



**Любиковицький ліцей
Сарненської міської ради
Сарненського району Рівненської області
34510, с. Любиковичі, вул. Центральна, 42, тел. (03655)96-2-91
E-mail: znz_lybikovichi@ukr.net**

**Витяг з протоколу № 6
засідання педагогічної ради**

від 30.12.2024

Присутні педагогічні працівники: 20 чол. (список додається)

Відсутні педагогічні працівники: 3 чол.- Білотіл М.М. - відпустка по догляду за дитиною, Жилко А.Л. – відпустка по догляду за дитиною, Гарбарчук Н.А. – додаткова відпустка .

Голова засідання: Костецька Н.М. – директор ліцею

Секретар засідання: Гришкевич Н.А. – секретар-друкарка

Порядок денний:

5. Про результати внутрішнього оцінювання за освітньою програмою «Освіта. Діти. Майбутнє» початкової освіти, I циклу.

V. С Л У Х А Л И:

Зелінську О.В. – заступника директора ліцею, яка повідомила про те, що згідно наказів Державної служби якості освіти України за № 01-10/164 «Про проведення другого етапу експертизи освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє», початкової освіти, I циклу (1–2 класи)» від 02.08.2023 р., за № 01-10/6 «Про внесення змін до додатків до наказу» від 02.01.2024, наказу за № 104 від 27.11.2024 «Про проведення внутрішнього оцінювання якості освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє» для учнів 2 класу, які навчаються за освітньою програмою ОДМ, у I семестрі 2024-2025 навчального року було проведено внутрішнє оцінювання. З цією метою було проведено опитування учасників освітнього процесу: вчителі, батьки, учні заповнили анкети, які були надані розробниками. Учні 2 класу виконали діагностувальні роботи з чотирьох предметів: українська мова, англійська мова, математика, довкілля і я. Вчителі зазначених предметів перевірили роботи, проаналізували та узагальнили результати в таблиці за відповідним покликанням. Класний керівник фото робіт завантажила на Google Диск для аналізу розробниками програми.

ВИСТУПИЛИ:

1. Шадюк А.В. – класний керівник 2 класу, вчитель української мови та «Довкілля і я», яка познайомила присутніх із результатами внутрішнього оцінювання за освітньою програмою «Освіта. Діти. Майбутнє» та проаналізувала діагностувальні роботи з тих предметів, які вона викладає. Алла Володимирівна зазначила, що матеріали для проведення робіт були надані розробниками освітньої програми і відповідають матеріалу, який вивчався впродовж навчального року, та віковим особливостям здобувачів освіти, які навчаються за програмою «Освіта. Діти. Майбутнє». Під час написання діагностувальних робіт з української мови, які проводилися у I семестрі, більшість учнів

показали, що вони оволоділи основними навичками читання, виявляють розуміння прочитаного, аналізують вчинки персонажів у творі, переказують прочитане з дотриманням послідовності, можуть побудувати діалог на доступну тему, зрозуміло висловлюють свої думки. Але є учні, які не оволоділи даними навичками, тому виконати завдання самостійно не можуть і через що показали низькі результати.

Проаналізувавши результати, можна зробити висновок, що в загальному навчальні досягнення учнів з української мови відповідають очікуваним результатам, зазначеним в змісті освітньої програми.

З предмету «Довкілля і я» 9 із 10 здобувачів освіти показали, що вміють розпізнавати об'єкти живої та неживої природи, рукотворного світу, називають та описують природні явища, орієнтуються на місцевості, можуть розповісти про свої права та обов'язки в сім'ї, у школі, розрізняють першочергові і другорядні потреби, знають, як діяти у повсякденних та в небезпечних ситуаціях. Результати відповідають очікуванням.

2. Зелінська О.В. – вчитель математики у 2 класі, проаналізувала результати діагностувальних робіт, зазначивши при цьому, що для проведення оцінювання якості освітньої програми у I семестрі їх заплановано 2. Аналіз результатів показав, що всі учні вміють читати, утворювати, порівнювати числа в межах 100, більшість вміють читати і записувати математичні вирази, розпізнають, конструюють з підручного матеріалу та зображують геометричні фігури, оперують величинами. Навички додавання та віднімання в межах першої сотні у частини учнів ще продовжують формуватися. Не всі учні можуть побудувати схему задачі, обґрунтувати спосіб розв'язання, можуть правильно розв'язати вираз зі змінною, недостатньо засвоїли порядок дій у виразах із діями різних ступенів.

Отже, можна зробити висновок, що навчальні досягнення учнів з математики відповідають очікуваним результатам, зазначеним в змісті освітньої програми.

3. Шкодич О.М. – вчитель англійської мови у 2 класі, яка зазначила, що у першому семестрі після написання перевірної роботи з англійської мови було отримано результати, які свідчать, що завдання на сприймання текстової інформації на слух (аудіювання) виконали 95 % учнів на достатньому рівні, що означає, що ця навичка знаходиться на завершальному етапі формування, 5 % учнів не змогли виконати завдання, у таких учнів ця навичка знаходиться ще на етапі формування. Навички письма та читання знаходяться на формувальному етапі в усіх учнів.

Рішення педагогічної ради:

1. Враховуючи результати внутрішнього оцінювання, схвалити використання в освітньому процесі освітньої програми «Освіта. Діти. Майбутнє» під час реалізації інноваційного проєкту за темою «Створення моделі адаптивного інформаційно-освітнього середовища початкової школи».

Голова засідання

Наталія КОСТЕЦЬКА

Секретар засідання

Наталія ГРИШКЕВИЧ

Згідно з оригіналом

Директор ліцею

Костецька Н.М.

16.05.2025 р.