

Ігри з гендерного виховання для дітей дошкільного віку



Дидактична гра «Мама - дівчинка, тато - хлопчик»

Діти, у вашій родині теж є хлопчики і дівчатка, тільки деякі з них вже виросли і стали мамами і татами, бабусями і дідусями.

Вихователь роздає комплект фотографій «моя сім'я» на кожну дитину, поля блакитного і рожевого кольору. Діти розглядають фотографії своїх членів сім'ї і називають їх. Розкладають на блакитне поле тих членів сім'ї, які відносяться до дівчаток, а на синє поле тих, хто ставитися до хлопчиків.

Гра «Хто що носить»

Мета. Знаходити відмінності в зовнішньому вигляді хлопчиків і дівчаток.

Дидактичний матеріал. Фланелеграф, фігурки хлопчика і дівчинки, вирізані з картону.

У даній грі діти повинні розібратися, який одяг потрібна дівчинці і хлопчику. Вихователь «випадково» прикладає спідницю до фігури хлопчика чи свідомо зав'язує йому бант, надягає хустинку на голову. Діти виправляють помилки і самостійно виправляють помилки. Також дітям пропонується вибрати для фігурок відповідні предмети або іграшки: дівчинці скакалку, парасольку; хлопчикові - гімнастичні кільця, вудку.

Гра «Наші зачіски»

Мета. Сформувані у дітей уявлення про зачіски; розвивати фантазію і уяву.

Дидактичний матеріал. Сюжетні і предметні картинки, супутні товари для догляду за волоссям: гребінці, шпильки, резиночки, бантики, дзеркало.

На картинках представлені зображення хлопчика і дівчинки з різними

зачісками і кольором волосся. Діти вгадують, на яких картинках художник зобразив хлопчика, на яких - дівчинку, обговорюють деталі зачісок. Коротка стрижка, довга стрижка. Але хто тут дівчинка, а дехлопчик? Після обговорення дітям пропонується організувати «Перукарня».

Дидактична гра з гендерної виховання «Сім'я»

Мета: познайомити дітей з поняттям "Сім'я."

Закріпити знання у дітей про родинні зв'язки всередині сім'ї. Формувати вміння визначати обов'язки кожного члена сім'ї. Ляльки для гри виготовляються з різнокольорових ниток, призначених для в'язання. Кожна лялька відрізняється один від одного різними ознаками: Зростання, зачіска (у ляльок чоловічого роду-коротке волосся, а у ляльок жіночого роду-довгі або кіски).

Хід гри: дітям пропонується самостійно вибрати для себе роль (тато, мама, бабуся, дідусь, дитина.) І обіграти сцени з сімейного життя. Ця гра виховує у дітей любов і доброзичливе ставлення до своїх родичів.

Гра «Збери ланцюжок»

Мета: формувати уявлення дітей про статеві віковому розвитку людини.

Устаткування: набір карток із зображенням немовляти-хлопчика, дошкільника, школяра, юнаки, чоловіки, старого; немовляти-дівчинки, дошкільнята, школярки, дівчата, жінки, бабусі.

Дітям пропонується викласти в «правильної» послідовності картки.

Гра «Знайди правильно»

Мета: формувати уявлення дітей про статево-рольових стереотипних видах діяльності людини.

Устаткування: набір карток із зображенням дівчинки, хлопчика і предметів праці (лопата, цегла, пила, ніж, молоток, п'яльці, посуд для сервірування столу, продукти і посуд для приготування їжі, викрійки одягу та ін.).

Дітям пропонується підібрати предмети праці для хлопчика і для дівчинки.

Гра «Виправи помилку»

Мета: формувати знання про правила етикетної поведінки хлопчиків і дівчаток.

Устаткування: набір сюжетних карток:

Хлопчик в автобусі сидить, дівчинка стоїть.

Дівчинка в автобусі сидить, хлопчик стоїть.

Хлопчик нюхає квіти, дівчинка несе відро з водою для поливу.

Дівчинка нюхає квіти, хлопчик несе відро з водою для поливу.

У двері виходить хлопчик, за ним дівчинка.

У двері виходить дівчинка, хлопчик її пропускає.

Хлопчик сідає за стіл, дівчинка рухає стілець, допомагаючи йому сісти.

Дівчинка сідає за стіл, хлопчик рухає стілець, допомагаючи їй сісти.

Дітям пропонується знайти «правильну» картинку і пояснити свій вибір.

Гра «Хто ким працює? »

Мета: формувати знання про тендерну складової професій.

Обладнання: великі картки із зображенням чоловічих і жіночих професій (вихователь, медсестра, капітан, льотчик, пожежний) і нейтральних професій (лікар, вчитель, продавець, кондуктор, касир, музикант); маленькі картки із зображенням професійних інструментів (іграшка, градусник, глобус, штурвал, пожежний рукав, сходи, фонендоскоп, указка, ваги, сумка кондуктора, каса, скрипка)

Дітям пропонується:

- розкласти великі картки за принципом: чоловічі професії, жіночі професії, нейтральні професії;
- підібрати професійні інструменти. Гра супроводжується коментарями дітей.

Гра "Правда неправда"

Чи правда, що хлопчики люблять носити бантики?

Чи правда що дівчатка люблять грати в машинки?

Чи правда, що дівчатка носять красиві сукні?

Чи правда, що хлопчики люблять грати з пістолетами?

Чи правда, що хлопчики люблять грати з ляльками?

Чи правда, що дівчатка дуже ласкаві і добрі?

Чи правда, що хлопчики сміливі і сильні?

Чи правда, що дівчатка люблять грати солдатиками і роботами?

«Я – хлопчик, я – дівчинка, ми – рівні»

Мета: . Виховувати доброзичливе ставлення хлопчиків до дівчаток, та дівчаток до хлопчиків. Закріпити та поповнити знання дітей з гендерних питань в доступній для них формі, показати, що дівчатка і хлопчики мають рівні права та рівні можливості на зрозумілих сюжетних лініях з використанням ігор та конкурсних завдань. Включити хлопчиків і дівчаток у спільну роботу, вчити їх співпрацювати творчо і злагоджено. Сприяти згуртуванню дитячого колективу. Формувати навички колективізму, позитивне ставлення до протилежної статі. Виховувати почуття дружби, взаємоповаги, поступливість, взаєморозуміння.

«Мікрофон» (діти пояснюють свою відповідь)

Хід гри:

- Чому дівчаткам нецікаво з хлопчиками?
- Чому хлопчики вважають дівчат нецікавими співрозмовниками?
- Що ви вкладаєте в зміст слова «дружити»?
- Що означає «вміти дружити» і за що ми цінуємо друзів?
- Кого ми називаємо другом?

Зрозуміти відповідь на це запитання допоможе гра. Позмагайтеся, яка з двох команд за одну хвилину добре більше дієслів, щоб закінчити речення:

Друзі можуть разом ...

(Речення команди записують на дошці. Речення команди-переможниці доповнюються дієсловами другої команди так, щоб слова не повторювалися).

Ми переконалися, що друзями є ті, хто можуть разом робити найрізноманітніші справи, розважатися і відпочивати. І це ніяк не залежить від статі. Головне, щоб друзі довіряли одне одному, ділилися своїми думками, мріями, таємницями, покладалися одне на одного. Тож у дружбі і хлопці, і дівчата - рівні.

«Мирилки»

Мета: допомогти дітям навчитися «розрядити» будь-яку конфліктну ситуацію, встановити дружні відносини.

Хід гри:

(Діти стають в коло (х-д-х-д), передають один одному м'яч і при цьому називають сусіда різними необразливими словами. Це можуть бути назви квітів, дерев, фруктів: «А ти – лимончик» або щось приємне: «Ти - моя радість»).

«Перетворення»

Хід гри:

(Хлопчикам пропонується уявити себе дівчатками, а дівчаткам – хлопчиками).

- Заплющіть очі і уявіть, чим ви займаєтесь (улюблені справи), як ви живете, про що думаєте, про що мрієте, чого вам хочеться. (Діти розповідають про свої враження).

Також з моменту свого народження кожна дитина, знову ж таки, і хлопчик, і дівчинка, має право на індивідуальність – власне ім'я й отримання громадянства. Для цього немовля реєструють (записують у державних документах його прізвище, ім'я та по батькові, дату народження, імена батьків, місце, де дитина народилася). Дитина стає справжнім громадянином, а на підтвердження цього отримує свідоцтво про народження.

Отже, і в цьому праві дівчатка і хлопчики рівні.

До речі, ви помітили, що нерідко жінки й чоловіки мають співзвучні імена?

