

ЗВІТ, ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ, З УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ "ОБЛІК І АУДИТ" ДРУГОГО МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА 2024-2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК.

Опитування роботодавців, щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Облік і аудит" другого магістерського рівня вищої освіти, проводиться кафедрою обліку, аналізу і оподаткування Черкаського державного технологічного університету, на постійній основі - раз на рік, і має кілька важливих цілей:

1. Визначення потреб ринку праці: Роботодавці можуть надати інформацію про актуальні вимоги та очікування від випускників, що допоможе адаптувати програму до реальних потреб галузі.

2. Оцінка компетенцій випускників: Опитування дозволяє зрозуміти, які навички та знання є найбільш затребуваними на ринку, а також виявити можливі прогалини в підготовці студентів.

3. Покращення якості освіти: Зворотний зв'язок від роботодавців може стати основою для внесення змін у навчальні плани, методи викладання та оцінювання, що підвищить якість освітнього процесу.

4. Актуалізація навчального контенту: Інформація про нові технології, методи обліку та аудиту, які використовуються в бізнесі, допоможе оновити зміст програми, включаючи сучасні інструменти та практики.

5. Співпраця з бізнесом: Опитування може сприяти розвитку партнерських відносин між навчальними закладами та підприємствами, що відкриває можливості для стажувань, практик та спільних проектів.

6. Підвищення конкурентоспроможності випускників: Знання про вимоги роботодавців дозволить розробити програму, яка підготує студентів до успішного працевлаштування, що в свою чергу підвищить репутацію навчального закладу.

7. Адаптація до змін у законодавстві та стандартах: Роботодавці можуть надати інформацію про зміни в нормативно-правовій базі, що регулює облік і аудит, що дозволить своєчасно адаптувати навчальну програму.

8. Забезпечення зворотного зв'язку: Регулярне опитування роботодавців може стати частиною системи моніторингу якості освіти, що дозволяє постійно вдосконалювати освітні програми.

Так, за результатами опитування 2024-2025 навчального року у опитуванні взяли участь представники 15 підприємств, серед яких: ПрАТ "АЗОТ", МХП-Сервіс ВП ПРАТ МХП, ПрАТ «Юрія», ПАТ АТ «Укргазбанк», АТ КБ «Приватбанк», Департамент регіонального розвитку Черкаської ОДА, ПАТ ЧШК, Департамент фінансової політики Черкаської міської ради, ТОВ «М.Е.ДОК», ТОВ «Гранекс-Черкаси», ТОВ «Сервісно-логістична компанія», ТОВ Аудит консалтинг центр та інші.

Опитування показало наступний розподіл посад респондентів: Директор (генеральний директор) – 3 (20%), Голова правління – 1 (6,7%), Бухгалтер – 3 (20%), Керівник – 1 (6,7%), Менеджер кадрового діловодства – 1 (6,7%), Заступник директора – 1 (6,7%) та інші.

2. Вкажіть, будь ласка, вашу посаду:

[Копіювати діаграму](#)

15 відповідей

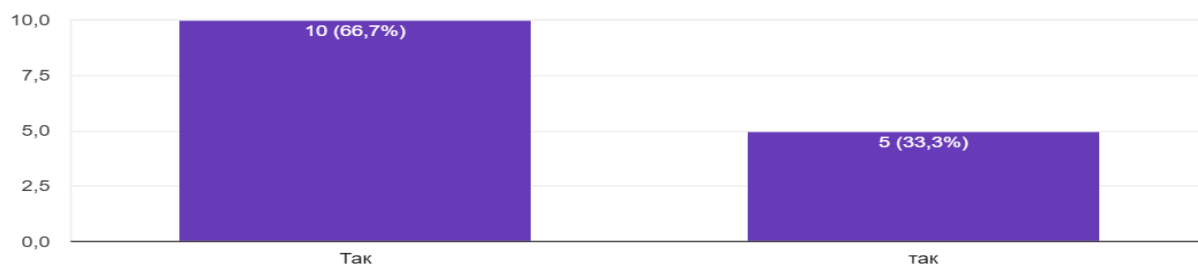


Всі 15 респондентів, тобто 100% підтвердили, що серед співробітників їх підприємств є випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Черкаського державного технологічного університету.

3. Чи є серед співробітників Вашого підприємства випускники спеціальності 071 «Облік і оподаткування» ЧДТУ?

[Копіювати діаграму](#)

15 відповідей

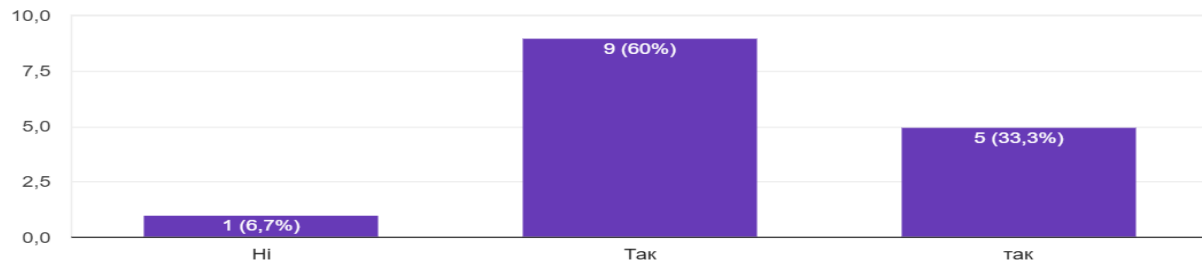


Згідно з відповідями, 14 респондентів (93,3%) підтвердили, що здобувачам вищої освіти магістерського рівня надається право проходити практику на їх підприємствах, лише одне підприємство зауважило, що поки здобувачі магістерського рівня не проходили практику на ньому.

4. Чи надає Ваше підприємство можливість для студентів, що навчаються за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» проходити практику та стажування?

 Копіювати діаграму

15 відповідей

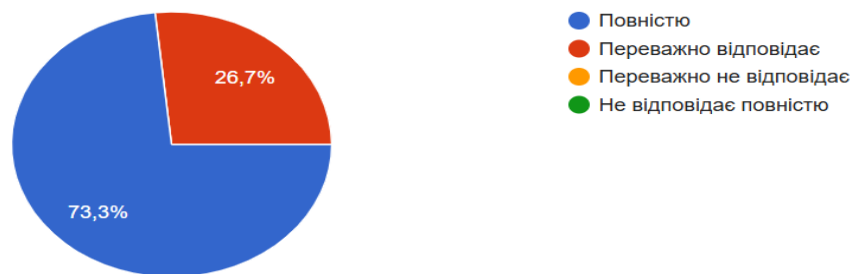


Наступні результати опитування представлені нижче.

5. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування» відповідає вимогам ринку праці:

 Копіювати діаграму

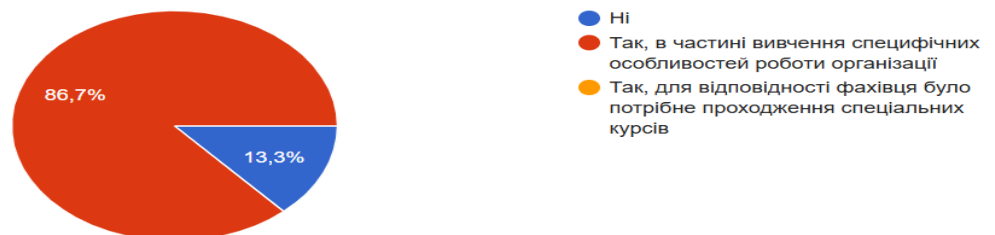
15 відповідей



6. Чи потрібне було додаткове навчання фахівця за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»? В якому обсязі?

 Копіювати діаграму

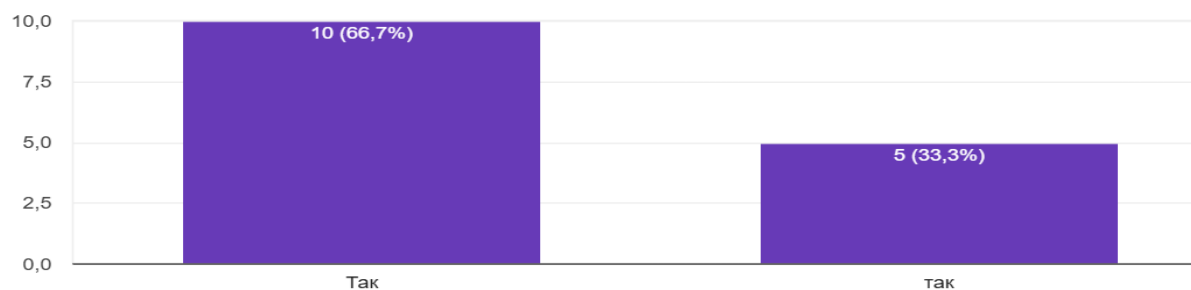
15 відповідей



7. Чи плануєте Ви у подальшій роботі залучати фахівців, підготовлених за освітньою програмою 071 «Облік і оподаткування»?

[Копіювати діаграму](#)

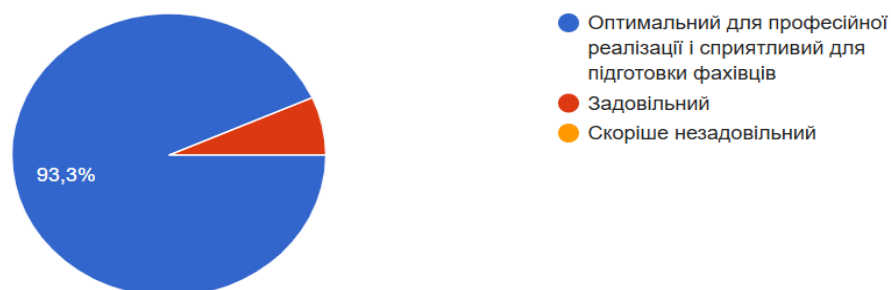
15 відповідей



8. Оцініть рівень загальнотеоретичної підготовки і здатності до навчання студентів-практикантів:

[Копіювати діаграму](#)

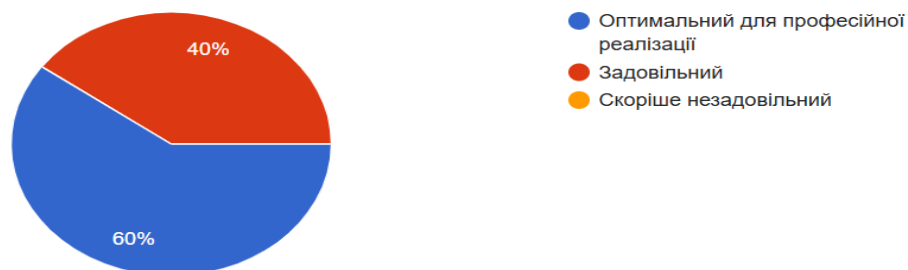
15 відповідей



9. Оцініть здатність здобувачів застосовувати знання на практиці:

[Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



10. Оцініть здатність здобувачів працювати в колективі, команді:

 [Копіювати діаграму](#)

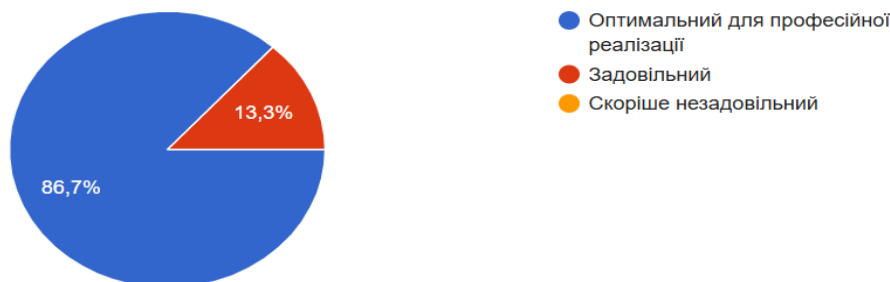
15 відповідей



11. Оцініть здатність здобувачів ефективно представляти себе й результати своєї праці:

 [Копіювати діаграму](#)

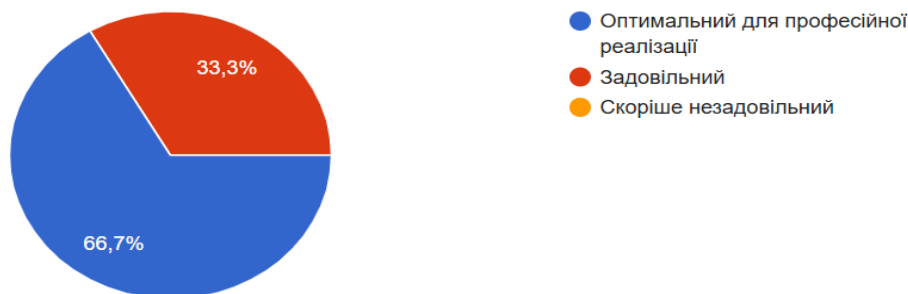
15 відповідей



12. Оцініть вміння здобувачів логічно мислити, робити обґрунтовані висновки, послідовно й аргументовано висловлювати особисту думку:

 [Копіювати діаграму](#)

15 відповідей



У відповідях на запитання про заходи, які необхідно впровадити в освітній процес для покращення якості підготовки фахівців, респонденти надали 10 пропозицій. Основні з них:

13. Які додаткові знання (уміння) повинна забезпечувати освітня програма 071 «Облік і оподаткування» аби покращити якість підготовки фахівців?

12 відповідей

Креативність

Досконало володіти програмним забезпеченням з управлінського обліку з

Знання з іноземної мови

Освітня програма повинна додатково забезпечувати поглиблені уміння роботи з сучасними цифровими інструментами обліку, ERP-системами та аналітичними платформами для автоматизації фінансових процесів.

До програми доцільно включити розвиток практичних навичок податкового планування, фінансового аналізу та застосування міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ) у реальних бізнес-ситуаціях.

Уміння працювати із сучасними обліковими програмами

Робота з сучасними бухгалтерськими системами

Зацікавленість: 100% респондентів висловили високу зацікавленість (питання 7 анкети) у прийомі на роботу випускників, що свідчить про значний попит на фахівців у цій галузі.

Опитування продемонструвало високий рівень зацікавленості підприємств у випускниках освітньої програми «Облік і аудит» ЧДТУ, що свідчить про їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Пропозиції респондентів щодо покращення освітнього процесу можуть бути використані для вдосконалення навчальних програм та підвищення якості підготовки фахівців.

Рекомендації

1. Посилення практичної та прикладної спрямованості навчання (збільшити частку практичних занять, кейс-аналізів і тренінгів, орієнтованих на реальні ситуації бухгалтерського та аудиторського обліку; розширити мережу баз практик за рахунок співпраці з аудиторськими компаніями, підприємствами різних галузей, органами ДПС та Державної аудиторської служби).

2. Розвиток цифрових та інформаційно-аналітичних компетентностей - розвивати цифрові компетентності студентів у сфері автоматизації обліку, аналітики даних, електронного документообігу.

3. Розвиток професійних та «soft skills» - приділяти більше уваги розвитку професійного судження, критичного мислення, аналітичних

здібностей; формувати навички професійної комунікації, підготовки аналітичних і аудиторських звітів; розвивати вміння працювати в команді, презентувати результати досліджень і перевірок.