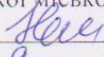


СХВАЛЕНО
Протокол педагогічної ради
№6 від 10.06.2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
начальник відділу освіти, спорту,
молоді та спорту
Носівської міської ради
Чернівецької області

Н. ГОНІСОНОГ
2020 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора
Носівської міської гімназії
 І. НЕЧЕС
4.09 2020 р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
НОСІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ
НА 2020 -2025 р.р.**

ВСТУП

Носівська міська гімназія - заклад середньої освіти, який передбачає профільне навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти.

Гімназія передбачає навчання з двох загальноосвітніх ступенів з такими нормативними строками навчання:

- II ступінь - основна школа (5 років)
- III ступінь – старша школа (2 роки).

II ступінь містить допрофільні класи з підсиленням вивчення базових дисциплін (5-7 класи), та поглибленим (8-9 класи) вивченням математики, англійської мови.

III ступінь містить профільні класи (10-11 класи), у яких забезпечується профільне навчання учнів з математики та іноземної мови.

Місія Носівської міської гімназії – створення умов для розвитку соціально-активної успішної особистості, здатної до творчої діяльності та креативного мислення.

Нашими *цінностями* є:

- Всебічний розвиток
- Мотивація до навчання
- Здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя
- Мовна компетентність
- Математична компетентність

Візія закладу передбачає створення профільного закладу II-III ступенів, що забезпечує залучення здобувачів освіти до навчальної, пошукової діяльності у профільних класах математичної та філологічної галузей та поглибленим вивченням профільних предметів у класах основної школи із міцними міжнародними та вітчизняними партнерськими зв'язками.

Мета (цілі) закладу освіти:

● створення життєздатної системи безперервного навчання, виховання з метою досягнення високих освітніх рівнів, формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, системою наукових знань про природу, людину, суспільство, почуттям національної свідомості, готової до професійного самовизначення на основі:

● засвоєння обов'язкового змісту загальноосвітніх програм із урахуванням диференціації, системності, інтегрованості, науковості, розвиваючого характеру навчання;

● досягнення єдності навчання та виховання;

● створення умов для розвитку здібностей і творчості, готовності до подальшої освіти та самостійної трудової діяльності;

● виховання патріотичних почуттів, громадської позиції, власної гідності,

відповідальності за свої дії, поваги до прав і свобод людини.

- Створення вільного від насильства та дискримінації освітнього середовища, вжиття заходів запобігання будь яким проявам булінгу.

Для досягнення поставленої мети визначено такі *завдання*:

- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів, стимулювання їх творчої активності, найбільш повну її реалізацію в позаурочний час.
- Здійснення освітньої діяльності, спрямованої на залучення та підготовку учнів до науково-пошукової роботи.
- створити належні матеріально-технічні умови для організації профільного та поглибленого навчання
- створити умови для гармонійного розвитку гімназистів, шляхом співпраці учнів, батьків, учителів, громади, через відкриті стосунки, беззаперечне прийняття дитини, свободу й творчість учителя.
- Брати активну участь у міжнародних освітніх проектах, освітніх конференціях, семінарах, фестивалях.
- Налагоджувати мережеву взаємодію з іншими навчальними закладами України і світу.

ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ

Носівська міська гімназія – комунальний навчальний заклад II-III ступенів (5-11 класи), який забезпечує поглиблене вивчення математики та англійської мови (8-9 класи) та профільне навчання з математики та іноземної філології (10-11 класи).

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем в одну зміну. Мовою навчання є українська мова. Проектна потужність закладу становить 450 учнів.

У гімназії створені всі умови для навчання і виховання дітей. В належному стані класні кімнати, обладнанні сучасними меблями та наочністю, спортивна та актова зали, хореографічний кабінет, бібліотека, їдальня, медичний кабінет. Є спортивний майданчик. Умови доступності для навчання осіб з особливими освітніми потребами передбачають використання пандусів.

Для забезпечення освітньої діяльності у закладі проведено мережу Інтернет, є точки доступу Wi-Fi. Гімназія має власний вебсайт, сторінку в соціальній мережі.

Учительський колектив гімназії– 41 педагогічний працівник. З них: вища кваліфікаційна категорія - 29,

педагогічне звання «учитель-методист» - 14,

педагогічне звання «старший учитель» - 9,

звання «Заслужений учитель України» - 2,

нагрудний знак «Відмінник освіти України» - 2,

нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» - 1,
обласна премія ім. С.Русової - 4.

Позитивний імідж нашого навчального закладу забезпечується ґрунтовними знаннями, які здобувають наші учні, цікавим і змістовним освітнім процесом, інноваційним підходом до освітнього процесу шляхом використання інтегрованих уроків, хмарних технологій, технологій перевернутого навчання, співпраці з Корпусом Миру США. Учні гімназії є переможцями та призерами міського, обласного етапів учнівських предметних олімпіад, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, різних інтелектуальних та творчих конкурсів, спортивних змагань, благодійних та екологічних акцій. Третій рік поспіль учні гімназії стають регіональними переможцями міжнародного конкурсу знавців іноземної мови FLEX та отримують можливість навчання протягом року в одній із шкіл США.

Віковий склад педагогів є оптимальним, оскільки плеяда досвідчених педагогів із задоволенням співпрацює і дружить з молодими колегами, обмінюється з ними освітніми ідеями. Їх методичний потенціал потрібно, насамперед, спрямувати наданню навчанню практичного змісту. Співпраця та співдружність учнів, вчителів, батьків створює комфортне освітнє середовище.

Учнівське самоврядування допомагає педагогам створити такі умови, щоб ніхто з учасників освітнього процесу не був байдужим до гімназійного життя.

В гімназії функціонують Народний художній колектив хор «Васильки» імені В.Бурноса, Народний художній колектив хореографічний ансамбль «Кришталевий черевичок», літературно-драматичний гурток, ізо студія, ряд предметних та військово-патріотичних гуртків.

Пріоритетними принципами діяльності педагогічного колективу закладу є:

- *демократизація* (у принципах управління - співробітництво, партнерство, взаємоповага, взаємодопомога; перевага управління справами, а не людьми; перехід від надмірного адміністрування до ділового спілкування; колегіальність у прийнятті управлінських рішень);

- *гуманізація* (гармонізація стосунків між усіма учасниками педагогічного процесу; створення сприятливих умов для творчої самореалізації усіх суб'єктів освітнього процесу; утвердження особистості як найбільшої цінності у суспільстві; створення умов не лише для реалізації цілей освітньої організації, але й для професійного росту працівника, його самовираження, особистісного вдосконалення);

- *особистісно-зорієнтований підхід* (розуміння свободи вибору людини в обранні шляхів до самореалізації, створення умов для досягнення особистісного росту;

- *модернізація* (інтенсивне використання в розвитку теорії та практики управління соціально-педагогічними системами інформаційно-

комунікативних технологій; створення єдиної системи збору, обробки та зберігання інформації, залучення ресурсів і можливостей глобальної мережі Інтернет; модернізація структур управління, функцій і методів управлінської діяльності, перехід до нових управлінських технологій);

- *диференціація і мобільність* (створення умов для становлення багатoproфільного, варіативного навчання; створення сприятливих умов для орієнтації учнів на певну майбутню професійну діяльність через врахування індивідуальних особливостей, інтересів і потреб учнів);

- *забезпечення практичної спрямованості освіти* (орієнтація змісту навчально-методичних матеріалів на практичне застосування учнями теоретичних знань і вмінь для життя та діяльності в реальному суспільстві; формування вміння самостійно аналізувати різноманітні ситуації, що виникають у навчально-виховному просторі);

- *варіативність* (забезпечення можливості широкого вибору змісту, форм і засобів навчання та виховання, альтернативність у задоволенні духовних запитів особистості, її інтелектуальних та пізнавальних можливостей та інтересів; поглиблення й розширення практичної спрямованості навчальних програм, диференціація та індивідуалізація освітнього процесу;

- *науковість* передбачає розробку базових документів і навчальних матеріалів з урахуванням сучасного рівня розвитку науки для забезпечення формування в учнів наукового світогляду та цілісної картини сприйняття світу;

- *наступність й неперервність* передбачає врахування вимог національної освітньої політики та чинного законодавства; існуючих навчальних планів і програм; поетапне, відповідно до вікових особливостей, розширення обсягу знань, що охоплюють всі ланки навчального закладу;

- *полікультурність* означає наповненість освітнього середовища навчального закладу ідеєю універсальності прав людини та етнокультурного розмаїття світу, правової рівності національних культур;

- *інтегрованість(міждисциплінарність)* передбачає, що у процесі навчання здобувачів освіти враховуються існуючі міжпредметні зв'язки з базових предметів: історії, права, географії, економіки, мистецтва, математики, фізики, біології тощо;

Для реалізації стратегічних завдань гімназія має всі належні *умови*:

- загальні навчальні, методичні надбання;
- досвід роботи педагогічного колективу в умовах впровадження інновацій та сучасних методик, технологій;

- високий фаховий, моральний та культурний потенціал педагогів;

- творчу атмосферу в колективі;

- відповідну матеріально-технічну базу.

ПОСЛІДОВНІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ

Щоб добитися успіху в будь-якій справі, необхідно мати стратегію, яка приведе до позитивної цілі. Загальна велика ціль завжди складається з окремих напрямів, які тісно взаємопов'язані. Стратегічний план розвитку Носівської міської гімназії включає в себе освітню та виховну складову, систему оцінювання здобувачів освіти, педагогічну діяльність, управлінські процеси, роботу з батьками.

I. Освітнє середовище гімназії

Однією із найважливіших умов для якісного освітнього процесу Носівської міської гімназії є безпечне та комфортне освітнє середовище, наявність у закладі необхідних приміщень та засобів навчання, їх дизайн; якісне і здорове харчування дітей.

1.1. План гімназії щодо покращення матеріально-технічної бази

№ п/п	Завдання	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Покращення матеріально-технічної бази	Придбання ноутбуків у кабінети №13, №3	Придбання аудіокабелів для мікрофонів (4 шт.)	Придбання сучасних комп'ютерів для секретаря, в бібліотеку, в кабінети організатора та психолога	Придбання проектора у кабінет №29	Ремонт туалетів, заміна вікон у кабінетах, №43
2.	Облаштування внутрішнього дворика гімназії		Проект ремонту внутрішнього дворика гімназії	Ремонт системи водовідведення (придбання колін для водостічних труб)	Ремонт стін, що знаходяться в аварійному стані	Заміна тротуарної плитки
3.	Ремонт їдальні	Придбання електроплит (2 шт.),	Встановлення енергозберігаючих вікон (3 шт.)	Заміна пластикових стін стяжкою, заміна дерев'яних панелей керамічною плиткою	Заміна дверей їдальні (3 шт.)	Придбання жалюзі на вікна
4.	Ремонт актової зали	Заміна театральних крісел у приміщенні актової зали		Ремонт освітлення зали та сцени		
5.	Облаштування місць відпочинку для дітей та педагогів				Придбання м'яких меблів для рекреаційних зон	
6.	Облаштування експозиції, присвяченої учасникам бойових дій на сході України		Придбання столів	Облаштування сидячих місць для відвідувачів експозиції	Придбання жалюзі на вікна	
7.	Облаштування подвір'я гімназії		Ремонт ганку, водовідведення даху (центрального входу гімназії)	Укладання асфальтового покриття біля входу в гімназію	Встановлення огорожі навколо території закладу	Реконструкція паркової зони, саду, подвір'я; озеленення

Ще одним важливим напрямком покращення освітнього процесу в гімназії є орієнтація на новий зміст освіти, заснований на формуванні

компетентностей, необхідних для самореалізації особистості, вдосконалення профільного навчання для успішного вибору подальшого освітнього й професійного шляху; забезпечення належної допрофільної підготовки учнів; залучення гімназистів до активної пізнавальної діяльності, що характеризується багатосторонньою комунікацією, обміном інформацією, участю у всеукраїнських та міжнародних заходах (конкурсах, олімпіадах); реалізація діяльності щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу; дотримання учасниками освітнього процесу етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини.

1.2. План гімназії щодо вдосконалення освітнього процесу

№ п/п	Завдання	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	Забезпечення мотивації учнів до початкової діяльності, здорового способу життя, екологічної поведінки	Розроблення заходів щодо мотивації здорового способу життя, екологічної поведінки	Реалізація плану заходів	Впровадження здорового способу життя та екологічної поведінки в освітній процес	Впровадження здорового способу життя та екологічної поведінки в освітній процес	Впровадження здорового способу життя та екологічної поведінки в освітній процес
2	Розширення мережі освітніх профілів	Вивчення документації, опитування, підготовка проєкту	Звернення до засновника	Введення в освітній процес нових профілів навчання		
3	Створення інформаційно-ресурсного центру	Підготовка проєкту	Створення проєктно-кошторисної документації	Звернення до засновника щодо покращення безпечних і комфортних умов		
4	Співпраця з закладами освіти України та світу	Пошук партнерів щодо обміну досвідом	Створення програми співпраці	Налагодження міцних партнерських зв'язків		
5	Забезпечення безпечного користування мережею Інтернет (встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм)	Звернення до засновника щодо покращення безпечних і комфортних умов	Встановлення засобів безпечної роботи в Інтернеті на ПК гімназії			

6	Створення єдиного освітнього середовища для організації і проведення дистанційного навчання	Вивчення документації, аналіз онлайн ресурсів, опитування, проведення навчання, консультацій	Реалізація плану заходів	Впровадження дистанційного навчання в освітній процес	Впровадження дистанційного навчання в освітній процес	Впровадження дистанційного навчання в освітній процес
---	---	--	--------------------------	---	---	---

1.3. План гімназії щодо вдосконалення виховного процесу

№ п/п	Завдання	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
1	Переглянути структуру гурткової роботи, урізноманітнити їх напрями	Вивчення потреб учнів щодо урізноманітнення напрямків гурткової роботи	Створення мережі гуртків відповідно до потреб учнів	Створення гуртків для підготовки до ЗНО		
2	Залучати батьків до проведення виховних заходів	Вивчення думки батьківської громадськості щодо урізноманітнення форм проведення виховних заходів	Створення програми співпраці з батьківською громадськістю	Реалізація програми співпраці	Реалізація програми співпраці	Реалізація програми співпраці
3	Створити і реалізувати цільовий проект національно-патріотичного виховання	Започаткувати волонтерський проект «Поспішайте робити добро»	Створення картотеки відеозвітів «добрих справ»	Залучення до проекту представників громадських організацій, органів виконавчої влади	Залучення до проекту представників громадських організацій, органів виконавчої влади	Залучення до проекту представників громадських організацій, органів виконавчої влади
4	Запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу	Вивчення ситуації, аналіз звернень до психолога, анкетування батьків, учнів	Створення робочої групи, розроблення Плану заходів запобігання булінгу			

II. Система оцінювання здобувачів освіти

Реформування загальної середньої освіти передбачає зміни у підходах до оцінювання навчальних досягнень учнів. Стратегічними напрямками роботи Носівської міської гімназії у сфері оцінювання здобувачів освіти є:

- Побудова відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень з урахуванням компетентісного підходу до навчання.
- Справедливе і об'єктивне оцінювання навчальних досягнень учнів з дотримання критеріїв оцінювання кожного предмету.
- Внутрішній моніторинг навчання здобувачів освіти та коригування результатів (порівняльний аналіз результатів за предметами, між класами однієї паралелі, аналіз результатів ЛПА та річного оцінювання

- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

2.1. План реалізації моніторингу оцінювання здобувачів освіти

Назва навчальних предметів	Навчальні роки				
	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Українська мова				+	
Українська література			+		
Зарубіжна література	+				
Історія України				+	
Всесвітня історія				+	
Громадянська освіта		+			
Правознавство				+	
Англійська мова				+	
Німецька мова				+	
Математика			+		
Інформатика					+
Фізика і астрономія				+	
Біологія і екологія					+
Географія		+			
Хімія			+		
Основи здоров'я				+	
Трудове навчання					+
Мистецтво. Образотворче мистецтво. Музичне мистецтво	+				
Фізкультура			+		

Захист України			+		
-------------------	--	--	---	--	--

III. Педагогічна діяльність працівників гімназії

З метою забезпечення якісної роботи закладу освіти пріоритетними напрямками педагогічної діяльності є:

- Постійне підвищення рівня професійного рівня і педагогічної майстерності вчителів.
- Ефективне планування вчителями своєї роботи з використанням сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
- Продуктивна співпраця педагогічного колективу зі здобувачами освіти, їх батьками.
- Діджиталізація освітнього процесу, ефективне використання вчителями глобальної мережі, ведення онлайн-щоденників.
- Створення положення про академічну доброчесність і дотримання його вимог усіма учасниками освітнього процесу.
- Створення віртуального методичного кабінету гімназії, онлайн-кабінетів методичних структур закладу освіти.
- Активне впровадження в освітню діяльність гімназії елементів STEM-освіти.
- Участь в педагогічних (не) конференціях EdCamp Україна, організація та проведення такого заходу в гімназії.

3. 1. Перспективний план атестації педагогічних працівників

№ з/п	П.І.П.	Рік останньої атестації	Категорія, Звання	2021	2022	2023	2024	2025

IV. Управлінські процеси гімназії

Стратегія розвитку Носівської міської гімназії відповідає особливостям і умовам діяльності закладу освіти. Управлінська діяльність закладу передбачає спрямування на:

- постійний моніторинг потреб учнів та учителів, працівників гімназії;

- здійснення заходів щодо утримання в належному стані приміщень, обладнань, прилеглої території;
- покращення психологічного клімату в колективі;
- стимулювання педагогів до особистого і професійного зростання;
- конструктивну взаємодію закладу зі здобувачами освіти, батьками, вчителями та взаємну довіру між усіма учасниками освітнього процесу;
- ефективну кадрову політику, створення умов та забезпечення можливості професійного розвитку, стимулювання педагогічних працівників гімназії;
- взаємодію усіх учасників освітнього процесу з громадою, виявлення громадської активності та ініціативи, участь у житті громади.

4.1. Перспективна мережа класів на 2020 -2025 роки

Класи	2020/2021 н.р.		2021/2022 н.р.		2022/2023 н.р.		2023/2024 н.р.		2024/2025 н.р.	
	класи	учні	класи	учні	класи	учні	класи	учні	класи	учні
5-й	2	60	2	60	3	90	3	90	2	60
6-й	2	61	2	60	2	60	3	90	3	90
7-й	3	63	2	61	2	60	2	60	3	90
8-й	2	60	3	63	2	61	2	60	2	60
9-й	3	80	2	60	3	63	2	61	2	60
10-й	3	64	3	70	2	46	3	47	2	50
11-й	3	49	3	64	3	70	2	46	3	47
Всього	18	437	17	438	17	450	17	450	18	457

4.2. Прогноз потреби в педагогічних кадрах на 2020-2025 р.р.

Предмет	2020/2021 н.р.	2021/2022 н.р.	2022/2023 н.р.	2023/2024 н.р.	2024/2025 н.р.
Математика		1 ставка			
Англійська мова		1 ставка	1 ставка		

V. Робота з батьками

Стратегічними напрямками роботи з батьками у гімназії є:

- Ефективна співпраця з батьківською громадськістю, залучення батьків до активної участі батьків в освітньому процесі класу.
- Організація та проведення заходів, екскурсій із залученням батьків.

- Розширення форм роботи з батьківською громадськістю.
- Розширення психологічної просвіти батьків через лекції, круглі столи, індивідуальну роботу з батьками.

ЙМОВІРНІ РИЗИКИ Й СПОСОБИ ЇХ ПОДОЛАННЯ

1. Недостатність залучених коштів для реалізації основних цілей стратегії
2. Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів, щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії
3. Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямків, недостатнє розумінні батьківською громадськістю стратегічних завдань

Шляхи розв'язання ризиків передбачають внесення змін до стратегії розвитку гімназії, підвищення ступеню відкритості гімназії, висвітлення діяльності колективу в засобах масової інформації, на сайті закладу, у звіті директора перед громадськістю.

ОЧІКУВАННІ РЕЗУЛЬТАТИ, КРИТЕРІЇ ТА МЕХАНІЗМИ ОЦІНЮВАННЯ

Модель випускника гімназії – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння, отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник гімназії добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно-культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;

– мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал.

Випускник компетентний у ставленні до життя – реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Випускник базової основної школи володіє певними якостями і вміннями на рівні вимог державних освітніх стандартів успішно засвоює загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану; має систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного); володіє основами комп'ютерної грамотності; знає свої громадянські права і вміє їх реалізувати; оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; веде здоровий спосіб життя; готовий до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів має міцні знання на рівні вимог державних освітніх стандартів, що забезпечує вступ до закладу вищої професійної освіти та подальше успішне навчання; володіє іноземною мовою на базовому рівні; має високий рівень комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування); володіє культурою інтелектуальної діяльності; знає і поважає культуру України та інших народів; поважає свою й чужу гідність, права, свободи інших людей; дотримується правил культури поведінки і спілкування; має почуття соціальної відповідальності; веде здоровий спосіб життя; володіє способами отримання інформації; прагне духовного і соціального добробуту.

Зважаючи на стратегічні цілі гімназії у кожному із напрямів роботи передбачаємо такі результати:

освітнє і виховне середовище:

- Підвищення рівня навчальних досягнень учнів, якості вихованості гімназистів, культури їх спілкування;
- Поліпшення показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів;
- Максимальне використання ініціативи учителів, учнів, батьків створення умов для прояву їх творчості та креативного мислення.
- Дотримання дисципліни та правил внутрішнього порядку
- Відкриття нових профільних класів, розширення мережі спецкурсів, факультативів, урізноманітнення гурткової роботи.
- Збереження і примноження традицій гімназії, загальногімназійних свят, заходів.

система оцінювання учнів:

- Дотримання вимог оцінювання результатів навчання з урахуванням компетентісного підходу до навчання, створення прозорого процесу оцінювання.

- Дотримання позитивного та об'єктивного підходу до оцінювання учнів.
- Забезпечення систематичного відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.

педагогічна діяльність:

- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями та вміннями, володіння прийомами індивідуалізації та виховання учнів);
- Активне втілення в практику новітніх технологій та інноваційних засобів навчання, участь у педконференціях, науково-практичних семінарах.

управлінська діяльність:

- Створення позитивного іміджу гімназії в соціумі, підвищення її конкурентноздатності;
- Розширення ділових партнерських зв'язків між закладами освіти України та інших країн.
- Установлення і розвиток демократичних стосунків між адміністрацією, учителями, здобувачами освіти і батьками.
- Здоровий психологічний клімат в колективі.

робота з батьками:

- Залучення батьків до участі в підготовці та проведенні гімназійних свят, конкурсів, фестивалів;
- Організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби з надання допомоги батькам у вихованні дітей.

Механізми та критерії оцінювання результатів:

1. Місце в гімназії в рейтингу шкіл громади, області за результатами діяльності освітнього закладу.
2. Успішне виконання здобувачами освіти вимог Державного стандарту загальної середньої освіти, уміння на практиці застосовувати свої знання.
3. Результати участі в конкурсах, олімпіадах, змаганнях учителів, учнів гімназії.
4. Підвищення рівня кваліфікації вчителя, його самоосвітня діяльність, постійні публікації у фахових журналах.
5. Успішна самореалізація випускників у соціальному середовищі.
6. Вплив профільного навчання на подальший вибір професії випускником.
7. Доцільність вибору предметів поглибленого вивчення.

8. Дотримання положення про академічну доброчесність усіма учасниками освітнього процесу.
9. Висока активність учнів у житті гімназії, громади.
10. Охоплення учнів гімназії позаурочною діяльністю та її результативність.
11. Позитивний імідж учнівського самоврядування.
12. Участь батьків у освітньому процесі гімназії, підвищення їх відповідальності за виховання своїх дітей.
13. Орієнтація на здоровий спосіб життя, психічне здоров'я, відсутність шкідливих звичок.