ใบงาน: วิชาตัวเบาเรื่องเงิน (สัปดาห์ที่ 1-2)

ชื่อ-นามสกุล: _____ **ชั้น ม.1/__** เลขที่: _____ **คะแนนเต็ม** 10 **คะแนน**

ตอนที่ 1: จัดการเงินฉบับมือโปร (5 คะแนน)

1. จงพิจารณาสิ่งของต่อไปนี้ แล้วกากบาท ($\times$) เลือกว่าเป็น จำเป็น (Needs) หรือ อยากได้ (Wants) พร้อมบอกเหตุผลสั้นๆ (2 คะแนน - ข้อละ 0.5 คะแนน)

- 1.1) **ข้าวกลางวันโรงเรียน**
- [ ] จำเป็น (Needs) [ ] อยากได้ (Wants) เพราะ: _____
- 1.2) **เติมเงินซื้อสกินเกม**
- [ ] จำเป็น (Needs) [ ] อยากได้ (Wants) เพราะ: _____
- 1.3) **ปากกาและสมุดจดวิชาคณิตศาสตร์**
- [ ] จำเป็น (Needs) [ ] อยากได้ (Wants) เพราะ: _____
- 1.4) **ชานมไข่มุกแก้วใหญ่**
- [ ] จำเป็น (Needs) [ ] อยากได้ (Wants) เพราะ: _____

2. หากนักเรียนได้รับเงินค่าขนมสัปดาห์ละ 500 บาท จงใช้ "สูตรลับ 50-30-20" ในการวางแผนแบ่งเงินนี้ (3 คะแนน - ข้อละ 1 คะแนน)

- **50% ค่าใช้จ่ายจำเป็น:** คิดเป็นเงิน _____ บาท (จะนำไปใช้จ่ายเกี่ยวกับ: _____)
- **30% รางวัลชีวิต:** คิดเป็นเงิน _____ บาท (จะนำไปใช้จ่ายเกี่ยวกับ: _____)
- **20% ออมก่อนใช้:** คิดเป็นเงิน _____ บาท (จะนำไปเก็บไว้เพื่อ: _____)

ตอนที่ 2: ก้าวแรกสู่โลกการลงทุน (5 คะแนน)

3. การออม (Saving) กับ การลงทุน (Investing) แตกต่างกันอย่างไร? (2 คะแนน)
คำตอบ:
_____
_____

4. ในโลกการลงทุนมีคำกล่าวว่า "High Risk, High Return" หมายความว่าอย่างไร? และถ้านักเรียนต้องการลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงต่ำที่สุด ควรเลือกอะไรระหว่าง หุ้น, ทองคำ หรือเงินฝากประจำ? (2 คะแนน)

คำตอบ:

_____

_____

5. ทำไมเราจึงไม่ควร "ใส่ไข่ไว้ในตะกร้าใบเดียว" (การกระจายความเสี่ยง) ในมุมมองของการลงทุน? (1 คะแนน)
คำตอบ:

_____

_____

เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics)

ตอนที่	ข้อที่	รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนน	คะแนนเต็ม
ตอนที่ 1	1.1-1.4	ตอบถูกทั้งการจัดประเภทและเหตุผลประกอบที่สอดคล้อง (ข้อละ 0.5 คะแนน)	2
	2	คำนวณจำนวนเงินถูกต้องตรงตามสัดส่วน 50% (250 บ.), 30% (150 บ.), 20% (100 บ.) และระบุเป้าหมายการใช้เงินได้เหมาะสม (ข้อละ 1 คะแนน)	3
ตอนที่ 2	3	อธิบายความต่างได้ชัดเจน (การออมเน้นปลอดภัย/โตช้า, การลงทุนเน้นผลตอบแทนสูงกว่าดอกเบี้ยแต่มีความเสี่ยง)	2
	4	อธิบายความหมาย High Risk High Return ถูกต้อง (เสี่ยงสูงโอกาสกำไรสูง) และเลือก "เงินฝากประจำ" ได้ถูกต้อง	2
	5	อธิบายหลักการกระจายความเสี่ยงได้เข้าใจง่าย (เช่น ถ้าสินทรัพย์หนึ่งราคาตก ก็ยังมีสินทรัพย์อื่นช่วยพยุง เงินไม่หายหมด)	1
รวม			**10**

แบบบันทึกคะแนนสำหรับครู (Teacher Score Record)

รายวิชา: Money School วิชาตัวเบาเรื่องเงิน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง: _____

เลขที่	ชื่อ - นามสกุล	ตอนที่ 1 (5 คะแนน)	ตอนที่ 2 (5 คะแนน)	คะแนนรวม (10 คะแนน)	ผลการประเมิน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)*
1					
2					

3					
4					
5					

> หมายเหตุ: เกณฑ์การผ่านประเมิน ควรอยู่ที่ 60% ขึ้นไป (ได้คะแนนตั้งแต่ 6 คะแนนขึ้นไป)