

PLANO DE CURSO / BIMESTRE – CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS - CRMG			
ANO DE ESCOLARIDADE		7º ano – Ensino Fundamental Anos Finais	
COMPONENTE CURRICULAR		Ensino Religioso	
1º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
FEVEREIRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Princípios éticos e valores religiosos HABILIDADE: (EF07ER23MG) Conceituar e exemplificar o que é valor, moral e ética.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Conceitos de valor, moral e ética.
MARÇO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Princípios éticos e valores religiosos HABILIDADE: (EF07ER06X) Identificar princípios éticos e valores morais em diferentes tradições religiosas e filosofias de vida, discutindo como podem influenciar condutas pessoais e práticas sociais.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Princípios éticos e morais nas diferentes tradições religiosas.
ABRIL	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Lideranças religiosas HABILIDADE: (EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	- Convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.

2º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
MAIO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Lideranças religiosas HABILIDADE: (EF07ER04X) Listar e exemplificar líderes religiosos que se destacaram e se destacam por suas contribuições à sociedade.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).	- Líderes religiosos em diferentes tradições religiosas.
JUNHO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Lideranças religiosas HABILIDADE: (EF07ER03X) Reconhecer as funções e os papéis atribuídos às lideranças de diferentes tradições religiosas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Líderes religiosos: funções e papéis na manutenção das tradições religiosas.
JULHO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Liderança e direitos humanos HABILIDADE: (EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	-Lideranças religiosas e seculares e sua importância na garantia dos direitos humanos.

3º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)

AGOSTO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e espiritualidades HABILIDADES (EF07ER01X) Reconhecer que o ser humano, através de palavras, gestos, símbolos, músicas, se expressa e comunica e respeitar as práticas de comunicação com divindades em distintas manifestações e tradições religiosas.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Práticas de comunicação humana (oral e escrita). - As práticas de comunicação oral e escrita em diferentes tradições e manifestações religiosas.
SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e espiritualidades HABILIDADES: (EF07ER22MG) Conceituar o que é mística e o que é espiritualidade.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Conceito de misticismo e espiritualidade.
SETEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Liderança e direitos humanos HABILIDADES: (EF07ER07X) Identificar, exemplificar e discutir o papel e a importância das lideranças religiosas e seculares na defesa e promoção dos direitos humanos.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	-Lideranças religiosas e seculares e sua importância na garantia dos direitos humanos.

4º BIMESTRE			
MÊS	CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	MATRIZ DE REFERÊNCIA (SAEB)	CONTEÚDOS RELACIONADOS (PNLD)
OUTUBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Místicas e espiritualidades HABILIDADES: (EF07ER02X) Identificar e respeitar as práticas de espiritualidade (em expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas) utilizadas pelas pessoas em determinadas situações (acidentes, doenças, fenômenos climáticos).	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Práticas de espiritualidade: expressões emocionais, vivenciais ou simbólicas em determinadas situações acidentais, doenças, fenômenos climáticos
NOVEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Crenças religiosas e filosofias de vida OBJETO DE CONHECIMENTO: Liderança e direitos humanos HABILIDADES: (EF07ER08X) Reconhecer e respeitar o direito à liberdade de consciência, crença ou convicção, identificando e questionando concepções e práticas sociais que a violam.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Respeito ao direito de liberdade de consciência, crença ou convicção.
DEZEMBRO	UNIDADE TEMÁTICA: Manifestações culturais e religiosas OBJETO DE CONHECIMENTO: Lideranças religiosas HABILIDADES (EF07ER05X) Elencar e discutir estratégias que já foram utilizadas, mas também novas formas criativas que promovam o diálogo e a convivência ética e respeitosa entre as religiões e filosofias de vida.	O desenvolvimento dessa habilidade no componente curricular de Ensino Religioso favorece o trabalho com os descritores da Matriz da SAEB de: Língua Portuguesa: D6 - Identificar o tema de um texto. D5 - Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.). D3- Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	- Estratégias de convivência ética e respeitosa entre religiões e filosofias de vida.