

# RÚBRICA

ÁREA: **Matemáticas**

GRADO: **Primero**

DOCENTE: **Luz Hélida Oquendo Chavarría**

## PRIMER PERÍODO

<b>critérios</b>	<b>5.0 (100%)</b>	<b>4.0 a 4.9 (80% al 99%)</b>	<b>3.0 a 3.9 (60% al 79%)</b>	<b>2.0 a 2.9 (40% al 59%)</b>	<b>1.0 a 1.9 (1% al 39%)</b>	<b>0 (0% 0.9 %)</b>
<b>Ser</b>	<p>Siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Casi siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Algunas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>	<p>Muy pocas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales</p>	<p>Casi nunca realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales</p>	<p>No asiste. Nunca realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>No maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p>

<p><b>Conocer</b> Análisis</p> <p>Interpretación Comprensión</p>	<p>Siempre conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece.</p> <p>Siempre comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>	<p>Casi siempre conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece</p> <p>Casi siempre comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>	<p>Algunas veces conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece</p> <p>Algunas veces comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>	<p>Muy pocas veces conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece</p> <p>Muy pocas veces comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>	<p>Casi nunca conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece</p> <p>Casi nunca comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>	<p>No asiste. No conoce lo que es un conjunto, las clases de conjunto elemento, pertenece o no pertenece</p> <p>No comprende los números del 0 al 9, su representación y las relaciones que se establecen entre ellos</p>
<p><b>Saber – Hacer</b> Experimentación.</p>	<p>Siempre representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece.</p> <p>Siempre reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>	<p>Casi siempre representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece.</p> <p>Casi siempre reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>	<p>Algunas veces representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece.</p> <p>Algunas veces reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>	<p>Muy pocas veces representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece</p> <p>Muy pocas veces reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>	<p>Casi nunca representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece</p> <p>Casi nunca reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>	<p>Nunca asiste. No representa e identifica las diferentes clases de conjuntos y utiliza el signo pertenece y no pertenece</p> <p>No reconoce los números de 0 a 10, ordena, clasifica objetos de acuerdo con su tamaño, peso, cantidad, y textura.</p>

## RÚBRICA

ÁREA: **Matemáticas**

GRADO: **Primero**

DOCENTE: **Luz Hélida Oquendo Chavarría**

### SEGUNDO PERÍODO

<b>critérios</b>	<b>5.0 (100%)</b>	<b>4.0 a 4.9 (80% al 99%)</b>	<b>3.0 a 3.9 (60% al 79%)</b>	<b>2.0 a 2.9 (40% al 59%)</b>	<b>1.0 a 1.9 (1% al 39%)</b>	<b>0 (0% 0.9 %)</b>
<b>Ser</b> Puntualidad. Responsabilidad. Organización. Comportamiento. Actitud	Siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los	Algunas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Muy pocas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los	Casi nunca realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los	Nunca asiste. No realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.  Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los

		eventos institucionales.	eventos institucionales.	eventos institucionales	eventos institucionales	eventos institucionales
<p><b>Conocer</b> Análisis</p> <p>Interpretación Comprensión</p>	<p>Siempre identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>Siempre distingue las clases de líneas.</p>	<p>Casi Siempre identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>Casi siempre distingue las clases de líneas.</p>	<p>Algunas veces identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>Algunas veces distingue las clases de líneas.</p>	<p>Muy pocas veces identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>Muy pocas distingue las clases de líneas.</p>	<p>Casi nunca identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>Casi nunca distingue las clases de líneas.</p>	<p>No asiste No identifica los números del 0 al 50 su valor posicional, maneja el ábaco ubicando los números y realiza operaciones sencillas de suma y resta en él.</p> <p>No distingue las clases de líneas.</p>
<p><b>Saber – Hacer</b> Experimentación.</p>	<p>Siempre lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>	<p>Casi siempre lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>	<p>Algunas veces lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>	<p>Muy pocas veces lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>	<p>Casi nunca lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>	<p>Nunca asiste. No lee, escribe, ordena números de 0 al 50 teniendo en cuenta su valor posicional y resuelve sumas y restas sencillas. Con unidades y decenas</p>

## RÚBRICA

ÁREA: **Matemáticas**

GRADO: **Primero**

DOCENTE: **Luz Hélida Oquendo Chavarría**

**TERCER PERÍODO**

<b>critérios</b>	<b>5.0 (100%)</b>	<b>4.0 a 4.9 (80% al 99%)</b>	<b>3.0 a 3.9 (60% al 79%)</b>	<b>2.0 a 2.9 (40% al 59%)</b>	<b>1.0 a 1.9 (1% al 39%)</b>	<b>0 (0% 0.9 %)</b>
<b>Ser</b> Puntualidad. Responsabilidad. Organización. Comportamiento. Actitud	Siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Casi siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Algunas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Muy pocas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Casi nunca realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.	Nunca asiste. No realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.

	Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.	Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.	Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales	No maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales
<p><b>Conocer</b> Análisis</p> <p>Interpretación Comprensión</p>	Siempre utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.	Casi siempre utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.	Algunas veces utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.	Muy pocas utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.	Casi nunca utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.	Nunca asiste. No utiliza en la cotidianidad de su trabajo académico líneas verticales y horizontales, abiertas y cerradas, figuras planas, sólidos geométricos y nociones sobre el manejo del tiempo.
<p><b>Saber – Hacer</b> Experimentación.</p>	Siempre realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.	Casi siempre realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.	Algunas veces realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.	Muy pocas veces realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.	Casi nunca realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.	No realiza operaciones de suma y resta sencillas y reagrupando en círculo del 1 al 99.

	Siempre resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	Casi siempre resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	Algunas veces resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	Muy pocas veces resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	Casi nunca resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.	No resuelve problemas matemáticos a través de las operaciones de sumas y resta reagrupando y sin reagrupar.
--	--	---	--	--	---	---

## RÚBRICA

ÁREA: **Matemáticas**

GRADO: Primero

DOCENTE: Luz Hélida Oquendo Chavarría

CUARTO PERÍODO

<b>critérios</b>	<b>5.0 (100%)</b>	<b>4.0 a 4.9 (80% al 99%)</b>	<b>3.0 a 3.9 (60% al 79%)</b>	<b>2.0 a 2.9 (40% al 59%)</b>	<b>1.0 a 1.9 (1% al 39%)</b>	<b>0 (0% 0.9 %)</b>
<p><b>Ser</b> Puntualidad. Responsabilidad. Organización. Comportamiento. Actitud</p>	<p>Siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicadas, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Siempre maneja un excelente comportamiento en todos los eventos institucionales.</p> <p>Siempre manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>	<p>Casi siempre realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Casi siempre maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p> <p>Casi siempre manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>	<p>Algunas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Algunas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p> <p>Algunas veces manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>	<p>Muy pocas veces realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Muy pocas veces maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales.</p> <p>Muy pocas veces manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>	<p>Casi nunca realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>Casi nunca maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales</p> <p>Casi nunca manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>	<p>Nunca asiste. No realiza y entrega con dedicación, esmero, y puntualmente las actividades asignadas, en la fecha y horas indicada, con buena presentación y siguiendo los criterios dados por el docente.</p> <p>No maneja un buen comportamiento en todos los eventos institucionales</p> <p>No manifiesta interés y agrado al realizar operaciones de suma y resta en su vida cotidiana</p>

<p><b>Conocer</b> Análisis</p> <p>Interpretación Comprensión</p>	<p>Siempre reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>	<p>Casi siempre reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>	<p>Algunas veces reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>	<p>Muy pocas veces reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>	<p>Casi nunca reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>	<p>Nunca asiste. No reconoce los números hasta el 1.000 y su valor posicional</p>
<p><b>Saber – Hacer</b> Experimentación.</p>	<p>Siempre realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>Siempre identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>	<p>Casi siempre realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>Casi siempre identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>	<p>Algunas veces realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>Algunas veces identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>	<p>Muy pocas veces realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>Muy pocas veces identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>	<p>Casi nunca realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>Casi nunca identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>	<p>No realiza operaciones de suma y resta sencillas, reagrupando y desagrupando en círculo del 1 al 999.</p> <p>No identifica alguna medidas de tiempo como la semana, el calendario, el reloj y lo socializa con sus compañeros.</p>