

KISI-KISI PENULISAN SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I

Jenis Sekolah : SD

Kelas : 4 (Empat)

Muatan Pelajaran : Bahasa Inggris

Jumlah Soal : 40 (Pilgan 20, Isian 15, Uraian 5)

Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Penyusun :

NO UR UT	TUJUAN PEMBELAJARAN	KELAS/ SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	Bentuk Tes Tertulis / Praktik	No Soal
1.	Memahami penggunaan <i>verb ing</i> untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan saat ini (<i>present continuous tense</i>) .	IV/1	<i>What Are you Doing?</i> <i>Verb ing</i>	Disajikan percakapan, siswa dapat menentukan gambar aktivitas yang dilakukan sesuai percakapan dengan tepat	PG	1
2.	Memahami penggunaan <i>verb ing</i> untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan saat ini (<i>present continuous tense</i>) .	IV/1	<i>What Are you Doing?</i> <i>Verb ing</i>	Disajikan percakapan, siswa dapat menentukan gambar aktivitas yang dilakukan sesuai percakapan dengan tepat	PG	2
3.	Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris dengan bantuan visual	IV/1	<i>Lets Say Number</i>	Disajikan gambar operasi bilangan, siswa dapat melengkapi percakapan dengan mengidentifikasi angka yang tepat	PG	3
4.	Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris dengan bantuan visual	IV/1	<i>Lets Say Number</i>	Disajikan nomor telepon dalam Bahasa Inggris, siswa dapat mengidentifikasi nomor tersebut dengan tepat	PG	4
5.	Memahami <i>preposisi of place</i> (<i>behind, beside, etc</i>) dan <i>direction</i> (dalam konteks ruangan yang ada di dalam rumah)	IV/1	<i>Prepositions of place</i>	Disajikan gambar denah rumah, siswa dapat menentukan letak ruangan dengan tepat	PG	5
6.	Memahami <i>preposisi of place</i> (<i>behind, beside, etc</i>) dan <i>direction</i> (dalam konteks ruangan yang ada di dalam rumah)	IV/1	<i>Prepositions of place</i>	Disajikan gambar keadaan suatu ruangan, siswa dapat melengkapi percakapan dengan menentukan kondisi ruangan tersebut yang tepat	PG	6
7.	Memahami penambahan “s” atau “es” pada kata kerja dalam sebuah kalimat	IV/1	<i>Verb</i>	Disajikan paragraph dilengkapi gambar, siswa dapat menentukan kegiatan yang dilakukan dengan tepat	PG	7

8.	Memahami penambahan “s” atau “es” pada kata kerja dalam sebuah kalimat	IV/1	<i>Verb</i>	Disajikan paragraph dilengkapi gambar, siswa dapat menentukan gambar aktivitas yang dilakukan dengan tepat	PG	8
9.	Memahami penambahan “s” atau “es” pada kata kerja dalam sebuah kalimat	IV/1	<i>Verb</i>	Disajikan gambar aktivitas di ruang tamu, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan dengan tepat	PG	9
10.	Memahami penambahan “s” atau “es” pada kata kerja dalam sebuah kalimat	IV/1	<i>Verb</i>	Disajikan gambar aktivitas di kamar mandi, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan dengan tepat	PG	10
11.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan percakapan, siswa dapat menentukan gambar berdasarkan fungsinya dengan tepat sesuai percakapan	PG	11
12.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan gambar rak buku, siswa dapat melengkapi percakapan berdasarkan gambar yang tersedia dengan tepat	PG	12
13.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan gambar kamar tidur, siswa dapat menentukan benda berjumlah dua dalam gambar tersebut dengan tepat	PG	13
14.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan gambar benda yang ada di ruang tamu, siswa dapat menentukan nama benda tersebut berdasarkan petunjuk yang ada dengan tepat	PG	14
15.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan pernyataan, siswa dapat menentukan benda yang tidak ada di kamar mandi dengan tepat	PG	15
16.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan gambar sendok, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapi percakapan dengan tepat.	PG	16
17.	Memahami penggunaan <i>do/does/do not/does not</i> untuk merespon pertanyaan tentang pertanyaan tentang aktivitas di ruangan	IV/1	<i>Do/does/do not/does not</i>	Disajikan gambar kucing bermain di halaman rumah, siswa dapat memberikan respon dengan tepat.	PG	17
18.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan gambar anak membaca buku di dalam kamar, siswa dapat memilih jawaban yang tepat untuk melengkapi percakapan rumpang dengan tepat.	PG	18

19.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan nama benda-benda dan fungsi ruangan, siswa dapat menentukan ruangan yang dimaksud dengan tepat.	PG	19
20.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan gambar anak menggoreng telur, siswa dapat menentukan ruangan yang digunakan dengan tepat.	PG	20
21.	Memahami penggunaan <i>verb ing</i> untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan saat ini (<i>present continuous tense</i>) .	IV/1	<i>What Are you Doing?</i> <i>Verb ing</i>	Disajikan gambar aktivitas di ruang tamu, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan dengan tepat	Isian	21
22.	Memahami penggunaan <i>verb ing</i> untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan saat ini (<i>present continuous tense</i>) .	IV/1	<i>What Are you Doing?</i> <i>Verb ing</i>	Disajikan gambar aktivitas di halaman sekolah, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan dengan tepat	Isian	22
23.	Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris	IV/1	<i>Lets Say Number</i>	Disajikan gambar kaos berangka, siswa dapat menuliskan angka tersebut dalam Bahasa Inggris dengan tepat	Isian	23
24.	Memahami <i>preposisi of place</i> (<i>behind, beside, etc</i>) dan <i>direction</i> (dalam konteks ruangan yang ada di dalam rumah)	IV/1	<i>Prepositions of place</i>	Disajikan gambar ruangan, siswa dapat menentukan letaknya dengan tepat	Isian	24
25.	Memahami <i>preposisi of place</i> (<i>behind, beside, etc</i>) dan <i>direction</i> (dalam konteks ruangan yang ada di dalam rumah)	IV/1	<i>Prepositions of place</i>	Disajikan gambar kamar tidur, siswa dapat menentukan kondisinya dengan tepat	Isian	25
26.	Memahami penggunaan <i>do/does/do not/does not</i> untuk merespon pertanyaan tentang pertanyaan tentang aktivitas di ruangan	IV/1	<i>Do/does/do not/does not</i>	Disajikan gambar anak belajar di kamar tidur pada siang hari, siswa dapat memberikan respon dengan tepat.	Isian	26
27.	Memahami penambahan “s” atau “es” pada kata kerja dalam sebuah kalimat	IV/1	<i>Verb</i>	Disajikan gambar aktivitas di kamar tidur, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan dengan tepat	Isian	27
28.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan nama-nama benda, siswa dapat menentukan ruangan tempat benda-benda tersebut tepat	Isian	28

29.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan gambar benda yang ada di ruang tamu, siswa dapat menentukan benda tersebut dengan tepat	Isian	29
30.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan pernyataan benda yang ada di kamar mandi beserta fungsinya, siswa dapat menentukan benda tersebut dengan tepat berdasarkan gambar yang tersedia	Isian	30
31.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan paragraph rumpang, siswa dapat melengkapi paragraf tersebut berdasarkan gambar yang tersedia dengan tepat	Isian	31
32.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan paragraph rumpang, siswa dapat melengkapi paragraf tersebut berdasarkan gambar yang tersedia dengan tepat	Isian	32
33.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan percakapan rumpang fungsi kamar tidur, siswa dapat melengkapi percakapan tersebut dengan tepat.	Isian	33
34.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan percakapan, siswa dapat menentukan dimana ruangan berdasarkan percakapan dengan tepat	Isian	34
35.	Memahami aktivitas di dalam rumah dikaitkan dengan modal <i>auxiliary can</i> .	IV/1	<i>Auxiliary can</i>	Disajikan percakapan, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan di ruangan berdasarkan percakapan dengan tepat	Isian	35
36.	Mengidentifikasi angka dalam bahasa Inggris dengan bantuan visual	IV/1	<i>Lets Say Number</i>	Disajikan pernyataan operasi bilangan, siswa dapat menentukan jumlah benda dengan tepat	Uraian	36
37.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang makan	IV/1	<i>Activities in the dining room</i>	Disajikan gambar anak sedang makan dan minum, siswa dapat menentukan aktivitas yang dilakukan di ruang makan	Uraian	37
38.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di ruang tamu dan kamar tidur	IV/1	<i>Things in the livingroom and bedroom</i>	Disajikan nama-nama benda yang ada di ruang tamu, siswa dapat mengidentifikasi gambar berdasarkan nama benda tersebut dengan tepat	Uraian	38
39.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan nama-nama benda yang ada di kamar mandi, siswa dapat mengidentifikasi gambar berdasarkan nama benda tersebut dengan tepat	Uraian	39
40.	Memahami benda, letak benda dan fungsinya di dapur dan kamar mandi	IV/1	<i>Things in the kitchen and bathroom</i>	Disajikan kata acak, siswa dapat menyusun menjadi kalimat dengan tepat.	Uraian	40

