ONDERWERPENLIJST DOMEIN 1: LEREN EN STUDEREN	
1	**Leren en Studeren (niet aanklikbaar)**
1.1	**Leren en Cognitie**
1.1.1	Algemene ontwikkeling
1.1.1.1	Leervoorwaarden
1.1.1.2	Ontwikkelingsachterstand
1.1.1.3	Ontwikkelingsvoorsprong
1.1.2	Cognitieve ontwikkeling
1.1.2.1	Cognitieve vaardigheden (intelligentie)
1.1.2.2	Cognitief sterk functioneren
1.1.2.4	Cognitief zwak functioneren (adaptief gedrag)
1.1.3	Taal-en spraakontwikkeling
1.1.3.1	Articulatie, spraak
1.1.3.3	Taalbegrip-taalvaardigheid
1.1.3.4	Taalachterstand
1.1.3.5	Taalstoornis
1.1.4	Lezen en spelling
1.1.4.3	Dyslexie (enkel bij een geformaliseerde diagnose)
1.1.5	Rekenen
1.1.5.2	Dyscalculie
1.2	**Werkhouding en Aandacht**
1.2.3	Motivatie
1.2.5	Aandacht, concentratie, impulsiviteit, hyperactiviteit
1.2.5.2	AD(H)D
1.2.6	Executieve functies

1.3	**Erkenning stoornis / handicap (zorgtoeslag, volwassenentegemoetkoming, VAPH)**

ONDERWERPENLIJST DOMEIN 2: Onderwijsloopbaan	
2	Onderwijsloopbaan (niet aanklikbaar)
2.1	**Leerplicht/Leerrecht**
2.1.1	Afwezigheden (alle codes tenzij minstens 5 B-codes)
2.1.1.3	Problematische afwezigheden (vanaf 5 B-codes)
2.1.2	Tijdelijke uitsluiting of preventieve schorsing
2.1.3	Definitieve uitsluiting
2.1.5	Huisonderwijs
2.2	**Trajectbegeleiding (ifv OLB)**
2.2.3.1	Inschrijving onder ontbindende voorwaarde (indien IAC-,of OV4-verslag)
2.2.6	Tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH), Type 5, Bednet
2.2.6.1	Permanent onderwijs aan huis (POAH)
2.2.6.2	Gemeenschapsinstellingen
2.2.8	Trajectverandering buiten scharniermomenten
2.2.9	Buitenschoolse begeleiding
2.2.9.1	Revalidatie tijdens de lestijden
2.2.9.2	Time-out
2.2.9.3	Zorgproject (zorgboerderij, etc)
2.2.9.4	NAFT (Naadloos Flexibel Traject)
2.2.10	A-doc
2.2.11	Ondersteuningsmodel
2.2.12	Onthaal anderstalige nieuwkomers
2.2.13	Studiekeuze anderstalige nieuwkomers
2.2.14	Trajectbegeleiding ifv GC/ IAC/ OV4-verslag
2.2.15	Duaal leren

2.3	**Keuzemomenten**
2.3.1	Overstap KO-LO
2.3.2	Overstap LO - Overstap naar en overzitten in SO
2.3.3	Overstap naar 2de graad SO
2.3.4	Overstap naar 3de graad SO
2.3.5	Overstap SO -HO
2.3.6	Overstap van SO naar andere opleiding dan HO
2.3.7	Aansluiting met de arbeidsmarkt

ONDERWERPENLIJST DOMEIN 3 : Preventieve gezondheidszorg	
3	Preventieve gezondheidszorg (niet aanklikbaar)
3.1	Lichamelijke ontwikkeling
3.1.1	Groei en pubertaire ontwikkeling
3.1.1.1	Gewicht
3.1.1.2	Lengte
3.1.1.3	Pubertaire ontwikkeling
3.1.1.4	Groei
3.1.1.5	Genitaal stelsel
3.1.2	Mond en Tanden
3.1.3	Houding en bewegingsstelsel
3.1.4	Zindelijkheid
3.1.5	Psychomotoriek
3.1.5.1	Grove motoriek
3.1.5.2	Fijne motoriek
3.1.5.3	DCD
3.2	**Somatische problemen en afwijkingen**
3.2.1	Neus-keel-oor
3.2.2	Gehoor
3.2.2.1	Audiometrie
3.2.3	Visus
3.2.3.1	Gezichtsscherpte op afstand
3.2.3.2	Oogstand
3.2.3.3	Kleurzin
3.2.3.4	Dieptezicht

3.2.4	Hart en Longen
3.2.5	Huid
3.2.7	Psychosomatische klachten
3.2.8	Neurologie
3.2.8.1	Tics
3.3	**Preventie van verspreiding van sommige besmettelijke en andere ziekten**
3.3.1	Vaccinaties / Vaccinatiestatus
3.3.2	Besmettelijke ziekten
3.3.3	Luizen
3.4	**Leefgewoonten**
3.4.1	Hygiëne
3.4.3	Voedings- en eetgewoonten
3.4.4	Middelengebruik en verslavingsproblemen (gaming, drugs, alcohol, tabak,...)
3.5	**Relatievorming en seksualiteit** (vb relaties, anticonceptie, Tienerzwangerschappen,..)
3.6	**Systematisch contactmoment**
3.7	**Lichamelijke geschiktheid**
3.8	Leefstijl en welbevinden (enkel aanklikbaar in een systematisch contactmoment)
3.9	Gezins- en maatschappelijke context (enkel aanklikbaar in een systematisch contactmoment)
3.10	Risico's en beschermende factoren (enkel aanklikbaar in een systematisch contactmoment)

ONDERWERPENLIJST DOMEIN 4 : Psycho-Sociaal Functioneren	
4	Psycho-Sociaal Functioneren (niet aanklikbaar)
4.1	**Emotionele ontwikkeling**
4.1.1	Angstproblemen
4.1.1.1	Faalangst
4.1.2	Stemmingsproblemen
4.1.2.1	Verlies, verdriet, rouw
4.1.2.2	Depressie, zelfmoordgedachten
4.1.2.3	(Poging tot) zelfdoding
4.1.3	Persoonlijkheidsproblemen
4.1.3.1	Zelfverwonding
4.1.3.2	Persoonlijkheidsstoornis (incl. psychotische stoornis)
4.2	**Sociale ontwikkeling**
4.2.1	Aanpassingsproblemen, sociale vaardigheden
4.2.2	Interactieproblemen met leerkracht(en)
4.2.3	Communicatie en interactie
4.2.3.1	Sociaal teruggetrokken gedrag
4.2.3.2	ASS
4.2.4	Regel overtredend gedrag = in de schoolcontext (een lln die het schoolreglement niet respecteert, dealen op school,...)
4.2.5	Pesten en gepest worden
4.2.6	Gedragsproblemen
4.2.7	Hechtingsproblemen
4.2.8	Interactieproblemen met leeftijdsgenoten

4.3	**Problemen thuis**
4.3.1	Opvoedingsaanpak en -vaardigheden
4.3.2	Verwaarlozing - mishandeling
4.3.3	Interactieproblemen binnen het gezin (echtscheiding, vechtscheiding)
4.3.4	Financieel-materiële problemen in het gezin
4.4	Identiteitsproblemen (geaardheid, religie, cultuur, ideologie)
4.5	**Verontrusting (**het traject dat je loopt als CLB om in te schatten of er sprake is van maatschappelijke noodzaak (MANO). En er mogelijks als resultaat een M-doc of melding parket volgt)
4.5.1	M-doc
4.5.2	Melding parket
4.6	**Schending integriteit**