

CHỦ ĐỀ: BIỂU CẢM CỦA MÀU SẮC

BÀI 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU

(Thời lượng 2 tiết)

I. MỤC TIÊU

1. Mức độ, yêu cầu cần đạt

- Nêu được biểu cảm của hoà sắc trong tranh tĩnh vật.
- Vẽ được bức tranh tĩnh vật màu có ba vật mẫu trở lên.
- Phân tích được nét đẹp về bố cục, tỉ lệ, màu sắc trong tranh.
- Cảm nhận được vẻ đẹp của hoa trái trong đời sống và tác phẩm mỹ thuật

2. Năng lực

- **Năng lực chung:** Tự học, giải quyết vấn đề, tư duy, tự quản lý, trao đổi nhóm.
- **Năng lực riêng:**
 - + Biết cách phân tích vẻ đẹp của một bức tranh và sử dụng chất liệu thực hiện được một sản phẩm mỹ thuật.
 - + Biết nhận xét, đánh giá sản phẩm mỹ thuật của cá nhân, nhóm.

3. Phẩm chất

- **Trách nhiệm:** Tự giác hoàn thành bài vẽ tranh tĩnh vật.
- **Chăm chỉ:** Không ngừng học hỏi, tìm tòi kiến thức về tranh tĩnh vật
- **Trung thực:** Chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình, của bạn.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

1. Chuẩn bị của giáo viên

- KHBD
- Một số hình ảnh vẽ tĩnh vật màu.
- Máy tính, máy chiếu, bảng, phấn, giấy A3, A4

2. Chuẩn bị của học sinh

- SGK, đồ dùng học tập, giấy A4
- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học.
- Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC

HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG

- Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.
- Nội dung:** Chơi trò chơi.

c. **Sản phẩm học tập:** biết yêu cầu cần đạt của bài học

d. **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

GV cho HS quan sát một số thẻ loại hình họa, tranh

GV nêu yêu cầu trò chơi và câu hỏi: *Tìm ra những bức tranh vẽ tĩnh vật?*

Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ

HS thực hiện theo yêu cầu

Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động :

HS báo cáo kết quả theo cá nhân

Bước 4: Nhận xét đánh giá:

GV Nhận xét đánh giá và giới thiệu bài mới bài 2: TRANH TĨNH VẬT MÀU

HOẠT ĐỘNG 2: KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG.

Hoạt động 2.1: Khám phá tranh tĩnh vật màu

a. **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

b. **Nội dung:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi.

c. **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức.

d. **Tổ chức thực hiện:**

HD của GV	HD của HS
Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS: Cho HS xem một số tranh tĩnh vật màu của họa sĩ + Yêu cầu HS quan sát và thảo luận về bố cục, hòa sắc, cách diễn tả nét, hình, màu trong tranh.	- Nhận nhiệm vụ được giao
Bước 1: Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ : Nêu câu hỏi gợi ý để HS quan sát, thưởng thức và chia sẻ về nghệ thuật thể hiện trong tranh. + Em hiểu như thế nào là tranh tĩnh vật? + Trong mỗi tranh có những hình ảnh gì? + Tranh được thể hiện bằng chất liệu gì? + Bố cục, hoà sắc và cách diễn tả chấm, nét, hình, màu trong mỗi bức tranh như thế nào? + Cảm xúc khi xem tranh ?	- Thực hiện nhiệm vụ - Quan sát, trả lời câu hỏi về: + Hình ảnh vẽ trong tranh. + Chất liệu. + Hình thức thể hiện + Chia sẻ cảm nhận
Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động + Khởi gợi, khuyến khích HS, đưa ra ý	- Trình bày kết quả.

kiến, nhận xét lẫn nhau...

Bước 4: nhận xét, đánh giá

+ GV tổng kết và đánh giá nhận xét và chuyển qua hoạt động tiếp theo.



- Tham gia đánh giá và tự đánh giá.

Ghi nhớ các kiến thức GV đã tổng hợp lại.

HOẠT ĐỘNG 2.2: Cách vẽ tranh tĩnh vật

àu

a. **Mục tiêu:** HS biết các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.

b. **Nội dung:** HS quan sát tranh SGK trang 11 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh tĩnh vật màu.

+ Theo em, tranh tĩnh vật màu vẽ giống hệt vật mẫu được bày trong thực tế hay vẽ theo cảm nhận của người vẽ?

+ Bố cục của tranh dựa trên hình dáng, tỉ lệ các vật mẫu hay theo ý tưởng sáng tạo tự do của người vẽ?

+ Cách vẽ hình của tranh tĩnh vật màu có điểm gì giống và khác với cách vẽ hình của bài vẽ theo mẫu em đã được học?

c. **Sản phẩm học tập:** các bước vẽ tranh tĩnh vật màu.

d. **Tổ chức thực hiện:**

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của HS
Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS: + Cho HS quan sát và cảm nhận về mẫu vẽ: Lọ, hoa và quả; hình minh họa các bước vẽ. +Gợi mở giúp HS nhận biết cách vẽ và chỉ ra cách vẽ tranh tĩnh vật màu	- Nhận nhiệm vụ được giao + Quan sát, thảo luận nhóm để nhận biết cách vẽ tranh tĩnh vật màu.
Bước 2: Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ + Yêu cầu HS quan sát và thảo luận về cách vẽ	- Thực hiện nhiệm vụ + HS đọc sgk và thực hiện yêu

tranh tĩnh vật màu qua các hình ở trang 11 SGK Mỹ thuật 6, thảo luận để nhận biết cách vẽ tranh tĩnh vật màu.

+ Khuyến khích HS nêu các bước thực hiện vẽ tranh tĩnh vật màu

+ Cảm nhận về đẹp, đặc điểm về hình dáng, vị trí, tỉ lệ, màu sắc; cách sắp xếp bố cục của vật mẫu. Cách vẽ hình, vẽ màu vật mẫu và nền khi thực hiện vẽ tranh tĩnh vật màu.

- Câu hỏi gợi mở để HS suy nghĩ, thảo luận:

+ *Theo em, tranh tĩnh vật màu vẽ giống hệt vật mẫu được bày trong thực tế hay vẽ theo cảm nhận của người vẽ?*

+ *Bố cục của tranh dựa trên hình dáng, tỉ lệ các vật mẫu hay theo ý tưởng sáng tạo tự do của người vẽ?*

+ *Cách vẽ hình của tranh tĩnh vật màu có điểm gì giống và khác với cách vẽ hình của bài vẽ theo mẫu em đã được học?*

- GV Hướng dẫn bằng thao tác vẽ mẫu trực tiếp hoặc gợi ý từng bước để HS quan sát, ghi nhớ.

* **Bước 3: Báo cáo kết quả HĐ**

+ GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.

+ GV gọi HS khác nhận xét, bổ sung.

* **Đánh giá kết quả**

+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức.

+ GV kết luận.

Tóm tắt để HS ghi nhớ



cầu.

- Nêu các bước thực hiện:

+ Xác định bố cục, tỉ lệ, vị trí hình các vật mẫu.

+ Vẽ màu khái quát tạo hoà sắc chung của bức tranh.

+ Vẽ thêm nét, màu thể hiện cảm xúc và đặc điểm của vật mẫu.

- Trình bày kết quả.

- Tham gia đánh giá và tự đánh giá.

- HS ghi nhớ các bước vẽ tranh tĩnh vật màu

3.HOẠT ĐỘNG 3:LUYỆN TẬP (Vẽ tranh tĩnh vật màu)

- a. **Mục tiêu:** củng cố và luyện tập vẽ tranh tĩnh vật dựa trên kiến thức đã học.
- b. **Nội dung:**GV yêu cầu HS làm bài tập phần Luyện tập – sáng tạo trong SGK.
- c. **Sản phẩm học tập:** sản phẩm mỹ thuật của HS.
- d. **Tổ chức thực hiện:**

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS: + Hướng dẫn, hỗ trợ HS thực hiện vẽ tranh tĩnh vật màu. Bước 2: Tổ chức hoạt động: + Gọi ý cho HS lựa chọn vị trí quan sát để xác định đặc điểm của mẫu vẽ: hình dáng, tỉ lệ, màu sắc các vật mẫu. + Khuyến khích HS vẽ tranh theo ý thích -Yêu cầu HS thực hiện nhiệm vụ. - GV đặt câu hỏi gợi mở + <i>Em quan sát được hình dáng, vị trí, tỉ lệ các vật mẫu như thế nào?</i> + <i>Các vật mẫu sẽ được sắp xếp như thế nào trong bức tranh của em?</i> + <i>Khi vẽ, em sẽ vẽ phác khung hình để xác định bố cục của tranh hay vẽ hình vật mẫu luôn?</i> + <i>Em sẽ vẽ vật ở xa hay ở gần trước?</i> + <i>Em sẽ vẽ màu như thế nào? Em thích cách vẽ tranh tĩnh vật màu của họa sĩ nào?</i> Bước 3: Báo cáo kết quả HĐ GV yêu cầu HS vẽ tranh trên khổ giấy A4 hoặc A3 - GV hỗ trợ HS trong khi thực hành. Bước 4: Đánh giá kết quả + GV quan tâm và giúp đỡ mọi đối tượng học sinh + GV nhận xét, bổ xung cho bài vẽ của các em.	Nhận nhiệm vụ được giao - HS lựa chọn vị trí quan sát để xác định đặc điểm của mẫu vẽ. + Ánh sáng + Hình dáng + Tỷ lệ + Màu sắc Thực hiện nhiệm vụ - Quan sát hình dáng, vị trí, tỷ lệ vật mẫu. - Xác định, sắp xếp vị trí các vật mẫu trong tranh. - Vẽ phác hình. - Thể hiện màu sắc và đậm nhạt. - Trình bày kết quả. HS vẽ bài trên khổ giấy A4 hoặc A3 - Tham gia đánh giá và tự đánh giá. -Ghi nhớ các bước vẽ để thực hiện vẽ tranh theo ý thích.
---	---

- Lưu ý hs: Luôn quan sát, so sánh đậm nhạt, màu sắc khi vẽ.	
---	--

4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

Nhiệm vụ 1 : Phân tích – đánh giá : Trưng bày và chia sẻ

a. **Mục tiêu:** HS trưng bày sản phẩm và chia sẻ cảm nhận về bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt trong bài vẽ trang tĩnh vật màu.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 6
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

c. **Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS:

Khuyến khích HS trưng bày và chia sẻ về sản phẩm của bản thân.

Bước 2: Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ:

+ Gợi ý cho HS cách trưng bày bài vẽ.

+ Khuyến khích HS chia sẻ

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Phân tích – đánh giá trong SGK Mĩ thuật 6

- GV đặt câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm cảm xúc do nét, màu, nhịp điệu và sự hài hoà trong các bài vẽ tranh tĩnh vật mang lại.

- Nhận nhiệm vụ được giao

- Thực hiện nhiệm vụ

+ Trưng bày bài vẽ của cá nhân, tổ, nhóm lên bảng.

- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

- Trình bày kết quả.

+ Chia sẻ cảm nhận về bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt trong bài vẽ trang tĩnh vật màu.

+ <i>Em ấn tượng với bài vẽ nào? Vì sao?</i> + <i>Bố cục và cách diễn tả về nét, hình, màu của bài vẽ như thế nào?</i> + <i>Em có cảm xúc gì khi thực hiện bài vẽ tĩnh vật màu?</i> - Khuyến khích HS phân tích và chia sẻ cảm nhận về: + Bài vẽ yêu thích. + Hoà sắc trong bài vẽ. + Cách diễn tả về bố cục, nét, hình, màu, đậm nhạt trong bài vẽ. Bước 3: Báo cáo kết quả HĐ + Hướng dẫn HS chia sẻ bài vẽ của mình và bài vẽ của các bạn. Bước 4: Đánh giá kết quả + GV nhận xét, đánh giá chuẩn kiến thức bài học	- Tham gia đánh giá và tự đánh giá. Ghi nhớ - Trưng bày sản phẩm. - Chia sẻ cảm xúc cá nhân về sản phẩm/ tác phẩm,... - Nêu ý tưởng chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm
---	--

Nhiệm vụ 2: Vận dụng – phát triển

a. **Mục tiêu:** HS đưa ra những ý tưởng ứng dụng tranh tĩnh vật hoa quả trong cuộc sống.

b. Nội dung:

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6
- HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6

c. **Sản phẩm học tập:** sản phẩm mĩ thuật của HS

d. Tổ chức thực hiện:

Bước 1: Giao nhiệm vụ cho HS: + Gọi mở đề HS chia sẻ ý tưởng về ứng dụng tranh tĩnh vật hoa quả trong cuộc sống Bước 2: Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ + Cho HS quan sát hình ảnh tranh tĩnh vật được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày. + Hướng dẫn, gợi ý một số ý tưởng. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi ở hoạt động Vận dụng – phát triển trong SGK Mĩ thuật 6 - GV đặt câu hỏi gợi ý để HS thảo luận : + <i>Em thường thấy tranh tĩnh vật ở những nơi nào?</i>	- Nhận nhiệm vụ được giao - Thực hiện nhiệm vụ + Trình bày ý tưởng sử dụng tranh tĩnh vật trong đời sống. + Trang trí nội thất, làm đẹp góc học tập. + Làm quà tặng cho người thân, bạn bè. + HS thảo luận và trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 6 và câu hỏi
--	--

+ Em có cảm nhận như thế nào nếu trang trí những bức tranh tĩnh vật trong nhà em? + Em sẽ treo bức tranh tĩnh vật vừa vẽ ở vị trí nào trong nhà em? + Nêu các cách sử dụng bức tranh tĩnh vật em đã vẽ. Bước 3: Báo cáo kết quả HĐ + Gọi ý HS trình bày những hiểu biết và cách vận dụng kiến thức trong bài vào cuộc sống. Bước 4: Đánh giá kết quả + GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức bài học. Tóm tắt để HS ghi nhớ: - Tranh tĩnh vật màu gợi cho người xem cảm xúc và tình yêu với thiên nhiên, phù hợp để trang trí trong đời sống. - Dặn dò chuẩn bị bài 3: Tranh in hoa lá.	của GV - Trình bày kết quả. HS đưa ra ý kiến về: + Làm khung cho bức tranh để tặng người thân, bạn bè,... + Dùng tranh tĩnh vật để trang trí nội thất trong gia đình, góc học tập, lớp học,... - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi, đưa ra đáp án . - Tham gia đánh giá và tự đánh giá. - HS ghi nhớ + Vẽ đẹp của tranh tĩnh vật màu + Các bước vẽ tranh tĩnh vật màu. + Ứng dụng của tranh tĩnh vật màu trong đời sống. + Chuẩn bị bài 3: Tranh in hoa lá.
---	--

IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ

Hình thức đánh giá	Phương pháp đánh giá	Công cụ đánh giá	Ghi Chú
- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học	- Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học	- Báo cáo thực hiện công việc.	
- Gắn với thực tế	- Hấp dẫn, sinh động	- Hệ thống câu hỏi và bài tập	
- Tạo cơ hội thực hành cho người học	- Thu hút được sự tham gia tích cực của người học	- Trao đổi, thảo luận	
	- Phù hợp với mục tiêu, nội dung		

V. HỒ SƠ DẠY HỌC (Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm)