

高雄市前鎮區民權國小一年級第二學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		評量方式	議題融入 範例： 法定：性別-2 課綱：能源-1	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及 線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第一週 113/2/15~113/2/16	第一主題更 好的自己 第一單元肯 定自己	生活-E-A1 生活-E-B2	A- I -2 事物變化現 象的觀察。 A- I -3 自我省思。	1- I -2 覺察每個人 均有其獨特性與長 處,進而欣賞自己的 優點、喜歡自己。 3- I -3 體會學習的 樂趣和成就感,主動 學習新的事物。 4- I -3 運用各種表 現與創造的方法與 形式,美化生活、增 加生活的趣味。	聽力與口語溝通 習作作業	法定：兒童權利公約 -1		
第二週 113/2/19~113/2/23	第一主題更 好的自己 第二單元讓 自己更好	生活-E-A1 生活-E-C1	F- I -1 工作任務理 解與工作目標設定 的練習。 F- I -4 對自己做事 方法或策略的省思 與改善。	1- I -2 覺察每個人 均有其獨特性與長 處,進而欣賞自己的 優點、喜歡自己。 1- I -3 省思自我成 長的歷程,體會其意 義並知道自己進步 的情形與努力的方向。 6- I -1 覺察自己可 能對生活中的人、 事、物產生影響,學 習調整情緒與行為。	聽力與口語溝通 習作作業		■線上教學	Google Meet
第三週 113/2/26~113/3/1	第二主題大 樹小花我愛 你 第一單元大 樹小花點點 名	生活-E-A3 生活-E-C2	C- I -1 事物特性與 現象的探究。 F- I -1 工作任務理 解與工作目標設定 的練習。	1- I -1 探索並分享 對自己及相關人、 事、物的感受與想 法。 2- I -1 以感官和知 覺探索生活,覺察事 物及環境的特性。 2- I -5 運用各種探 究事物的方法及技 能,對訊息做適切的 處理,並養成動手做 的習慣。	聽力與口語溝通 實際操作			
第四週 113/3/4~113/3/8								
第五週 113/3/11~113/3/15	第二主題大 樹小花我愛 你 第二單元大 樹小花的訪 客	生活-E-A1 生活-E-A3	B- I -1 自然環境之 美的感受。 C- I -5 知識與方法 的運用、組合與創 新。	2- I -5 運用各種探 究事物的方法及技 能,對訊息做適切的 處理,並養成動手做 的習慣。 4- I -2 使用不同的 表徵符號進行表現	聽力與口語溝通 習作作業			

				與分享，感受創作的樂趣。			
第六週 113/3/18~113/3/22	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵	生活-E-B1 生活-E-B3	B- I -3 環境的探索與愛護。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	2- I -4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 6- I -4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 6- I -5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	聽力與口語溝通 作品製作		
第七週 113/3/25~113/3/29	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	生活-E-A1 生活-E-A3	C- I -5 知識與方法的運用、組合與創新。 D- I -3 聆聽與回應的表現。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	口頭報告 習作作業		
第八週 113/4/1~113/4/5							
第九週 113/4/8~113/4/12	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	生活-E-A3 生活-E-C2	F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2- I -1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 6- I -1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 7- I -4 能為共同的目标訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	聽力與口語溝通 習作作業 紙筆測驗	■線上教學	Google Meet
第十週 113/4/15~113/4/19							
第十一週 113/4/22~113/4/26	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	生活-E-A1 生活-E-A3	C- I -1 事物特性與現象的探究。 D- I -3 聆聽與回應的表現。	1- I -1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3- I -1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 7- I -1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	聽力與口語溝通 習作作業		
第十二週 113/4/29~113/5/3	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	生活-E-A2 生活-E-B1	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	習作作業 實際操作		

				2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。 3- I -2 體認探究事理有各種方法,並且樂於應用。				
第十三週 113/5/6~113/5/10	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家	生活-E-A1 生活-E-A3	C- I -2 媒材特性與符號表徵的使用。 F- I -4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	2- I -3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 4- I -1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作,喚起豐富的想像力。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。	習作作業 實際操作			
第十四週 113/5/13~113/5/17	第五主題五月五慶端午 第一單元粽子飄香慶端午	生活-E-C1 生活-E-C2	D- I -4 共同工作並相互協助。 F- I -1 工作任務理解與工作目標設定的練習。	3- I -1 願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究之心。 3- I -3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4- I -2 使用不同的表徵符號進行表現與分享,感受創作的樂趣。	習作作業 實際操作		■線上教學	Google Meet
第十五週 113/5/20~113/5/24								
第十六週 113/5/27~113/5/31	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過「夏」	生活-E-A2 生活-E-B1	C- I -1 事物特性與現象的探究。 F- I -2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	2- I -1 以感官和知覺探索生活,覺察事物及環境的特性。 2- I -3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 2- I -5 運用各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理,並養成動手做的習慣。	聽力與口語溝通 習作作業			
第十七週 113/6/3~113/6/7								
第十八週 113/6/10~113/6/14	第六主題生活中的水 第一單元親水趣	生活-E-B3 生活-E-C1	A- I -2 事物變化現象的觀察。 D- I -4 共同工作並相互協助。	3- I -3 體會學習的樂趣和成就感,主動學習新的事物。 4- I -3 運用各種表現與創造的方法與形式,美化生活、增加生活的趣味。 6- I -5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。	聽力與口語溝通 習作作業			法定:海洋教育-1

第十九週 113/6/17~113/6/21	第六主題生 活中的水 第二單元珍 惜水	生活-E-B1 生活-E-C2	B- I -3 環境的探索 與愛護。 F- I -2 不同解決問 題方法或策略的提 出與嘗試。	2- I -3 探索生活中 的人、事、物，並體 會彼此之間會相互 影響。 6- I -5 覺察人與環 境的依存關係，進而 珍惜資源，愛護環 境、尊重生命。	聽力與口語溝通 習作作業 紙筆測驗	法定：環境教育-2		
第二十週 113/6/24~113/6/28								

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。