, **девочки изображают пчел**).

Воспитатель: дети у кого есть своя семья? Ответы детей.

Какую работу выполняет дома мама? Ответы детей

Какую работу выполняет папа по дому? Ответы детей.

В моей волшебной коробочке есть еще необычный предмет, это доброе сердце, то, кто берет его в руки, может сказать другому человеку добрые слова и хорошие.

Игра *«Пожелания»*.

Ребёнок читает стихотворение:

Мальчики и девочки все у нас равны

Только помнить **мальчики об одном должны Девочки** слабее их могут и обижать И должны их **мальчики храбро защищать**.

**Воспитатель**: защищать не значит драться, надо просто быть к **девочкам**, более внимательными.

**Воспитатель**: сейчас мы проверим, хорошо ли вы поняли, чем **мальчики отличаются от девочек**.

Задание: угадай слово в конце строки

- бантики, заколки, серёжки, только у (**девочек**)
- танки, самолёты, машинки, игрушки (**мальчиков**)
- папе помогают в гараже (**мальчики**)
- носят красивые платья (**девочки**)

В конце занятия вместе с детьми подводим итог, что мальчики и девочки разные, но все должны друг друга любить и уважать, что мужчины защитники, а женщины хранительница очага.