

Nom : _____

Signature : _____



ÉLÉMENTS OBSERVABLES					
Critères	A	B	C	D	E
Description adéquate du problème /15	<ul style="list-style-type: none"> Formule dans ses mots le problème. Émet des hypothèses en lien avec le problème et ses connaissances personnelles. <p style="text-align: right;">15</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retranscrit le problème. Émet des hypothèses en lien avec le problème. <p style="text-align: right;">12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retranscrit partiellement le problème. Émet une hypothèse peu en lien avec le problème. <p style="text-align: right;">9</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les traces du problème sont absentes. Émet une hypothèse très peu liée au problème. <p style="text-align: right;">6</p>	<ul style="list-style-type: none"> Les traces du problème sont absentes. Ne réussit pas à formuler d'hypothèse. <p style="text-align: right;">0</p>
Mise en œuvre d'une démarche appropriée /35	<ul style="list-style-type: none"> Planifie son travail. Réalise la démarche. Réajuste sa démarche au besoin et, à l'occasion, propose de nouvelles pistes de réflexion en lien avec la tâche. <p style="text-align: right;">35</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifie son travail avec soutien. Réalise la démarche avec soutien. Réajuste sa démarche au besoin sous la proposition de nouvelles pistes de réflexion. <p style="text-align: right;">28</p>	<ul style="list-style-type: none"> Planifie partiellement son travail malgré du soutien. Réalise partiellement la démarche malgré du soutien. Réajuste partiellement sa démarche sous la proposition de nouvelles pistes de réflexion. <p style="text-align: right;">21</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ne planifie pas son travail. Réalise très peu la tâche planifiée. Ne réajuste pas sa démarche. <p style="text-align: right;">14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ne planifie pas son travail. Ne propose pas d'expérience ou de conception. Ne réalise pas la tâche planifiée. <p style="text-align: right;">0</p>
Utilisation appropriée d'instruments d'outils ou de techniques /20	<ul style="list-style-type: none"> Manipule de façon précise les objets, les outils ou les instruments. Utilise de façon sécuritaire les objets, les outils ou instruments. <p style="text-align: right;">20</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipule de façon adéquate les objets, les outils ou les instruments. <u>ET</u> Utilise de façon, la plupart du temps sécuritaire les objets, les outils ou instruments. <p style="text-align: right;">16</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipule et utilise parfois de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments <p style="text-align: right;">12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Manipule et utilise rarement de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments <p style="text-align: right;">8</p>	<ul style="list-style-type: none"> N'utilise pas de façon adéquate et sécuritaire les objets, les outils, les instruments ou les techniques. <p style="text-align: right;">4</p>
Utilisation/ Maitrise appropriée des connaissances en science et technologie /30	<ul style="list-style-type: none"> Produit des explications ou des solutions claires et pertinentes (arguments bien développés) Utilise très bien terminologie propre à la science et à la technologie. <p style="text-align: right;">30</p>	<ul style="list-style-type: none"> Produit des explications ou des solutions pertinentes (arguments moins nombreux ou moins développés) Utilise bien la terminologie la plupart du temps <p style="text-align: right;">24</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse peu d'explications ou des solutions en lien avec l'expérience. <u>Et/ou</u> Terminologie peu précise <p style="text-align: right;">18</p>	<ul style="list-style-type: none"> Laisse peu d'explication ou de solutions qui sont sans lien avec l'expérience ou la conception. <p style="text-align: right;">12</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ne laisse pas d'explication ou de solution.

Commentaires :

