

	UNIDAD EDUCATIVA “PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD” PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR	2020-2021
---	--	------------------

Nombre de la institución		UNIDAD EDUCATIVA “PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD”			
Nombre del Docente		Ana Gabriela Cañar Armijos		Fecha	17/03/2021
Área	Módulo Interdisciplinar	Curso	Primer curso (BGU)	Año lectivo	2020-2021
Asignatura		Emprendimiento y gestión		Tiempo	6 semanas
Unidad didáctica		Eje temático 1 Planificación y control financiero del emprendimiento			
Objetivo de la Unidad		EG.5.1.1. Describir y explicar los conceptos financieros básicos de un emprendimiento, como “ingresos”, “costos”, “gastos” e “inversión”, “punto de equilibrio” y sus proyecciones futuras como elemento fundamental para las proyecciones			
Criterios de evaluación		CE.EG.5.1. Utiliza los conceptos básicos contables para conocer el futuro financiero de un emprendimiento y determinar el capital de trabajo necesario.			
DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN		
			Indicadores de evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de evaluación	
EG.5.1.1. Describir y explicar los conceptos financieros básicos de un emprendimiento, como “ingresos”, “costos”, “gastos” e “inversión”, “punto de equilibrio” y sus proyecciones futuras como elemento fundamental para las proyecciones.	Método didáctico Singapur Representación enactiva Identificar los conceptos financieros básicos que relaciones ingresos / costos, de un emprendimiento en un organizador grafico Representación icónica Describir los conceptos financieros básicos de un emprendimiento en relación	Cuadro comparativo Diagrama de Venn	IEG.5.1.1. Determina proyecciones financieras y el capital de trabajo de un emprendimiento basándose en conceptos financieros básicos. (I.1., I.4.) Identifica los conceptos financieros básicos que relaciones ingresos / costos, Describe los conceptos financieros básicos de un emprendimiento en relación gastos e inversión		

	UNIDAD EDUCATIVA “PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD” PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR	2020-2021
---	--	------------------

	gastos e inversión en un diagrama Representación Simbólica Interpretar los conceptos financieros básicos de un punto de equilibrio” y sus proyecciones futuras en una presentación	Lista de viñetas Libros, Cuaderno, Pizarra Digital, computador, proyector de imágenes internet	Interpreta los conceptos financieros básicos de un punto de equilibrio y proyecciones futuras	
EG.5.1.2 Distinguir los diferentes tipos de costos y gastos que puede tener un emprendimiento para determinar detenidamente el capital de trabajo necesario para un emprendimiento.				

***Adaptaciones curriculares: En este apartado se deben desarrollar las adaptaciones curriculares para todos los estudiantes con N.E.E asociadas o no a la discapacidad**

Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada				
	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RECURSOS	EVALUACIÓN	
				Indicadores de evaluación de la unidad	Técnicas e instrumentos de evaluación
XYZ, LECHP; TDH	EG.5.1.1. Describir y explicar los conceptos financieros básicos de un	Método didáctico Crítico Anticipación			

	UNIDAD EDUCATIVA “PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD” PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR	2020-2021
---	--	------------------

	emprendimiento, como “ingresos”, “costos”, “gastos” e “inversión”, “punto de equilibrio” y sus proyecciones futuras como elemento fundamental para las proyecciones.	Identificar los conceptos financieros básicos que relaciones ingresos / costos, de un emprendimiento en un bingo. Construcción Describir los conceptos financieros básicos de un emprendimiento en relación gastos e inversión en una visita al mercado Consolidación			
--	--	--	--	--	--

6. BIBLIOGRAFÍA/ WEBGRAFÍA (Utilizar normas APA VI edición)		7. OBSERVACIONES
Ministerio de Educación. Recuperado el 04/03/2021 de: Educación General Básica Superior – Ministerio de Educación (educacion.gob.ec) Ley Orgánica de Educación Intercultural. (Marzo de 2011). Registro Oficial 417, en http://www.evaluacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/06/Anexob.-LOEI.pdf		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
DOCENTE(S): Perugachi Escola Freddy Gonzalo	NOMBRE: Perugachi Escola Freddy Gonzalo	NOMBRE: Luis Enrique Chicaiza Peneida

	UNIDAD EDUCATIVA “PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD” PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR	2020-2021
---	--	------------------

Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 10/03/2021	Fecha: 10/03/2021	Fecha: 10/03/2021