

Тип заняття:	заняття з валеології
Орієнтири складової:	за складовою «Громадянин» (здоровий спосіб життя)
Вихователь:	Приходько Олена Петрівна
Група:	старша група «АБВГДейка»
Тема заняття:	Лікар із Сонячного містечка
Мета:	виховувати бережне ставлення до органів людського тіла та піклуватися про зміцнення свого здоров'я; продовжувати формувати поняття про догляд за ротовою та носовою порожнинами; поглибити знання про рот, як частину людського організму (функції язика та зубів в процесі травлення); закріпити знання дітей про будову людського тіла, призначення його частин; з'ясувати функціональне значення зовнішніх органів голови (вуха, ніс, очі, рот); глибше познайомити з функціями органу носа (дихання, нюху, терморегулювання); вчити дотримуватися правил бережного ставлення до органів людського тіла; розвивати зв'язне мовлення, пам'ять, уяву, мислення.
Обладнання:	картина «Людина та її частини тіла», предметні картинки «Продукти харчування», справжні фрукти (лимон, апельсин), кружечки зелені та сині для гри «Правильно – неправильно»
Використані джерела інформації:	Палітра педагога «Про здоров'я треба дбати», збірник казок «Скарбничка здоров'я», посібник «Дитина – диво світу»

	1) Білан О.І. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля»/ О.І.Білан; заг.ред. О.В. Низьковської. – 256 с. 2) Дидактичні ігри валеологічного змісту [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://vseosvita.ua/library/didacticni-igri-valeologicnogo-zmistu-146094.html 3) Дидактичні ігри з валеології. Дидактичні ігри з валеології для старших дошкільнят Гра з валеології [Електронний ресурс] - Режим доступу: https://hungry-bags.ru/uk/pasyans-kosynka/didakticheskie-igry-po-valeologii-didakticheskie-igry-po-valeologii-dlya-starshih/
Вихователь:	Діти, я отримала телеграму із казкового Сонячного містечка від лікаря, його звать Пігулка . Послухайте: «Дорогі діти, групи АБВГДейка. Лікар Пігулка звертається до вас за допомогою. У мене в лікарні лежить дівчинка Наталочка. Не обережно граючись, пошкодила собі обличчя, зламала руку. Знань про бережне ставлення до органів людського тіла не має, допоможіть їй, будь ласка!»
Вихователь:	Допоможемо Наталочці? Діти - (так!) Тоді всі завдання, які виконаєте, відішлемо Наталочці, тому старайтеся і правильно виконуйте. 1.3 яких частин тіла складається людина?
Діти:	Тулуб, голова, руки, ноги.
Вихователь:	А чи слухає вас ваше тіло? Давайте перевіримо.

	(Одна дитина дає команду, всі інші виконують: підняти руки вгору, присісти, і т.д.) Завдання: Домалювати частини тіла на папері. Молодці, всі справились із завданням.
Вихователь:	А яка найголовніша частина тіла людини?
Діти:	Голова
Вихователь:	Так. Це голова. А де вона знаходиться? <i>(відповіді дітей)</i> Які органи розташовані на голові? <i>(відповіді дітей)</i>
Діти:	Рот, ніс, вуха, очі.
Вихователь:	А ще що є на голові? <i>(відповіді дітей)</i> А для чого потрібно берегти органи нашого тіла? Навіщо нам руки, ноги, рот, вуха, очі?
Діти:	Тому що без цих органів людина не може існувати.
Вихователь:	Інколи трапляється, що людина живе без однієї руки чи ноги, без ока. Але їм дуже важко так жити, таких людей називають інвалідами і вони потребують допомоги. Давайте з вами в цьому переконаємось. Проводиться практичне завдання. (дитина виходить і виконує завдання) - Ти можеш розглянути картинку із зав'язаними очима? - Візьми іграшку яку я назву? - Пройди по доріжці на одній нозі. Зручно? - Зав'яжи шнурок однією рукою. - З'їж цукерку не розкриваючи рота. - Послухай пісню із затуленими вухами.

	Отже, ви зрозуміли, що людина повністю здорова тоді, коли всі частини тіла цілі і здорові.
Вихователь:	Діти, чи можна прожити без рота? <i>(відповіді дітей)</i> Чому? Навіщо він нам? <i>(відповіді дітей)</i> Рот, що ж цікаве там ховається? <i>(відповіді дітей)</i> Так, зуби, язик. Яке значення вони мають? Яку функцію виконують? <i>(відповіді дітей)</i> Так. Їжа потрапляє в ротову порожнину. І для того, щоб вона гарно перетравилася, потрібно ретельно пережовувати.
Завдання-міркування:	Якщо Даші і Максиму дати по шматочку м'яса. Даша проковтне цілим кусочком, а Максим буде відкушувати маленькими шматочками і ретельно пережовувати. У якої дитини гарно перетравиться їжа? А в кого буде боліти животик? <i>(відповіді дітей)</i> - Значить, наші зуби і язик відіграють велику роль в процесі травлення.
Дидактична гра-естафета:	«Що корисно, а що – ні» Одні діти вибирають продукти, які найкорисніші для зубів, інші – ті, які шкідливі для них.
Вихователь:	Молодці, всі справились. Яку функцію виконує язик? <i>(відповіді дітей)</i> Тоді пограємо в гру.
Дидактична гра:	«Опиши, який на смак» Дитина закриває очі, вихователь шпателькою кладе в ротик продукт (лимон, апельсин, цукор, сіль,), а дитина повинна визначити смак. Молодці, всі справились з цим завданням.

Вихователь:	А що вміє наш носик? Для чого він нам потрібний? (відповіді дітей)
Дидактична гра – досліди на визначення функцій носа	«Що вміє наш носик?» 1. Ніс – орган дихання. 2. Ніс – орган нюху. 3. Ніс зігріває повітря, що потрапляє в нього. 4. Ніс, має захисну та очищувальну функцію.
Вихователь:	Діти, ви знаєте, що рот і ніс взаємозв'язані між собою. Тому їх потрібно берегти від застуди. Є прекрасне правило – дихати носиком, а не ротом. Якщо ніс закладений ми можемо закапати, зробити масаж крилець носа. Давайте поспробуємо (робимо масаж крилець носа)
Підсумок:	Діти, давайте пригадаємо про що сьогодні говорили на занятті? А з чого розпочалося заняття? Як ви думаєте, лікар Пігулка буде задоволений вашими знаннями? Тоді надішлемо йому завдання, які ви виконували і він їх покаже Наталочці. Тож і ви не забувайте про правила бережного ставлення до органів нашого тіла – і завжди будете здоровими і щасливими.