

MATEMÁTICA

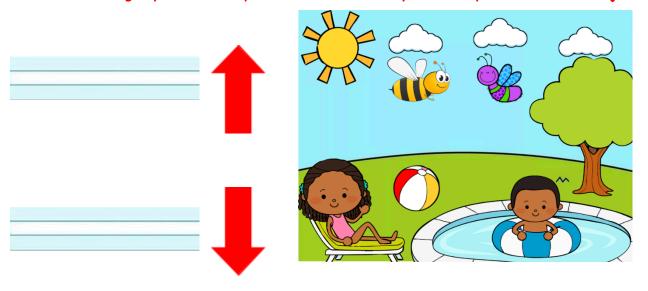
Utilizamos las nociones "Arriba - Abajo"

1. Leemos y comprendemos:

Se terminó las clases del día, Susana debe buscar su cartuchera y mochila de oso. ¿Puedes ayudar a Susana a encontrar sus cosas?



- ¿De qué trata esta situación?
- ¿Dónde se encuentra Susana?
- ¿Qué nos pide el problema?
- 2. Reconocemos lo que está arriba y abajo: Escribe hacia dónde se dirigen las flechas, luego observa la imagen y encierra lo que se encuentra arriba y tacha lo que se encuentra abajo.



3. Ahora que sabemos las nociones de arriba y abajo, resuelve la actividad inicial.

Encierra la cartuchera y la mochila de oso de Susana.

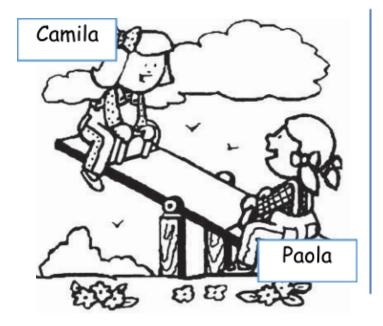


Completa los espacios en blanco utilizando las palabras arriba y abajo

- La mochila de oso se encuentra ________.

SEGUIMOS APRENDIENDO -----

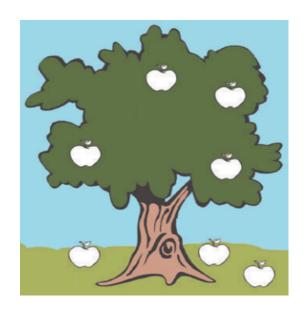
4. Pinta la niña que está arriba.



¿Cómo se llama la niña que está abajo?



5. Pepito debe recoger y contar las manzanas que se ha cosechado. Pinta las manzanas y completa.



¿Cuántas manzanas hay arriba del árbol?

Arriba hay ____ manzanas.

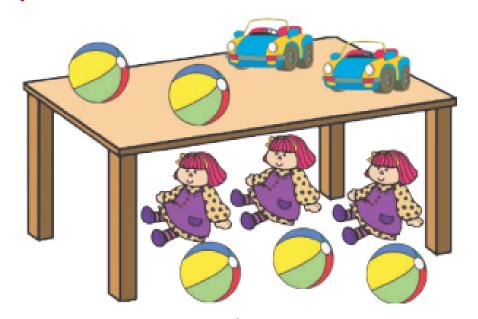
¿Cuántas manzanas hay abajo del árbol?

Abajo hay ____ manzanas.

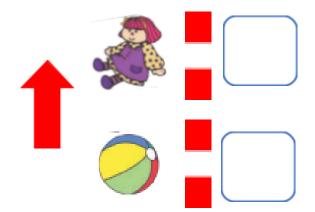
¿Cuál es el total de manzanas?

En total hay ____ manzanas.

6. Descubramos cuántos juguetes hay arriba y abajo.

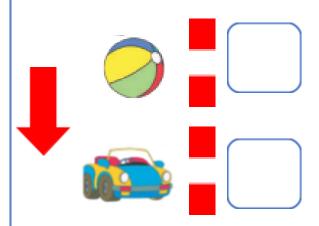


¿Cuántos juguetes hay arriba?



Arriba hay _____ juguetes.

¿Cuántos juguetes hay abajo?



Abajo hay _____ juguetes.

 Explora tu entorno y dibuja de rojo coso cosas que encuentras abajo. 	as que te rode	an que se encuent	ran arriba y de	azul
/				1
				Ì
				i
				,
`\				1
Evalúa tus aprendizajes				
CRITERIUS PARA EVALUAR MIS	LO LOGRÉ	LO ESTOY INTENTANDO	NECESITO APOYO	
Expresa la posición de diferentes objetos a su alrededor utilizando las expresiones "arriba - abajo"				
Aplica su conocimiento de nociones espaciales para ubicar objetos de su entorno.				