

Протокол № 3

заседания Управляющего Совета лицея № 130 имени академика М. А.

Лаврентьева от **23 мая 2024 года**

Присутствовали:

Члены Совета:

Председатель: Запорожченко А. В.

Учащиеся: Мекебаев Т., Емельянов Н., Погодина А.

Родители: Кузнецов В. В., Долгов А. С., Кычаков А. А.

Педагоги: Сивохина Т. А., Гибина Ю. И., Батурин С.О.

Директор Лицея № 130 Сопочкин С. В.

Приглашенные: Житинова М. М. (представитель родительского сообщества),

Коровина В. В. (школьный психолог).

Повестка дня:

- Отчёт директора лицея о поездке в Казахстан в рамках реализации международного образовательного проекта «Этапы непрерывного профессионального развития: школа – вуз – институт повышения квалификации».
- Проект «Школьный музей». Представление дизайн проекта пространства музея рабочей группой.
- Об эффективной организации финальных школьных дней 11классников.
- Разработка единого корпоративного стиля лицеиста. Продолжение работы.

По первому вопросу.

Слушали:

Сопочкин С. В. о проекте, который стартовал в марте 2024 года, когда инициативная группа, состоящая из сотрудников ИПР по ВКО, директоров, заместителей директоров и учителей школ Восточного Казахстана по

приглашению НГУ посетила новосибирский Академгородок. На площадке Лицея 130 состоялась стратегическая сессия проекта, в которой, кроме педагогов из Казахстана, приняли участие новосибирские коллеги: ученые вузов, директора и замдиректора школ Советского района, представители института повышения квалификации учителей.

На стратегической сессии была разработана Дорожная Карта профессионального развития педагогов РФ и РК, согласно которой куратор проекта со стороны РФ директор лицея 130 С. В. Сопочкин с 28 апреля по 2 мая 2024 г. посетил Институт профессионального развития по ВКО, где провёл семинар для директоров школ ВКО «Теория и практика управления образовательной организацией».

Предложение:

С. О. Батурин готов к сотрудничеству с учениками и учителями школ Казахстана в рамках подготовки к НПК. Необходимо рассмотреть возможность участия школьников Казахстана в лицейской НПК (возможно, в дистанционном формате). Таким образом, лицейская НПК приобретет статус международной, что существенно повысит ее значимость.

По второму вопросу.

Слушали:

Рабочую группу, реализующую проект музея Лицея 130. Представлен фото и видеоряд дизайна музея как открытой коммуникативной площадки. Помещение предлагается разделить на тематические зоны. Также предполагается закрытая экспозиция, которая создаст ощущение интриги и игры для посетителей, повысит заинтересованность посетителей.

Все пространство музея ориентировано на коммуникацию, через материальное расположение идей это даст возможность осуществить воспитательную функцию. В то же время, подвижное музейное пространство будет постоянно обновляться.

В лицее уже есть обучающиеся, которые ведут работу по сбору материалов о выпускниках для музея.

Задача – создать живой музей.

Предложение:

Утвердить представленный проект музея, составить техническое задание и начать его реализацию. Предварительные сроки – 30 октября 2024.

Голосовали: единогласно.

По третьему вопросу.

С. О. Батурин выразил опасения о посещаемости и поведении обучающихся 11 классов в течение последней недели учебного года, в так называемые дни Переодеваний. С юридической точки зрения дети обязаны быть на всех уроках, которые есть у них в расписании. Не допускается организация флешмобов и других мероприятий, которые могут помешать учебному процессу в других классах лицея.

Обучающиеся высказали свое мнение о том, что такие дни им нужны и важны для самореализации и возможности попрощаться со школой.

Предложение:

Сформировать рабочую группу, в которую войдут учителя лицея и будущие 11классники и разработать Положение о «Днях Переодеваний». Директор Лицея С. В. Сопочкин предложил рабочее название для финальных дней 11 класса «акция «Прощай, Школа!». Подготовить Положение к началу 2024-2025 учебного года.

По четвёртому вопросу.

Слушали: М. М. Житинову (представитель родительского сообщества), которая представила некоторые модели и элементы одежды, которые могут стать основой единого корпоративного стиля лицеистов. Основными характеристиками элементов одежды должны быть качество, износостойкость и доступность по цене. Предлагается разработать разные наборы одежды для обучающихся разных ступеней. Также предлагается каждому участнику образовательного процесса (как детям, так и взрослым –

учителям) иметь на элементах одежды символику лица в виде значков, брошей, шевронов, галстуков и т. д.

Предложение:

Продолжить работу по созданию элементов единого корпоративного стиля лицеистов. Представить доработанные предложения на следующем заседании Управляющего Совета.

Председатель УС _____ Запорожченко А. В.

Секретарь УС _____ Гибина Ю. И.