

**ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2022-2023 учебный год**
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА №35 ГОРОДА ДОНЕЦКА».

Пояснительная записка

план МБДОУ «ясли-сад №35 г. Донецка» составлен на основании следующих документов:

- 1.Закона «Об образовании» Донецкой Народной Республики (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики № I-233П-НС от 19.06.2015).
- 2.Государственного образовательного стандарта дошкольного образования Донецкой Народной Республики (приказ МОН ДНР № 287 от 04.04.2018)
3. Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность», рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики приказ №725 от 23.08.2018

На основе анализа воспитательно-образовательного процесса за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив детского сада поставил перед собой цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческого проявления личности.
2. Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.
3. Формировать позитивную мотивацию участия педагогов в методических мероприятиях, стимулировать творческую инициативу, содействовать развитию интереса к педагогическим инновациям.

Поставленные задачи будут реализовываться через различные формы методической и воспитательно – образовательной работы дошкольного учреждения: педсоветы, консультации, семинары-практикумы, тематические проверки – 2; комплексные проверки – 1, выставки, смотры и конкурсы, мониторинговые исследования воспитанников в начале и конце учебного года.

Для осуществления коррекционной направленности содержание воспитательно-образовательного процесса проходит через специально организованное обучение в форме специализированных и дополнительных занятий, которые осуществляются непрерывно, его содержание определяется в соответствии с планом индивидуальной логопедической работы, которая составляется по результатам обследования..

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад - Семья». Эта работа будет проводиться через: групповые родительские собрания; консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов МБДОУ по воспитанию и охране здоровья детей; праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные); родительский комитет, привлечение семей к конкурсам.

Работа по преемственности МБДОУ и МБОУ №150 ведется по совместному плану, который содержит: взаимопосещения педагогов

МБДОУ и начального блока МБОУ №150; экскурсии воспитанников в школу; совместные родительские собрания.

Примерный объем образовательной нагрузки в МБДОУ «ясли-сад №35 г. Донецка»
в контексте реализуемой образовательной программы

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Объем образовательной нагрузки дозируется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание будет уделяться гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечению рационального сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточной двигательной активности ребенка в течение дня.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3-х лет не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной и логопедической - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с Программой

Возраст Продолжительность НОД	2-3 года 10 мин.	3-4 года 15 мин.	4-5 лет 20 мин.	5-6 лет 25 мин.	6-7 лет 30-мин.
Критерии					
Количество занятий (НОД) в неделю	10 занятий	11 занятий	11 занятий	12 занятий	13 занятий
Дополнительные часы (вариативная часть)			1 занятие	2 занятия	2 занятия
Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин.	3 ч. 40 мин.	5 ч.	6 ч.30 мин
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин.	4 ч.	5 ч. 50 мин.	7 ч.30 мин

Планирование образовательной деятельности на 2022 – 2023 уч. год
 (согласно Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»)

Организованная образовательная деятельность						
Базовый вид деятельности	Периодичность (кол-во раз в неделю)					
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготови-тель ьная группа	Логопедическая группа
Инвариантная (обязательная) часть						
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2	2	2	2	2	2
Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке	1	1	1	1	1	1
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
Познавательно-математическая деятельность		1	1	1	1	1
Развитие речи	1	1	1	1	1	1
Подготовка к обучению грамоте					1	
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	1	1	1	1	1
Изобразительная деятельность (рисование, лепка/аппликация)	2	2	2	2	2	2
Дидактические игры по сенсорному воспитанию	1					
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром)	1	1	1	1	1	1
Конструктивная деятельность				1	1	1
ИТОГО	10 занятий	11 занятий	11 занятий	12 занятий	13 занятий	12 занятий
Вариативная часть						
Дополнительные часы *	Легомикс	-----	-----	1	2	2
Дополнительные часы *	Развиваем речь	-----	-----			2
ИТОГО	10 занятий	11 занятий	12 занятий	14 занятий	15 занятий	14 занятий

***Вариативная часть:**

- Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». / Авт. – сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.
- Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению общего недоразвития речи III уровня у детей дошкольного возраста. / Авт. – сост. Рудяк Л.В., Морозова К.В., Арлачева В.В., Салодкая С.В., Гребенюк О.В., Бодня Н.Е., Михайлюк Н.В., Почитаева Л.В., Захарова И.Е. – 2-е издание, доработанное. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.

- Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «Развиваем речь». / Автор – сост. Артемова Н.П. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.