



Identifikasi Mata Kuliah

Program studi	:	Pendidikan Matematika
Nama Mata Kuliah	:	Matematika Ekonomi
Semester	:	III (Tiga)
Kode Mata Kuliah&sks	:	MAT 1301/2 sks
NamaDosen	:	Apius Aud,M.Pd
Ditetapkanpada	:	Juli 2024
Versi	:	02

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
KRISTEN WAMENA**



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

STKIP KRISTEN WAMENA

Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	:	Pada semester ini, mahasiswa akan belajar tentang pengertian harga pembelian, harga penjualan, untung, rugi sederhana.
Capaian Pembelajaran Lulusan	:	<p>Sikap S-7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. S-10 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>Pengetahuan P-5c : Mampu mengenali simbol-simbol, objek-objek, dan kalimat-kalimat matematika yang memuat konsep ekonomi dan mampu menjelaskan konsep dasar harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi. P-5d : Mampu menggunakan sifat-sifat yang termuat dalam konsep dasar ekonomi untuk menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan presentase ekonomi (harga penjualan, harga pembelian, untung dan rugi).</p> <p>Keterampilan Umum KU-1 : Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar. KU-2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>Keterampilan Khusus KK-8b : Mampu mengonstruksi konsep dasar ekonomi sederhana KK-8c : Mampu mengatur cara menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan bidang ilmu ekonomi</p>

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Course Objectives)	:	Di Akhir Semester Mahasiswa STKIP-KW Program Studi Pendidikan Matematika, diharapkan dapat menyelesaikan operasi dasar dan pecahan bentuk ekonomi, serta menentukan harga penjualan, harga pembelian, presentase untung, presentase rugi, diskon, bruto, tara, netta, bunga tabungan dan Pajak.
---	---	---

Minggu Ke-	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai (%)
I	Mahasiswa mampu memahami tata tertib kuliah & istilah dasar transaksi.	Kontrak Kuliah & Pengenalan (HB, HJ, U, R).	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100	- Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan	Keaktifan 0,3125 %
II	Mahasiswa mampu Menghitung nominal dasar dalam perdagangan.	Harga Beli, Harga Jual, Untung, dan Rugi.	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100	- Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Quis (II) 3%
III	Mahasiswa mampu Menganalisis kondisi keuntungan bisnis.	Konsep dan Perhitungan Untung.	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100 menit	- Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan	Keaktifan 0,3125 %

IV	Mahasiswa mampu Menganalisis kondisi kerugian & penyebabnya.	Konsep dan Perhitungan Rugi.	Ceramah Diskusi Penugasan	1x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Quis (IV) 3%
V	Mahasiswa mampu Menentukan harga pasar secara proporsional. Evaluasi Tahap I	Penentuan Harga Beli dan Jual. Quiz I (Materi Pertemuan 1-4).	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Tugas (V) 7%
VI	Mahasiswa mampu Membandingkan rasio keuntungan/kerugian	Persentase Untung dan Rugi.	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Tugas (VI) 7%
VII	Mengambil keputusan bisnis berbasis target %.	Harga Beli/Jual berdasarkan persentase.			-		
VIII	Mahasiswa mampu menentukan hasil dari soal-soal Review	Soal- soal Review	Tanya jawab, Diskusi	1 x 100 menit	- Menyimak penjelasan dosen	Keaktifan	Keaktifan 0,3125 %

			Penugasan		<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 		
IX	UTS	Soal-soal UTS	Penugasan	1 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % UTS 25%
X	Mahasiswa mampu Menghitung nilai ekonomis barang diskon.	Rabat (Diskon).	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Quis (IX)3 %
XI	Mahasiswa mampu Memahami efisiensi kemasan produk. Evaluasi Tahap II	Bruto, Tara, dan Netto. Quiz II (Rabat & Berat).	Ceramah Diskusi Penugasan	3 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,9375 % Quis (XI) 3% Tugas (X dan XII) 14%
XII	Mahasiswa mampu Menganalisis pertumbuhan dana di bank.	Bunga Tabungan (Bunga Tunggal).	Ceramah Diskusi Penugasan	1 x 100 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen 	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Quis (XIII) 3%

					- Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan		
XIII	Mahasiswa mampu Menghitung kewajiban pajak dalam transaksi.	Pajak (PPN dan PPh).	Analisis Dokumen (Struk/Slip)	1 x 100 menit	- Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Tugas (XIV) 7%
XIV	Review Materi Evaluasi tahap II		Peer teaching pra -UAS	1 x 100 menit	- Menyimak penjelasan dosen - Mahasiswa akan berdiskusi dengan mahasiswa lain dan dosen - Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % Tugas (XV) 7%
XVI	UAS			1 x 100 menit	- Mahasiswa akan berpikir untuk menjawab pertanyaan yang disediakan	Keaktifan, ketepatan dan kelengkapan	Keaktifan 0,3125 % UAS 30%
Daftar Referensi	<ul style="list-style-type: none"> 📖 Abdur Rahman As'ari, dkk. 2017. <i>Matematika Jilid I untuk SMP</i>. Jakarta: Kemendikbud. 📖 Chotim, M. 2014. <i>Matematika Ekonomi</i>. Semarang: UNNES Press. 📖 Otoritas Jasa Keuangan. 2021. <i>Materi Literasi Keuangan: Perbankan dan Perpajakan</i>. 📖 Katalog Promo Retail (Update Mingguan). 						
	Komponen Pendukung Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ● Metode Utama: <i>Contextual Teaching and Learning</i> (menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa). ● Media: Lembar kerja mahasiswa (LKM), kalkulator, proyektor, dan contoh dokumen asli (struk belanja, brosur bank, label makanan). 						

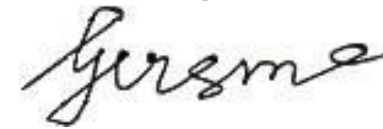
- **Kriteria Penilaian:** Ketepatan hasil hitung, logika penyelesaian masalah, dan partisipasi aktif dalam diskusi kelompok

Dosen Mata Kuliah Matematika Ekonomi

(Apius Aud, M.Pd.)

Wamena, 13/07/2024

Ketua Program Studi



(Gerson Manuel, M.Si.)