

Звіт
про результати самооцінювання напряму діяльності у
закладі дошкільної освіти комбінованого типу (ясла-садок) с.Батятичі
Кам'янка-Бузької міської ради
«Освітнє середовище закладу освіти»
у 2021-2022 навчальному році

Самоаналіз за напрямом 1: Освітнє середовище закладу освіти

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов розвитку, виховання, навчання та праці	Територія та приміщення закладу є обладнаними та безпечними, мають належні безпечні і доступні умови розвитку, виховання, навчання та праці. На території закладу освіти розташована двоповерхова основна будівля, ігровий майданчик для всіх вікових груп. Територія закладу огорожена парканом. Ворота унеможливають несанкціонований заїзд автотранспорту зі сторони дороги. На території розміщені клумби та зелені декоративні насадження. Не виключається можливість доступу сторонніх осіб через вільний прохід зі сторони тротуару на територію закладу. В основній будівлі закладу розміщено кілька допоміжних приміщень (котельня та складські приміщення). Сам заклад займає частину будівлі Народного дому. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик, відокремлений від інших невеликим парканчиком. Території всіх ігрових та спортивного майданчиків засіяна травою, періодично здійснюється покіс трави та прибирання опалого листя; обладнані дитячими яскравими спорудами, які безпечні у використанні, однак тіньові навіси є не на всіх ігрових майданчиках, лише один з двох потрібних. Кожний ігровий майданчик оснащений пісочницею з бортиками. На території відсутні небезпечні для здоров'я дітей рослини та дерева. Спортивний майданчик потребує оновлення спортивного обладнання, яке на даний час представлено старими металевими конструкціями. Частина внутрішнього подвір'я закладу освіти облаштована бруківкою. Територія ЗДО освітлюється у вечірній та нічний час. Огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу здійснюється щодня завгоспом ЗДО, комісією - під час підготовки до початку навчального року та перед літнім періодом. Поруч з основною будівлею ЗДО розташована зона паркування транспорту. Забезпечено безперешкодний рух територією закладу, є можливість проїзду візком. Але відсутні умови входу в приміщення для візка (відсутні пандуси). В закладі функціонує дві інклюзивні групи, однак безбар'єрний доступ до них не забезпечено (відсутнє контрасне маркування на стінах та підлозі, вказівники). Туалетні кімнати просторі, є широкий безпороговий прохід, однак відсутні поручні. Є можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями. Всі шафи, полиці та стелажі надійно закріплені. Столики та стільці для дітей підібрані відповідно до росту.

Кожна вікова група має свій ізольований вхід. Групові осередки складаються з вхідного коридору, роздягальної, групової, спальної та туалетної кімнат. Стан всіх приміщень відповідають вимогам безпеки та оснащені сучасним обладнанням, відповідають санітарним нормам, чисті, охайні та естетично оформлені. Щороку проводиться косметичний ремонт всіх групових приміщень.

Підтримується відповідний повітряно-тепловий режим в межах 19⁰-21⁰С; опалення індивідуальне; природне та штучне освітлення відповідає санітарним нормам, цьому сприяють великі пластикові вікна (з режимом провітрювання) та двері.

Водопостачання та водовідведення централізоване. В закладі встановлено три бойлери, це дає змогу дітям мити руки в туалетних кімнатах теплою водою. В туалетних кімнатах забезпечені всіма необхідними гігієнічними засобами (дозаторами для рідкого мила, антисептиками, ємкостями з паперовими рушниками) та дотриманням всіх карантинних вимог; облаштовані новими сучасними рукомийниками та унітазами, окремими для дівчаток і для хлопців, про те у них відсутні дверцята.

Вологе прибирання та провітрювання групових приміщень здійснюється згідно Санітарного регламенту та графіку.

Питний режим забезпечується індивідуально.

Обладнання основних приміщень відповідає зросту, віку дітей та санітарно-гігієнічним вимогам. Приміщення роздягальні обладнані новими, сучасними індивідуальними шафами по кількості дітей. В групових кімнатах осередки розвивального середовища забезпечені сучасними шафами та полицями за призначенням, які міцно та надійно закріплені. Всі меблі підібрані до зросту дітей, виготовлені зі світлих та матових тонів. Спальні кімнати кожної вікової групи забезпечені дво-ярусними ліжками (убезпечені перилами та драбинками), відповідно віковим категоріям дітей. Постільна білизна та покривала повністю оновлені з відповідним маркуванням згідно ліжка дитини. Туалетна кімнати в належному стані, обладнана у сучасному стилі, наявні вішаки для рушників. Туалетна кімната оснащена рукомийниками, дозаторами для мила, туалетним папером. Індивідуальні шафи, ліжка, рушники мають відповідну індивідуальну наклейку, яка відома дитині.

В закладі кабінет практичного психолога немає.

Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх, розроблені плани дій в разі нещасних випадків.

У колективному договорі ЗДО розроблено комплексні заходи щодо досягнення нормативів безпеки гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на 2021-2025 рр. (додаток 2). Правила внутрішнього розпорядку ЗДО містять пункти, які стосуються питань з охорони праці, виробничої санітарії, цивільного захисту, протипожежної безпеки, передбачених відповідними правилами та інструкціями.

Інструктажі, навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці та планом роботи закладу освіти). У закладі створено Раду з питань охорони праці, які контролюють відповідні питання; призначено відповідальних осіб з охорони праці, пожежної безпеки, проведення інструктажів. Ведуться всі необхідні журнали.

За період 2021-2022 рр. травм виробничого та невиробничого характеру не зафіксовано, алгоритм дій під час нещасних випадків розроблено та всі його дотримуються.

Отже, у закладі здійснюються всі визначені законодавством інструктажі, проте загалом робота щодо безпеки життєдіяльності, попередження травматизму потребує вдосконалення.

У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів освіти. Організоване 3-разове харчування дошкільників. Наявне перспективне чотирьохтижневе меню на зимовий та весняний період згідно нових вимог; щоденне меню, затверджене керівником, вивішено на видному місці у фойє закладу. Меню розраховане на дві вікові категорії (3-4; 4-6); складається відповідно до оновленої картотеки страв, затвердженої директором ЗДО. Здійснюються заходи з упровадження системи НАССР, працює група НАССР, щомісячно проводяться перевірки щодо дотримання принципів системи НАССР. Графік видачі їжі розміщений на харчоблоці та завірений керівником ЗДО. Таблиці з об'ємом порції знаходяться на харчоблоці та у всіх вікових групах. Помічники вихователів дотримуються графіку видачі їжі з харчоблоку. Харчоблок та всі вікові групи забезпечені необхідними столовим посудом з відповідним маркуванням. Відра, каструлі, ополонки на харчоблоці виміряні та мають відповідні позначки, чого немає у групах. Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, пошкрібаний та емальований посуд з пошкодженою емаллю. В кожній віковій групі кількість столового посуду відповідає кількості дітей по списку. Працівники харчоблоку забезпечені трьома комплектами спецодягу, помічники вихователів – двома. Їжа з харчоблоку доставляється у групи у промаркованих, закритих кришками ємкостях.

Місце для прийому їжі в кожній віковій групі доцільно розташовані, чисті, оснащені буфетними з необхідними столовими приборами та посудом. За кожною дитиною закріплене своє місце для вживання їжі, відповідно марковане та відповідає вимогам Санітарного регламенту щодо зросту дітей. Виховання культурно-гігієнічних навичок відбувається під контролем дорослих: миття рук, користування столовими приборами, правилами поведінки за столом, чергування під час приймання їжі, користування туалетним папером та індивідуальним рушником. Сервіровка столів відбувається згідно меню. В планах роботи педагогів висвітлюється питання щодо формування культурно-гігієнічних навичок у дітей згідно вікових особливостей.

У закладі щомісячно ведеться аналіз виконання норм харчування, щоквартально та щорічно видаються накази директора ЗДО про стан харчування дітей в ЗДО за минулий (квартал, рік) період. На батьківських зборах, виробничих нарадах, зборах трудового колективу неодноразово розглядаються питання харчування дітей в закладі. Медичною сестрою та завгоспом ЗДО ведуться всі необхідні журнали, які стосуються харчування в закладі.

Переважає більшість батьків вважають харчування в закладі безпечним, збалансованим оновленим та різноманітним. Загалом всі працівники задоволені харчуванням у ЗДО.

У закладі створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти: забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога. В штаті закладу є 0,5 ставки сестри медичної. Функціонує медичний кабінет, в якому наявне все необхідне медичне обладнання та лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги, ізолятор знаходиться в медичному кабінеті, за відсутністю окремого приміщення для нього. План роботи медичного кабінету відсутній. В наявності карти

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	профілактичних щеплень (063/0) та індивідуальні карти дітей (086) відповідно до спискового складу здобувачів освіти. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму: здійснюється щоденно дезінфекція приміщень, в тому числі і бактерицидною лампою, іграшки обробляються дезінфекційними засобами відповідно до Санітарного регламенту. У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей. У закладі проводиться фізкультурно-оздоровча робота у різних формах та видах. ЗДО фізкультурно-оздоровчого спрямування, тому робота з цього напрямку ведеться постійно. Розроблено фізкультурно-оздоровчі заходи, на основі яких здійснюється фізичне виховання та оздоровлення дошкільнят. Одним із пріоритетних завдань закладу є завдання: формування рухової та здоров'язбережувальної компетентності дошкільнят в системі взаємодії всіх компонентів. На кожній віковій групі ведуться листки здоров'я, як для батьків, так і для педагогів. Ведеться перспективно-календарне планування з фізичної культури педагогами. Медико-педагогічний контроль за організацією фізичного виховання проводиться не систематично, вимагає покращення. Відсутня книга записів медико-педагогічного контролю за фізичним розвитком дітей. В закладі спортивний зал суміщено з музичним залом, у зв'язку з відсутністю окремого приміщення. Фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів в не достатній кількості: спортивний стаціонарний комплекс знаходиться тільки в залі. Спортивні осередки забезпечені традиційним інвентарем, проте потребують постійного оновлення і доповнення. Одним із завдань плану роботи ЗДО на 2021/2022 навчальний рік є завдання: Створення безпечного освітнього середовища вільного від насильства та булінгу. Проведена проблемна педрада «Булінг в дитячому садку – міф чи реальність» (листопад 2021). Усі педагогічні працівники ознайомлені з нормативно-правовими документами щодо булінгу, іншого насильства та запобігання йому. В посадових інструкціях працівників є пункт щодо протидії насильства. Журнал звернень громадян є в наявності, але за фактом булінгу та насильства звернень не було. Просвітницька робота з питань булінгу (цькування) проводиться педагогічними працівниками закладу та керівником. Посада практичного психолога на даний момент вакантна. Оскільки випадків булінгу в ЗДО не зафіксовано, заклад не звертався з цього приводу у відповідні органи, служби у справах дітей та правоохоронні органи. Загалом освітнє середовище є достатньо сприятливим для навчання, розвитку та виховання здобувачів освіти. У дошкільному заклад діти з особливими потребами не відвідують. Відповідно до методичних рекомендацій та вимог програми у всіх вікових групах створено предметно-розвивальне середовище, яке включає всі рекомендовані осередки та обладнання відповідно дитячим інтересам і потребам. Тематичний формат, наповнення, розташування осередків залежить від віку, площі групового приміщення, естетичного смаку і загальної культури окремого педагога.
1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого	

освітнього простору	
--------------------------------	--

Рівні оцінювання:

Вимога/правило	Рівень освітньої діяльності
1.1.	достатній
1.2.	достатній
1.3.	задовільний
За напрямом1: достатній	